ৰ্ভ নমো ভগ্ৰবতে রামক্ষার।



ত্রোদশ বর্ষ, ১৩১৬ সাল।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-শ্রীচরণাশ্রিত সেবক রামচন্দ্র প্রবর্তিত ও সেবকমণ্ডলী সম্পাদিত।

তত্ত্ব-মঞ্জরী কার্যালর।

৮০া১, করপোরেদন খ্রীট, কলিকাতা। প্রকাশক ও কার্যাধ্যক—জীবিজয়নাথ মজ্মদার।

কলিকাতা, ৬ নং ভীম খোবের লেন,
প্রেট ইডিন্ প্রেসে শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার কর্তৃক মুদ্রিত।
সল ১৩১৬ সাল।

নৃতন পুস্তক।

মূতন পুস্তক !!

বামচন্দ্রের বক্তৃতাবলী। দশম হইতে অষ্টাদশ পর্যন্ত নয়টী
ক্ষুত্রিক হল সংস্করণ। বিষয় যথা—ঈশ্বর-দাধন, দাধনের স্থান নির্ণয়, দাধনের অধিকারী, আত্মা, বর্ণাশ্রমধর্ম্ম, ঈশ্বরলাভ, জমাথরচ, বিশ্বজনীন-ধর্ম, শান্তাদি
সম্বন্ধে শ্রীরামক্ষের উপদেশ। মূল্য এক টাকা মাত্র।

স্বামী যোগবিনোদ, থোগোগান, কাঁকুড়গাছী, কলিকাতা.

জীরামকৃষ্ণ অষ্টকালীন-পদাবলী।

এথানি রামকৃষ্ণণীলার একথানি সম্পূর্ণ নৃতন ধরণের পুস্তক। এরপ দীলাবর্ণনা আর কুত্রাপি নাই। পাঠে মনোপ্রাণ ভাবে বিগণিত হইবে। শীবিজয়নাথ মজুমদার প্রণীত। মূল্য। চারি আনা। ভি:, পিঃ, ডাকে।/ । পাঁচ আনা মাত্র। ভত্ত-মঞ্জরী কার্যাণারে পাওয়া যায়।

শ্রীরামকৃষ্ণনামায়ত।

শ্রীমকৃষ্ণ বিষয়ক ভোত্র ও গীতাবনীর একত্র সমাবেশ। শ্রীদেবেজনাথ চক্রবর্ত্তী বি, এল, প্রণীত। মূল্য চারি আনা। ভি:, পি:, ডাকে পাঁচ আনা মাত্র। প্রাপ্তিস্থান—তত্ত্ব-মঞ্জরী কার্য্যালয়, ৮০।১ নং করপোনেসন খ্রীট, কলিকাতা।

সূচীপত্ত।

বিষয়	লেথক	পৃষ্ঠা
অনন্ত শ্যা	এ পুশীলমালতী সরকার	৮٩
অকৃচি	ক্র	२ १ €
অমৃত	শ্রীভোলানাথ মজুমদার	२ १৮
আগ্ৰন্থ কি	শ্রীকান্তিবর ভট্টাচার্য্য	22
আনন্দ সংগীত	শ্রীদেবেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী বি, এশ	> ৬ ૨
উৎসব আবাহন	-	३ २
উ रवाधन	শ্ৰীকৃষ্ণচন্ত্ৰ সেনগুপ্ত	२१७
উৎদব সংবাদ		ঽ৮∙
একটা মুমুক্ত প্রোণ	শ্রীকৃষ্ণ5 ন্দ্র সে নগুপ্ত	<i>و</i> ي
কল্পতক্ষ শীরামক্ষ	<u> ক্র</u>	२ऽ२
গীত		222
গুৰু-গীতি	শ্রীনরেন্দ্রনাপ রায়	<i>د</i> ه
গুরু ও শিধ্য	শ্ৰীজগদীশচন্দ্ৰ সাম্যাল	200
গুরুপূজা	ঐ কিরণচন্দ্র দত্ত	२७२
চরণামৃত	<u> </u> এবিপিনবিহারী রক্ষিত	8 @
জন্ম-স্থৃতি	শ্রীশরচ্চন্দ্র চক্রবর্তী বি, এ	₹8₩
জ ন্মোৎসব-গীতি	শ্রীদেবেক্সনাথ চক্রবর্ত্তী বি, এল	२ १৮
দক্ষিণেশ্বরে শ্রীরামকৃষ্ণ	শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার	98
मान	শ্রীকান্তিবর ভট্টাচার্য্য	99
দেব-স্থপ্ন	শ্রি হারাণচ ন্দ্র রক্ষিত	२७१
न्वर्व	শ্রীবিদ্যার্ক্তফ ভট্টাচার্য্য	25
নব্ৰীপচন্দ্ৰ	্ব কান্তিকা ভট্টাচার্য্য	२ १ ०
निना.	" কান্তিবর ভট্টাচার্য্য	১৮২
পওহারী বাবা	ু বিজয়নাথ মজুমদার ৩০,১০	१ ८,১৯०, २७ २
পদাবলীর অভিমত্ত	—	२७७,२ ६ २
প্রার্থনা		५०८,०६,८७,
প্রার্থনা	ু মাধনশাল চক্রবর্ত্তী	> b9
প্রার্থনা	💃 হারাণচন্দ্র রক্ষিত	२७३
প্রেমের পরিণাম	💂 বিজয়নাথ মজুমদার	700
পুতৃণ পূজা	ু কান্তিবর ভট্টাচার্য্য	٥٠ د
ফকির লালন সাঁঠ	ু ছোলানাথ মজুমনার	99.60.205

विर्मग्र ।	(লথক।	পূৰ্চা।
वन्त्र ।	ু হারাণচন্দ্র রক্ষিত	`
বাহ্য ধর্মভাব বাহ্য ধর্মভাব	, कानी महस्य माना	३८ ३५३
বারাণদী রামক্ষণ-দেবাশ্রম	শ্বামী বন্ধানন্দ	عر ۵۶,১۰۹
वानी वन्त्रना	শ্রীদেবেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী	
বিজয়া-দশমী	बी टमवानाम	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
বেদাস্তের আভাষ	শ্রীনগেব্রনাথ সরকার	595, ૨ •०,૨૨ ૭
ভক্তি	শ্রীসভাশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্য	
ভগবান রামকৃষ্ণ	ঐয ীক্রনাথ দত্ত	505
ভারতের ধশ্ম	ত্রগাচারা দেবত্রত	১৯৬
ভাগ্য ও পুরুষকার	শ্রীকান্তিবর ভট্টাচার্য্য	२५७
ভালবাসা	ব্ৰহ্মচারী দেবব্ৰত	২৩৮
માં	শ্ৰীবাণীকান্ত রায়	>৫৩
মা হুগীর বস্তদান	শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার	>98
মাতৃ আগমনে	শ্রীকান্তিবর ভট্টাচার্য্য	> 28
মানবের বাসনা	<u>ज</u> ोक्रका <u>तम</u> (मन ख श	> - >
মানবের ভালবাসা	শ্রীরেবতীমোহন চৌধুরী	२ ५ ०
রামকৃষ্ণ-দা্যাজ্য	ু কৃষ্ণচন্দ্র সেনগুপ্ত	२७,१०,১8⊄
রামকৃষ্ণ-শংগীত	৺ নিবাবণচক্র দক্ত	৬৫, ১৩৮
রামকৃষ্ণ-লীলা	শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার	৯৩,১১৭
শুশান	"বাণীকান্তরায়	৬৩
শ্রীধাম কামারপুকুর ও অররামবাটী	জীবিজয়নাথ মজুমদার	۵,۶২
জী রামকৃষ্ণাষ্টক স্থোত্রং	ু, শিবানন্দ সরস্বতী	ত ৭
শ্রীরামকৃষ্ণ-গোষ্ঠ-গীতি	ু বিজয়নাথ মজুমদার	523
শ্রীরামকৃষ্ণ-সারস্বত-দশ্মিলন	ु (मरवन्त्रभाष ठळवर्डी	বি, এল ২৫৬
শ্রী শ্রীরামক্বফের উপদেশ	, বিজয়নাথ মজুম দার	১, २১
শ্ৰী শ্ৰীরামক্বফোৎসব		446,666
শ্রীশ্রীরামক্বণ-স্থোত্র		>8>
সরণ বিখাস	শ্রীবিজয়নাথ মজুমদার	२ ० %
সমালোচনা	\$,8७,৯२,১১७,२७৪
স্থী কে ?	ব্রন্ধচারী দেবব্রত	そ ンレ
সংবাদ		७ ৮,२७७
সংস্থার	শ্রীরেবতীমোহন চৌধুরী	>99
्म रक निरांत्रगह ख	গ্রীবিজয়নাথ মজুমদার	ቴ ሮ
সেবক প্রিয়নাথ	ক্র	ર ৬ ¢
হদেশ ও স্বাধীনতা	🗐 कार्रिवत ভট्টाচार्ग्य	\$82
श्मिप्त-वावनधन	ঞ্জিফচন্দ্র সেনগু প্ত	<i>366</i>



देवणांच, ১৩১७ नांग। कामानण वर्ष, ध्येथम मःच्या।

জীজীরামক্রফের উপদেশ।* (পূর্ব্ব বর্ষের ২০০ পৃষ্ঠার পর)

৪৩৫। ঈশ্বরকোটির বিশ্বাস স্বতঃসিদ্ধ। প্রহলাদ 'ক' লিথ্তে একেবারে কালা—কৃষ্ণকে মনে পড়েছে। যারা জীবকোটি, তাদের বিশ্বাস সহজে হয় না। জীবের স্বভাব—সংশ্রাত্মক বৃদ্ধি।

৪০৬। যতকণ ঈশর দ্রে,—এই বোধ, ততকণ অজ্ঞান; যতকণ হেথা হেথা বোধ, ততকণ জ্ঞান। যথন ঠিক জ্ঞান হয়, তথন সব জিনিদ চৈতন্যময় বোধ হয়।

৪৩৭। সরল বিশ্বাস, বালকের বিশ্বাস, না হলে ভগবানকে পাওয়া বায় না।

৪৩৮। মাতৃভাব অতি গুদ্ধ ভাব, এতে কোনো বিপদ নাই। ভগ্নীভাব, এও মন্দ নয়। স্বীভাব—বীরভাব, বড় কঠিন।

৪৩৯। প্রেমোন্মাদ না হলে তিনি সমস্ত ভার শন না। ছোট ছেলেকেই ছাত ধরে থেতে বসিয়ে দেয়; বুড়োদের কে দেয়? তাঁর চিন্তা কোরে, যথন নিজের ভার আয় নিজে নিতে পারে না. তথন ঈশ্বই ভার শন।

৪৪•। তিনি সাকার, নিরাকার, আবার কত কি, তা আমরা জানিনা।

্ভধু নিরাকারে বলে কেমন করে হবি ? সব মানতে হয়। জিনি কথন াক্রপে দেখাদেন, সামনে আদেন, বশাধায় না!

88>। মেয়েনাত্ব থেকে অনেক দূরে থাকতে হয়, তবে যদি ভগবীন লাভ হয়। যাদেব মতলব থারাপ, সেসব মেয়েমাত্বের কাছে আনাগোনা শ্রা, কি তাদেব হাতে কিছু থাওয়া, বড় থারাপ । তারা স্থাত্রণ করে।

৪৪২ : মেরেমারুষের কাছে খুব সাবধান হতে হয়। মেয়ে— ত্রিভুবন দিলে খেয়ে ফেলে।

৪৪০। যাদের কৌমার বৈরাগ্য, যারা ছেলেবেলা থেকে ভগবানের জন্য ব্যাকুল হয়ে বেডায়, সংসাবে চোকে না, তারা একটী থাক্ আলাদা। তাবা নৈকুয় কুলান। ঠিক ঠিক বৈবাগা হলে, তারা মেয়েমায়য় থেকে পঞাশ হাত তফাতে খাকে, পাছে ডানেব ভাব ভঙ্গ হয়। তারা যদি মেয়েমায়য়য়য় পাল্লায় পড়ে, তা হলে আর নৈকুয়া কুলান থাকে না, ভঙ্গভাব হয়ে যায়। ভালের খব নিচু হয়ে যায়। যাদের ঠিক কৌমার বৈরাগ্য, তালের উ চু ঘর;

৪৪৪। আপনাতে স্ত্রীলোকের ভাব আবোপ কর্তে পারলে, জিতেক্রির হওয়া যায়।

৪৪৫। যার শুনে বোঁটা আছে, সেই মেছে। শ্রীকৃষ্ণ আর অর্জুনের শুনে বোঁটা ছিল না।

৪৪৬। শিবপূজার তাব কি জান ? মাতৃতান ও পিতৃত্বানের পূজা। ভক্ত এই ব'লে পূজা করে,—ঠাকুর! দেখো যেন আর জন্ম নাহয়; শোণিত ভক্তের মধ্য দিয়া, মাতৃত্বান ও পিতৃত্বান দিয়া আবে যেন আসতে নাহয়।

৪৪৭। শ্রীক্ষের চূড়ার মন্বের পাখা, মন্ব-পাখাতে ধোনি চিহ্ন আছে—
অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ প্রকৃতিকে মাথার রেখেছেন। কৃষ্ণ রাসমণ্ডলে নিজে প্রকৃতি
হলেন, তাই রাসমণ্ডলে তার মেষের বেশ। নিজে প্রকৃতিভাব না হলে,
প্রকৃতিসঙ্গের অধিকারী হয় না। নিজে প্রকৃতিভাব হলে, তবে রাস,
ভবে সজ্যোগ।

৪৪৮। সাধক অবস্থার থ্ব সাবধান হতে হয়। তথন মেয়েমানুষ থেকে আনেক অস্তরে থাকতে হয়। এমন কি ভক্তিমতী হলেও, তার কাছে বেশী থেতে নাই। ছাতে উঠবার সময় হেলতে গুলতে নাই; হেল্লে গুল্লে পড়বার থ্ব সম্ভাবনা। যারা গুর্মণ—তাদের ধরে ধরে উঠতে হয়।

'৪৪নু। সিদ্ধ অবস্থায় আলাদা কথা। ভগবানকে দর্শনের পর বেশী ভয় নাই। অনেকটা নির্ভয়। ছাতে একবার উঠতে পারলে হয়। উঠবার পর ছাতে নাচাও যায়। সিঁড়িতে কিন্তু নাচা যায় না। আবার দেশ, যা ত্যাগ করে গেছি, ছাতে উঠবার পর, তা আর ত্যাগ করতে হয় না। ছাতও ইট, চ্ণ, স্বর্কির তৈয়ারী, আবার সিড়িও সেই জিনিসের তৈয়ারী। যে নেয়েমান্থবের কাছে এত সাবধান ছিলে, ভগবান দর্শনের পর বোধ হবে, দেই মেয়েমান্থব সাক্ষাৎ ভগবতী। তথন তাঁকে মাত্জানে পূজা করবে। আর ভয় নাই।

৪৫০। কথাটা এই—বুড়ী ছুঁরে পরে যা ইচ্ছা কর।

৪৫১। ধ্যান যে ঠিক হচ্ছে, তার লক্ষণ আছে। একটা লক্ষণ—মাথার পাথী বসবে, জড় মনে ক'রে।

৪৫২। চকু চেয়েও ধানি হয়; কথা কচ্ছে তবুও ধানি হয়। যেমন মনে কর, একজনের দাঁতের বাামো যদি থাকে, সব কর্ম কচ্ছে, কিন্তু দরদের দিকে মনটা আছে।

৪৫৩। পূর্বজন্মের সংকার না থাকলে ফদ্ করে বৈরাগ্য হয় না।

৪৫৪। শেষ জন্ম সন্বত্তণ থাকে, ভগবাদে মন হয়। **তাঁর জন্ম মন** ব্যাকুল হয়। নানা বিষয় কর্ম থেকে মন সন্মে আাসে।

৪৫৫। যেরপ সঙ্গের মধ্যে থাক্বে, সেরপ স্বভাব হয়ে যায়। আবার নিজের যেরপ স্বভাব, সেইরপ সঙ্গও লোকে খোজে।

৪৫৬। মাঝে মাঝে সাধুসঙ্গ খুব ভাগ। রোগ **মাধুবের লেগেই আছে,** সাধুসঙ্গে অনেক উপশম হর।

৪৫৭। সংসার ত্যাগ করতে হবে কেন ? আপনার মনে ত্যাগ করো। সংসারে অনাসক্ত হরে থাক।

৪৫৮। শুধু বিচার করলে কি হবে ? তাঁর জন্ত বাকুল হও, তাঁকে ভালবাসতে শেখো। জ্ঞানবিচার পুরুষমান্ত্র, বাড়ীর বাইরে পর্যান্ত যায়; ভক্তি মেয়েমানুষ, জন্তঃপুর পর্যান্ত বেতে পারে।

৪৬ । র্হে স্বির ! তুমি প্রভূ, আমি দাস",—এই ভাবটীর লাম দাস-ভাব। সাধকের পক্ষে এ ভাবটী থুব ভাল।

৪৬১ দেখু জ্ঞান জ্ঞান কবলেই কি হয় । জ্ঞান হবার লক্ষণ আছে।

তুটী লক্ষণ। প্রথম—অন্থরাগ অর্থাৎ ঈশ্বরকে ভালবাদা। কেবল জ্ঞানবিচার
করছি, কিন্তু ঈশ্বরেতে অনুরাগ নাই, ভালবাদা নাই, দে মিছে। আব একটী
লক্ষণ—কুণ্ডলিনীশক্তির জাগরণ। কুলকুণ্ডলিনী যতক্ষণ নিদ্রিত থাকেন, ততক্ষণ

জ্ঞান হয় না। যাই তাঁরে নিদ্রা ভালে, অমনি ব্যাকুলতা আবস্তু হয়, ঈশ্বরকে
পাবার জনা। বদে বদে বই পড়ে যাছি, বিচার করছি, কিন্তু ভিতরে
ব্যাকুলতা নাই, সেটা জ্ঞানের লক্ষণ নয়। কুণ্ডলিনীশক্তির জাগরণ হ'লে
ভাব ভক্তি প্রেম এই সব হয়।

৪৬২। সন্ধাদি কত দিন? যত দিন না তাঁর শ্রীপাদপলে ভক্তি হয়, তাঁর নাম কতে কতে চক্ষের জল যত দিন না পড়ে, আর শরীর রোমাঞ্চ যত দিন না হয়।

৪৬০। যথন ফল হয়, তথন ফুল ঝারে যায়; যথন ভব্তি হয়, যথন জিশ্বর লাভ হয়, তথন সন্ধ্যাদি কমা চলে যায়।

৪৬৫। যদি যোলআনা চাও, তবে যোলআনা দিতে হবে। একটু বিদ্ন থাকলে আর যোগ হবার যো নাই। টেলিগ্রাফের তারে যদি একটু ফুটো থাকে, তা হ'লে আর থবর যাবে না।

৪৬৬। সংসারে আছে, থাকলেই বা। কিন্ত কর্মফল সমস্ত ঈশ্বরকে সমর্পণ কর। নিজের কোনও ফল কামনাকতে নাই।

৪৬৭। ভক্তি কামনা—কামনার মধ্যে নয়। ভক্তি কামনা, ভক্তি প্রার্থনা করতে পার।

৪৬৮। ভক্তির তম: আনবে। মার কাছে জোর কর।

(ক্ষশঃ)

গ্রীধাম কামারপুকুর ও জয়রামবাটী।

(পূর্ব্ব বর্ষের ২৫৩ পৃষ্ঠার পর) [শ্রীধাম কামারপুক্র]

আর পরস্পর দেখিতে পাওয়া গেল না। স্থতরাং মামা পশ্চাৎ ফিরিলেন, আমরাও চলিতে চলিতে 'আমোনরের' তীরে আসিয়া পৌছিলাম। ইাটয় পার হইলা আমরা বরাবর পূর্বমুথে চলিলাম। রাভা জানা নাই, স্থতরাং পুর্বাদিক নির্ণয় করিয়া ধানবন ভাঙ্গিয়া চলিতে লাগিলাম। মাঠ শেষ হইলে দেখিলাম যে, আমরা একটা পলির নিকট পৌছিয়াছি। ৩৪ জন কৃষক তথায় চাষ করিতেছিল। তাহাদিগকে কামারপুকুরের পথ জিজ্ঞাদা করার कहिल रा, 'आपनाता এक है रा-भरा आमिशा हिन, यहा राष्ट्रेक, এই आस ঢকিয়া রাস্তা জিজ্ঞাসা করিয়া চলিয়া যান।' আমরা তাহাদের নির্দেশাস্থ্যারী চলিয়া আবার একটা মাঠে পড়িলাম। দেখি, ছই দিকে ছটা রাস্তা গিয়াছে। কোন পথে ঘাইব ভাবিতেছি, ঠিক এমন সময়ে যে পথে যাওয়া উচিত নয়, নেই পথে একটা লোক আদিয়া উপস্থিত হইল, তাহাকে জ্ঞাদা করায় সে যথাপথ নির্দেশ করিয়া দিল। সেই নিন্দিষ্ঠ পথে একটু গেলেই পথ-পার্মের শেষ বাটী হইতে একটা লোক বাহির হইল। তাহাকে কামারপুকুরের কথা জিজ্ঞাদা করায়, দে বলিল, আমার দঙ্গে আসুন; আমি লাহাবাবুদের বাটী রাদ দেখিতে विक्रेत। ইহাকে পাইয়া প্রাণে বড় আননদ হইল, আমরা নিশ্চিস্তমনে তাহার সহিত গল্প করিতে করিতে চলিতে লাগিলাম। তাহার মাতৃলের ৫০ টাকা মূল্যের একটা গরু কাঠ আনার জন্ত বনে লইয়া যাওয়ার, তথায় হারাইয়া গিয়াছে; সেই কথা বলিতে বলিতে এবং তজ্জ্ঞ হ:খ করিতে করিতে সে আমাদের আগে আগে চলিতে লাগিল। ভুর্ম্ববা গ্রামে পৌছিয়া একটা বড় পুন্ধৰ্ণী দেখা গেল। সেই লোকটা বালল যে, ইহা মাণিক রাজার দীঘি। ইহার নাম দামোদর সায়ের। যে লক্ষ ত্রাহ্মণ ভোজন করাইতে পারিবে, সেই এখানে মাছ ধরিতে পারিবে, নতুবা আর কাহারও ধরিবার অধিকার নাই। দিবা দেওয়া আছে। আমরা সেই পুরুণী হইতে मूर्थ এक हे जन निनाम।

সন্ধ্যা হল হল, আর অধিক বিশ্ব নাই। চলিতে চলিতে দেখি, আনক ছেল্পে মেলে এবং শ্রীলোকগণ ও ভংগলে ছই একটী পুরুষ আগিতেছে। সেই লোকটা কহিল, ইহারা সব লা' বাবুদের বাটার রাস দেখিয়া ফিরিতেছে। আর একট্র চলিলে দেখি, একটা ১৭১৮ বংসরের বালক গলা ছাড়িয়া গাহিতে গাহিতে আসিতেছে—

> 'পাথী এই বে গাহিলি গাছে। কেন চুপি দিলি, ঝোপে ডুবে গোল, এখনও রজনী আছে॥'

বটুৰাবু কহিলেন দেখুন, এমন পাড়ার্গায়েও থিয়েটারের প্রভাব কেমন প্রবিষ্ট হইরাছে। আমি কহিলাম হাঁ, সকল কার্য্যেরই এমনই রীতি। থেমন কার্যাই হউক, সমাজে একটা ছাপ না দিয়া যায় না।

সন্ধ্যা হইয়াছে, আমবাও ভৃতির পালধারে আসিয়া পৌছিলাম। বটুবার্
ইতিপুর্বে একবার আসিয়াছিলেন, তাই কহিলেন যে, হাঁ, এইবার আমি
চিনিয়াছি। সেই লোকটা আর একটু আসিয়া ডাইনের একটু রাস্তা ধরিয়া
লাহাবাবুলের বাটা পানে চলিল। আমরা আর ২০৪ পদ অগ্রসর হইলেই,
বটুবাবু এই যে, এই যে, কবিয়া ঠাকুরের বাটীর বৈঠকথানার বাবে ভ্মিষ্ঠ
হইয়া প্রণাম করতঃ বার উল্লোচন করিয়া তল্লধ্যে প্রবেশ করিলেন, আমরাও
অতি পুলকিত অন্তরে তাহার অনুসরণ কবিলান।

আমরা তথার পুটলি নামাইরা আলো জালিলাম। দেখি, একথানি কম্বল পাতা রহিরাছে এবং তত্পরি অনেকগুলি কাপড়চোপড় রহিরাছে। আমরা অফুমাণ করিলাম বোধ হয়, আরো কাহারা আসিরাছেন। তৎপরে আমরা শিবু দাদাকে তাকিতে ডাকিতে একেবারে বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিলাম। প্রবেশ করিরাই সন্মুথে ৬ রঘুবার ও ৬ মা শীতণার গৃহ। দাদা আরতির আরোজন করিতেছিলেন। ঠাকুরদের জন্ম আমাদের সঙ্গে কিছু দ্বব্য ছিল, তাহা উক্ত দেবগৃহের দাওয়ার রাখিয়া আমরা সকলে সেই শ্রীরামক্ষণ-গৃহ-বিরাজিত দেবদেবীগণকে প্রণাম করিলাম এবং সেই সঙ্গে সংল আপনাদিগকে তথ্ন বয় ও কুত্রতার্থ মনে করিতে লাগিলাম। মনে উঠিতে লাগিল,—

'অন্ন মে সফলং জন্মং, অন্ধু মে সফলং ক্রিয়াঃ ৷'

আরতি আরম্ভ হইল। আমরা অনিমেধনয়নে সেই তও আরতি দর্শন করিতে লাগিলাম। আরতির সঙ্গে সঙ্গে শ্রীরামক্বঞ্চ-আরতি গীতটী মনে উঠিতে লাগিল—

ঠাকুরের অগ্রন্ধ নধান আতার কনিট পুনে। ইনি এই সময়ে বাটাওে ছিলেন।

'ভাল রামকৃষ্ণ আরতি বাজে। ভক্ত মোহিত প্রাণ চৌদিকে রাজে॥"◆

আরতি শেষ হইল। দাদা আমাদিগকে চরণামৃত ও নির্মাণ্য দিলেন।
আমরা তাহা মন্তকে ধারণ করিলাম। দাওয়ায় একটা যুবক বিদ্যাছিলেন,
নাম প্রীঅমুক্লচন্দ্র সান্যাল। তিনি এবং তাঁহার অপর ৩টা বন্ধু আমাদের
এক ঘণ্টা পুর্বে এখানে আসিয়া পৌছিয়াছেন, তাঁহার সহিত আলাপ করিতে
লাগিলাম। পরে ঠাকুরের জন্মস্থানটা দেখিবার জন্ম বটুবাবুকে কহিলাম।
বটুবাবু সেই স্থানটা আমাদিগকে দেখাইলেন। সকলেই সেখানে অবনত
মন্তকে প্রণত হইলাম এবং সেই স্থলের মৃত্তিকা লইয়া কিছু মুখে ও মন্তকে
দিয়া জীবন সফল মনে করিতে লাগিলাম। এই স্থলটার উপরে এইক্লণ
করেকটা তুলদা বৃক্ষ রোপিত রহিয়াছে। ঠাকুরের জন্মকালে এখানে ঢেকিশালা
ও তৎপরে ধানের হামার (ধান রাখার হর) ছিল।

আমরা বাহিরে বৈঠকথানায় বিশ্রামার্থ গোলাম। অনুক্লবাবুর বন্ধুত্রম্ব বেড়াইতে গিয়াছিলেন তাঁহারাও আগিয়া জ্টালেন। আমরা গাত জ্বনে এক সঙ্গে মিলিয়া প্রাণে খুব আনন্দ হইতে লাগিল। গৃহ মধ্যে কম্বলাদি বিছাইয়া লইয়া সকলে ক্লমনে বিসিয়া আলাপ করিতে লাগিলাম। অনুক্লবাবু মেডিকেল কলেজে পড়েন এবং তাঁহার বন্ধুত্রয়া মধ্যে হইজন প্রেসিডেন্সী কলেজে বি, এ, এবং একজন এম, এ, পড়েন। ইহারা ভক্তবর শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ খ্যপ্ত মহাশয়ের নিকট প্রায়ই বাতায়াত করিয়া থাকেন। তাঁহারই উপদেশ মতে ইহারা এখানে দর্শনার্থ সমাগত হইয়াছেন। কিয়ৎকাল কথাবার্তার পর তাঁহাদের একজন শ্রীশ্রীয়ামক্রফক্থামৃত শ্রু ভাগ পাঠ করিতে লাগিলেন। আমরা তাহা শুনিতে লাগিলাম।

কিছুপরে শিবুদাদা আসিলেন। আমাদিগের সমাগমে তিনি পরমান-কিত। হাসিতে হাসিতে আমাদিগের নিকট বসিয়া কহিলেন 'তোমারা এখন কিছু থাও।' আমরা তাহা অস্বীকার করিলাম। বটুবাবু দাদাকে ভামাক সাজিয়া খাওয়াইলেন, তথন আমরা দাদাকে একটী গান গাহিবার ভাল অন্তরোধ করিলাম। দাদা গাহিতে লাগিলেন—

[🍍] ভত্ত-মঞ্চরী ১৬১৫ সালের বৈশাধ সংখ্যার এটা মূজিন্ত আছে।

[ो] अभीकांगद्धि बरम्माभाषात, अविनत्त्रक्रभगांग बांत्रहि, जीनिर्म्मनहस्र बद्ध ।

গোঁ আনন্দময়ি, হয়ে মা, আমায় নিরানন্দ কোরোনা।
ও ছটি চরণ, বিনা আমার মন, অঞ্চ কিছু আর চাহে না॥
(তপন-তনম আমায় মন্দ কয় কি বল্বি মা তায় বলনা)
ভবানী বলিয়ে ভবে যাবো চলে মনে ছিল এই বাদনা।

(ওমা) অকুল পাথারে, ডুবাবি আমারে, অপনেও তাতো জানিনা । আমি অহনিশি, হুর্গানামে ভাসি, হুব্রাশি তবু গেলনা।

(ওমা) আমি যদি মরি, ও হরস্করি, ভোর ছগানাম কেউ আর লবেনা h দাদা আবার একটী গাহিলেন—

আপনাতে আপনি থেকো (মন্) যেয়োনাকো কারো ঘরে।

মা চাবি তাই বনে পাবি থোঁকো নিজ অসংপুরে॥
পরমধন সে পরশমণি, যা চাবি তা দিতে পারে।
কত মণি পড়ে আচে, আমাব চিন্তামণিব নাচ-দ্যারে॥

গান শেষ হইলে দাদা কহিলেন 'চল, লাহাবাবুদের বাটীতে রাস দেখিয়া আদি।' আমরা তিনজনে দাদাব সঙ্গে লাহাবাবুদের বাটীতে গেলাম।

গৃহদেবতা দামোদর শালগ্রাম রাসমঞে বসিয়াছেন। লাহাবাব্দের অনেকগুলি পুতৃল ইত্যাদি দারা প্রাক্তণের চারিধার সজ্জিত হইয়াছে। রাধার ষমুনাপার, মার্কণ্ডের পুনর্জীবন লাভ, ক্রফের গোচারণ, ক্রফকালী, বিহামিত্রের ধ্যানভঙ্গ, ও শিবের বিবাহ প্রাভৃতি প্রতিকৃতিগুলি অভিশয় স্থন্দর বলিয়া মনে লইতে লাগিল। অনেক বালকবালিকাও স্ত্রীলোকেরা আসিয়া ন্থাসপ্রাঙ্গণ পূর্ণ করিয়াছে। অধিক রাত্রে যাত্রা হইবে, তাই নাটমন্দির সজ্জিত রহিয়াছে। কিয়ৎকাল দেখিয়া পূর্কদিকে আমরা বাহিরে গেলাম। দেখি, ধারদেশে ছুইটা বুহদাকারের গারবানের মুর্ত্তি করিয়া ভাহাদের হস্তে ছুইখানি বংশদণ্ড দেওয়া রহিয়াছে। অনেকে তাহাও দাঁড়াইয়া দেখিতেছে। রান্তার হুধারে অনেক খাবারের দোকান সজ্জিত রহিয়াছে। তথায় আসিয়া একটা শিবমন্দির দৃষ্ট হইল। দাদা কহিলেন বে, এইটা কামারপুকুরের পূর্ব-জমিলার গোস্বামীদিনের দেবমন্দির। পরে আমরা একটু দক্ষিণে চলিলাম। দাদা কহিলেন, এইটা ধনিরe পিত্রালয়। আমরা ধনির উদ্বেশ্রে প্রণাম করিলাম। আর একটু চলিয়া দাদা একটী ময়রার দোকানে বসিলেন। ভনিলাম, ধনি এইথান হইতে থাবার কিনিয়া তাঁহার প্রাণের গদাইকে

শ্রীরামকুক্তের ভিকামাতা।

খাইতে দিতেন। তিইথানে বিদিয়া প্রীস্ক্ত আগুলোষ প্রপ (ইনি গ্রামস্ত বৈশ্ব)
মহাশয়সহ আলাপ পরিচয় হইল। ইনি তান্ত্রিক উপাদক। পর্বনিক প্রভাতে
তাঁহার বাটীতে যাইবার জন্ত আমাদিগকে বলিলেন; আমারাও স্বীক্ত হইয়া
তথা হইতে গাঝোখান পূর্বক ধীরে ধীবে ঠাকুরের বাটীপানে চলিয়া
আদিলাম। দাদা ভিতরে গোলেন এবং ক্ষণপরে আমাদিগকে প্রসাদ পাইবার
জন্ত আহ্বান করিলেন। আমবা সকলে যাইয়া প্রসাদ পাইতে বদিলাম। আজ
ঠাকুবের গৃহে বদিষা প্রসাদ পাইতেছি, সকলের কি শুভ আনন্দের দিন!
আমাদেব আনন্দের সহ আনন্দ মিলাইয়া আজ আকাশের চাঁদও কত হাদিতেছে। সে হাসিব ছটায় চারিদিক আলোকিত ও পুলকিত হইষাছে।

আহারাস্তে আমরা আবার সকলে কথাবার্তা কবিতে লাগিলাম। কিছু পরে দাদা আর একবার আদিয়া আমাদের তত্ত্ব লইয়া শয়ন কবিতে বলিয়া নিজেও বিশ্রাম করিতে গোলেন। আমরাও সকলে শয়ন করিলাম। পথশ্রাস্তে সকলেই সত্তর নিজাভিভূত হইয়া পড়িলাম।

রাত্রি ৩টা বাজিয়া গিয়াছে। আমার নিদ্রাভঙ্গ হইল। প্রাণের ভিতরে
কেমন একটা আনন্দ বোধ চইতেছে, তাই আর শুইতে ভাল লাগিল না।
আলোজালিয়া ঐ শ্রীরামকৃষ্ণপুঁথি ১ম থপু পাঠ করিতে বদিলাম। বিনোদপ্ত
আমার সঙ্গে সঙ্গে উঠিয়া বদিয়া শুনিতে লাগিল। পুঁথিথানি আদি হইতে
শেষ পর্যান্ত পাঠ করা হইল। প্রায় তুই খণ্টা কাটিয়া গেল। ভোর হয় হয়
ইইয়াছে, তথন 'শ্রীবামকৃষ্ণ প্রভাতী' নামক গানটী* গাহিতে লাগিলাম। গানটী
শুনিয়া সকলেই উঠিয়া বদিয়া নিবিষ্টিচিত্তে শুনিতে লাগিলেন। শেষ হইলে
সকলেই বলিলেন—'আহা! বেশ গানটী!'

বিনয়েক্ত বাবু কহিলেন, ঠাকুর সথদ্ধে আর একটা গান শোনান্। তথন বটুবাবু গাহিতে আরম্ভ করিলেন---

হঃথিনী ব্রাহ্মণীকোলে কে গুরেছ আলো ক'রে।
কেরে ওরে দিগম্বর, এসেছ কুটার ঘরে॥
মরি মরি মুখ হেরি, নয়ন ফিরাতে নারি,
ফাদম সন্তাপহারী, সাধ ধরি হুদিপরে॥
ভূতলে অতুল মণি, কে এলিরে যাহ্মণি,
ভাপিতা হেরে অবনী, এসেছ কি সকাতরে॥

১৯১৪ সালের ভব-মন্তরী পৌব সংখ্যা দেখ।

ব্যাথতে কি দিতে দেখা, গোপনে এসেছ একা, , বদনে করুণা মাথা, হাস কাঁদ কার তরে॥"

এই গীতটী ঠাকুরের জন্মোপলকে ভক্তবর শ্রীগিরিশচন্ত্রের রচিত। ঠাকুরের জন্মভূমিতে বসিয়া এই গীত ভনিতে ভনিতে সকলেই হঠ হইয়া গানে যোগদান করিলেন। সকলের সমবেত সংগীতে সেই উধাকালে যে কি অপুৰ্ব্ব আনন্দ উপভোগ হইয়াছিল, তাহা সাদায় কালি দিয়া অন্ধিত কবিবাৰ সাধ্য নাই।

শিবুদাদা উঠিয়া আসিয়া বলিলেন—"বা! বা! খুব আনন্দ হচ্ছে।" ভক্তগণ 'ঠাকুবের দয়া' বলিয়া, তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বসাইলেন এবং ঠাকুরের প্রশঙ্গ করিতে লাগিলেন।

বেলা প্রায় ৬॥০টা, আমরা মুখ প্রকালনাদির মানসে বহির্দেশে গমন করি-লাম। চতুর্দ্দিক সন্দশনে হৃদয়ে এক অপুর্বভাব অধিকার করিল। তথন ভক্ত আপন মনে গাহিতে লাগিলেন-

> এই ত দে লীলাম্বলী। যথায় বালকবেশে শ্রীহরি করিলা কেলি॥ সেই থুদিরাম ধাম, কামারপুকুর গ্রাম, রঘুবীর শোভে সম, কেন বাম বনমালী॥ সেই দেশ সেই ঠাই, তাহে ত না ভেদ পাই, কালের প্রভাবে দেছে, আলোকে আঁধার ঢালি।। প্রাণ্দথা, তব তরে, আজি হেথা আঁথি করে, চাহ ফিরে এ কাতরে, প্রাণ পদে দিমু ডালি॥ ভনেছি ভাকিলে এস, ডাকি নাথ, এসো বোসো, হাদি সিংহাসন মম. তব তবে আছে থালি॥

বহির্দেশ হইতে আসিয়া আমরা আশুবাবু সহ সাক্ষাৎ মানসে চলিলাম। কামারপুকুরে (এই স্থানকে জীপুর বলে) বড় হাট হইয়া থাকে, সেই হাটের জমির উপর দিয়া আমরা চলিলাম। আগুবাবুর একটি সাধন কুটার আছে, তথার যাইয়া তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। তিনি তান্ত্রিক সাধক। এই সাধনা সম্বন্ধে তাঁহার সহিত অনেক কথাবার্তা হুইল। প্রান্ধ দেড্ঘণ্ট্রাকাল তাঁহার সহিত সদালাপে আমরা পরম সম্বর্ভ হইয়া, ঠাকুরের ঘাটাতে কিরিয়া আসি- नाम এवः यर्किकिर छथा मःश्राद्य ८० शो शोशनाम। यादा शाहियानि, नित्र (ক্রমশঃ) निशिवक हरेन।

আত্মশুদি।

এ জগতে ব্যবহার্য্য ও অব্যবহার্য্য যত বস্তু আছে, সমস্তই পবিত্র, সমস্তই অপবিতা। যাহার আত্মন্ত দ্ধি হইয়াছে, বাহার মনের ময়লা দুরীভূত হইয়াছে, তাহার নিকটে জগতের সমগ্র দ্রব্যই পরিজা, সমগ্র পদার্থই নির্মাল ; আর যাহার অন্তর্চকু অজ্ঞান-তিমিরে সমাচ্ছাদ্তি, তাহার নিকটে সমস্ত বস্তুই অপবিত্র, সমস্ত জিনিসই অভদ।

্ শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলেই আত্মগুদ্ধি হয় না, যাহার হবার হয় ভাহার আপনিই হয়। সংসারে সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় যে, এক মুর্থ ব্যক্তি পবিত্র প্রাণে যে পথে গমনাগমন করিতেছে, যে কার্য্য আচরণ করিতেছে, যে বস্তর ব্যবহার করিতেছে, আবার অপর একজন শাস্ত্রপাঠী পণ্ডিত দে পথে চলিতে ফিরিতে, দে কার্য্যের অফুণ্ঠান করিতে, দে দ্রবোর ব্যবহার করিতে কতই যে অপবিত্র ও মুণা বোধ করিতেছেন, তাহা ভাবিয়া দেখিলে আমাদশী বাক্তি কিছতেই হাস্য সম্বরণ করিতে পারেন না।

কোন বস্তু ভাল, কোন বস্তু মন্দ, কোন বস্তু ভদ্ধ, কোন বস্তু অভদ্ধ, ইহার **শীমাংশা আৰু পৰ্য্যস্তও কেন্দ্ৰ করিয়া** উঠিতে পারে নাই। যে বস্তুকে আমি **অসং পদার্থ বলিয়া দূরে নিক্ষেপ কারতেছি, অ**পর একজন সেই বস্তকে সাদরে এছণ করিতেছে। আজে এক শ্রেণীর সাধক যে সমন্ত বস্তকে অমেধা অদেধ্য অস্থ্র বলিয়া ঘুণা করিতেছেন, সেই সমন্ত বস্তকে, সেই পঞ্চমকারকে বীরাচারী শব্জিদাধক পরম পবিত্র জ্ঞানে তাহার ধারা সাধনা করিয়া স্বগের পথ প্রেশন্ত ও পরিষ্কার করিতেছেন, এই জ্ঞাই মহাদেব ক্লির নিদান তন্ত্র-শাত্ৰে ৰণিয়াছেন---

> "মলে মুত্রে বাতি জবাং জব্যে বাতি মলং মুত্রং। দ্ৰবান্ত জি কথা দেবি আত্মন্ত জিং সমাচরে ॥"

মল, মূত্র, কাল, নিষ্টাবন প্রভৃতি কতকগুলি বস্ত অবশ্রুই সাধারণের **चरळाशिल : . किन्द अञ्चलकानी जा अपनी माधक এই ममछ रखन जनामन करनन** ना। এ ध्यकात्र माथकै चार्टन, शिन मसीन भदीरत विक्री माथिया माधना করিতে বিলুমাত্র কিন্তবোধ করেন না। এই কথা শুনিয়া আজকালকার নবাসভা শিক্ষাভিমানীগণ কুৎদিং ভাবে হাদিয়া উঠিবেন, কিন্ত ইহারা একট্ট চিন্তা করিবার অবসর পান না যে, যাহার চিন্ত শুদ্ধ শান্ত পরম পবিত্র ব্রহ্মতন্ত্রামুল্লানে রক্ত, তিনি বিঠার গদ্ধ উপলব্ধি করিতে,পারেন না, তাহার নিকটে বিঠা অপবিত্র বলিয়া অনুমিত হইতে পারে না। যাহার ইক্রিয় নদনদীগণ অনস্ত ভগবং সাগরাভিমুথে প্রধাবিত, তাহার ইক্রিয় সকল অন্য পথে ধাবিত হইতে পারে না। যাহার মনজনর ব্রহ্মন্তথা পানে প্রমন্ত, তাহার মন অন্য বন্তর আম্বাদ লইতে পারে না। একি তোমার আমার মত অন্থিরচিন্ত যে, আতর গোলাপ ল্যাভেণ্ডারের গদ্ধে কথন আমাদিত হইবে, আবার মলম্ত্রাদির গদ্ধে দারুল কেল অনুভব করিবে। এ যে অটল অচল হিমাজি সদৃশ চিরাহ্র।

অনগাধ সলিলে অবস্থিত গল্পোপরি ভ্রমর যথন মধুপানে রত থাকে, তথন যদি ঝটকা ও তরক্ষ যুগপৎ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে কি সে মধুপানে বিরত হইয়া উড্ডীয়মান হয়, না বিচলিত হয় !

সংসারে একাগ্রচিতে যে, যে কায্যে প্রবৃদ্ধ হয়, তাহার সেই কার্যোই মন নিষ্কু থাকে, যতক্ষণ পর্যাস্ত সে কার্যোর পরিসমান্তি না হয়, ততক্ষণ পর্যাস্ত দে কার্যা হইতে কার্যাস্তরে কিছুতেই তাহার মন যায় না, বা যাইতেও পারেনা; এ কথা ধ্রুবসতা।

কোন প্রামে এক ব্যক্তি বাস করিত। তাহার পিতার রুত কিছু সম্পত্তি ছিল, তাহার বারাই কোন কাজকর্ম না করিয়া, কোনরূপে তাহার সংসার নির্বাহ হইত। সংসারকর্মক্ষেত্রে কর্ম না করিয়া কেহই থাকিতে পারেনা, তাই পরের দোৰ অব্যেশ ও কুৎসা, তাহার কম্ম হইয়া পাড়াইয়ছিল। এইজন্ম গ্রামের সমগ্র লোকই তাঁহার উপর বিরক্ত ছিল। সে মনে করিয়াছিল যে, তাঁহার দিন এইরূপেই কাটিয়া বাইবে কিন্তু তাহা কাটিল না, বিধাতা বাদী হইলেন, অব্যেম্ন ক্রম ভালিয়া গেল, অক্সমাৎ পত্নীবিয়োগ হইল। তাঁহার সংসারে সংসারভার গ্রহণ করিবার আর কেহই ছিল না; তাই পুনরায় দার পরিগ্রহ করিল। পত্নী লাভ হইল বটে, কিন্তু জীটি অরবয়য়া ছিল, তাই বাধ্য হইয়া কিছু দিনের জন্য ভাহাকে পিলালয়ে য়াথিতে হইল। এই সময়ে, প্রী আবার না মরিয়া বায়, এই ভাবনায় লে অধীয় হইয়া পড়িল। সনা সর্বানা একাকী গৃহসবধ্য বলিয়া কেবল এই চিন্তাই করিত। প্রনিজ্ঞা, পর কুৎসা মুটনা করায় মুভাব কোথায়

চলিয়া গেল। তাহার এইরূপ পরিবর্ত্তন দেখিয়া, লোকে তাহাকে লিজ্ঞাসা করিত 'কি হে ৷ আর দেখিতে পাই না কেন ?' তত্তরে সেশ্বলিত যে, 'আজকাল আমার মন অনা চিন্তায় মগ্ন আছে, তাই আর এথন আমি পরের ভাবৰা ভাবিবার অবসর পাই না।'

মহুয়চিত্তও যথন এইরূপ অসতা অনিতা ভাবনা পবিহার করিয়া কেবল এক ভগৰচিষ্টায় ভগৰত্ত্বালোচনায় প্রবৃত্ত হয়, তথনই তাহার হাদয় হইতে অসংবৃদ্ধি, অসং ভাবনা, অসং আলোচনার ইচ্ছা বিদ্রিত হইয়া যায়। তথনই তাহার হৃদয় হইতে এটি মু, ওটি কু, এটি ভাল, ওটি মন্দ, এটি পবিত্র, ওটি অপবিত্র, এইরূপ বিচার মীমাংদার বাদনা তিরোহিত হইয়া যায়।

মানব ! তুমি অন্ত ভাবনা না ভাবিয়া ভাব যদি সেই সচ্চিদানল গোবিলের প্রীপদারবিন্দ, তোমার চক্ষুকে মর'চিকামুগ্ন হরিণের ভাগে বাহা সৌন্দর্য্যে मुख ना कविया, कत यनि भिहे नवक्षणभव शामस्मादत अभक्षभतिन, তোমার শ্রবণযুগলকে সামাত্ত অতি ঘুণ্য অপবিত্র প্রেমের কথা না শুনাইয়া, শুনাও বদি দেই এেমনয় হরির অনন্ত পবিত্র প্রেমের কথা, আর চিত্তকে সাংসারিক কার্য্যে নিযুক্ত না করিয়া, কর যদি সেই সেবাপ্রসল্লের প্রম প্রিত্র দেবাকাথ্যে, তাহা হইলেই তোমার আয়ণ্ডন্ধি সভ্যটিত হইবে, তাহা হইলেই তোমার চিত্তের অপবিত্রতা অপসারিত হইবে, তাহা হইলেই ভূমি জগতের সদসৎ প্রত্যেক বস্তকে প্রম্ম প্রিত্তাবে, বিভুর বিভিন্ন প্রকার বিকাশ জ্ঞানে সাদরে গ্রহণ করিতে পারিবে। অন্তঃশুদ্ধি হইলে আর বিষ্ঠাপূর্ণ কুন্তের গাত্র ধৌত করিয়া চন্দন লেপনের স্থায়, মানাবগাহন, গাত্র, বস্ত্র ধৌত বা কুশাত্রে গলাজল স্পর্শ প্রভৃতি বাহু পবিত্রতা বোধক কোন कार्यात्रहे आवश्रक रहेरव ना। अञ्चर्मन छानकला विरक्षेठ रहेल भान প্রক্ষালনাদি বাহ্ন সদাচার নিশুয়োজন বশিয়া অনুমিত হইবে। আত্মতকিই ভগবং প্রাপ্তির মূল কারণ। পৃতচিত্ত না হইলে বাহ্নিক ক্রিয়াকলাপ সমস্তই বিভৰনামাত্র।

কোন গণ্ডগ্রামে একজন ভগ্রম্ভক রমণী বাস করিত। সে ভগ্রানকে পুত্ররূপে দেবা করিতে বড় ভালবাসিত, তাই প্রভাহ সকালে সকালে ব্রীগোপাল আহার করিয়া গোঠে ঘাইবে, এই জ্ঞানে মাতোয়ার। হইরা ক্র্যোদ্যের পূর্কে তাড়াভাড়ি শ্যাত্যাগ করত: হস্ত মুখাদি প্রকালন না করিয়াই রন্ধনশালে প্রবেশ করতী: সিদ্ধ পোড়া ভাত রান্ধিয়া ভগবামকে অর্ণণ করিত।

ত এইকপে কিছুদিন অতিবাহিত হটয়া গেলে, সেই গ্রামবাদী কোন শাস্ত্রগাঁচী পঞ্চিত পরস্পর লোক ম্বে ই কথা শুনিয়া, ঐ বমণীকে আহ্বান
করিয়া বলিলেন যে, গুমি ওকপ অনাচাব পূজক ভগবানেব দেবা করিও না,
উহাতে পাপ হস, শুকাচাবে সেবা করিও। এই কথা শুনিয়া দেই রমণী
বলিল, মহাশয়! আমি নাবা জাতি, সহজে জ্ঞানহান, তাই ওকপে সেবা করি,
আপনি নিষেধ করিলেন, আব কবিব না।

পর দিবস শুদ্ধাচারে ভোগ পাক কবিয়া ভগবানকে অর্থণ করিতে বেলা প্রায় ছি-প্রাছর অতীত হয়য় গেল। ভগবানের আহার করিতে বিলম্ব হইল বলিয়া সেই রমণীর মনে বড়ই ৯:২ হল্ল, আহাপাণের সেদিন আহাব হইন না।

ত্রুণোরা-শ্রিভ্র ভগবান নিশিপকালে এক ব্রাহ্মণ বালকের কপে ক্রোধাবিষ্ট ইইনা, নিচিত ঐ বিজ্ঞাভিনানী পণ্ডিতকে বলিতে লাগিলেন, রে অবিজ্ঞাছের গ্রন্থাধ্যনকাবিশ ! তোর জন্ম আমি আজ আহার করিতে পারি নাই। আমি প্রভাই সকালে সক্ষানি ঐ রম্পীর নিকটে পরম হথে আহার করিতাম, তুই কি নিনিত্ত ভাগতে বাদী ইইলি ! তুই কি জানিস না যে, বহিংওদ্ধি প্রকৃত গুদ্ধি নহে, অন্তঃগুদিই বাস্তবিক গুদ্ধ। তাহার বাহিরে অপবিত্র ভাব থাকিলেও জন্ম অতি নিম্মল, প্রম প্রিত্র, তাহ তাহার প্রদত্ত অন্ন আমি সাদরে গ্রহণ করিয়া থাকি "যে যথা নাং প্রপ্রভান্তে ভাং ভথৈব ভ্রামাহং।" অন্ত আমায় ক্ষ্ধার জ্ঞানায় অভিশয় কষ্ট সহ্ম করিতে ইইতেছে, অত্রব তুই সত্তর সেই বমণীর নিকটে গিয়া বলিয়া আয় যে, সে পূর্বের আমাকে যেরপে সেবা করিত, সেইরপই ক্রুক।

ব্রাহ্মণ স্থান দর্শনান্তে আর কাল বিলম্ব না ব বিয়া ক্রতপদে গিয়া সেই রমণীকে ভগবানের আদেশ জানাইলেন, রমণীও ব্রাহ্মণের মূথে ভগবানের অনুগ্রহস্চক আদেশ অবগত হইয়া যারপরনাই আত্মপ্রদাদ লাভ করিল।

ধন্ত, ধন্ত, রমণী তুমি! আজ তোমার দেবায় ভগবান পরিতুষ্ট। তোমার মত শুচি অগুচি ঘূচিয়া গিয়া কবে আমার হৃদয় স্বচ্ছ স্থনির্দাণ ইইবে, কবে আমার আত্মত্তি মুহুটিত হইবে যে, তোমার মত আমার দেবা না পাইয়া সেই দেবাপ্রদান অভিভূত হইয়া পড়িবেন। হে দীনতারণ! এ দীনের কি সেদিন হইবে, প্রভূ! যে দিন আমার হৃদয় হইতে স্কীর্ণ ভাব তিরোহিত হইয়া ঘাইবে, যে দিন শুদ্ধান্ত ক্রিয়া ঘাইবে, যে দিন শুদ্ধান্ত ক্রিয়া ঘাইবে, যে দিন শুদ্ধান্ত ক্রিয়া ব্যাহ্রিয়া সমভাব সমৃদ্ধি জ্বিয়াবে—

"বিভা বিনয় সম্পন্নে ত্রাহ্মণে গবিহস্তিনি। শুনিচৈব শ্বপাকেয় পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ ॥"

হে অন্তর্গামিন। তোমাকে যে প্রাণে চিনিতে পারে, তুমিও তাহাকে জানিতে পাব। হে ভাবগ্রাহিণ। এ ভবে তোমাকে যে, কে কি ভাবে ভলনা করে, তালা তুমিই বুঝিতে পার, তালা ব্রদ্মতহানভিজ্ঞ শাস্ত্রপাঠী পণ্ডিতেব উপলব্ধি কবিবার সাধ্য নাই-

> "অধীতা চতুৰোবেদান সৰ্ব্যাস্থান্তনেকশঃ। ব্ৰন্মতত্ত্বং ন জ'নাতি দৰ্ল্য পাকবসং যথা॥"

তবে দয়া কৰিয়া তুমি যাহাকে বুৰিবাৰ অধিকাৰ দাও দেই বুঝিতে পাৱে, বুঝিতে পারে, আন প্রাণ ভরিষা হৃদয় খুলিং মনের আনন্দে গাহিতে থাকে—

(काल) হরির চরণ যে কবে ধাবণ, (কাভূ) শান্ধের শাসন দে কি মানেরে। সে ত, বেদবিধিপাব, হয়ে অনিবার, হরিনাম সার শুধু কবেরে॥ মরু কি উন্থান, গৃহ কি শ্রশান, তার নিকটে ত সকলি সমান। দে ত সুস্তলে কুন্তলে, বসি কুতৃহলে, (সদা) ভাবে নীলকমলে হৃদিমন্দিবে॥ ভবে তাব অন্তর শুদ্ধ নিরন্তর, অশুচিভাব তার সদা বয় অন্তর, দেখে, মেলি দিব্যনেত্র, সকলি পবিত্র, সে ত, ভবে অপবিত্র কিছু না হেরে॥

> তার ত নাহি আব ভবেব বিকার. (তাব) নির্দ্ধিকার চিতে (কবে) শ্রীরুঞ্চবিহার. (তাই সে) বিষ্ঠা কি চন্দনে, চণ্ডাল কি ব্রাহ্মণে,

সকলেরি মাঝে ঐক্রিফেবে হেরে॥

শ্রীকান্তিবর ভটাচার্যা।

বাহ্-ধর্মভাব।

আমরা যথনই যে ধর্ম-কার্য্যের অনুষ্ঠান করিনা কেন, বিশেষ প্রণিধান করিমা দেথিলে, সকল কার্য্যের মূলেই বাহ্য-ধর্মভাব পাষ্ট পরিলক্ষিত হয়। এরপ ধর্মভাবটী যেন আমাদের নিকটে বডই প্রীতিকর, বড়ই প্রির বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু এটা আমরা ভ্রমেও একবার হৃদরে স্থান দেই নাধে. এরূপ বাহুভাবের পরিপোষকতাক ও প্রশ্রমে, প্রকৃত, পবিত্র ধর্মভাব হানরের অন্তত্ন হইতে দিন দিন বিলুপ্ত ও ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতেছে। বাঞ্-ধর্মভাব

প্রদর্শন করা, আর ভাবের খরে চুরি করা, একই কথা। বুঝিতেছি না, যে, যতই আমরা ভাবের ঘরে চুরি কলিতেছি, ততই আমরা যাহা থাঁটি, যাহা আদল, যাহা চিরস্তন সত্যা, তাহা হারাইয়া বদিতেছি। যাহা প্রকৃত, যাহা শাখত, তাহা হইতে দুরে গিয়া পড়িতেছি। বুঝিতেছি না যে, সত্যাসনাতন ধর্মভাবের বিপর্যায়ের আমাদের হাদ্দ-ক্ষেত্রে দিন দিন ধর্মভাবের বীজ অঙ্কুরিত হইতেছে। সত্যা সরলতা পরিবর্জন করিয়া কপটভার আপাত: মধুর শ্বিগ্রেজাড়ে আশ্রয় লইতেছি।

বাহ্-দর্মাভম্বব অনুষ্ঠান কবিতে করিতে পবিশেষে নীচ, নিরুষ্ট তাপ্তামি আসিয়া উপস্থিত হয়। ভণ্ডে আর চোরে কি পার্থকা, কি বিভিন্নতা প্রবং চোর ভাল, ত ভণ্ড ভাল নতে; কেন না, চোর সামান্ত, পার্থিব, অস্থায়ী, অনিত্য ধনাগারে সিঁধ কাটিতেছে; আর ভণ্ড পারত্রিক, অপার্থিব, নিতা সত্য ধর্মভাবের ঘরে চুরি কবিতেছে। চোরের দণ্ড এ সংসারে এক বংসব, কি ছই বংসন্ধ সশ্রম কারাবাস; কিন্তু ভণ্ড যে, বকসদৃশ পরম ধার্মিক যে, তাহাকে ইহলোক, পবলোক, এছন্ম, পরজন্ম, না জানিক জন্মজনাস্তর ধরিয়া কঠিন কঠিন দণ্ড ভোগ করিতে হইবে।

আমরা এই রপ ভণ্ডামিব প্রশ্রে দিয়া, ক্রমে অকঃসার শৃষ্ঠ হইরা পড়িতেছি, জীবন পথে সহস্তে বিষরক রোপণ করিতেছি, ভাবিতেছিনাথে, পরিণামে ইহার বিষময় ফল ভোগ করিতে হইবে।

অধুনা প্রত্যেক ধর্ম-সম্প্রদায়ের ভিতরেই যেন শুধু বাহ্য-ধর্মভাবের পরিক্ষুরণ পরিদৃষ্ট হয়। হিন্দুর শাক্তসম্প্রদায়ে প্রবেশ কর, দেখিতে পাইবে তাহাদের মধ্যে বছজনে জগনাতান ক্রোড়াশ্রয় উদ্দেশ্য ভূলিয়া গিয়া পঞ্চনকার সাধনার ছলে, কুপ্রবৃত্তির প্রবেগচনায়, অতি জঘন্ত, ঘণিত কুকার্য্যের অমুঠান করিয়া নির্মাল, বিশুজ সাধন পথ কল্মতি করিতেছেন। তাঁহাদের বাহ্যভাব দেখিলে কে বলিবে যে, তাঁহারা এরূপ ধর্মবিরুদ্ধ, পাপাচারের অমুঠান করিয়া নিদ্ধলয় ধর্মপথ কলম্বিত করিতেছেন দু পরিধানে গৈরিক বসন পরিহিত, বক্ষঃভলে রুদ্রাক্ষমালা দোহলামান, ভালে ত্রিপুণ্ডরীক বিরাজিত, বহিরক্ষ এইরূপ ধর্মভূষণে বিভূষিত, কিন্ত অম্বরের অম্বন্ধলে কুপ্রবৃত্তির হতাশন, দারুল পাপবৃত্তির অনল সর্ম্বনা প্রজ্ঞানত।

আবার বৈফ্র-সম্প্রদায়ের ভিতরে এবেশ করিলেও দেখা যায়— জনধিকারীর হাতে পড়িয়া বৈফ্রধর্ম কডদুর বিক্লতাবস্থা প্রাপ্ত হইষ্বাছে। যাহারা এধর্মের প্রক্বতভাব আয়ত্ত করিতে পারেন নাই, এরূপ বৈষ্ণবৰ্ণণ মিয়ত অসংযতচিত্তে, হীন, অপকৃষ্টবুত্তি নিচয়ের সেবা করিয়া, পকান্তরে कनमभारक निरक्रानत भन्नम टेवकाव, भन्नम टेवनानी विलया भन्निहर निया এটিচত স্থানেবের পরম পবিত্র নিজাম ধর্মের মর্য্যাদা হানি করিতেছেন। যে পদ্ম বিশুদ্ধ বৈষ্ণব-ধর্মের উপাদান নিষ্ণাট্ডা, নি:স্বার্ণপর্তা, নিষাম, অনাসক্তি, বিবেক, বৈরাগ্য, জ্ঞান, ভক্তি ও প্রেম, সেই ধর্ম এখন সমাজ-তাড়িত, নিরুষ্ট নিন্দিত বাক্তির কুক্চিপূর্ণ ঘূণিত কার্য্যে প্রশ্রম দিবার যেন একটী আড্ডান্থল বা আশ্রয় হইয়া দাঁডাইয়াছে। আৰু কাল অধিকাংশ ভেকধারী বৈচ্চবগণের মন কামিনীব কোল এবং মৎসেরে ঝোল সম্ভোগ-ম্বথে, আর মাত্র জীবিকার্জন বা ভিক্ষার সংগ্রহের জন্ম 'বোল হরি বোল' তাহাদের মুথে। হরিবোলের যাহা প্রকৃত উদ্দেশ্য, সে উদ্দেশ্য ত কই, বড় চক্ষে পড়েনা। অঙ্গ তিলক-ছাপায় চিত্রিত, শিরোদেশ মুণ্ডিত, কঠদেশ তুলদী মালায় পরিশোভিত, কটিদেশ ডোর কৌপিন পরিবেষ্টিত, এইরূপ বহির্দেহে বৈরাগ্য লক্ষণাক্রান্ত বৈরাগী লইয়া কি হইবে, যদি অন্তর পূর্ণ মূর্ত্তিমতী আসক্তির আবাসকল হয় ? বাহিরে ত্যাপের লক্ষণ, অন্তবে কামিনী-কাঞ্চন: বাহিরে সংসার-বিরাগভাব, অন্তবে সংসারামুরাগ, এ অতি ভয়ানক। বাস্তবিক যাহার অন্তর হইতে কামিনী-কাঞ্চন আসন্তি দুরীভূত হয় নাই, যাহার প্রাণে বৈরাগ্যভাব প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, যাহার মনে সংগ্রের কৌপিন আটা নাই, ভাহার বাহিরে কৌপিন পরিধান বিফল, তাহার ভেক লওয়া কিড়খনঃ মাত্র। তাই সাধক হরিনাথ গাহিয়াচেন.—

> "মনে না বিবেক হ'লে, ভেক লইলে, কেবল রে তার বিজ্যনা। মনে তোর টাকা কড়ি, কোঠা বাড়ী, কিলে হবে সেই ভাবনা; বাহিরে তিলক ঝোলা, জপের মালা, দেখে ত ডাই সে ভুলবেনা। বাহিরে মোড়া মাথা, ছেঁড়া কাঁথা, মনের মধ্যে কুবাসনা; ভাইত রে, মাগীর তরে, ভিক্ষা ক'রে, বেড়াও, আদল ঠিক থাকেনা। কাঙ্গাল কয় কুবাসনা, মনের মাঝে থাকলে না হয় উপাসনা: यिन देवतानी इ'राज, केन्द्रा जरव, हाई कर हाई कुवामना।"

হায়, হায়, শাক্ত, শৈষ সৌর, বৈঞ্চব, গাণপভ্য প্রভৃতি যে কোনও সম্প্রদায়ের দিকেই দৃষ্টিপাত করি, দেই সম্প্রদায়ের ভিতরেই বাহু ধর্মাড়মরের কাজ্বনাভাব লাই প্রতীয়মান হয়। বে সাজস্জা পরিধান করিবে,

লোকে পরম ধার্থিক সাধুপুক্ষ বলিয়া মনে করে, যে ধর্মভ্যায় ভূষিত হইলে লোকে মন্তক অবনত করে, সেই সাজসজ্জায় সজ্জিত চইলা, সেই ধর্মভূষার ভূবিত হইষা, বাজ-প্যাবন্ধের অবস্থার ত্রভিসন্ধি প্রজ্জারাথিয়া, লঙ্কাধিপতি দশানন বাব্যাব মত লোককে পাতাবুলা, প্রবঞ্জনা করার ন্যায় অন্যায়, গতিত কর্মা এ সংসাধি আবা কি মইকে পারে।

वाश-धर्ष-माञ्चलका, वाश धर्म रहीन त्य प्रशिर्माञ्चात परिमारमा शतिवर्ञन করিতে হইবে, এমন কথা আমশ স্থিনা, লাখণ, দেহের প্রিত্তা মনের প্ৰিত্ৰতা আন্তৰ কৰে (Parity of body address ratify of mind.) কিন্তু যে ধর্মভাব পুধু লোক দেখান, সে গ্রানার আনিরা চাহিনা। যে ধ্রমভাব কেবল বাহিরের, যে ধ্যাভাবে পদ্ধাকিকে পালাবিত করিবার জন্য, সে ধর্মভাব আমরা চাহিনা। আমবা চাই, মেই ধ্যাভাব, সেই সাজসজ্জা, যাহাতে আমাদের স্বাহাভাওৰ গুচি হইতে পাবে। তাই, যাহা বাহিরের জিনিপ, যাহা বাহিরের চাক্তিকা, ভাচা লইনা আব কাজ কি ? যাহা গিল্টি করা, তাহাতে আর প্রবাজন কি ? যাহা নকল, যাহা মেকী, তাহা লইরা আর রুণা টানাটানি কেন ? কপটতা, ভাগ, ভগুমি, ছল, চাতুরী প্রভৃতি কুআবর্জনা পূর্ণ কবিষা অন্তর আবে অপ্রিত্র, কলুষিত করিও না। মনে রাথিও-জনম ভগবানের মন্দিব, যিনি ভগবানের মন্দিব অপবিত্র-কলুষিত করিবেন, তাঁহার বিনাশ আনিবার্যা, ভাঁহার ধ্বংস স্থানিশ্চিত, তাঁহার প্রন **অবশুন্তাবী। ঐ শুন** সেন্টেপল কি বলিতেছেন—"Know ye not, that ye are the temple of God; and that the Spirit of God dwelleth in you? If any man dolle the temple of God, him shall God destroy; for the temple of God is holy, which temple ye are." वाहेरवरलं अहे अमृत्मं छेशरमंत्री मर्समा মৃতিপথে রাথিলে, আর কোন প্রকারের অপবিজ্ঞা হৃদয়ে স্থান পাইবেনা; হাদয় প্রাকৃতই ভগবানের মন্দির বলিয়া উপলব্ধি করিতে পারিলে, মন আর কথন কোনপ্রকারে ভণ্ডামি, ধর্মভাণেচ্ছা, কপটতা, চতুরতার কুহকমস্ত্রে আর্ম্ভ বা প্রলুক হইবে না।

बीक्शमीशव्य गांगान।

নববর্ষ।

ইমার বঞ্জিত রাগ জানাণ বেমতি. ন্ত্ৰায় কমলবৈষু উঠিবে গগনে গোধুলি বেমতি বলে কুমুদিনী গতি, এখনি উদিত হয়ে থামাবে গুৰনে; তমতি হে বিশ্ববাদি। বৈশাৰ প্ৰায়ে, জানায় গো মানবেবে নবব্ধ কথা। আশাৰ আলোক পেণে সবে ফুল মনে. অধ্যে মধুর হাসে, দেখি এই প্রেথা। নবীন উভ্তমে আজি হে প্রান্ত-মানব। জীবন কর্ত্তব্যপথে হও আগুয়ান: রমি গো দেবতা পদে ভুলি গো পুরব, সাধিতে আপন হিত কর প্রাণধান। হু মানবৰ এতাদন কুপান্ত কেটেছে, কখন গো ভাব নাই আপন কল্যাণ: ক্রথন ত দেখ নাই কি দশা হয়েছে-আপন অন্তর তব শাশান সমান। যাঁহাৰ ক্লায় তব কাৰন ধাৰণ . থার দয়াগুণে তুমি ধনী, মানী, জ্ঞানী: গ্রাহার বলেতে তুমি এত বলীয়ান, মন মাঝে তাঁরে কি গো রাখিবে না তুমি ? ঠার প্রীতি যাহে জীব, দেই কাজ কর, 'জয় জগদীশ' বলি হও আগুয়ান; ক্রটোয়ে সংসার মায়া হও অগ্রসর, তাঁহারে পাবার তরে দুঢ় **কর প্রাণ** ॥ আজি এই শুভদিনে বর্ষের প্রথমে. জীবনে পবিত্র-কল্ল কর ওছে নয়। শুদ্ধ মন মতি লয়ে নাসনা-সংগ্রামে. স্মরি দেবদেবে আজি হও অগ্রসর। বিগত কালের কথা বিশ্বতির জলে, বিসর্জিয়া দেহ, কর নবীন উত্তম, कत्रक औरतित करूगात वरण, ইষ্টপাভ হবে, পাবে পুলক পরম ॥ **बी** विस्तर्भक्ष उद्देशिया ।

मघाटलाह्या।

রঘুবংশ। নোয়াথালির অপ্রসিদ্ধ ডেপ্টী মাজিট্রেট প্রীযুক্ত নবীনচক্ত দাস কবিগুণাকর, এম, এ, বি, এল কর্তৃক পদ্যে বঙ্গান্থবাদ। মূল্য ২১ ছই টাকা মাজ।

कविछ। नकल (नर्भ । वरः नकल नमरायहे मरनत चानन्तनायक। विरमध्छः **শংস্কৃত ভাষায়** যেরূপ কাব্যের দোন্দর্য্য ফুটিয়া উঠিয়াছে, বোধ হয় পৃথিবী**র অক্ত** কোন ভাষায় তেমন উঠে নাই। ইহার কারণ,—সংস্কৃত ভাষার শ্রীরুদ্ধিশাধন বাঁহাদের হতে হইয়া গিয়াছে, ভাঁহার। আজাবন এক মনে বিষয়-বাসনা ভাগ করিয়া বীণাণাণিরই আরাধনায় তৎপর ছিলেন। এই সংস্কৃত ভাষার বিচিত্র ইতিহাদে ক্বিবর কালিদাদের নাম প্রান্ধ। তাহার ছন্দবন্দ, ভাবে ও ভাষা সকলই মনোহর। অধিকত্ত তাঁহার কাব্যে জটিলতা কিছুই নাই। নানা শাস্ত্রে পারদশী, মানব ও বাছ প্রকৃতির গৃঢ় রহস্তজ, কল্লনাশক্তির ণীলাভূমি, ৰচনমাধুৰ্য্যে অৰিতীয়, অলঙ্কারে স্থপাওত, রসরাজ কালিদাসকে যিনি চিনেন না, তাঁহার বস্তুতই অনেক জ্ঞাতব্য আছে।

রঘুবংশ সেই কালিদাদের একথানি উৎক্রপ্ত মহাকাব্য। সভাব-কবি শ্রীযুক্ত নবীনচন্দ্র দাস মহোদয় দেই রবুবংশের যে অপূর্ব্ব পদ্যাত্মবাদ লিথিয়াছেন তাহা সংস্কৃতভাষানভিজ্ঞ বঙ্গবাসী মাত্রেরই আদ্রের ধন এবং তজ্জন্য সমগ্র বঙ্গবাদ। তাঁহার নিকট চিরক্বতত্ত। অমুবাদথানি অনেক স্থলে মুণের প্রতিবিদ। ইহার ভাষা স্থবোধ অথচ পরিমার্জিত এবং পদ্যও মুলাবা। ইহার সহিত যে সকল টীকাদি বিনান্ত হইয়াছে, ভাহাও তাঁহার চিন্তাশীলতা এবং প্রগাঢ় পাড়িত্যের ঘথেষ্ট প্রমাণ। নবীনবাবু স্কবি—স্কবি ব্যতীত কাব্যের এরূপ অমুবাদ কথনই সম্ভবে না। ফলতঃ এরূপ কবিতাকুস্কুমে বদীর সাহিত্যকৃষ্ণ দিব্য শোভা ধারণ করিয়াছে।



শ্রীশীরামকৃষ্ণ শ্রীচরণ ভরসা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

देवार्ष, ১৩১५ मान। जारमानन वर्स, विजीय मःथा।

ঐ প্রীরামক্ষের উপদেশ।

(পূর্ব্বপ্রকাশিত ৪ পৃষ্ঠার পর)

৪৬৯। বার বাতে সন্থা থাকে, তার তাতে টানও থাকে। যে ঠিক শৈব, সে শিবের সন্থা পায়। কিছু কণা তার ভিতর এসে পড়ে। যে ঠিক বৈক্তব, তার নারায়ণের সন্থা তিতরে আসে।

৪৭০। বড় বড় দোকানে চালের বড় বড় ঠেক্ থাকে। ঘরের চাল পর্যান্ত উঁচু। চাল্থাকে, দালও থাকে। কিন্তু পাছে ইঁহরে থায়, তাই দোকানদার ক্লাের করে থই মুড়কী রেথে দেয়। মিইও লাগে, আর সােঁধা সােঁধা গন্ধ। তাই যত ইঁহর সেই কুলােতে গিরে পড়ে, বড় বড় ঠেকের সকান পায় না। জীব কামিনীকাঞ্চনে মুক্ষ হয়! ঈশবের ধবর পায়না।

৪৭১। যেথানে উজ্ঝিতা ভক্তি, সেইথানে ভগবান নিশ্চয়ই স্থাছেন। উজ্ঝিতা ভক্তিতে হাদে কাঁনে নাচে গার। যদি কাকর এরূপ ভক্তি হয়, নিশ্চয় জেনো ঈশ্বর সেথায় শ্বয়ং বর্তমান।

'৪৭২ ! বিষয়ী লোকদের কোনও পদার্থ নাই। যেন গোবরের ঝোড়া ! বিষয়ী লোক দেখলেই ধোসামুদে এসে জুটে। মরা গরু একটা পেলে যত শকুনি সেখানে এসে পড়ে। ধোসামুদেরা এসে বলে, 'আপনি দানী, জানী, ধানী ' সুলা ত নৰ है— শব্নি বাশ।

- ৪৭৩। সংগারী লোকগুলা তিনজনের দাস, তাদের কি পদার্থ থাকে ? মেগের দাস, টাকার দাস, মনিবের দাস।
- ৪৭৪। ঈশ্বরের পাদপদ্মে মনদাও। তাঁকে পেলে দব পাওয়া যায়। আমাগে ভিনি, ভারপর ধয়া, প্রোপকার, জগতের উপকার, জাগি উদ্ধার।
- ৪৭৫। কলিয়ুগে অন্ত প্রকার দৈববাণী হয় ন।, তবে আছে, বালক কি পাগল, এদের মুথ দিয়ে তিনি কথা কন।
- ৪৭৬। মামূষ গুরু হতে পাবে না। ঈর্থরের ইচ্ছাতেই সব হচ্ছে। মহাপাতক, অনেক দিনের পাতক, অনেক দিনের অজ্ঞান, তাঁর কুপা হলে একক্ষণে পালিয়ে যায়।
- 899। মামুষ কি করবে। মামুষ অনেক কথা বলে দিতে পারে, কিন্ত শেষে সব ঈশবের হাত। উকিল বলে,—আমি যা ৰলবার, সব বলেছি, এখন হাকিমের হাড।
 - ৪৭৮। ভক্তের জন্ম অবতার, জ্ঞানীর জন্ম নয়।
- ৪৭৯। প্রেম মানে ঈশ্বরেতে এমন ভালবাসা যে, জগৎ তো ভূল হয়ে শাবে, আবার নিজের দেহ, যা এত প্রিয, তা পর্যান্তও ভূল হয়ে যাবে।
 - ৪৮০। প্রেম চারি প্রকার। একালী—অর্থাৎ ভালবাদা এক দিক থেকে, যেমন জল ইাসকে চার না, কিন্তু হাঁস জলকে ভালবাদে। সাধারণী প্রেম—নিজের স্থ চার, তুমি স্থী হও আর না হও, যেমন চন্দ্রাবলীর ভাব। সমল্লদা প্রেম—আমারও স্থ হোক, ভামারও স্থ হোক। সকলের উচ্চ অবস্থা সমর্থা প্রেম—তুমি স্থ্থে থাক, আমার ঘাই হোক। যেমন শ্রীমতীর,— কৃষ্ণস্থা স্থী।
 - ৪৮১। ঠিক জ্ঞান হলে—সমাধিত্ব হলে জীবের অহন্ধার থাকেনা।
 ঠিক ছপুর বেলাগ্ন যথন স্থ্য ঠিক মাথার উপরে উঠে, তথন তার নীচের
 দাঁড়ালে আর ছায়া দেখা যায় না।
 - ৪৮২। জ্ঞানীর ঈশ্বর তেজোময়, ভক্তের ঈশ্বর রসময়।
 - ৪৮০। ঈশর সর্বভূতে আছেন কিন্তু কোনও কোনও স্থলে বেলী প্রকাশ। যেমন স্থারের রশ্মি মাটিছে এক রকম পড়ে, গাছে এক রকম পড়ে, আবার আনিতে আর এক রকম। আনিতে কিছু বেলী প্রকাশ।
 - ৪৮৪। ভক্ত তিন রকম। অধম ভক্ত, মধ্যম ভক্ত, আর উদ্ভয় ভক্ত। অধম ভক্ত বল, ঐ ঈর্বর। তারা বলে স্থি আলালা, ঈর্বর আলালা। সধ্যম

ভুক্ত বলে, ঈশ্বর অন্তর্থামী। তিনি হানর মধ্যে আছেন। সে ধানর মধ্যে ঈশ্বরকে দেখে। উত্তম ভক্ত দেখে, তিনি এই স্ব হয়েছেন । তিনিই চকুর্বিংশতি তত্ত্ব হয়েছেন। সে দেখে, ঈশ্বর অধোউর্জে পরিপূর্ণ।

৪৮৫। অনাসক্ত হট্টে সংসারে থেকে কর্ম করলে, আর স্ব মিধ্যা জেনে জ্ঞানের প্র সংসারে থাকলে, ঠিক ঈশ্বর লাভ হয়।

৪৮৬। সংসারী-জ্ঞানী কি রকম জান ? যেমন সার্দীর বরে কেউ আছে—সে ভিতর বার তুইই দেখতে পরে।

৪৮৭। অনেকে টাকা গায়ের রক্ত মনে করে, কিন্ত টাকাকে বেশী যর করেলে, একদিন হয়ত সব বেরিয়ে যায়। যারা খুব যত্ন করে মাঠের চারিদিকে আলু দেয়, তাদের আলু জলের তোড়ে ভেজে যায়। যারা একদিক খুলে ঘাসের চাপড়া দিয়ে রাথে, তাদের কেমন পলি পড়ে, কত ধান হয়। যারা টাকার সধ্যবহার করে, ঠাকুর সেধা করে, দান করে, তাদেরই কাজ হয়। তাদেরই ফলল হয়।

৪৮৮। টাকাতে যদি কেউ বিভার সংসার করে, ঈশ্বরের সেবা—সাধু ভক্তের সেবা করে, তাতে দোব নাই।

৪৮৯। যে বীরপুরুষ দে 'রমণীর স্ফে থাকে. না করে রমণ'।

৪৯০। ভগবানেতে মন ঠিক রাথবে, পরিবারের সঙ্গে ঈশ্বরীয় কথা কইবে।

৪৯১। জড়ের সন্ধা তৈতিত লয়, আবার তৈতিতার সন্ধা জড় লয়, তাই শরীরে রোগ হলে বোধ হয় 'আমার' রোগ হয়েছে।

(क्रम्भः)।

রামকৃষ্ণ-দান্তাজ্য।

(পূর্ব্ব বর্ষের ২৩৮ পৃষ্ঠার পর)

इछिनिर्छ।।

"সব্দে বসিলে সব্দে রসিলে সব্ক। লিজিলে নাম। ইাজি ইাজি করতে রহিলে বৈঠি আপনা ঠাম।"

স্ক্রীর ব্রহ্ম বাবে। কিন্ত গেই ইটনিঠাকে পরিচাদন করিবার কর

একজন বিজ্ঞ নিরামকের প্রয়োজন। কারণ মানব প্রাণে একটা ভাবু শ্বভঃই উদিজ হর, যাছাতে সে আপনার যাবতীয় বস্তুর সমাদর করে এবং যাহা প্রকীয় ভাবে, তাবতীয় বস্তুর হতাদর করিয়া থাকে। সন্মুখে একদিকে প্রহলাদ, অনিক্ষ এবং হন্মাঞ্চাব ইষ্টনিষ্ঠা, অনাদিকে ঘণ্টাকর্ণের মত গোঁডামীসর্বাব মানবের ইইনিষ্ঠা। প্রাহ্লাদ বা অনিকৃত্ব অপরাপর দেবদেবীর নিন্দা না কবিয়া হরিনামেব মালা জীবনের হার করিয়া-চিলেন। পিশাচের ভর পদর্শন, পিতা মাতাব লাঞ্না, মায়ার শত চেষ্টা তাঁহাদিগকে ইপ্টনিষ্ঠা হইতে বিচাত কবিতে পারে নাই। হন্মান বলিলেন, क्यलालाहम रिनामहीवल्लाक तांम जनः शिशीलमनत्त्रक चीकुरा जक स्टेला कांत्रि (शहे देवामधीवज्ञाक वांत्राक है होते। छेहातक है राम प्रथार्थ हेर्हेनिष्ठी। ইচা নিদ্দলম্ব পবিত্র এবং প্রাণমনোম্পর্শী। আর সেই হরহরিতে ভেনদ্রষ্টা चण्डीकर्त्त देशेनिष्टात यांशांश्र, जाहांत खाक्ष कम हहेट विठाया। मासूब এমনই ভ্রমের অধীন বে, দেই একমেবারিতীয়ম্ ভগবানের বিভিন্ন মূর্ত্তি (Aspects) দেখিয়া ভিন্ন ভিন্ন ভগবানের সন্থা স্বীকার করিয়া থাকে। वाछिविक छोहारनबहे बाबा थ मःमारत बहुविध कनरहत स्रष्टि हता यामी বিবকানন তাঁহার বক্তায় বার বার বলিগাছেন যে, যাহার যে ভাব ভাহা থাকুক, সে ভাবের উপর হন্তক্ষেপ করা তোমার উচিত নয়। তিনি বলিতেছেন, Do not disturb, but help every one to get higher and higher. অর্থাৎ বিরক্ত করিও না, কিন্ত প্রত্যেক লোককে উচ্চ হইতে উচ্চতর সোণানে যাইতে সহায়তা কর। আমার মনে হয়, এই ইইনিষ্ঠা লইয়া আমানের মধ্যে যে বিবাদ বিসম্বাদ চলিতেছিল, লোকপাবন সর্ব্বধর্ম সমবেতা রামক্ষণ তাহা ভঞ্জন কবিবার জন্ম এ সংসারে অবতীর্ণ হইরাছিলেন। সভ্য বলিতে কি, আমি কোনো একপন্থী বৈষ্ণবের নিকট অপর পন্থী বৈষ্যবের নামোল্লেণ করিয়া এমনই কর্কণ কথা ভনিয়াছি, যাহা স্মৃতিপথ হইতে কথনও লোপ হইবার নছে। হিশুতে মুদলমানে, হিশুতে খুষ্টানেতে, বৌদ্ধতে হিন্দুতে কগহের কথা দুরে থাকুক, এক এক ধর্মনি:স্ত অসংখ্য শাখা প্রশাথার মধ্যে এমনই বিবাদ রহিয়াছে, যাহার বিষয় চিন্তা করিতে গেলে ভড়িত হইতে হয়। সাকারাবাদী নিরাকারাবাদীকে উপহাস করেন। নিরাকারবাদী শাকারাবাদীকে হেরজ্ঞান করেন। এই বিবাদ মিটাইবার অন্তই রামক্ষণের সেই অন্নিগের ধারা পরীক্ষিত হতীর বিভিন্নল বর্ণনার গল্প এবং গিরগিটীর গল্প বলিয়া ব্রাইয়া দিলেন গে, আমবা স্বৰ্ধু একটীর সন্ধান পাইতে না পাইতে অপর গুলিকে মিথ্যা বলিয়া সাব্যক্ত কবি; তিনিই সাকার, তিনিই নিরাকার, আবার এব অতীত যদি কিছু থাকে তাহাও তিনি। তাঁহাকে ইতি করা যায় না। তিনি শাস্ত নহেন, অনন্ত। সীমাবদ্ধ নহেন, অসীম।

যথার্থ ইট্টনিষ্ঠার শিক্ষা প্রদান কবিল্ড গিয়া বাসকৃষ্ণাদ্ব বলিতেন 'এক ঘুরে চারি ভাই আছে। সর্ব্ব কনিষ্ঠ ভায়ের স্ত্রী, সেই চারিল্লনকে লজ্জা করে, সম্মান করে। কিন্তু সমস্ত ভালবাসাট্টকু তাহার আপন স্বামীব উপর অর্পণ করে। তাই বলিয়া অন্যান্যদিগকে বিষ্চকে দেখেনা। আমা-দিগকেও সেইরূপে ইষ্ট-ভজনা করিতে হউবে। আমাব নিজের ইপকে মান, সন্মান, ভালবাসা ইত্যাদি সকলই সমর্পণ কবিব, কিছ তাই বলিয়া ष्याताव हैरहेत निका वा व्यवसान कतिएक शांवित ना।' जाना धककथा. কার্যো পরিণত করা অনা কথা। রামক্ষ্ণ সামাজা-প্রজার সঙ্গে অনোর পার্থকা এই যে, অন্যে জানিয়াও কচিৎ কার্য্যে পবিণত করিয়া থাকেন, কিন্তু এই ভাবটী প্রক্তভাবে জীবন-দর্পণে প্রতিফলিত করিতে না পারিলে কাহাকেও রামক্লফ-ভাবের ভালুক বলিতে লজ্জা বোধ হয়। কাবণ শ্রীশ্রীরামক্লফনর্বস্থ ভক্ত, প্রভুর দেই অমূল্য উক্তিটী মনে রাথিয়া থাকেন যে "জল, বারি, ওয়াটর, একোরা এবং পাণি, নামেতে বিভিন্ন ছটলেও বস্তু এক। সেই क्रांश खगरात्मक काली, क्रुक्त, बीख, महत्रात हेजाति विक्रित नाम हरेत्वड जिनि এক।" তিনি আরও একটা স্থব্দর কথা বলতেন, "এই কালীবাটীতে আসিতে গেলে অনেক রাস্তা দিয়া আসিতে হয়। যে কোনো রাস্তা দিয়া আসিলে कालीत पर्मन পां था यात्र। राहेकरे जार्यात्मत्र निकं याहेवात शथ वह । সব পথ সত্তা। কোনোটাই মিথাা নহে।" এই উক্তি গুলির অবতারণার উদ্দেশ্য মহৎ—যাহাতে ইইনিষ্ঠা উপাৰ্জনেচ্ছ সংসাবের বছবিধ ভরকে তরজারিত হইয়া অপরের সঙ্গে কলহে কালাতিপাত না করিয়া নিজেব গমাস্থানে, নিজের ইউদেধের নিকট পৌছিবার অন্ত সমন্ত সময় ব্যয় করিতে পারেন ৷

এই শবিষ্ণ ইউনিষ্ঠা কি উপারে গাড় করিতে হয়, রামক্ষ-দাদ্রাক্ষ্যে তাহার অমুগলান কর। দেখিবে কেমন রামক্ষ-পূপগুড়েছে বিভিন্ন আকৃতি-প্রকৃতি বিশিষ্ট ভাতারমুক্তর নিজ বিশ্ব প্লানে বিদিয়া শান্তিপূর্ণ কাবের মধুণান করিতেছেন। গ্রুক্তি সমভাবে পুট ক্টতেছেন এবং গরশাল পরশারের প্রতি

सकारान रहेश खेकायरक अधिक ब्रहिशास्त्र । এই ইপ্রনিষ্ঠা লাভ করিছে হইলে পূর্বেও বলিয়াচি, আবার বলতেছি-কিছুদিন নি:সঙ্গ হইয়া আপনার ভাবেব তন্মন্ন ভাবুক হইতে হইবে। নিজেকে নবনী করিলা তুলিতে হইবে। তদনস্কর এই সংগার-সমূদ্রে পড়িলে আর ডুবিবার ভয় নাই। রামকুক্দদেব স্কাধর্ম সমন্বয় করিয়াছিলেন, তাই মনে করিয়া যেন কেহ এ সাম্রাজ্ঞা প্রবেশ করিতে না করিতে আপনাকে সর্ব্বর্ণপ্রসমন্ত্র কার্য্যে ব্যাপুত না করেন। রামক্ষ্য-প্রণোদিত ভাবাবলীর মধ্য হইতে একটী ভাব লইয়া ভাহা আচরণ করিতে করিতে তাহাতে পূর্ণ ভাবুক হইলে তবে অম্ম ভাবের কথা উপস্থাপন করা, নতুব। বিষম ভ্রমে পড়িতে হয়। এইটুকু মনে রা<mark>থিতে</mark> हहेरद य, आमि निरक्षत्र भरथत भथिक उठेत, जना भरथत निन्ना कतित ना। এইস্থলে ঠাকুরের জনা একটী উক্তির মর্ম মনে পড়ে। তিনি বলিতেন যে. ছাদে উঠিতে হইলে মই দিয়েই হোক, রজ্জু দিয়েই হোক, বা অন্য উপায়েই হোক, ছাদে ওঠাই মুখ্য বিষয়; রজ্জ, মই ইত্যাদি গৌণ বিষয়: সেইরূপ ভগবানকে পাইতে হইলে দেই ইর্গ প্রাপ্তিটীই প্রাণ মন অধিকার করিয়া থাকা বাঞ্নীয়। বিভিন্ন মত বা বিভিন্ন ভাব-যাহার যেমন ভাল লাগে-সে তাছাই আশ্রম করিবে। কিন্তু যেন লক্ষ্য থাকে যে, এই বিভিন্ন উপায়গুলি প্রাজনীয় হইলেও গৌণ, মুখ্য নছে। কারণ ইষ্টপ্রাপ্তি একমাত্র মুখ্য বস্তু।

কামিনীকাঞ্চনের বিচার।

"মা কুফ ধন জন যৌবন গৰ্কং। কালঃ নিমেষাৎ হরতি দর্কাং॥"

"It is easier for a camel to go through the eye of a needle, than for a rich man to enter into the Kingdom of God."

Matt. XIX 24.

যথন প্রাণ ইইনিষ্ঠার সম্রত এবং সন্মার্জিত হয়, যথন অন্য কোনো কোলাহল প্রাণকে ততটা ব্যস্ত সমস্ত করে না, যথন জীবনপ্রোত আপনমার্গে স্বতঃ প্রবাহিত হইডে আরম্ভ করে, কিছুদ্র ষাইয়া তাহাকে একটী বিষম বিদ্বের সম্মুখে মন্তক অবনত করিতে হয়। সে বিদ্বনী প্রশারকী। তথন প্রাণের গভীরতম প্রদেশ হইতে এই প্রমাণী উঠে—জামিনী-কাঞ্চন পরিজ্ঞায় না করিলে কি ধর্ম হয় না ?

বর্ত্তমনি কামিনীকাঞ্চন বলিতে কি বুঝায় তাহাই সর্বাদে আলোচ্য।
'কুমিনী' বলিলে পুরুষের সঙ্গে যেমন রমনীজাতি, পুত্র পৌত্রাদি বুঝায়, ত্রীর
পক্ষেও তেমনি পুরুষজাতি, পুত্র, পৌত্র, ভাই, বন্ধু ইত্যাদি বুঝাইয়া থাকে।
'কাঞ্চন' বলিলে উভয়ের পক্ষে টাকা কড়ি, গুহু, সম্পত্তি ইত্যাদি বুঝাইয়া থাকে।

বাস্তবিক কামিনী ও কীঞ্চন ভগবৎ পথের অস্তরায় কিনা ভাহা নির্ণয় করিতে হইলে, এই পরিদুখ্যমান সংসারের গতিবিধির প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হয়। আমরা জানি, এ সংসারে কোনও বস্তু সমান সময়ে সমান স্থান অধিকার ক্রিতে পারে না। ভগবান রামক্বন্ধনেব এই কথাব প্রতি উদ্দেশ ক্রিয়া বলিতেন, 'কাশীর যত নিকটবর্তী হওয়া যায়, কলিকাতা ততদুরে পড়িয়া থাকে; কলিকাভার যত নিকটবর্ফী হওয়া যার, কাশী তত দুরে পড়িতে থাকে। কথাটীর ভাবার্থ এই যে, ভগৰানের যত নিকটবর্তী হওয়া গায়, কামিনীকাঞ্চন তত দুরে পড়িতে থাকে; কামিনীকাঞ্চনের যত নিকটক্রী ছণ্ডয়া যায়. ভগবান তত দূরে পড়িয়া থাকেন। এ কথাটা অলম্ভ সত্য। ইহার অপলাপ ক্রিতে যাইয়া মানবকে সুধু অপদন্ত হইতে হয়। স্বামিজী ভাঁহার কোনো বন্ধকে লিথিয়াছিলেন যে, আজকাল লোকে জনকের আদর্শানুকরণপ্রয়াসী হইয়া দিন কয়েকবাদে তুই তিনটি ছেলের 'জনক'রূপে পরিণত হইয়া থাকেন। বাস্তবিক আজকাল মন এতটা ত্র্বল যে, পিতা, মাতা, পরিবারের পরিচর্য্যা করিয়া, সমস্ত দিন অন্ন চিন্তায় ঘুরিয়া ভগবানের দিকে কতটুকু মন থাকে, তাহা কেবল ভুক্তভোগী মাত্রেই বলিতে পারিবেন। রামক্ষণদেব এই মর্ম্মে বলিতেন যে, বিবাহ করিবার পর জীর দিকে আট আনা মন চলিয়া যায়, কাজ কর্মে চারি আনা মন লাগে, পিতামাতাদির নিকট ছুই তিন আনা পড়িয়া থাকে, বাকী হুই আনা মন যদি কেহ ঈশ্বরে সমর্পণ করিতে পারে তো ভাগ্যের কথা। তিনি আরও বলিতেন "ছেলে হ'ল না, টাকা হ'ল না বলে लाटक এक घंडी काँदन, जगवानित्र जना काँदन एक एवं जगवान भागमा ? त्य ঠিক ঠিক চাম, সেই ঠিক ঠিক পায়।" এই সব দেখিয়া ভনিয়া হুখী শেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েন যে, কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ না করিলে, ধর্মের প্রতিরোধক ব্ছগুলি বর্জন করিতে না পারিলে, ভগবানের দর্শনলাভ সম্ভবপর নহে।

একশে জিজাত হইতেছে বে, তবে কি দকলকে কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ ক্রিতে হইবে? বিতীয় প্রশ্ন—ভবে সংসার চলিবে কিরুপে? প্রথম প্রশ্নের উত্তর এই থৈ, নিশ্চয়ুই দকলকে কামিনী-কাঞ্চন পরিত্যাগ করিতে হইবে।

এইটা প্রকৃত সত্য। ভুনুত্র সভোর অপলাপ করিতে পারিবে না। যদি কর, তবে জানিতে হইবে বে, শান্ত্র এবং মহাঞ্চনবাঁকা ভোমার নিকট মুলাহীন। কিন্তু দে উচ্চতম গোপানে আরোহণ করা সময় সাপেক। সময় না হইলে ভোগসমাপ্তি না হইলে কেহ সংসার ত্যাগ করিতে পারিবেন না, বা তাহা করা উচিত নহে। যা ওকাইয়া র্গেলে মামজী আপনি থসিয়া পড়ে, সন্ধোরে ছাড়াইতে ঘাইয়া রক্তপাত করিবার প্রয়োজন কি ? স্বামিজী তাঁহার বক্তার একস্থলে বলিয়াছেন,—'Renunciation is the first step of religion' অর্থাং "ত্যাগই ধর্মের প্রথম সোপান।" বাস্তবিক 'ত্যাগ' বলিতে মনেই ত্যাগ বোঝার। কিন্তু কার্য্য ও মন, অন্তর ও বাহির, এমনি দুঢ়ভাবে সংবদ্ধ যে, ছুর্বাশ মানব কাজে অসার বিষয় ত্যাগ না করিলে মনে ত্যাগ করিতে সমর্থ হয় না। মনে যদি ত্যাগ সহঞ্চ হইত, তবে রখুনাথ, ममाजन, कुकानवामि मःगात इहाक এकেवास পृथक् हहाजन ना, व्यापनात অতুন ঐপর্যো এবং অমুগম রূপবতী স্ত্রী সভোগে জনাঞ্জলি দিতেন না। শ্রীটেচন্যদেব যুবতী স্ত্রী, রুদ্ধ পিতামাতা, ভাই বন্ধুদিগকে রুধা শোকসাগরে নিমজ্জিত করিতেন না, জ্ঞানপ্রতিম শঙ্করাচার্য্য 'কা তব কাস্তা' ইত্যাদি দার্শনিক প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া সংসারের অসারতা প্রতিপাদন করিতেন না, বা পতিত-পাবন, কাঙালঠাকুর ভগবান রামক্রফদেবের কামিনীকাঞ্চন স্পর্দে অলের বিকার উপস্থিত হইত না এবং তিনি দীনাতিদীন সাজিয়া রাশি রাশি ধন প্রাপ্তিলালসার মন্তকে প্রাণাত কবিতেন না। যদি কেহ আপনাকে জ্ঞানীর আসনে বসাইরা ৰ্ষ্ণিতে চাহেন যে, তাঁহাদের সংসার ত্যাগের কারণ 'গোকশিক্ষা' : তিনি একৰার আপনার সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্য হইতে বাহিব হইয়া পর্মজ্ঞানী শক্ষরের সেই বন্ধনির্ঘোষে উচ্চারিত শোক প্রবণ করন, যাহা তুধীর কর্ণে প্রতিক্ষণে বলিতেছে. "কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ।' বিতীয় প্রশ্নের শ্রীরামক্ষণ্রপত উত্তর এই যে, যিনি এ শংসার রচনা করিয়াছেন, সংসার চালাইবার ভার জাঁহার উপর। আমাদের তাহা লইয়া মাথা খামাইবার প্রয়োজন নাই। কেহ কেহ এরপ অণীক প্রশ্ন ও স্পষ্ট করিয়া থাকেন যে, তবে ভগবানের কার্য্যের যে বাধা छिरशामन कता रहेग, हेश कि भाग नाइ ? हेश कि नित्रम गमानत बारमाहेख नरह ? हेहारन इ छेखरत घरेंगे कथा विनात आहि। श्रायमण्ड, ह्हाल छैद-পাধন করা কি ভগবানের একমাত্র উদেশু ? সংসার যত্ত্বে নিশিষ্ট হইয়া মুখ্যাছ, হারাইরা নিজেকে 'মহয়' বলা হাভাম্পদ নহে কি ? এতবে বাহারা মধ্যাত্র

করিরাও জনকের মত নিজের মহন্তাহ বাজার রাথেন, আমরা তাঁহাদের নিকট নীরব। বিতীয়ত: যদি সংসার ত্যাগ করিয়া জ্ঞানী শঙ্কর, প্রেমিক গৌরাল এবং দীনদয়াল রামক্ত কোনো নরকে গমন করিয়া থাকেন, তবে তাঁহাদের পথামুসারী পথিক সগর্কে বিলবেন, "হে ভগবান, দয়াময় অন্তর্যামি, আমাকেও যেন সেই নবকে জ্বে ক্রে হান গাইতে হয়; তেমন নিরক' ছাড়িয়া এ সংসারুরাসীর কল্লিত হর্গে যেন আমাকে বাইতে না হয়।" যাহাই হোক, সকলকেই সেই ত্যাগ-তর্নীতে বদিলা তগবামের নিকট যাইতে হইবে। প্রথাকোলাহলে কোনও প্রেমাজন নাই। মুখে ত্যাগ' ত্যাপ' করিলে ত্যাগ আমে না। মনোবাজ্যে যথন প্রেমাবলা ছুটিতে আরম্ভ করে, তখন মানব আপনি ত্যাগ প্রোতে গা চালিয়া দেয়। তখন আর বিচার বিবেকের বঢ় আশ্রম লইতে হয় না। অতএব জ্যের করিয়া কাহাকেও ত্যাগ করিতে হইবেনা।

কেহ কেহ শাস্ত্রবাক্য উদ্ধার করতঃ কামনীর উপকারিতা দেথাইরা বিলিয়া থাকেনঃ—'ব্দ্র নার্য্যন্ত পূজ্ঞান্তে ত্র রমন্ত্রে দেবতাঃ।' কিছু সে নারী কোথায়? সাতা, সাবিত্রী, দময়ত্রী, সিরাবাই ইত্যাদি প্রেমমন্ত্রী নারী-মৃত্তি আজ করটা তুমি দেখিতে পাঞ্জ? যে দিন ব্রহ্মচর্য্য এ দেশ হইজে বিদায়গ্রহণ করিয়াছে, সেই দিন হইতে কামুক দম্পতির কামুক সন্তান ব্যতীত কর্মন প্রেমিক জন্মগ্রহণ করিয়াছে?—এ এপ্রেম্ন উত্তর পাঠক পাঠিকাগণই প্রদান করিতে পারিবেন। আজকাল 'পুতার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা'র যাথার্থ্য ক্রমন্তন প্রতিফলিত হয় ? কাজেই 'ঘাদুনী ভাবনা যদ্য সিদ্ধিন্তবিত তাদুন্দী।' একটু বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, টাকার নোহিনী শক্তি হর্মল মনকে এমনই ভাবে ভূলাইয়া দের যে, তদ্ধারা পরোপকার সাধন দ্বে থাকুক, গরের অপকার সাধনই মুখ্য হইয়া দাছায়। সেইরূপ কামিনীর মোহিনীশক্তি হর্মল মনে প্রেমসঞ্চার করিবে কি, তাহাতে কামেরই জ্যালিকা নির্মাণ করে। এইরূপ কাম-ক্রীতদাদদিগকে লক্ষ্য করিয়াই শাস্ত্র্যান্ত্রকা নির্মাণ করে। এইরূপ কাম-ক্রীতদাদদিগকে লক্ষ্য করিয়াই শাস্ত্র মৃত্যুবির্মান্তরে, কলেবরে মৃত্যুব্রীষভাগিতে, রুমন্তি মৃঢ়া বিরমন্তি পণ্ডিতাঃ।"

বামক্রক্ষান্তাল্যে এই কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগভাবের পূর্ণোন্মের হইয়াছে।
কত ভাগ্যবান এই কামিনীকাঞ্চন কণ্টকের হস্ত হউতে নিম্বৃতি পাইরাছেন
ভ পাইতেছেন, কেও তাহান্ন ইন্নতা করিবে ? বাস্তবিক কামিনীকাঞ্চনত্যাগী

তেঁজন্বী ব্যক্তিই এ শংসার সাগবের সেতু নির্মাণে স্থনিপুণ। যে সেতুর উপর দিয়া লক্ষ লক্ষ লোক পার হইয়া যায়। স্বামী বিবেলানক্ষ যথন প্রামুল কামিনীকাঞ্চনবর্জন-মন্ত্র দেশে দেশে বিঘোষিত করিতে লাগিলেন, সেই জ্বলন্ত সভানলে বত তেওুপত্ত আদিয়া প্রাণ বিস্কুল করিলেন। আল তাঁহাদের সে নাম নাই, ধাম নাই, দে মন নাই। এখন স্বই জ্বলভোল্থী। সেবক রামচন্দ্রের কামিনীকাঞ্চনের প্রতি অফাতপূর্ব নির্লিপ্ত ভাবের কথা শুনিয়া কতেই সংসারী জীব এক অপূর্বভাবের ভাবুক ইইয়াছেন, তাহা না বলিয়া আদিতে পাবিলাম না। সেবক বামচন্দ্রের নিকট বাঁহারা আদিয়াছিলেন, তাহারা শিতা, মাতা, লাতা, ভাষী এবং বন্ধুগণের ভিতর সেই রামক্রফের সন্থা উপলব্যি করিয়া— কাহানিগকে সেবা করা ছারা রামক্রফেদেবের সেবা করা হারা নিশাইয়া যেকপ সেবাকরি, সেইকপ সেবার নিবেদন করিছে শিথিয়াহেন। বাশুবিক সংসারে থাকিছে হইলে একবার শ্রীবাসক্রফ-গ্রিত সেবক রামচন্দ্রের জীবনছবি ক্রমন্থাতে জ্বিত থাকা যারপ্রনাই বাঞ্চনীয়।

প্রকৃত সন্মাসী এবং প্রকৃত সংমারীর চিত্র দেখিতে যদি বাসনা থাকে, একবার স্বামী বিবেকানন্দ প্রণীত কম্মযোগে প্রদত্ত অঙুগৈখর্যসম্পন্না রাজকত্তা-লোভরহিত সন্মামী এবং স্বার্থত্যাগের চূড়াস্ত দৃষ্টাস্ত, অমুপম অতিথিপরায়ণ বিহলম-পরিবারের ছবি মান্সচকে দশন কবিলে যথেষ্ঠ ইইবে।

(ক্রেমশ:)

टी दक्षा का पान अथ।

পাওহারী বাবা।

(পুর্বে বর্ষের ৮২ পৃষ্ঠার পর)

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

পূর্ব নিয়মাছসারে পাওহারী বাবা প্রতি একাদশী তিথিতে এবং কোনও পর্বদিন উপলক্ষে, আশ্রম কুটারের বারদেশে বিদিয়া সাধারণের সৃহিত সদাশাণ করিতেন। কিন্তু ১৮৮৪ খৃষ্টাব্দ হইতে তিনি সাধন-কুটারের বার একেবারে

খুলিতেন না। প্রতি একাদশীতিথিতে এবং পর্কাহে জনসাধারণ তাঁহার স্থানুতি দর্শন মানদে আসিনা নিরাশ মনে ভগতিত্ত ফিরিয়া যাইতে, লাগিলেন, ক্রমে সাধারণের মনে এমন সন্দেহ উপস্থিত হঠল যে, সকলেই মনে করিতে লাগিলেন যে, থবাধ হয় বারা দেহতাগে কবিয়াছেন অথবা আশ্রম পরিত্যার করিয়া কোনও অজ্ঞাত নির্জ্জন প্রদেশে যাইয়া ধ্যানপরায়ণ হইয়া দিনযাপন করিতেছেন। কিন্তু আশ্রমবাসী অপর সকলে সাধারণকে আশ্রাদ দিয়া কহিতেন যে, বাবার জন্ত ভোষরা উৎক্তিত হইও না, তিনি আশ্রমকুটীরে নির্জ্জন সাধনে দিন যাপন করিতেছেন। এইকপ চারি বৎসর অতিবাহিত করিয়া বাবা পুনরায় রুদ্ধধারের অন্তরালে থাকিয়া সকলের সৃহত পূর্ব্বয়ত কথাবার্তা কহিছে লাগিলেন এবং দেশ-দেশান্তর হইতে সাধু মহাত্মাগণকে আহ্বান করিয়া একটি ভাণ্ডারা দিবার জন্ত সেবকগণের নিকট প্রস্থাব করিলেন।

তাঁহার প্রান্থাৰ কার্য্যে পরিণত কবিতে সকলেই প্রাণপ্রণে এবং বিশেষ আগ্রহের সহিত নিযুক্ত হইলেন। ভক্তিখান গ্রাম্য কমিদাবগণ এবং নগরবাসী সম্রান্ত ব্যক্তিগণ অনেকেই বৃহ, ময়দা, চিনি পড়তি এবং প্রচুর অর্থ সাহায্য করিলেন। গ্রামবাসীগণ ভাগুরার ৪।৫ মাস পূর্ম ইইতে জিনিস পত্র সংগ্রহ করিছে লাগিল, নগবে বৃহ ছগ্ম পাওবা এক প্রকার হল্লভ হইয়া উঠিল। গ্রাম্যলোকেরা আর হগ্ম বিক্রয় করিছে না, বৃহ প্রস্তুত কবিরা ভাগুরার জ্বস্তুত সক্ষয় করিছে আরম্ভ করিলে। যাহাদের গৃতে বৃহত, হগ্ম ও শস্তুত ছিল, তাহারা সেই সকল আশ্রমে পৌহাইমা দিতে লাগিল। যে সকল দরিদ্র নরনারী কোনও প্রকার জ্বাদি প্রদান করিয়া সাহায্য করিছে অক্রম, তাহারা স্বীয় কার্যিক পরিশ্রম ঘারা বিবিধ প্রকার কার্য্য করিছে প্রস্তুত হইল। রমনীগণ সাধারণের প্রদক্ত গম, যব, জাতার পেষণ করিয়া ময়দা প্রস্তুত করিয়া দিল, হোলা, মটর, অরহর ইত্যাদি ঝাড়িয়া বাছিয়া দাউল ও বেসম আদি প্রস্তুত করিয়া দিল, হোলা, মটর, অরহর ইত্যাদি ঝাড়িয়া বাছিয়া দাউল ও বেসম আদি প্রস্তুত করিয়া, কাঠ চেলা করিছে লাগিল; শ্রমজীবী পুরুষেরা যে যাহা পারে, বন কাটিয়া, কাঠ চেলা করিয়া, রাত্রি দিন আনন্দের ও উৎসাধের সহিত থাটতে লাগিল, প্রায়

এই যজাহাটান উপলক্ষে আশ্রমের চতুর্দিকে বিবিধ দ্বব্যের বিপণী বসিয়াছিল। দেশ দেশাস্তর হইতে কত সাধু মহাত্মাগণ বে কুর্থাগ্রাবে পদধ্লি প্রদান করিয়াছিলেনু, তাহার ইয়ভা নাই। অনেক বিজ্ঞান্তর পঞ্জিতঃ সমবেত ইইয়াছিলেন, তাহারা বিবিধ প্রকারে ধর্মতত্ত্ব আলোচনা করির। সাধুমগুলীর আনন্দবর্দ্ধন করিতেন। পাওহারী বাবা কয়েক দিবস ৰসিয়া বিলয়া এই সমস্ত দর্শনে পরম আনন্দ অফুভব করিয়াছিলেন। প্রায় একমাসকাল এই আনন্দমেলা ছইয়াছিল। যক্ত শেষে পাওহারী বাবা সাধুগণের চরণধৌত করাইয়া সেই চরণামূত গ্রহণ করেন এবং সকলকেই বন্ত্র, পুস্পমাল্য প্রভৃতির ধারায় বরণ করেন। দ্রতার তারতম্য অফুসারে সকলকেই পাথেয় দিয়া স্বাস্থানে যাইবার ব্যবস্থা করিয়া দেন।

পাওছারী বাবা আবার নির্জন বাস করিতে লাগিলেন। সেই সময়ে দেবদেবীর পূজা উদ্দেশ্মে অনেক ওলি পূজাবৃক্ষ স্বহক্তে রোপণ করিয়াছিলেন। কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিতেন না, সেবার্থ যাহার যাহা দিবার ইচ্ছা হইত, সে তাহা একটা নির্দিষ্ট হলে হাথিয়া বাইজ, পাওহারী বাবা মধ্য রাত্তে সেই সমস্ত গ্রহণ করিতেন।

একদিন কন্ধক গুলি তন্ধব দিখি কাটিয়া তাঁহার আশ্রমে প্রবেশ করে প্রবং তৈজ্ঞদ প্রাণি অপহরণ করিয়া পালাইবার উল্লোগ করে, এই সময়ে পাওহারী বাবা কোনও কার্য্যোপলক্ষে সেই গৃহে উপস্থিত হয়েন, তাঁহাকে দেখিয়া চৌরগণ পলায়নপর হয়, তথন তিনি তাহাদিগকে ডাকিয়া কহিলেন বে, "বাবা দকল। রূপা করিয়া যদি কুটীরে দর্শন দিয়াছেন, তবে নিরাশ হইয়া ফিরিডে পারিবেন না, আপনাদের ইচ্ছামত ক্রব্য সকল গ্রহণ করিতেই হইবে; আপনারা রিক্তহন্তে ফিরিয়া গেলে দাসের অপরাধ হইবে।" তত্তরগণ তথন মহা লজায় পড়িল, তাঁহার দেই দেবম্ভির সম্বুথে দাঁড়াইয়া দৈববাণী দদৃশ তদীয় আদেশ লজ্বন করিতে কাহারও সাহস হইল না। অগত্যা জিনিস পত্র সহ তাড়' ডাড়ি বাহিরে আদিয়া আশ্রম প্রারে সকল দ্রব্য রাখিয়া উর্জ্বাদে প্লায়ন করিল।

আর একবার ছনৈক চোর স্থারাত্তে আসিয়া সাধুসেবার হুত্ত সঞ্জিত আটা, দাল, চুরী করিতেছিল, এমন সমরে পাওহারী বাবা গলাহানে ঘাইতেছিলেন। তাঁহার শব্দ পাইয়াই চোর সেই মোট ফেলিয়া পলাইল। বাবা, সকল ব্ঝিতে পারিলেন, তাঁহার প্রাণে ভজ্জন্য আত্মানি উপস্থিত হইল। ভাবিলেন, আমারই দোষে আজ এ ব্যক্তির আশাভল হইল। ভিনি কাতরতামর মৃত্ররে তাহাকে ভাকিলেন, বলানেন, "বাবা! ভোমার গাটরী বইয়া যাও, আমাকে পাপে ডুবাইওনা, ভোমার কোনগু,ভঙ্গ নাই।" সে চোর—ভখন কোথার চলিয়া গিরাছে!

প্রভাতে পা ওহারী বাবা সেই চোরকে ভাকিয়া আনিবার জন্ত পাঠাইয়া দিলেন। চোর রাত্রে বাবার ভাকে ফিরে নাই, কিন্তু এবার ফিরিল-চির্দিনের জন্ম ফিরিল। চোর ভাবিল-"বাবা আমাকে কম্মিন-ফালেও দেখেন নাই, রাক্সের ঘন অন্ধকারেও দেখিতে পান নাই, আমার ৰয় খার পল্লী কথনও বাবার চক্ষে পড়ে নাই, অথচ ভিনি কেমন করিয়া আমাকে চিনিলেন ? কেমন করিয়া আমার বাড়ী বর বলিয়া দিলেন ?" চোর আদিল বাবার পালে ধরিষা কাদিল, তাহার জীবন পরিবর্তিত হইল. त्म माधु इहेग।

একবার ভিনি কুটীরের মধ্যে বসিয়াছিলেন, এমন সময়ে একটা ইন্দুর তাঁহার পিঠের উপরে আদিয়া পড়ে। ইন্যুরের পশ্চাতে একটী দর্প আক্রমণ করিতে করিতে আসিতেছিল, হঠাৎ ইন্দুর লাফাইয়া বাবার ক্রোড়ে পড়িল। তিনি সর্শের আক্রমণ হইতে বাঁচাইবার জন্ত সীয় অক্লাবরণ আলবেলা হারা ইন্দুরকে আবৃত করিলেন, তথ্য সর্প ক্রুদ্ধ হইয়া তাঁহার কল্পদেশে দংশন করিল। প্রায় ২৩ দিন পাওহারী বাবা সর্প্রতি অচেতন হইয়াছিলেন। পরে চেতনা হইলে কুটারের বার উলুক্ত করিয়া আশ্রমবাসী-সকলকে আখন্ত করিয়া কহিলেন যে, "দাপ বাবার কোনও দোষ নাই. हेन्द्र वावादक नाम त्रका कतिएक गिशाहिल, मिरेक्षना जिमि कुक्ष रहेग्राहिलान। (ক্রেমশঃ।)

कित लालन माँहै।

ভগবানের এ বিখদংসার-রাজ্যে, বাঁহার প্রাণে ভগবৎ প্রেম, বাঁহার ছাদরে ভগবন্তক্তি অধিকার করিয়া বসিয়াছে, তিনিই মহান্, তিনিই সাধু, তিনিই ভগবানের প্রিয়। সামাত্ত লোকের অন্তরও যদি, দীনাতিদীন কুদ্রাদ্পিকুদ্র বাজির জ্বন্ত বদি ভগবড্জিরসে সিক্ত হয়, ভগবৎপ্রেমে পরিপ্লুত হইয়া উঠে, ভাষা ছইলে সেই লোক, সেই ব্যক্তি, নীচকুলোডৰ হইলেও বিপ্লেলমণি, সেই वास्ति कूर्शनेक इंदेलिंव श्रीमान, क्रमवान, तमहे वास्ति मरमाती, गृही इंदेलिंव-সংসারবিশ্বাণী যভি, সেই ব্যক্তি নিরক্ষর মূর্থ হইলেও মহা পণ্ডিত।

> "অইবিধা ছেষা ভক্তি, যিমিন মেচ্ছোহণি বর্ততে। र्ग विष्यक मूर्निः श्रीमान, र यकिः र ह रखिकः ॥"

ছগবন্ত ক, ভগবং প্রেমিক বাজি ভাতিভেদ মানেন না, বিছা রূপ ধনের বিচার করেন না। তাঁগার চক্ষে ধনী ইউক, দরিদ্র হউক, রাক্সা হউক, ফাকির হউক, মূর্গ ইউক, পণ্ডিত ইউক, ব্রাহ্মণ ইউক, চণ্ডাল ইউক, কুংসিত হউক, শ্রীমান্ ইউক, ক্রিয়াবান ইউক, ক্রিয়াকীন ইউক, ভজিমান ইউক, ভজিহীন ইউক, এ কাগতে সকলেই সমান, সকলেই এক। জাঁহার নিকট এ বিশের সকলেই বিশ্বনাথের সন্থান। তাঁহার জ্ঞান—এ বিশ্বসংসার বিশ্বস্থর বিশেষবির পরিবার।

"ন,স্তি তেয়ু জাতিকুগবিস্থারূপ কুল্পন ক্রিয়াদি ভেদঃ।"

থিনি এ সংসার সাহাবস্কন ছিল করিয়া, ভাতিকুলাতীত অকুলকাভারী অবাত ভগৰানের চাক-চবণ্যেল সার করিয়াছেন, তাঁহার আবার ভাতিকুল কিলের জকু গ বিনি মহাবিজারপেণী হাগজননীর সন্তান হইতে পারিয়াছেন. তিনি আবার অজ বিজাব ধার কি ধারিবেন ৪ বাঁহার হৃদর্মনির বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ ভগবানের বিশ্ব মনোমোচন অপরূপ রূপের আলোকে আলোকিত, তাঁহার প্রাণে আবার অন্ত কোন রূপ দর্শনের অভিলাধ জাগিবে ? বাঁহার অস্তরের গভীরতম অস্ততলে মহারত, মহামণি প্রমার্থ-ধন সংরক্ষিত, তিনি অন্ত ধনের, অন্য রত্ত্বের, অন্য মণিমাণিক্যের কি অপেকা রাথেন ? যিনি অহনিশ অটপ্রহর অধিশাম হদয়ে পর্মপুরুষ পর্বক্ষ প্রমায়ার পূজা অর্চনা করেন, ভিনি আবার অন্ত ক্রিয়ার কি অমুষ্ঠান করিবেন ? ভগবদ্বক্ত, ভগবংc প্রমিক লালন ও, বিভা-রূপ-জাতিকুল-ক্রিয়াদি সমস্ত মহাবিদ্যারূপ স্বর্বরূপাধার ভগবানের খ্রীচরণে সমর্পণ করিয়া, ভগবানের নামে —ভগবানের প্রেমে, ফকির সাজিয়াছিলেন। ভত্তের এ ফ্কিব্রের, এনীচ্ডার কাছে, প্রেমিকের এ বাতিকুণ-হীনতার, এ দীনতার নিকটে, জাতিকুণ-গর্মিত অতি উচ্চ মস্তক ও কেমন যেন নত হটয়া পড়ে; অহলারে অর্থারিমায় অতি ক্ষীত বক্ষ:ত্বত কেমন বেন একটু নম্ভ দীনভাব, কেমন যেন একটু সঙ্গোচিতভাব ধারণ করে। ভগবভক্তের নিকট রাজা হউক, ধনী হউক, অহঙ্কারী হউক, পাণ্ডিত্যাভিমানী হউক, রূপবান হউক, ক্রিয়াবান হউক, সকলেই যেন সঙ্গুচিত, সকলেই যেন দীনভাৰাপন। ভক্তের ভক্তি-ল্যোতির কাছে, প্রেমিকের প্রেম**প্রভার নিকটে.** এ সংসাদের সকলই বেন নিপ্রান্ত, এ বিখের সমন্তই যেন হীনজ্যোতি। স্বাজা অপেকা, পণ্ডিত অপেকা, রূপবান অপেকা, ক্রিরাবান অপেকা, উচ্চ জাতি कुननीनगण्यात वाक्ति व्यापका छभवडाकात होन. छभवद-विश्वादका बान्स, बारसङ्

উচ্চে, অনেক উর্দ্ধে সংস্থাপিত। ভগবন্তকের জীবনী স্থার সদৃশ, সাধু মহাজনের চরিত অমৃতপ্রবাহের ভার। এ হুধার কিঞ্চিং, এ অমুতের অতি সামায়ও যিনি আন্তরিক শ্রন্ধা, ঐকান্তিক ভক্তির সহিত পান করিয়াছেন, তিনি ধন্ত, তাঁহার জীবন সুার্থক ; তিনিই এ সংগার-মায়াবকন মুক্ত হইতে সক্ষম; তিনিই ভগবানের অমৃতরাজ্যের থবর প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনিই ভক্তের প্রাণে, ভক্তের হানয়ে ভগবানের অপূর্দ্য দীলা দর্শন করিয়া কৃতক্তার্থ হইয়াছেন।

সাধুর পবিত্র জীবনী স্মরণ করিয়া লিপিবন্ধ করিলেও সাধুসহবাদের ফল লাভ করা যায়, সাধুর স্থানয় চরিত পাঠ করিলেও সাধুদঙ্গের ফল-পরম শাস্তি, পরমানন্দ, ত্রিতাপসম্ভপ্ত অশাস্ত প্রাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাই আমার সাধু-জীবনী, ভগবৎ ভত্তের জীবনবৃতান্ত লিপিবন্ধ করিবার বড় বাসনা। তাই আমার সাধু মহাত্মার পবিত্র পদচিহ্ন অঙ্কিত করিবাব বড়ই সাধ। কিন্তু সাধু-জীবনের প্রকৃত ঘটনাবলী, ভক্ত হৃদ্যোদ্যানের ভাবকুমুমবাঞ্চি সংগ্রহ করা বড়ই কঠিন, বড়ই শক্ত ব্যাপার। মহাপুরুষ মহাজনগণ, হুদুগের ভাব যাহার তাহার নিকট বড় একটা প্রকাশ করিতে চাহেন না। সাধুমহান্তগণ হণরানহিত অমূল্য ধন অন্তর-জলধিত্তি এলভি রম্ব গ্রাহক ভিন্ন যাহাকে তাহাকে বিলাইয়া দিতে ইচ্ছা করেন না। সেইজকুই বুঝি মহাত্মা লালন গাহিয়াছিলেন,—

> খুলবে কেন দে ধন ও তার প্রাহক বিনে। মুকুতা মণি, রেখেছে ধনী, ওরে বাঁধাই করে যে লোকানে ॥ সাধু সদাগর বাঁরা, মালের মূল্য জানে তাঁরা, भूगा नित्र भूल-अभूगा तडन, সে ধন জেনে গুনে তাঁরাই কেনে। মন ! তোর গুণ জানা গেল, পিতল কিনে শেশা বল, গুরু সিরাজ সাঁইর বচন, না বুঝে লালন.

মূল হারালি দিনে দিনে।

স্ভা স্ভাই ভগবং-প্রেমধনে ধনী যিনি, তিনি ভগবংতত্ত-মণিমুক্তা আপন নিভুত অন্তরন্নপ দোকানে বাঁধাই করিয়া রাথেন; গ্রাহক ভিন্ন সে ধন, সে মণিমুক্তা অন্য কুছিকেও দেখান না। সাধু সদাগর বারা, বারা অগ্রহত্ত জিজাত তাহারাই সে ধন, সে মণি মুকার গ্রাহক। তাহারাই নে মালের প্রকৃত মূল্য জ্ঞাত। তাঁহারাই অন্তরের ঐকান্তিকতারূপ জ্বদের কারুলভারূপ যথোপযুক্ত মূল্য প্রদান করিয়া, সেই মাল, সেই মাল, সেই মালমুক্তা ধনীর নিকট হইতে গ্রহণ করেন। আর আমার মত কুজন, বিষয়ী ব্যবসায়ী সদাগর যাহারা, ভাহারা সে মালের থবব পর্যান্ত রাথে না। ভাহারা বাজে মাল, ভাহারা চিরকাল পিতল কাঁসা কিনিয়া সোণা বলে। বাভাবিক ভ্রমতি ব্যক্তি ব্যক্তি অপর সাধারণে সাধুভক্তদিগকে চিনিয়া উঠিতে পারেন না।

প্রকৃত ভগবন্তক সাধুব্যক্তিগণ প্রায়ই সদাসর্বাদা আপনাকে গোপনে সাধারণের চক্ষ্র অন্তর্গণে রাখিতে চেটা করেন। তাঁহাদের অধিকাংশ ধর্মায় পবিত্র জাবন নারবে নির্জনে প্রকৃতির নিভূত পবিত্র শাস্তি-ক্রোড়ে অতিবাহিত হয়। তাই সাধারণে সাধুমহাত্মাদিগের বড় একটা সন্ধান বড় একটা খবর প্রাপ্ত হন না। মহাত্মা লালনও তাঁহার অধিকাংশ জীবন অতি নির্জন নিভূত আশ্রমে ভগবিচিন্তায় অতিবাহিত করিয়া গিয়াছেন। তাই অল্লগোকের নিকটেই তিনি পরিচিত, অল্ল লোকেই তাঁহার জীবনের প্রকৃত ঘটনা অবগত আছেন। লাগনেব জীবনী সম্বন্ধে তাঁহার শিষ্যগণের মুখে যত্টুকু ভানগাছি, তাঁহার পার্যাহিত সেবকাদগের নিকট ইইতে বাহা কিছু জ্যানতে, যাহা কিছু সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহাই লইরা আজ্ব আমি সাধারণের স্থাণে সমুপস্থিত।

মহাআ লালন নদায়া জেলার অন্তর্গত কুটিরা মহকুমার অধীন কুমার-থালী প্রান্ত-বাহিনী গৌরী নদীর পরপারে চাপড়া নামক একটা কুজ পল্লী প্রামে দীন দাসপারবারে—কায়স্কুলে জন্ম হণ করেন। অতি শিশুকাল হইতেই তিনি নম্র, বিনয়ী ও শান্ত ছিলেন। প্রামের পাঠশালে তিনি বংকিঞ্চং সামান্য কিছু লেখা পড়া শিখিয়াছিলেন। তাহার পিতার আথিক অবস্থা ভাল ছিল না। আত সামান্য কিছু 'ক্ষেত্ত থোলা', যংকিঞ্চং জোতজ্মা ছিল, তাহাতেই কোন প্রকারে ছাথে কটে সংসার ও জীবন বাজা নির্মাহ হহত। ঘরে আহার থাকুক বা না থাকুক, তজ্জ্প বালালীর কথন্ত বিবাহ-কার্য্য বন্ধ থাকে না। লালনের পিতাও পুত্রবধূর মুধ্দর্শমন্ত্রিক পুণালাভেচ্ছায় বাণ্যকালেই লালনকে বিবাহ দেন। সে সময়ে লালনের বয়াক্রম খোল বংসর অতিক্রম করে নাই ৮

যথন লালনের বয়দ, অনুমান ১৮ বংগর, তথন তাঁহার পিতা ভারাকে

ললে করিয়া, দান্যাত্রা উপলক্ষে হিন্দুর প্রধান তীর্থ ৮ জগয়াথক্ষেত্রে গমন করেন। সে সময় তথায় যাতীর ভয়ানক ভিড় হওয়ায়, ভীষণ মহামারী উপস্থিত হয়। বহু লোকে অকালে কালকবলে পতিত হইতে লাগিল দেথিয়া. শেষে রোগাক্রান্ত হইলেই, স্কুর্বন্ধকে, ভ্রাতা ভ্রাতাকে, স্বামী পত্নীকে, পিতা পুত্রকে ফেলিয়া রাথিয়া, সম্ভ্রন্ত হৃদ্যে পলাইয়া ঘাইতে আরম্ভ করিল। বালক লালন তথার দৈববিজ্মনায় ভীষণ বসস্ত রোগাক্রাস্ত হইযা, মৃত্যুমূথে পতিত ছইলেন। দীলাময় ভগবানের দীলা, ইচ্ছাময় পর্মেখরের ইচ্ছা, মায়া-মোহাচ্ছন্ন দংসাবাদক্ত মানব দূরে থাকুক, মহামূনি ঋষি যোগিগণও যুগ-মুগান্তর ধরিয়া, যোগতপস্থা করিয়াও বুঝিতে সক্ষম হয়েন নাই। ভগবান লালনকে কৈ উদ্দেশ্যে, কি নিমিত্ত যে আজ এই মৃত্যু সঙ্কটে ফেলিলেন, ভাহা কে বলিতে পারে ৪ কে বলিতে পাবে, আজ এই দারণ ব্যাধি, লালনের আত্মা হরণ করিবে, কি আত্মার উন্নতিব ধার উদ্বাটন করিবে ? লালনের পিতা ভাবিতে লাগিলেন, "হায়। হায়। কি করিলান! সর্কাক্ষণময় বিশ্বিধাত। ভূতভাবন ভগ-বানের দর্শনে আদিয়া আজ পুত্র-রজনী হাবাইতে ব্যিনাম। জানি না, দ্যাময় ভগবানের এ কিরূপ দয়া, করুণাময় জগদীখরের এ কিরূপ করুণা, মললাধার বিশ্ববিধাতাব এ কিরূপ বিধান।" মহারোগাক্রান্ত লালন রোগের দারুণ জ্ঞালা যন্ত্রণায় ছটফট করিতে করিতে একেবারে জ্ঞানহীন, একেবারে সংজ্ঞাশুল হইয়া পাড়লেন। পিতা পুত্রের মৃত্যু নিশ্চয় করিয়া তাঁহাকে একটা প্রবিণীর ধারে ফেলিয়া রাখিয়া, পাষাণে বুক বাঁধিয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে দেশাভিমুথে যাত্রা করিলেন।

(ক্রমশ:)

শ্রীভোলানাথ মজুমদার।

ত্রীরামকৃষ্ণার্টক স্তোত্রং।*

শ্রীনাথাদি গুরুত্তরং গণপতিং পীঠত্তরং তৈরবং সিদ্ধোঘং বটুকত্তরং পদযুগং

শৃতিক্রমং মণ্ডশং। বীরাদ্যস্টচতুক্তমন্তি নবকং বীরাবলিং পঞ্চকং শ্রীমন্মালিনী

মন্ত্রাক্রমান্ত স্থিতং বন্দে গুরোক্রপ্রগং॥

প্রশামি রামকৃষ্ণং অর্থশঙ্কশ বিগ্রাহং।
বিকারাধাং বিশ্বাজাতাং ক্সমকৃষ্ণার তে নমঃ।

শ কাষ্ঠিপুক্তে ঠাকুরের অংশাৎসৰ উপলক্ষে শ্রীশিবাদন সম্পত্তী কর্তৃক বিরচিত ও পঠিত।

ব্ৰহ্মানন্দং প্ৰমন্থ্ৰদং কেবণং জ্ঞানমূৰ্ব্তিং দ্বাতীতং গগন-সদৃশং তত্ত্বম্ভাদি লক্ষ্যং একং নিতাং বিমল-মচলং সৰ্বাদা দাকীভূতং ভাৰাতীতং জিগুণ ইহিতং রামক্ষাদ্ধ তে নুমঃ ॥

কাশীনিবাসং যণ্যা প্রকাশং সর্বাঘ নাশং শর্ণাগতানাং। শ্রহ্ম স্বরূপং পরমাবধৃতং তং শ্রীরামকৃঞ্জরহং নমামি॥ ১॥ যদর্শনং যৎস্মরণং যদর্জ। চোতোবিশুদ্ধং কুরুতে জনানাং। ভবাপবর্গক ততো বিধত্তে তং শ্রীরামক্ষকরহং নমামি ॥ ২॥ ८ हर्णायनी त्रः विषय्ययु-मङ्गः नङ्गनिवः वक्षा स्थाव स्थाम् । নির্মাতদীপার্চিরিবা প্রকম্পং তং শ্রীরামক্বফরহং নমামি॥ ৩॥ চেতশ্চরী তৃপ্তিকরী দক্ষা মক্ষোভকর্ত্তী স্থবদাং দয়ার্দ্রা। मुर्डिर्यनीया तूस-वन्तनीया ७९ श्रीजामकृष्ट्दर नमामि ॥ ८ ॥ যৎপাদপদ্মহয় দর্শনায় নিতাং চতুর্বগ ফল-প্রদার। দুরাত্রপায়ান্তি নূপাধিজেক্সা তং শ্রীরামক্বফরহং নমামি॥ ৫॥ দিগম্বরং দিক্পতি-বন্দ্যমানং সানন্দমানন্দ বলৈক সিংহম। ক্লতারি ষড়বর্গ-জয়ং ভভাশয়ং তং শ্রীরামক্লফ প্রমহংসাতানে নমঃ॥ ৬॥ ষ্ড্দৰ্শনজ্ঞান-নিধান মানসং তৎ সন্ধচো নিত্য বিমৰ্শ তৎ-পরম্ ! নৈগুণ্য নিধৃত মনোমলং পরং তং শ্রীরামক্বফ প্রমহংসাত্মনে নমঃ॥१॥ যন্তব্মস্থাদি বিচারদক্ষ: স্বচ্ছান্তরাত্মা তন্ত্র-মার্গগামী। সমং স্থবর্ণং সিকতাচ যক্ত তং শ্রীরামক্বঞ্চরহং নমামি ॥ ৮ শ্ৰীমন্মহেশাহ্রচরঃ সনাড্যো, শিবানন্দঃ সদ্গুরু লব্ধবিছঃ। রামক্ষাষ্টকত্তেন কৃত প্রদত্তি শ্রীমৎ গুরুণাং করুণাকরাণাম্ ॥ ইতি শীরামক্ষণাষ্টক স্থোত্রং সমাপ্তং।

ওঁ তৎসং। ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি:।
অথশু বোধ-রূপায় জানন্দ বনচারিশে।
নম: পরমহংসায় শ্রীরামক্রফ মুর্ত্তরে॥
পুরস্তাত্তথা পার্ম্বরো: পৃষ্ঠদেশং তথোর্জার এবং সদাতং নমানি।
স সচ্চিৎ-স্বরূপ: শিবং সন্দ্রধাতু পরবহংস শ্রীরামক্রফরূপ প্রস্তার্ক।
প্রসাদার্থং যত্নাত্তব নৃতিরিষং যদ্যপি ক্রতা বিচারেইশ্যু, রার্থা পৃথুর্কি।

বিভতীশ মম তু গুণোমমিন যাদৃককণমতি জনশেচতদ্ধিক্ং প্রদাদঃ ছাৎ তিমামিহিত নহি তহাভাবেদৰ:॥ অতো যজাঞ্চলা ভবগুণ গণানাং হি বিভৰ মবুলৈ ভদ্মলাই ক্লতমিছ ময়া তৎ কীরণত:। স্থবধ্যাহং পানীকৃত নতশিরাং প্রার্থয়ইডি কোলেশ খন্তব্যং বিতরময়ি দৃষ্টিং সকর্যণাম।। সদান্তে পাদাত্তে মম কুকরতিং পাবনত মে প্রাদান্তে যত্মান্ততপদিশ মাং তং করুণয়া। দ জানে-২হং কিঞ্চিজরণ রজসত্তে সম্ধিকং প্রসীদত্বং তত্মাচ্ছরণদ ন চাক্তচে শরণম ॥ ইতি শ্রীশবানন সরস্থতী কৃত শ্রীরামক্বঞ্চ-ভোত্রং সমাপ্ত।

ভক্তি।

ভক্তি কাহাকে বলে ? কি প্রকারে ভক্তি হয় ? ভক্তি কি ? ভালবামা दिनिया यिन किছू थोटक, उटव मिट जानवानात मात्र या: ठाँटै उक्ति। ভালবাসার ষহিত যদি ভাবরূপ স্থধা সমুদ্র মন্থন করিতে পার, ভবে প্রেম বলিয়া একটী বস্তু পাইবে। আর সেই প্রেম হইতেই ভক্তির উৎপত্তি হইয়া থাকে। ভক্তি--জ্ঞান-সমূদ্র মথিত লব্ধ হুধা-বিন্দু। এই হুধার অর व्यक्षिक নাই, সমান ভাবে সকলেই ভক্তি স্থপাপান করিয়া থাকে।

এই ভক্তিও আবার নানা ভাবে নানা নামে অভিহিত २४। यमन, পিড় মাতৃ ভক্তি, ওঞ্জ-ভক্তি, রাজভক্তি ও পরমার্থ ঈশ্বর-ভক্তি ইত্যাদি নানা ভাবে বিভক্ত হইয়াছে। মৃতরাং ভালবাদাই এই ভক্তির মূল-ভিডি l ভালবাসার সহিত পিতা মাতার বাধা হইয়া, সাঁহাদের আদেশ পালন করিলে পিতৃমাতৃ-ভক্তি উচ্ছাসিত হইয়া পড়ে। ঐক্লপে রাজভক্তির বমাবেশ ছইয়া থাকে; রাজার প্রভি কর্ত্তব্য এবং কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করাই क्रोकडिक । व्यावाद प्रश्मम, शत्रमकनाशिकत, नर्सनिकमान क्रेपेटतत टाकि ভক্তি লাভ করিতে হইবে অরো তাঁহার নামে বিখাদ কর ; পরে তাঁহাকে ষ্মাণন ভাৰিয়া ভালখান। ভাঁছাকে ভালবানিতে কানিতে ক্রমেই প্রেমাবেশ ছুইবে , ভারপর প্রেনাবেশ হুইতে উক্তিত্বধা লাভ করিতে পারিবে।

এই ভিক্তি আনার ভক্ত ব্যক্তীত ধার ভার হর না। বেনন স্থা উদিত

না হইলে পদ্ম প্রফুটিত হয় না, তদ্রপ ভক্ত-হানয় না হইলে, ঈশ্বরে ভালবাদা না জন্মিলে, ভক্তি কেহ লাভ করিতে পারে না। আশা র্যেমন মানবকে আশ্রয় করিয়া থাকে; ভক্তিও তদ্রপ ভক্তকে আশ্রয় করিয়া থাকে। তৃষ্ণাকে দূব করিতে জলের আশ্রশ্রক, কিন্তু জ্বলকে তৃষ্ণা অন্তেয়ণ করে, দেইরূপ ভক্ত ভক্তিকে অবেষণ করে। প্রেমে প্রেমিক প্রেমিক মাতোয়ারা হয়; আবার ভক্ত যে, দেও ভক্তিতে মাতোয়ারা হয়; কিন্তু এরূপ ভক্ত অতি বিরল। প্রকৃত ঈশ্বর প্রেমিক ছল্লভি। মানব জীবনের উদ্বেশ্য হইতেছে, ভগছিত বা ভগ্রান লাভ। যদি ভগ্রানকে চাও, তবে ভক্তিভাবের আরাধনা কর। ভক্তি হইতেই ভগ্রানের দর্শন পাইবে, যেহেতৃ ভক্তিভাবের আরাধনা কর। ভক্তি হইতেই ভগ্রানের দর্শন পাইবে, যেহেতৃ ভক্তিরূপা বজ্ত্বত ভগ্রান আবদ্ধ। ভাই ভক্তরণ। অত্রে প্রাণপণে ভক্তিকেই ভাক্ত ভক্তিকেই চাও, ভগ্রান আবদ্ধ আদিবেন।

এই ভক্তি সাধন কবিতে হইলে গৃহত্যাগ করিতে হয় না, সংসারে থাকিয়া ভগছক্তি লাভ শিক্ষা করিতে হয়। স্ত্রীপুত্র হইতে, পিতা মাতা প্রভৃতি গুকজন ও মেহাপেলগণের নিকট হটতেই ভক্তিত্ব শিক্ষা করিবে। কেন না, তাহারা যে যেরাণ ভাবে আমাদের মেহ ও মমতা করেন, বা আমবা তাহাদিগকে যে ভাবে ভালাদি, মেরা করি, মেই প্রকার ভাবেই মেহ ও মমতা তাঁহাকে (ভগবালক) অর্পণ করিতে পারিলেই, প্রভ্র প্রকৃত ভক্ত হইতে পারা যায়; নতুবা সংসাব ত্যাগ করিয়া বনে গিয়া ভক্তি ভালবাসা ও প্রেম, কিরপে শিক্ষা করিবে প

যে ভাবে আমরা প্রিয়জনের সহিত ভাগবাসার ব্যবহার, আচার পদ্ধতি করিয়া থাকি, ঐ ভাবে যদি ঈশ্বরকে ভাবিতে পারি, তাঁহার সহিত ব্যবহার করিতে পারি, তবেই আমাদের ঈশ্বর ভক্তি লাভ করা হইবে। নহ্বা আমরা আর কি প্রকারে ভগবদ্ধক হইতে পারি ?

এই ভক্তি লাভের উপায় ভগবান রামক্ষণদেব একটী উদাহরণ হারার দেখাইরাছেন যথা—"এক ক্ষমক জমিতে জল-আনিবে বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্দ হইয়া স্থানীয় নদী হইতে জমি পর্যান্ত জল-প্রণালী খনন করিতে করিতে মধ্যাহ্দ সময়েও কুধা তৃষ্ণা পরিত্যাগ করিয়া, আপসার কার্য্যসাধনে বত্বনা হইলে, তাঁহার রী তাহাকে মধ্যাহ্দ-আহারের জন্ম ডাকিলে, লে ভাহা উণেকা করিয়া স্বীয় কার্য্যে তলগতচিত ছিল। ত্রিপর যথন, জমিতে কল জাসিতে নাগিল, তথন দে বাটী গিয়া স্লানাহার সম্পাদন করিয়াছিল।"

সেইরূপ যদি আমরাও ভগবন্তকি লাভ করিতে ইচ্ছা করি তবে প্রথমৈ সর্বান্ধ পরিত্যাগ করির। সেই ভক্তি লাভেরই চেষ্টা করিতে হইবে। আর অনাবিষ্ট মনকপ মৃত্তিকাকে, জ্ঞান-কোদাল হারার কাটিয়া জল-প্রণালীর স্থার পথ করিতে হইবে, উৎপরে সেই শান্তিবাবি-সদৃশ ভগবানের প্রতিমৃত্তি হাদয়রূপ জমিতে আসিয়া প্রবেশ করিবে। তৎপরে স্ত্রী পূত্র পরিবারের মন তৃষ্টি করিতে ইচ্ছা হয় কব, নতৃবা, সর্বাগ্রে এ সকলকে সাংসাবিক ভাবে বজার রাথিয়া ভক্তিলাভ কবিতে গেলে, ভক্তিতে প্রতারণা কবা হইবে।

আরও দেখ, আমরা যদি কাম্যকামনা পরিত্যাগ করিয়া ভগবানের আরাধনায় প্রবৃত্ত হই, তবে দেহত্ব দশইক্রিয়েব প্রবৃত্তির তৃপ্তিরূপ মিথ্যা শাস্থিতে কথনও ভুলা উচিত নহে। নতুবা যেরূপ ছই গৃহে একজন এক সময়ে থাকিতে পারে না. কিম্বা ছই নৌকায় একসঙ্গে পদার্পন করিলে যেরূপ বিপজ্জনক হয়, সেইরূপ বিষয়াসক্তিও ভগবত-ভক্তি এই ছই একসঙ্গে হইতে পারে না। তবে কেন বৃথা, সংসাব কৃপে ডুবিয়া বিষয়রূপ মদিরা পানে দ্বিত্ত হইতেছ ?

আবার দেখ, হে ভক্তগণ! পরমার্থ ধন অল্লেষণ করিতে প্রথমে যেমন কষ্টকর;—শেষে তদমুবায়ী অপার আনন্দদায়ী। দে যে কি আনন্দ, তাহা সাধাবণে কলমে আঁকিয়া জানান যায় না. অথবা মুখে বলিয়াও তাহা প্রকাশ করা যায় না। এ আনন্দ যে চায়, দেই আপনার অন্তর মধ্যেই আপনিই পাইয়া থাকে। যে কুল-কুগুলিনীব চৈত্ন্য উৎপাদন করিতে সমর্থ হয়, সেই ঐ ভক্তিরসাশ্রিত ভগবৎ প্রদত্ত আনন্দ লাভ করিয়া থাকে। তাই বলি, ছে ভ্রাভূগণ! রুথা অনিষ্টকারক রিপুগণের বশীভূত হইয়া পরমার্থ ধনে বঞ্চিত খাকিও না।

এস, আমরাও মান্তব হইরা ঐ ভগবানের শ্রীপাদপদ্ম শ্বরণ কইরা,
-বিশাস, জ্ঞান ও ভক্তি লাভ করিতে সচেষ্ট ও ঘত্রবান হই। এস আমরাও
তাঁহার শ্রীচরণ শ্বরণ করিয়া তাঁহাকেই ডাফি, ডাফিডে চেষ্টা করি। কিছ ভাই, এই ডাকের মধ্যে কপটতা করিও না; চাতুর্যা রাখিও না। ভাহা হইলে স্থানন্দ পাইবে না। বরং তাহা হইতে নিরানন্দের উৎপাদন হইবে।
নাহা হইতে নিরানন্দ হয়; ভাহা অতি যত্নের সহিত সদা পরিভালা।

আর কৈন, এস, সকলে শিলিরা এই আনন্দমর জগতে যতদিন আছি, তত্তিবিদ, সেই প্রমানক্ষয় ভরবানের শ্রীচরণে ভক্তিশ্রণ স্থাপি ক্রিতে এবং সংশার হইতে সেই ভক্তিম্বা আহরণ করিতে সচেষ্ট হই। অয়থা সময়ের অপব্যয় না করিয়া, মন খুলিয়া, প্রাণ ভরিয়া "জয় রামক্ষয়" নাম উচ্চারণ করি। জণ্ডজীবন সেই পরম-দয়াল প্রভু স্বাই আমাদের জন্ত, আমাদের জ্বীর মহাপাপীকে পরিত্রাণ করিছে, ঐ কেহন্ত প্রসারণ করিয়া রহিয়া-ছেন। ঐ যে দানবন্ধ ভরণধীন ঠাকুর, ভবসমুদ্রের কৃলে ভক্তিমন্ধী ভরণী লইয়া অপেক্ষা করিতেছেন। ঐ যে মন্মোহনক্ষপে রূপমন্ব ভগবান, আমাদের জন্ত দাঁড়াইয়া ডাকিতেছেন। আর কেন, এস, আমরাও শ্বেই অনাথ-নাথের শ্রীচরণাশ্রয়ে গিয়া ভগবভক্তি লাভ করি।

बीमजीभाउन वरनगांभाषाम् ।

প্রার্থনা।

()

তুমিই সারাংসার, মিথ্যা এ ভব সংসার, তোমা বিনা জগতের সকলি অসার— অনস্ত, অব্যয় তুমি—সর্বর গুণাধার।

(?)

দারা স্থত পরিজন, কেহই নর আপন, কর্ম্মবশে ঘোরে তারা সাথে অনিবার— পাইলে বিয়োগ-ব্যথা করে হাহাকার।

(•)

ব্যথিতের আর্দ্রবরে, মায়াময় এ সংসারে, অলিতেছে কি ভীয়ণ—শোকের অনল— নির্কাপিছে লোকে ভায় দিয়ে অশ্রুল।

(8)

কালের অপূর্ণতার, থেলা ঘর ভেছে যায়, তব্ও থেলিতে সাধ কেন হয় মরে— হারাধন কে কোথায় পেয়েছে জীবনে। (¢)

তবে কেন ভ্রান্তিবশে, ধাই দেই স্থুও আশে, যে স্থের পরিণাম—হঃথের কারণ— চির বিষয়তা আর ভীষণ দাহন।

છ)

কাল্পনিক উপছায়া, তাতে করি এত মায়া, প্রোজ্জল অনশকুণ্ড নরক সংসারে---ভূবেছি তরাও নাথ। অধম দাদেরে।

(9)

হও ক্ষমানীৰ তুমি, অবোধ সন্তান আমি, করে থাকি যদি ভূল ক্ষম একবার— হবে না এ ভূল কভু জীবনেতে আরি।

শ্রীশরচ্চক্র চটোপাধারি।

मगारमाठना ।

>। বহুদর্শী ও বিজ্ঞ ডাক্তাব শ্রীরাজেন্দ্রলাল স্থর এল, এস, এস, দি, ক্বত হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা-রত্ন। পঞ্চম সংস্করণ—পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত।

১ম ও ২য় ভাগ (একত্রে) প্রধানতঃ ১২শ থণ্ডে বিভক্ত ৬১৪ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ, ছাপা ও কাগল উত্তম এবং উৎকৃষ্ট কাপড়ে বাঁধাই ও সোণার জলে নাম লেখা। মূল্য ে, পাঁচ টাকা।

ইহাতে রোগ সম্হের নিদান, লক্ষণ, ভাবিকল—ওভ অওভ শক্ষণ, চিকিৎসা, উবধ ও পথ্যাপণ্য ব্যবস্থা, কোন রোগে কোন ঔষধের কোন ডাইলিউসল, আরক বা বটিকা ব্যবস্থা করা বিধি, তাপমান-বন্ধ প্রারোগ, মল, মৃত্র, জিহ্বা, মাড়ী, বক্ষঃ প্রভৃতি পরীক্ষা ও পিপাসার কারণ ইত্যাদি যথা—১ম থও—সাধারণ রোগসমূহের চিকিৎসাদি। ২য়—ভৈষজ্যতত্ত্ব। ৩য়—ওলাউঠা চিকিৎসা। ৪র্ষ—জী-চিকিৎসা। ৫ম—শিশু-চিকিৎসা। ৬য়—প্রায়েহ রোগ চিকিৎসা। ৭ম—কম্পাউগ্রারি শিক্ষা অর্থাৎ হোষিওপ্যাথিক ঔবধ সক্ষা প্রস্তুত্ত করিবার্ম কাইক উপায়। ৮ম—ব্যর-চিকিৎসা। ১ম—চিকিৎসিভ রোগীর বিবরণ। ১০ম—ক্রোগ্যাধিক অর-চিকিৎসা—কিবার মিক্শ্চার, কুইনাইন মিক্শ্রার

ও টনিক মিক্"চার, আজকাল ছাঁদপাভালে যে দকল ঔষধ ব্যবস্থা করা যায়, ভাহার অকিকল ব্যবস্থা, কি প্রকারে কি কি উপাদানে প্রস্তুত করা বিধি। ১১শ-- অস্থ-তত্ত। ১২শ-- শরীর-তত্ত্ব। এ সকল বিষয় সুন্দর ভাবে ও সহজ ভাষায় বিশেষরূপে লেখা আছে। পুহত্বগণের বিশেষ্ট আবশুকীয়।

- ২। হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসাদার, ২য় সংশ্বরণ ১২০ পূর্চা, মূল্য॥• আনা। উক্ত ডাক্তার বাবু প্রণীত। সাধারণ রোগসমূহের নিদান লক্ষণ ঢিকিৎসা ও ভৈষ্ণ্যতত্ত্ব, ইংরাজীতে প্রত্যেক রোগের নাম ও বন্ধভাষায় তাহার অর্থ এবং ঔষধ ও পথ্যাপথ্য ব্যবস্থা, নাড়ী, মল, মৃত্র, জিহ্ব। এবং বক্ষ:পরীক্ষা, তাপমান ঘন্ত্র প্রয়োগ, কোন বোগে কোন ডাইলিউসন ব্যবস্থা করা বিধি ইত্যাদি বিষয় বিশেষকপে শেলা আছে, খাঁহারা হোমিওপ্যাণিক জানেন না, জাঁহারাও এই পুত্তকের সাহায্যে যাবতীয় রোগের চিকিৎসা সহজে করিতে পারেন, ভাষা অতি नवन, পুস্তকথানি मक्ताः। উৎকृष्टे इहेगाहि।
- ৩। শরীর-ভব, ৮১ পৃষ্ঠা, মূল্য। ৮০ আনা, উক্ত ডাক্তার বাবু প্রণীত। পীড়া সকল উৎপত্তি হইবার কারণ, কোন্যন্ত্র হইতে কোন্পীড়া উৎপত্তি, রক্ত কোন কোন পথ দিয়া সমস্ত শরীর পবিভ্রমণ করে, কোন্যজ্ঞের উপর কোন ঔষধের ক্রিয়া বা চিকিৎসা, এ সকল বিষয় ভালরপ লেখা আছে, এই পুত্তকথানি হোমিওপ্যাথিক শিক্ষার্থীদিগের বিশেষ উপকারে আসিবে।
- ৪। অন্থিতত্ব ৪৮ পৃষ্ঠা, মূল্য । 🗸 আনা, উক্ত ভাক্তার বাবু প্রণীত। নর-ক্ষালে যে সকল অস্থি আছে, তাহাদিগের বিহুত বিবরণ, নাম, সংখ্যা, সংযোগ ও পেশীদিগের সংখ্যা এবং সাধারণের হুবিধার্থে -প্রথম ইংরাজিতে প্রত্যেক অন্তির নাম ও তৎপার্ষে ঐ অন্তির বাঙ্গালা নাম দেওয়া হইয়াছে. এতদ্বিদ্ন আরও অনেক বিষয় লেখা আছে। শিক্ষার্থীদিগের বিশেষ উপকারে कांगित्व।

শেষ কথা।

হোমি প্রপ্যাধিক চিকিৎসারত্ব (অর্থাৎ ১ম পুস্তক্থানি) ভদ্মশ্রদীয় গ্রাহক-বৰ্গ ১ টাকা স্থলে ২॥০ আড়াই টাকা মূল্যে পাইবেন। ২য়, ৩য়, এবং ৪র্থ পুত্তক তিনথানি, মোট ১। প্রাচ দিকা স্থলে, মাত্র ৮/ ছয় আনা মুল্লো পাইবেন। তত্ব-মঞ্জরী কার্য্যালয়ে পত্র লিখন

শ্রীশ্রীরামর ক শ্রীচরণ ভরদা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

আবাত, সন ১৩১৬ সাল। অয়োদশ বর্ষ, তৃতীয় সংখ্যা।

চরণামৃত।

"এই ভালবাসা" ?

"এই ভালবাদা"।

*এই ধনি ভালবাদা হয়, ভোমায় মিনতি করি—আমায় এ বন্ধন হইতে মুক্ত কর।"

হুন্দরী ঘূণার হাসি হাসিয়া বলিল,—"বন্ধন ? তোমায় ভালবাসার বন্ধনে বাঁধিয়াছি, ইহা কি সতাই তোমার বিশ্বাস হয় ? ধন্ত আশা!"

বুবক একটু অপ্রতিভ হইয়া, কাতরতার সহিত বলিল,—"কেন, আমার অপরাধ কি ? আশা কার বুকে নাই ? আমি ছুর্ভাগ্য বলিয়া কি ভাশ-বাসায় আমার অধিকার নাই,—ভূমি কি সতাই তবে ভালবাস না ?"

স্থ-দরী। ভালবাদি বৈ কি, কিন্তু ভালবাদার বন্ধন জানি না।

ষ্বক। দেটা তুমি বুঝিবে কিরণে ? বন্ধন আমার, তোমার নহে।
আমি শিকার মণ্ডিত হইরাও স্থের আমার পাই নাই, কাব্যের সৌন্ধর্য্য
আমার মৃথ্য করিরাছে, কিন্ত প্রাণ তাহাতে পরিত্প্ত হয় নাই। জগতের
বুকে আর কি আছে জানি না, কিন্ত তোমার ভাগবাসিয়া, ইহাই বুঝিরাছি,—প্রেমই এই বিশের প্রাণ! আমি তাই আর্র সব বিসর্জন দিয়া,
এই প্রেমের পূজার প্রাণ উৎদর্গ করিয়াছি, ইহাই আমার বন্ধন, ইহা তুমি
বৃষ্ধিৰে কিন্তুপে?"

শুক্ররী বড় নিছুর ঘুণার হাসি হাসিল, হাসিতে হাসিতে বলিল,—
"প্রেম ? আংঘ বিস্থলন ? এ সকলের তুমি কি জান, কি বুঝ ?"

যুবক। সতাই আমি কিছু বুঝি না। কিন্তু আমার প্রাণের প্রাণে এই যে শিখা তুমি আলিয়াছ, ইহা তবে কি ? আমি আর সব ভূলে যাই, এই বিরাট বিশের বিশালমূর্ত্তি ভোমার মূর্ত্তিতে পরিণ্ঠ দেখি। আমি আত্মহারা হয়ে থাকি, প্রেমের সাগরে ভূবে গিয়ে ভগু ভোমার ম্থপানে চেয়ে থাকি। আমার এ বন্ধন ভূমি বুঝিবে কিরপে ?

স্থলরী। তাই ভাল। এ বন্ধন তোমারই বটে। নিজের বাঁধন, নিজেই শিথিল কর। এ মায়া আবরণে প্রয়োজন কি ?

যুবক দীর্ঘাদ ফেনিয়া বলিল,—"হায় ভালবাদা—একি শুধু মায়া ভাৰেরণ ?"

স্থলরী। পাগল তুমি, এও কি বুঝাতে হয় ?

যুবক। হায়, হায়! কেন এ মায়া-আবরণ খুলিয়া দিলে? প্রনারী হও, পিশাচী হও, দেবা হও, রাক্ষণী হও—তুমি যাহাই হও না, আমি যে চক্ষে তোমায় দেখিয়াছি, আমার সে চক্ষের আবরণ কেন খুলিয়া দিলে? তুমি ভালবাস, ম্বা কর, চরণে দলিত কর, আমিত তাহা দেখি নাই, আমি ভালবাসিয়া স্থ্যা, আমার সে সোণার স্থা কেন ভালিয়া দিলে?

স্থলরী। পাগল তুমি, এও কি বুঝাতে হয়, তুমি আমার কেই নও ?
আমার এ ভালবাসার তুমি কি যোগা ? তুমি কদাকার, প্রকৃতির জড়পিও—
আমি ভোমায় ভালবাসিতে পারি ? আমার এই মধুর যৌবন, এই জলস্ত
রূপের শিথা, এই শত সাধে পূর্ণ প্রাণ, একি ভোমারই জন্ত ? আমার
প্রতি হাসিতে চাদের হুধা ক্ষরিত হয়, প্রতি নিশ্বাসে মলয় প্রবাহিত হয়,
প্রতি কথায় বীণার ঝকার হয়—তুমি কি ভাব, আমি তোমায় ভালবাসিতে
পারি ? আমি রূপগর্মিতা পাপিষ্ঠা বটে, কিন্তু এমন প্রাণধাতী ছলনায় ভোমায়
ভূলাইব না।

যুবক চারিদিকে অধ্বকার দেখিল। মাথার উপর অনস্ক শৃত্ত ঘুরিতে লাগিল, প্রতলে মেদিনী কাঁপিতে লাগিল, বুকের ভিতর সমুদ্রমন্থন হইতে লাগিল। চারিদিকে গাঢ় অধ্বকার দেখিতে দেখিতে যুবক বদিরা পড়িল।

নীল আকোশে তথন পূর্ণিমার চাঁদ হাদিতে ছিল। অনক্ত সৌলুর্য্য-ধারায় জগত মাত হইয়া হাদিমুখে ঘুমাইতে ছিল।

হুলরী বলিতে লাগিল,—"আর বুণা আশার ছলনায় ভুলে থেকো না, এ মোহ আবরণে কোন হথ নাই। আজ না হোক, তুদিনে এ মোহ আবরণ দূরে যেত, তথন আর সব যেখানে যেমন তেমনি থাকিবে, কেবল তুমিই ভাঙ্গা-বুকে কে জানে কৈথায় সরিয়া পড়িবে !"

যুবক হ্বনয়-ভেনী দীর্ঘধাস ফেলিল। সে গভীর নিখাদের তরুস, বিশ্ববাপী তরকে স্পর্ণমাত্রও অমুভূত হইল না, কিন্তু দে গুর্ভাগ্য জীবের যদি কেহ জননী থাকেন, তবে সে করণাম ্ম কোমল বুকে দে আঘাত, বড় বিষম আঘাত করিল ।

পেই রাত্রে —গভীর নিশীথে, দেই মর্মাহত যুবক, কাহার উদ্দেশে নির্জন পথে চলিতে লাগিল। দুরে চন্দ্রকরোজ্জন জাহ্নবী ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইতেছে, নির্মাণ স্ক্যোৎদা স্বয়ুপ্ত ধরণীবক্ষে আপন সৌন্দর্য্য বিকীর্ণ করিরাছে—ভাহার কোন দিকে লক্ষ্য নাই, যুবক আপন মনে পথ বাহিয়া চনিয়াছে। অদৃরে এক উচ্চ অট্টালিকার নিকট আদিয়া একবার থমকিয়া দাঁড়াইল, কি চিম্বায় একবার শিহরিয়া উঠিল। তারপর দেই অট্টালিকার এক প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিল।

তথার রুগ্রশ্যার পড়িয়া, একটা বৃদ্ধ করুণস্বরে চীৎকার করিতেছিল। निकटि दक्ट छिल ना य छाष्ट्रांदक माखना दनग्र। यूवदकत्र शननदम तुक স্থির হইলেন, বলিলেন — "কুমার, এত রাত্রে আদিতে হয় ? আমিত মরিতে বিনিয়াছি, আমার দিন ফুরাইয়া এনেছে, এখন আমার কাছ ছাড়া হয়ে थ्या ना। विभागात्र जामात्र व्याग यात्र, अवस वर्षान्त नाहे।"

কুমার কিছু না বলিয়া, শীতল জল বুদ্ধকে পান করিতে দিল, পরে ঔষধের পাত্র বুদ্ধের মুথের নিকট ধরিল।

तुक्क त्मृहे छेष्य श्राधाःकत्र कतित्वान, मत्त्र मत्त्र ममन् त्मृह धक्री তীব্র আলা অমুভব করিলেন। কুমার তথন একটা বিকট হাসি হাসিয়া বাহির হইয়া গেল।

হায় স্টি! তুমি চির-করণান্যা, অনন্ত সৌলব্যশালিনী, তুমি নিতা-মনোহারিবী! হায়, তোমার বুকে থাকিয়া, মাহুব কেন এত মায়া-মমতা হীন, কেন এখন জীহীন মলিন ? •

कुर्मात, कारू रीव छूनाष्ट्रव छाउ-अरमान विमवा कि हिन्छ। कविट नानिन।

দে জগতের পরিত্যক্ত, অনাদৃত, মানব-সমাজের ঘুণ্য; তাহার অপরাধ, সে পিতা মাতার পরিত্যক্ত শিশু, সে কদাকার, তাহার পৃঠে প্রকা**ও কুঁজ**, ललाटि विद्यादिया, मूर्य निवानम, क्षप्रत कर्ठात्र छ। य नेवरत विधामशीन, ধর্ম তাহার নিকট উপহাসের-সামগ্রী, জীবন কেঁবল কতিপয় দিনের সমষ্টি माज, देशकीयतनदे स्थ इः त्थत्र शतिमगाश्चि । त्मरहत त्मोन्नर्या त्यमन, समस्यत শোভাও ভদ্রুণ, হু'য়ে মিলিয়া সেই হতভাগাকে মানব-সমাজের উপহাসের সামগ্রী করিয়া তুলিয়াছিল। কেহ তাহাকে ডাকিত না, কেহ তাহার আপনার ছিল না। সেও তাই অস্তরের অস্তরে জগতের প্রতি দারুণ ঘুণা পোষণ করিত, বিষম হিংসায় ভাহার দেহ জজিরিত ছিল। ছালয় চির অশান্তিময়, জীবন একটা বিভূমনা মাত্র। কুমার সেই জ্যোৎমা প্রাদীপ্ত গঙ্গা-**ইদকতে ব**দিয়া একে একে দেই সকল ভাবিতেছিল। জুড়াইবার ভা**হার** এক স্থান ছিল, আশার মধুর আলোকে শত হঃথ ঢাকিবার এক উপায় ছিল, জগতের অনাদররাশি উড়াইয়া দিবার এক মহামন্ত্র ছিল, জীবন মধুমর অনুভব করিবার এক উপার ছিল—তাহা রমণীর প্রেম ! আজ সেই অর্গচাত হইয়া, চিরত্রভাগা কুমার ভাবিতে লাগিল,—"আর কেন, সব কুরা ইল, এই জীবনের সঙ্গেইত হুথ ছাথের সমাপ্তি! কি করিলে এ ছাথে পরিতাণ পাইব! জীবন, সেত জলব্দুদমাতা, এই অ্ণীতল জাহনীকলে এ দগ্ধলীবন ঢালিয়া দিই না কেন ?—কিন্তু তাহাতেই কি জালা জুড়াইবে? কে বলিয়া দিবে, ইহাই শেষ কি না ? কেন এ সংশয় ? আজীবন শিথিয়া **আ**দিলাম,—ইহজীবন দব, দেহান্তে আর কিছুই নাই—ভবে আজ কেন এ সংশ্র ? কিন্তু যদি থাকে ? যদি ইহজীবনের পরপারে আর কিছু থাকে ? তবে আমি জনোর মত গেলাম, আমার উদ্ধার নাই।—না, এ সংশব মিথাা, আমি আর ভাবিব না। এই সংশব সহত্রের সন্ত্রে আসিয়া পর্বত প্রনাণ বাধা দেয়। দূর হউক, আমার প্রতায় অপ্রতায়, আমার আশা নিরাশা, আমার জান ও সংশয়—সব দূরে যাক্, স্রোভে অঞ্ চালিয়াছি, ভাসিয়া যাই, কুল থাকে আশ্রয় পাইব, না খাকে—য়বিয়ায় ভাসিয়া যাই !—কিন্তু বুড়া কি এখনও বাঁচিয়া আছে ? একবার অর্থরাশি লইয়া দেখিব, প্রকৃতি বাহাতে আমাকে বঞ্চি করিয়াছে, অর্থে ভাহা भारे कि ना ! जात्रभन-जात्रभन्न अ मार्जित त्मर, तम निम दिख्या आहाक শারিষা ভালিষা ফেলিব।"

এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তাহার বুকের ভিতৰ একট। আগুন জ্বলিয়া উঠিল। জীবনের যেটুকু মধুরতা, তাহা সেই আগুনে পুড়িতেছিল; মানবের যেটুকু দেবজ, তাহা সেই আগুনে পুড়িতেছিল; স্ঞীর ষেটুকু <u>দৌলর্য্য তাহা দেই আঞ্চিনে পুড়িতেছিল। সব পুড়িল, পুড়িয়া ছাই হইল,</u> তথন সেই দক্ষাবশিষ্ঠ অঙ্গার সেই জাহ্নবী-তীরে পড়িয়া রহিল।

মানবকে দেবতার আকারে গড়িয়া, এ নরকের আঞ্জন কে তাহার বুকে ঢালিয়া দিল ? এ আগুন নির্বাপিত করিবার কি শান্তিধারা নাই ?

তীব হলাহল দেবন করিয়া বৃদ্ধের দারুণ যন্ত্রণা হইল—দর্মবেই আগুন! বুক জলিতে লাগিল, দারুণ পিগাসা!

ক্রমে মুথ বিবর্ণ হইল, ওঠ নীলবর্ণ হইল, দেহ নিত্তেজ হইয়া পড়িতে লাগিল, কণ্ঠস্বর ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইল।

সেই অবসরে সেই মুমুর্র আর্তনাদ গুনিয়া, নিম প্রকোষ্ঠ হইতে এক সয়াসী উঠিয়া, দেই মৃতপ্রায় বৃদ্ধের গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার-আফুতিতে তাঁহাকে মহাপুক্ষ বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছিল, তাঁহার মাধুর্ঘ্য-মিশ্রিত গান্তীর্যা, নয়নে একটা অপূর্ব্ব জ্যোতি এবং দর্বব অবয়বে এক পবিত্ত ভাব. তাঁহাকে দর্ব-লোক-পূজা করিয়াছিল। দেই মহাপুরুষ গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া গুহের দীপ উজ্জ্বল করিয়া দিলেন, পরে বৃদ্ধের মুথপানে চাহিয়া দাঁডাইলেন।

বুদ্ধ, নিমীলিত নেত্রে কুমারকে ডাকিলেন, পদশব্দে কুমার আসিয়াছে ভাবিয়া বলিতে লাগিলেন,—"বাবা তুমি এসেছ? বৈস্ত কি সঙ্গে এনেছ ? একি বিষম ঔষণ, আমার বুক জলে গেল-পিপাদা, পিপাদা।"

टम्हे महाश्रुक्व नीशाटनाटक वृक्षटक निट्मंवक्रटश नित्रोक्कन कत्रिटनन थ्वः প্রকৃত বুতায় অমুমানে বুঝিলেন। তখন তিনি নিজে এক শীতল ঔষধের बाबका कतिरमन।

धैयध भान कतिया वृक्ष विनातन,—"देवगुताल, आगाम वाँठाहरण, आमि পুড়িয়া মরিতেছিলাম, প্রাণ শীতল হইল। আমি বড়-বড় ছ:খী, সংগারে আমার কেই নাই। আমার বলিবার কেই থাকিলে, 'এ আলায়ও ছও গাইতাম। সংসারে বাদ জীপীত নাই, তার কি কেই আপনার হইতে পারে না ?"

সন্ধাদী মৃত্হাদিয়া বলিলেন,—"আপনার হইতে না পারিলে, আমি এ সময়ে আদিব কেন ? তুমি জান বা না জান, ডাক বা না ডাক, তোমার আপনার জন নিতা তোমার সহচর !—কিন্তু দে কথা থাক, এথন তুমি কেমন ?"

বৃদ্ধ। আমি গুব স্বস্থ বোধ করিতেছি। আমার যেন বিষের জালা ধরিয়াছিল, এথন তেমনি শীতল হয়েছি! কি সঞ্জীবনী-স্থা আমায় পান করাইলে, আমি জুড়াইলাম! কি এ ঔষধ ?

"চরণায়ত।"

বৃদ্ধ কি বলিতে যাইতেছিলেন, সন্নাদী তাঁহার দেহে পদাহত বুলাইলেন, বৃদ্ধ নিদ্রাভিত্ত হইলেন।

সমাদী দেখিলেন, দেই স্বৃহৎ প্রকোঠ মধ্যে বছবিধ ছুর্মূল্য পদার্থ সকল রহিয়াছে। স্বৃহৎ মেজের উপর রাশি রাশি গ্রন্থ শোভা পাইতেছে। বৃদ্ধ সাহা লাভের জন্ম প্রবাদে আদিয়াও চির-সহচর গ্রন্থরাশি সঙ্গে আনিয়াছিলেন। সয়াদীর কৌতুহল হইল, তিনি এক এক থানি করিয়া আনেক গ্রন্থ দেখিলেন,—দেখিলেন যে, সকল গ্রন্থের উদ্দেশ্য এক—নিরীখরবাদ! মহন্ত-প্রতিভার অভ্তুত শক্তি দেখিয়া, তিনি বিচলিত হইলেন না, অক্ট্রন্থরে বলিলেন, "লীলাময়ার এও এক লীলা! বিশ্বস্থাও রূপ-জ্যোতিতে পরিপূর্ণ করিয়া, চোথের দৃষ্টি অপহরণ করেছো! মা আমার—এ আবরণ তুমি না ঘুচাইলে, জীবের মুক্তি নাই।"

সহশা সেই গৃহের দেয়ালে তাঁহার দৃষ্টি পতিত হইল। তিনি দেখিলেন, নানা চিত্র শোভা পাইতেছে। তরঙ্গকুর নহাসাগর, প্রবল খটিকার তর্নী সাগরগর্জে নিমজ্জিত, তরঙ্গ-প্রতিহত হইয়া, অসহায় কোন জীব সাগরে ভ্বিতেছে। বর্নাঞ্জলি হইয়া, উর্ন্ধনেত্রে সে কাহাকে ডাকিল, মুথের কথা ফুটিতে না ফুটিতে প্রবল তরজ আনিয়া তাহাকে ভ্বাইয়া দিল! এই চিত্রের নিমে, পরিস্কার অক্রে কে লিখিয়া রাথিয়াছে—"ঈবর কোথার ?"

আর একথানি চিত্র—রাজ্যে দারুণ ছর্ভিক্ষ। দলে দলে নিরল, আছি ক্ষালদার নর নারী বদিয়া মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতেছে! পিওসন্তান জননীর বক্ষে মরিলা মাছে, মৃত শিশুর মাংস লইয়া অঞ্জ দল কাড়াকাড়ি করিতেছে! দূরে জ্বইপুষ্ট রাজদ্তেরা, দেশ কম্পিত করিয়া বিবাহ-উৎসবের আনন্দ-বাজনা বাজাইয়া চলিয়াছে, পথ হইতে সেই নর-ক্ষাল্ভলাকে, চাবুকের আঘাতে দুরীভূত করিতেছে! সেথানেও সেই হন্তাক্ষর—"ঈশ্বর কেথিয়া ?"

আরও কত চিত্র—কিন্ত সম্যাসী আর দেখিলেন না, তিনি প্রাণের অধ্বেগে—"মা, মা" বলিতে বলিতে নিক্রান্ত হইলেন।

তথনও প্রস্তাত হইতে এ অল বাকি ছিল। কুমার জাহুবী তীর হইতে কিরিল। দেখিল, গৃহে প্রদীপ নাই, বুদ্ধেরও কোন শদ নাই, বুদ্ধিল কার্য্য সফল হইয়াছে।

তথন কুমার পুনবাগ দীপ জালিল, যে সিদ্ধুক ও বাক্সধা বহুমূলা রফাদি ছিল, তাহা থুলিগা অধ ও বজাদি বাহির করিল। তাহাতে একটা শবদ হইল।

সেই শব্দে বৃদ্ধের নিদ্রাভঙ্গ হইল। তিনি একেবারে উঠিয় বিদলেন এবং ডাকাত পড়িয়াছে মনে করিয়া চীংকার করিয়া উঠিলেন। পরে চিনিতে পারিয়া, বৃদ্ধ বলিলেন—"একি, তুমি—কুমার ? আমায় তেমন অবস্থায় ফেলিয়া গিয়াছিলে কিরুপে ? এখন বা ভোমায় এমন অবসায় কেন দেখিলাম ?"

কুমার অত্যন্ত বিশ্বিত হইয়া বলিশ,—"একি, সতাই তুমি? তুমি তবে মর নাই? বিষপানেও তোমার মৃত্যু হইল না? অসন্তব! অসন

বৃদ্ধ। বিষ ? তুমি আমাকে সভাই বিষপান করাইয়াছিলে? সভ্য বল, আমার বিষাস করিতে প্রবৃত্তি হইতেছে না!

বৃদ্ধের চক্ষে জল আসিল। কুমারের হস্ত ধরিষা সম্বেহ বলিলেন,—
"কেন বাবা, তোমার এ ছর্মতি হইল ? ধন রত্ন যাহা আছে, দে সবইত
তোমার। তুমি নিজহতে আমার বিষ দিরাছিলে ? অসন্তব। সত্য বল,
এমন পিশাচের কাজ কি তোমার ?—আমি তোমার কি করিষাছি ?
শৈশবে তুমি পিতৃ-মাতৃহীন; অনাথ অসহার শিশু দেখিরা তোমার কুড়াইরা
আনিয়া মামুষ করিয়াছি। তুমি অতি কলাকার, কুঁজো, প্রিহীন, লোকে
ম্বুণার চক্ষে দেখিবে, এই আশস্কায় তোমারই স্থেব জন্ত এই অর্থরাশি
রাখিরাছি, প্রকৃতির অভিশাপ অর্থে ঢাকিয়া যাইবে, এই ভাবিয়াই তোমারই
কল্প অর্থ রাখিয়াছি। তুমি কি আমার মৃত্যুকাল পর্যান্ত অপেকা করিতে
পারিলে না ? স্কামার কি অপরাধ রূপ

कूबांत्र १ कृषि व्यावाँ किन रीतिश व्याह, हेराहे रखावात व्यापताव ; विव-

পান ক্রিয়াও কেন তোমার মৃত্যু হইল না, ইহাই তোমার অপরাধ। আর অপরাধ—তুমি আমায় আগ্রয় দিয়াছিলে কেন ?

युका राज्यतः

কুমার। ঈশ্র ?—তোমার আবার ঈশ্র ?ূ হাঁরে নির্কোণ, তুমি কি বাল্যাবধি ইহাই আমাকে শিখাও নাই যে, ঈশ্বর নাই ? দর্শনশাল্পে আমাকে ত্বপণ্ডিত করিয়াছ, কিন্তু উঠিতে বসিতে আমায় শিথাইয়াছ—ঈশ্বর মানবের কল্পনামাত্র, ধর্মা, ভীরু কাপুরুষের অবলম্বন, সমাজ নীতিই একমাত্র সতা ! তুমি কি ইহাই শিথাও নাই যে, বিরাট মানবজাতি এই বিশের দর্বশেষ্ঠ সৃষ্টি এবং দেই মানবজাতির জন্ম সামাজিক আচার পালনের নাম ধর্মণু ইহজীবনই সব, প্রজীবন অদার কলনামাত্র ভালমন ইচ্জীবনের সঙ্গে সংক্ষ বিলুপ্ত হইবে, পরজন্ম বলিয়া কিছু নাহ-এই কি তোমার শিক্ষা নহে ? ধর্ম যদি মানবজাতির জন্মই হয়, কেন তাহা আমার আবশুক হইবে ? মানবজাতি ৷ মানব আমার কে ? আমি প্রকৃতির অভিশাপ ৷ আমি কুঁজো वरन, कमाकात वरन, পথে वाहित हहेए लाहेना, लारक घुगात हानि हानिया প্রাণে বড় জালা দেয়! প্রাণাস্থপণে ভালবাদিলান, তাহার প্রতিদানে নিষ্ঠুর ম্বণা পাইলাম! এই কি জীবন ? এই জীবনের স্থ ? তোমার কঠোর নীতিশিক্ষা সম্বেও আমার প্রাণের অতি নিভূত-দেশে ক্ষীণ প্রেমের ধারা বহিত, অতি সম্ভর্পণে তাহা বুকের ভিতর রাথিয়াছিলাম, তাহাও গিয়াছে, আমি এতই হুর্ভাগ্য যে, সকল স্থথেই বঞ্চিত।

"দারাটা জীবন লোকের ঘণা ও উপহাসের পাত্র হইয়া বেঁচে থাকার কি হাই ? তুমিই বলেছ— গর্ব আমাকে সকল হথের অধিকারী করিবে। দেই অর্থ নিয়ে একবার দেখি, তোমার কণা সত্য কি না! আমার আর কোন দাধ, কোন আকাজ্ঞা নাই। ইহজীবনের ছঃথের রাশি বৃড়— বড় কটে বহল করিলাম, ঘদি জানিতাম জনাস্তরে ইহার সমাপ্তি আছে, পরজনা হথী হইব, এত হাহাকার, এত অশান্তি থাকিত না! একবার ভেবে দেখ— হুমি আমার কি সর্বানা করেছ! পরজনা মূর্থের ভরসা হোক, ছ্বলের অবলঘন হোক্, কিন্তু এই পরজনা উড়াইরা দিয়া, তুমি আমার সকল হথ, সকল আশার বঞ্চিত করে, এই ছঃথের বোঝা অধিকতর ভারি করে দিয়েছ! পরজনাম আশা তুমি আমার অন্তর হইতে জন্মের মত বিল্প্ত করিলাছ! তার উপর—প্রানের প্রাণ, জীবনের অমৃতধারা— গ্রামান ভাজি, তাহাও

অন্তর হইতে বিলুপ্ত করিয়াছ! ভূমি শিক্ষিত ? আমি শিক্ষিত ? মূর্থ ভূমি ৷ ঈশ্বরকে বাদ দিয়া যে শিক্ষা, যে ধর্ম, যে নীতি—তাহার পরিণাম এই ?—"

কুমারের চক্ষে ছই বিন্দু অঞা ঝরিল, কেন ব্ঝান যায় না, কিন্তু
. দৃঢ়হন্তে শাণিত ছুরি লইয়া [®]স্ক্রের বক্ষ লক্ষ্য করিল। রন্ধ প্রাণভন্নে
কাঁপিতে কাঁপিতে বলিল,—"বাবা রক্ষা কর। সর্ক্র তুমি লও, আমায়
প্রাণে বাঁচিতে দাও। আমি জরাজীর্ণ রৃদ্ধ, এ বয়সে বাঁচিবার আর অন্য সাধ
নাই, কিন্তু একবার ভাল করে বিচার করে দেখবো—সাধনায় কি স্কুথ।"

কুমার। শপথ কব, আমি যে পর্যান্ত এ দেশ ত্যাগ করিয়া না যাই, তুমি এ ঘটনা প্রকাশ কারবে না ? কিন্ত তুমি কি বলিয়া বা শপণ করিবে ? যে ঈশ্বর মানেনা—তাহাকে বিশ্বাস করিতে নাই।

দেই মুহূর্ত্তই রুদ্ধের শেষ মুহূর্ত্ত হইত, কিন্তু সহসা দেই মহাপুরুষ সেই গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন, কুমার ছরিত দে গৃহ হইতে নিজ্রান্ত হইবা।

বৃদ্ধ তথন মৃদ্ভিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। মহাপুরুষের করম্পর্শে মৃচ্ছ 🖠 দুর হইল ।

তিনি উঠিয়া বসিলেন, সন্মাসীকে প্রণাম করিয়া বলিলেন—'ধিদ দয়া করেন, আমাকে আবার সেই স্থাদিন, আমার প্রাণ শীতল হইবে।"

সন্ধাদী কমগুলু হইতে চরণামৃত পান করিতে দিলেন, বলিলেন—''মান্ত্রের চরণামূতে আপনি শান্তিলাভ করুন। ভবব্যাধির ইহা অমোঘ ঔষধ।"

বুদ্ধ। আপনি আমার জীবন দান করিলেন।

সন্মাসী। আমার সাধ্য কি, আমি জীবনদান করিতে পারি ? মান্তের চরণামূতই জীবের কল্যাণ সাধন করিতেছে।

বৃদ্ধ। মায়ের চরণামৃতে যদি এত গুণ, না জানি মায়ের গুণ কত । সন্ন্যাসী। মায়ের গুণ কিছুই নাই—তিনি গুণাতীত !

বৃদ্ধ। সেই ত কথা। পূজার দাণানে যে মায়ের মূর্ত্তি রহিয়াছে আমি ভাবি ঐ মূর্ত্তি হইতে বিশ্বজননীর পূজা কি সন্তব ?

সন্ত্যাসী। কেন ? প্রতিমা বড় ক্ষুত্র বলিয়া? তুমি বছদুর হইতে মাকৈ দেখিতেছ, তাই প্রতিমা অতি ক্ষুত্র। নিকটে এস, মায়ের চরণতলে ব'স, দেখিবে ঐ ক্ষুত্র প্রতিমা বিশ্বক্রমাও ব্যাপিয়া আছে। দেখিতে দেখিতে

তুমি আব্যহারা হবে, অর্জুন ভগবানের বিশ্বরূপ দেখে যেমন অভিভূত हत्विहित्नन, जूमि अ टिमनि हत् । थ एक नीवन कीवन नहेवां कि हहेत्तु ?

বৃদ্ধ। যৌবনের প্রথমেই বৃঝিয়াছিলাম—মমুখ্য স্ষ্টির চরমোৎকর্ব। স্টির মূলে যে কোন ঐশী-শক্তি আছে, তাহা কখন স্বীকার করি নাই। क्रेबतरक महेबा कीनरनत रकान मधक आर्ध्स, छाहा विधाम कति नाहे।. मानत्व मानत्व श्रीष्ठि, পরম্পারের মঙ্গলাস্থান,—ইহাই জীবনের সার ব্রিয়া-ছिनाम। এই জন্মের পূর্বে জন্ম ছিল, কি ইহার পরে জন্মান্তর আছে, ইহা বিশ্বাস করি নাই-ইহজীবনই সব, এই ভাবিয়াছিলাম। সংসারের বন্ধনে স্মাবদ্ধ হই নাই, অধ্যয়ন ও পরহিতত্রত সার করিয়াছিলাম। ঐ হতভাগা নিরাশ্রন্ন জীবকে প্রতিপালন করিয়া উহাকে শিক্ষায় মণ্ডিত করিয়াছিলাম। নিজের ভাব ও চিন্তা উহারই ধারা শারীরি হইয়াছিল। এত যতে, এত কটে মান্ত্র করির। তুলিয়া-এই তাহার পরিণাম হইল ? এত নেহ, এত ভালবাদা.-এই তার প্রতিদান ?

সম্যাসী হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—"ইহাতে বিল্নয়ের কারণ কিছুই নাই। ইহা আপনার কর্মফল। বিধাতার কুপা ব্যতীত কর্মফল অতিক্রম করা যায় না। আপনার প্রাণে যে চিন্তা ছিল, তাহাই আপনার প্রাণ এইরূপে দগ্ধ করিত, ঐ বালক উপলক্ষ্যাত্র ও আপনার শিক্ষার পুত্রিমাত্র। আপনি যে শিক্ষার বীজ রোপিত করিয়াছেন, তাহা অমৃত-ফল প্রসব করিতে পারে ना, रेहा व्याभान यमि এथन । ना नुविद्या थाटकन, चार्गत एनवला व्यवलीर्न হইদাও আপনাকে এ রহস্ত বুঝাইতে পারিবে না।

वृद्ध। नेश्वत वाजित्तरक कि धर्मनाधन रह ना ? সন্মাসী। কিসের ধর্ম ?

বৃদ্ধ। ধর্ম বলিতে যাহা বুঝেন।

ममाभी। केंग्रेट धर्म। केंग्रेटक वान निवा धर्म व्यर्शन श्रामाना । মানবের সেবা, পরহিত ত্রত-এ সকল মহন্য জীবনের অবশ্র কর্ত্তব্য, কিন্তু ইছাই ধর্ম নছে। তুমি "মা" নামের মহিমা কথন বুঝিতে চাহ নাই, প্রাণ ভরিয়া কথন 'মাকে' ভাক নাই-কাজেই এ মহারদের আমাদ পাও নাই। যে মহাদাগরের মহানৃত্য দেখিয়াছে, দে কুত্র সরোবরের শোভার विश्व हम मा।-- এখন এम, এই निर्मन छेवान, अकवात चाक्रीजीदन तिष्ठारेवा वानि। रति-रोन सोयन व्यत्नकृति ७ क्षिकृत, क्छ पूर्व, क्छ শান্তি পাইরাছ, তাহা তুমিই জান। এখন এস, পুত-জাত্রী সলিলে অব-গাহন করি; দানাত্তে আর একবার মায়ের চরণামৃত পান করি। একবার প্রাণ ভরিয়া 'মা'কে ডাক, দেখু এ জালাময় হদয় শান্ত হয় কি না ! নিকের বে গতীমধ্যে নিজেকে এতদিন আবদ্ধ রাথিয়াছিলে, দেথ মান্তের গতী তার অপেক্ষাকত বড়।

আমি বারাণদীর পথে এই বৃদ্ধকে দেথিয়াছি। কি পরিবর্ত্তন। চোথের জ্বলে বুক ভাদিতেছে, যে কাছে আদিতেছে, তাহার পদধূলি মস্তকে লইয়া বলিতেছেন—"ভাই, 'মা'কে ডাক্, তাঁর চরণামূত পান করিয়া ভৰজালা দুর কর।" কালো মেঘে মেঘে ঘর্ষণ ছইয়া যেমন মনোরম বিহ্যুভের উৎপত্তি, কালো তরকে তরকে যেমন শুভ্র ফেন পুঞ্জের সৃষ্টি, সংসারের নানা ঘাত প্রতিঘাতে তেমনি সেই নিরীশ্বরবাদী বৃদ্ধের হাদরে প্রেমোদয়। আমি অবাক হইয়া তাঁহার জীবনের কাহিনী ভনিতেছিলাম।

তিনি বুঝাইলেন, মামের চরণামূতই তাঁহাকে প্রেমোনাদ করিয়াছে ! সেবক—ভীবিপিনবিহারী রক্ষিত।

ফকির লালন সঁাই।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৩৩ পৃষ্ঠার পর।)

লালনের পিতা, গৃহে উপনীত হইয়া, নির্দয় নির্দ্য হৃদয়ে তাঁহার পুত্র-বধুকে পুত্রের মৃত্যু সংবাদ প্রদান করিলেন। পুত্রবধু স্বামীর শোচনীর মৃত্যু সংবাদ প্রবণ করিবামাত্র, উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিয়া উঠিলেন। বালিকার সে त्त्रोपन, त्म हाहाकांत्र स्त्रनि, छना मृत्त्रत्र कथा, यत्न कतित्व श्रीण कैानिया উঠে, হুদয় কাঁদিরা উঠে। আর্য্যশাস্ত্রের কঠোর বিধানে, সমাজের কঠিন শাসনে আৰু লালনের বালিকা পত্নীকে বিধবা ব্রন্ধচারিণী উদাসিনীর বেশ ধারণ ভরিতে হইল। আজ হইতে সংসার যেন বালিকাকে জন্মের মত পৃথক ক্রিয়া দিশ; দংশার যেন বালিকাকে তীত্র কঠোর দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল; আজ হইতে সংসার যেন বালিকার এ জীবনের বড় একটা প্রয়োজনীয়তা স্বীকার क्रेंब्रिटेंड डाटर ना। बाटरा ! वानिकाब कि छागा-विश्वाय ! कि देनव-विज्यना ! अमिरक अकी ओहा मूननबान तमी कननीकरक भूकतिनीए अन

আনিতে গিয়া দেথিলেন, পুন্ধণীর ধারে মৃত্যুম্থ-পতিত এক ব্যক্তি শারুণ পিপাদায় ৩%কঠে বারম্বাব হা করিতেছে। স্ত্রীলোকটা পুন্ধরিণী হইতে জল আনিয়া ধীরে ধীবে তাহার মুখে প্রদান করিতে লাগিলেন। লালন পান করিয়া, যেন একটু শাস্ত ও স্বস্থভাবে শৃষ্ণ দৃষ্টিতে চতুর্দিকে চাহিতে লাগিলেন। একে রমণী স্বভাবত: মেহময়ী, দয়ার্ড-হৃদয়া, তাহার উপর আবার স্ত্রীলোকটা একটা সাধু মুসলমানের গৃহিণী। লাগনের এইরূপ স্ক্রণ চাহনি, এইরূপ শোচনীয় অবস্থা দেণিয়া তাঁহার মেহর্জি পবিত্র জ্বদয় স্নেচ্েবিগলিত হইয়া গেল, তাঁহার স্কেমল স্ক্রণ আংশ ক্ষণমাত্র স্থির থাকিতে পারিল না। তিনি ব্যস্তসমস্ত হইয়া তাড়াভাড়ি গৃহে গিয়া স্বামীর নিকট এই শোচনীয়-বার্জা জ্ঞাপন করিলেন। তাঁহার পতি দীনাতিদীন ফ্রিবের বেশধারী। মন্তকে রুক্ম জটাভার, বক্ষত্ত পর্য্যন্ত খ্রু-রাণি পরি-শোভিত, কণ্ঠদেশে তজ্বি-মালা দোহলামান, পরিধানে কৌপীন ও বহিব্দি, মুথকমলে মৃত মধুর হাদি। তাঁগেরে মৃত্রিথানি শান্ত, গন্তীর, স্বর্গীয় পবিএভাব বিক্ষড়িত। তাঁহার সে সাধকমূর্ত্তি দর্শন করিলে প্রাণে প্রেম-ভক্তি স্বত:ই সমুদিত হয়। তিনি তাঁহার সহধর্মিণীর কণা শ্রবণমাত্র, বাংধিপ্রপীড়িত মুতকল্প লালনকে স্বীয় পর্ণকুটীরে, আপন সাধনাশ্রমে, অতি যত্নসহকারে আনয়ন করিলেন। ভাই, ধাঁহারা সাধু, ধাঁহারা মহাআন মহাজন; তাঁহালের নিকট ত হিলু মুদলমান নাই, স্বজাতি বিজাতি নাই; মেজ নাই; তাঁহারা যাহাকে বিপন্ন, যাহাকে বিপাকে পতিত দেখেন, তাহাকেই রক্ষা করিতে চেষ্টা করেন। তাহাকেই বিপত্তি হইতে মুক্ত করিতে প্রয়াস পান। তাঁহারা ভিমন্তাতি, ভিন্ন ধর্মাবলম্বী বলিয়া বিপন্নকে জ্রোড় দিতে. অনাশ্রিতকে আশ্রয় প্রদান করিতে কথনও কুটিত, কথনও সন্ধৃতিত হ'ন नां। उंशिंदात्व (य मर्क्क्शानीरक ममान प्रा, मर्क्कीरव ममान स्वर, সর্বভৃতে সমদৃষ্টি। বালক লালন, মেহময়ী মুদলমান রমণী ও তাঁহার ধর্ম-প্রাণ পতির আন্তরিক যত্নে ও দেবাওশ্রাধায় এবং জগদীশ্বর জগন্ধাথের ক্লপান্ধ পুনজ্জীবন লাভ করিলেন। হারাইলেন কেবলমাত্র একটা চক্ষরত্ব।

দারণ ব্যাধির কঠিন হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিয়া লালন, **আন্তরিক** শ্রহাভক্তি ও রুতজ্ঞতা প্রদর্শনপূর্ণকি পর্ণকুটীরখামী দীন মুস্লুয়ান সাধককে পিতা এবং তাঁহার ধর্মপ্রাণা পত্নীকে মাতা বিলয়া সন্ধোধন করিয়া ব্যাহ্রিক, "আপনারাই আমার প্রকৃত পিতা মাতা। আপনারাই আমার প্রতি যথার্থ পিতা মাতার স্থার ব্যবহার করিয়াছেন। আর,—আর বাহার ঔরদে আমার জন্ম, তিনি অন্মাতা-পিতা হইলেও পিতার স্থার কার্য্য করেন নাই। থার বিপদকালে যে পিতা, আঞ্জন প্রাণ বাঁচাইবার জন্য, আপন জীবন-রক্ষা করিবার জন্য প্রকে ফেলিয়া রাথিয়া পলায়নপর হ'ন, দে পিতা হইলেও শক্রদদৃশ। আজ আপনারা যদি আমার 'বাপ, মা' হইয়া না দাঁড়াইতেন, তবে আর আমার জীবনরক্ষা হইত না!" বস্তত:ই আজ যদি এই মুদলমান সাধু ও তাঁহার পত্নী লালনের জীবন রক্ষার কারণ ইইয়া না দাঁড়াইতেন, তাহা হইলে হয় ত আর আমরা লালনকে এ জগতে দেখিতে পাইতাম না!

লালন স্বীয় পিতার নির্দ্ধয়তা, স্বীয় পিতার নির্ম্মনতা স্মরণ করিয়া এ বিশ্ব-জগতের অনিত্যতা, এ ভব-সংসারের অসারতা উপলব্ধি করিতে লাগিলেন। ভাবিতে লাগিলেন,-সংসারের সারবস্তকে ভূলিয়া যে জন, অসার সংসারে 'এ আমার পিতা, ও আমার মাতা, এ আমার ভাতা, ও আমার ভগিনী—' বলিয়া অহঙ্কার প্রকাশ করে, সে ত্রাস্ত ; সে জানে না-এ জগৎ-সংসার স্বার্থপর, স্থার্থে এ বিশ্ব-সংসার পরিচালিত। এ সংসারে আমার বলিতে সেই একমাত্র ভগবান, একমাত্র জগৎপিতা জগনাধ। লালন ভাবের আবেগে ভগবানকে ডাকিয়া বলিলেন,—"ভগবন! হে পরমেশ! আজ তোমার সমক্ষে প্রতিক্তা করিতেছি, আমি মুসলমানধর্মে দীক্ষিত হইয়া, আজীবন তোমার সাধন-ভঞ্জন, তোমার উপাসনা আরাধনা করিব। লোকে মুখ্যাতি করুক বা নিন্দা করুক, তাহাতে আমার বিন্মাত্র ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। তুমি ত নাথ। হিন্দুরও নহ, ববনেরও নহ: তুমি তাহার—যে তোমার ভক্ত, যে তোমাকে আপন করিয়া লইতে সক্ষম হইয়াছে।" আজ হইতে—আজ হইতে লালন সত্যসত্যই সংসার-বিরাগী, ভগবদছরাগী হইলেন। ভাই, বড় ওভক্ষণেই লালনের বসন্ত-রোগ হইরাছিল, পূর্ণ মাছেক্রযোগেই পিতা তাঁহাকে মৃত্যাশ্যায় পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন। পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন বলিয়াই লালনের মনঃপ্রাণ কি এক পবিত্র উদাসভাবে অণুপ্রাণিত হইয়া অমৃত্যুয় শান্তিরাজ্যের দিকে প্রধাবিত হইয়া ছিল; সংসার যে মায়াময় মিথ্যা, তাহা প্রাণে প্রাণে বৃথিতে পারিয়াছিলেন। মর্ম্মে মর্মে সংসারের এই অনিতাভা স্মরণ করিয়াই বুঝি এক সময় শাসন কৃষণ হুৱে গাইবাছিলেন,---

> আপিন আপিন, ক'র না রে মন, খেতে হবে একদিন শমন-আগর।

এক্লা যেতে হবে, কোণায় রবে সবে,
যাবার বেলা দেও কেই কারো নয়॥
ক্রনিত্য এ দেই, মিছে ধন্ধ-ব'জি,
সংকন্মে মন, সদাই থেকো রাজি,
কুপথে গমন, ক'র না রে মন,
ভবে, কালের ডক্কা বাজে, গুনে লাগে ভয়॥
এ দেই যে দিন মৃতিকায় মিশাবে,
ধনাদি রতন, কোথায় প'ড়ে রবে,
সোণার সিংহাসন, কিছুই নয় আপন,
শেদিন, থালি হাতে যেতে হবে রে নিশ্চয়॥
ভাসাব বেলা দেথ, গুধু হাতে আসা,
ভবে এসে মিছে কতই কর আশা,
ভবে, সোরাজ সাইর চরণ, লালন করে ক্রমে,
আমার. এই চরণ বঞ্চিত হ'লে, কি হবে উগায়।

লালন কিয়দিবস ৮ পুরীধানে উক্ত মুস্লমানের পর্ণকুটীরে অবস্থান করিয়াছিলেন। কুটীরকর্ত্রী মুস্লমান-গৃহিণী শাকায় যাহা রন্ধন করিতেন, তাহাই
লালন, জননীর রন্ধন মনে করিয়া, অতি ভৃপ্তিব সহিত আহার করিতেন।
কিছুদিন পরে শরীর সম্পূর্ণ স্থান্থ ও সবল হইলে, লালন তাঁহাদের পদপ্রান্ত
হইতে অতি বিনয় ও ন্মতার সহিত বিদায় গ্রহণ করিয়া, কোতৃহলাক্রান্ত
হাদরে স্থাদেশে স্কভবনে প্রত্যাগ্যমন করিলেন।

(ক্রেমশঃ)

এভোলানাধ মজ্মদার।

বারাণদী রামকৃষ্ণ-দেবাশ্রম।

গৃহ নির্মাণের জন্ম সাহায্য প্রার্থনা।

বারাণনী রামকৃষ্ণ-দেবাশ্রমের বিষয় সংবাদপত্র-পাঠকবর্গ বোধ-হয় সকলেই অবগত আছেন। বাঁহারা এখনও অবগত নহেন, তাঁহারের অবগতিই জন্য সংক্ষেণে উহা নিখিত হইল।

উদ্দেশ্য ।—জী-পুরুষ, জাতি-ধর্ম-সম্প্রদায়দি বিচার না করিয়া সকল নিংসহায় শীড়িত মুমুর্মু জরাগ্রন্ত এবং অনশনক্রিষ্ট ব্যক্তিগণের অবস্থা বুঝিয়া ব্যবস্থা করা।

উপায়—(ক) রাস্তা ঘাট এবং বাড়ী বাড়ী অবেষণ কবিয়া ঐক্লপ বাজি-দিগকে বাহির করিয়া আশ্রয়, ঔষধ, পথ্য, থাতা, বস্থাদি ঘাহার যাহা প্রশাসন, তাহাকেই তাহা দেওয়া।

- (খ) যাহার। গভর্নেণ্ট প্রতিষ্ঠিত হাঁদপাতালে যাইতে রাজি, তাহাদের তথার আশ্রমের থরতে প্রেরণ।
 - (গ) নিঃসম্বল বাকিদিগের মৃত্যু হইলে জাতি ও শর্মানুষায়ী সংকারের ব্যবস্থা।
- (ঘ) মধাবিক্ত ভদ্রশ্রের স্ক্রীপুরুষের মধ্যে বাংধারা অবস্থা বিপর্যারে এককালে নিংস্ব ও অকর্মণা হইয়া পড়েন, অগচ সাধারণের দানস্থলে গমন করা অপেক্ষা অনশনে জীবনত্যাগিও শ্রেমস্কর জ্ঞান করেন, তাঁহাদের অস্বেষণ করিয়া গোপনে যথাসাধ্য সাহায্য প্রদান।

এক কথার, সেবকগণের শারীরিক পরিশ্রমে এবং ভিক্ষা ও চাঁদালক অর্থে "দরীদ্র নারায়ণ"গণের যতনুর সেবাশুশ্রমা করা সম্ভব, এই সেবাশ্রমে সেই সমুদ্য সেবাই করা হয়।

১৯০০ খৃষ্টান্দের জুলাই মাসে প্রতিষ্ঠিত হইয় ১৯০৮ সালের জুন মাস পর্যাস্ত ৮ বংসরে সর্বান্তক ৯২০১ ব্যক্তি এই সেবাগ্রামের সাহায্য পাইয়াছে।

রামাপুরা পল্লীস্থ একটা ভগ্নবাটীতে অনেকদিন ধরিষা উক্ত সেবাশ্রমের কার্য্য নির্বাহ হইরা আদিতেছে। কিন্তু স্থানটি ওত স্বাস্থ্যকর ও প্রশন্ত না হওয়ার উত্তমরূপে সেবাকার্য্য চলিতেছে না। প্রায় ছই বংসর পূর্ব্বে সেবাক্রমের গৃহনির্মাণ কার্য্যের জন্য সাধারণের নিকট সাহান্য প্রার্থনা করা হয়। তাহার্য্য ফলে এ পর্যান্ত প্রায় ১৮৯০৪ টাকা সংগৃহীত হইয়াছে। বারাণশীর লাক্ষা নামক পল্লাতে চারি-বিধা জাম থরিদ হইমা ১৯০৮ সালের ১০ই এপ্রেলে তাহার ভিত্তিপ্রস্তর প্রোথিত হয় এবং ৭ই অক্টোবর রামক্ষয়-মিশনের স্বামী বিজ্ঞানানন্দের (ভৃতপূর্ব্ব ভিট্নান্ত হিজানেরার্ম্য) তত্বাবধানে গৃহনির্মাণ কার্য্য আরক্ত হইরাছে। সংক্রামক এবং অস্থান্য রোগরান্ত ও জন রোগীকে বাহাতে স্বছনেদ স্থান দেওয়া বাইতে পারে, এরূপ স্থান-বিশিষ্ট গৃহসমূহ বর্তমান বিজ্ঞানামুমোদিত প্রণাণী অমুসারে নিম্নিত হইতেছে। ইতিপূর্বের যে যে রোগীগৃহ নির্ম্মাণ-কলে দান স্বাকৃত হইয়াছে, সে সকল মেনীগৃহত্বের ছান্ন পঞ্জ গাঁখনি সম্পূর্ণ ইইয়াছে। ঐ সকল গৃহনির্মাণ সম্পূর্ণ

হইলে উহাতে ২০ জন মাত্র রোগীর স্থান সকুলান হইবে। এখন অভাব---**শারও ১২ জন** রোগীর থাকিবার গৃহসমূহ এবং আশার্ম-সেবক ও ভৃত্যদের वारमाभरवाणी गृह, त्रस्रनणामा, भारेबाना প্রভৃতি। ঐ मकल निर्माणकार्या অস্তত: আরও ২০০০০ , টাকার প্রয়োজন।

ভারত চিরকাল দানের জনা প্রসিদ্ধ। সেবকগণ প্রাণুপণ পরিশ্রম করিয়া এই কার্যাটি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এখন তাঁহাদের প্রাণের ইচ্ছা— যাহাতে ইহা স্থায়িত্ব লাভ করে। সেবকগণ সকলেই সন্ন্যাসী ব্ৰন্ধচারী। ভাঁহাদের নিজেদের ত কোন সমল নাই। তথাতীত তাঁহারা সমর্থপকে নিজেদের আহারাদি পর্যান্ত সেবাশ্রম হইতে না করিবার চেষ্টা করেন। এ কেত্রে ইহার দায়িত্ব আপনাদের উপর নির্ভর করিতেছে। আমরা পাঠকমহাশয়দিগের প্রত্যেককে অমুরোধ করিতেছি, ঘাঁহাদের স্থবিধা হয় তাঁহারা স্বয়ং কাশীতে যাইয়া দেবাশ্রমের কার্য্য পরিদর্শন করিয়া আম্মন। ্ভাষবা-কাশীতে সকলেরই কোন না কোন আত্মীয় বন্ধবান্ধব আছেন, তাঁহাদের ছারা ইহার সংবাদ লউন। তারপর যদি আপনার ঐ কার্যাট যথাথ লোকহিতকর বলিয়া ধারণা হয়, তবে আপনারা যথাপাধ্য এ বিষয়ে সাহায্য করুন এবং বন্ধুবান্ধবকে অনুরোধ করিয়া সাহায্য করান। আর এইরূপে "দরিদ্র নারায়ণ" দেবারূপ শ্রেষ্ঠ কর্মের সহায়তা করিয়া নিজেরা ধন্য ও দরিত্রগণের আশীর্কাদভাজন হউন। ইতি-

> ভগবং সন্নিধানে নিয়ত কল্যাণাকাজ্জী ব্ৰহ্মানন্দ (স্বামী) (অধ্যক্ষ রামক্ষয়-মিশন)

পুঃ। সেবাল্রমের সাহাধ্যকলে ঘাঁহার ঘাহা কিছু দেয় অমুগ্রহ করিয়া সহকারী সম্পাদক, রামক্তঞ্চ-দেবাশ্রম, রামাপুরা, বেনারস সিটি, অথবা অধ্যক রামক্লঞ-মিশন, বেলুড়মঠ, জেলা হাওড়া, এই ঠিকানায় পাঠাইলে শাধিত হইব। দানের হার অত্যন্ন হইলেও ক্বতজ্ঞতার দহিত যথায়থ স্বীকার कता इटेश थाटक।

প্রার্থনা।

(>) তোমারে ডাকিতে কভু, হইলে কাতর: পাপী ৰ'লে বুঝি আমি, পাইনা উত্তর। (2) শুনি তব নামে হয়. স্থা বরিষণ--: মুক্ত হয় জীব, নাম महरम मत्रा। (9) অমল তোমার কীর্ত্তি, যুগে যুগে নর; গাইছে বিশ্বাদে তারা, করিয়া নির্ভর। (8) আমি তবে কেন্একা, চলেছি ভাসিয়া: মহাপাপ-সিন্ধ-নীরে, তোমারে ভুলিয়া। (0) नकाज्ञ है-ज्ञानहोन, ব্রুড়ের মতন: কেন আমি থাকি সদা. हर्ष घरहरून।

(&) নিতা এত ঘটতেছে. দশা বিপর্যায়: ভবুও না হয়, মম জ্ঞানের উদয় ৷ (9)কাল-বংক্ষ অহরহ, কণবিদ্ব প্রায় জনিতেছে সুথ গুঃখু পাইছে বিলয়। (b) মহাকাল এইরূপে. উল্লাদে মাভিয়া: করিছে তাও্ডব নৃত্য, সর্বন্ধ নাশিয়া। (6) প্রকৃতি-প্রমোদ-বনে, যা' কিছু স্থলর; করাল কালের স্লোভে, ভাগে নিরস্তর। (>) এত দেখি, এত গুনি, তবু কেন হায়; পাপেতে আসক্ত মন, তোমারে না চার। শ্রীশরচচন্দ্র চট্টোপাধার।

একটা মুমুক্ষু প্রাণ।

গভীন্ন নিশিপিনী। সহলা একটা প্রাণ স্পলিত হইয়া চীৎকার করিয়া উটিল "সর্বই নখন"। দেখিতে দেখিতে একবানি স্পরমূর্ত্তি বাজ-প্রকেট্রি পরিত্যাগ করিল। সক্ষে অর ও অরপালক। অরপালক রাজপুত্রের আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিল। নীববে নিদ্রা-জড়িত নয়নে পথ অতিক্রম করিতে লাগিল। আর সেই মুমুক্ প্রাণ্থানি তমোম্যী রজনীর গাঢ়তমসাতিক্রম করিয়া বৃঝি মানস তমো অতিক্রম করিবার জন্ম আলোকের অমুসন্ধানে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে লাগিল।

যাইতে যাইতে একটী করণ অপ্পাষ্টিম্বব তাহার কর্ণগোচর হইল—
"অবলা নারীর বল তুমি, তাহাকে শোকসাগরে ভাসাইয়া—তাহার হাদয়
রক্ষক্ষে মর্মান্ডেদী অভিনয় থেলাইতে প্রয়াস পাইয়া কোনদিকে ধাবমান
ছইতেছ ?" সেই উদাসীন প্রাণের ভিতর থেকে যেন একটা কথা বহির্গত
ছইল "সবই নশ্বর।"

রাজপুত্র এইবার নিবাগদে পদবিকেপ কবিতেছেন, সমুথে একথানি অপুর্ব দৃশু দেখিলেন। তাহাতে লেখা আছে "রাজপুত্র, রাজসিংহাসন শৃন্ত করিয়া কোথায় চলিলে? পিতা রৃদ্ধ, তুমিই রাজ্যভার, রাজৈখ্যা সকল গ্রহণ করিবে।"

এবার একটু গড়ীরতরভাবে প্রভাতের আসিল, সেই পূর্বপরিচিত শব্দ-যুগল 'পেবই নধর।"

নির্বাণের অহসদ্ধানে অহসেদিৎ হুপ্রাণ আরু ওঠাগত। "আর ফিবিব না, চকু আর মৃদিব না, আর বৃমাইব না। অরণাের মধ্যে গুলু বিহলম-তাকু বৃক্ষরাজির যে পরিণাম, বৃদ্ধদশায় উপনীত বন্ধ্বান্ধব পিতা মাতা ভাই ভগিনী পরিত্যক্ত মানবেরও সেই পরিণাম। তবে সবই নখর। আর মিছে সায়ায় ভূলিব না। মানবের জন্য একটা অমৃতের সন্ধানে ফিরি। যাহা পান করিলে সে অমর হইবে। বার বার মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করিবে না।" অস্তরে অস্তরে মৃত্যু-করণাে বিজ্ঞান্ধত হইল।

প্রাণ মুমুক্ষ, কিন্ত মায়া ছাড়িবে না। যে কথনো যশোধরারূপে, কথনো রাজ্বসিংছাসনরপে, কথনো বা ভাবি-বিভীষিকারূপে, তাঁহার সমুথে আসিয়া দাঁড়াইল। কিন্তু মায়া! তত্ত্ব-পিপাস্থ প্রাণকে তুমি পরাজয় করিবে ? সাধ্য কি ?

এইবার রাজপুত্র বিচিত্র-থেলা থেলিতে লাগিলেন। অধাপালক মুক্তার হারগাছটী লইয়া একবার প্রসন্ধ একবার বিষয় হইয়া প্রত্যাগত হইল। এদিকে মার্জ্ঞার যেমন ইত্রকে একবার ধরিয়া একবার ছাড়িয়া ভাহার সহিভ থেলা করিতে করিতে তাহাকে মারিয়া ফেলে, রাজপুত্র ও তাহাই করিলেন। একবার তিনি মায়াব আশ্রয় কবেন-তাবপর সমন্ত কাকবিঠাবং মনে কবিষা र्कं निया (पन। এই कर्ण माया-बाक्रमी मितन। जिन निक्र के क्ट्रेलन। যাহার সন্ধানে পার্থত্যাগ, তিনিই তাঁহার জীবনেব নিত্য-অভাব দূব করিতে লাগিলেন। মুমুক্ষুপ্রাণ শেষে যাহা লইলেন—একা একা সম্ভোগ কবিলেন না। সংসারকে ডাকিলেন। ভাগাবান ছুই হাত পাতিয়া তাহা এহণ করিল। হতভাগ্যগণ কর্মদোঘে বর্জন কবিল।

সেই প্রাণখানি বৃদ্ধদেবের। হায় বে সংসার! একটা মড়া দেখে, একটা জ্বাজীর্ণ শীর্ণকায় মানব দেখে, কাহাবও চেতনা লাভ হয় ;—আবাব শত শত কাতর প্রার্থনা, টীকা টীপ্লনি—শত সহস্র উদাহরণমালাও কাহার নিকট পরাস্ত হইয়া যায় !!

গৌতম ! তুমি কোথায় ? বোধ হয়, জ্বলম্ভ ত্যাগের মধ্যে তুমি লুকাইত ! ভাাগের আশ্ররে বুঝি মানব তোমাব সহিত সাক্ষাৎ করিতে পায় ৪ সামান্য একবিন্দু ক্রপার ভিথারী আমি, জানি—তোমার কটাল্ফে স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয় সম্ভব। তবে ত্যাগের জন্য আর ভাবিব না। তোমাব কুপাকণাতেই দেই দিব্যদৃষ্টি আপনিই আসিবে। ত্যাগ্রধন মানবেব করায়ত্ত নয়। তোমার অক্ষরভাগুার হইতে সামান্য একটু ব্যয় কর—সমুদ্রতীরবর্ত্তী উপলমালা হইতে একথণ্ড আনিলে সংখ্যার ন্যুনতা প্রতীয়মান হণ না।

रय मःमारत्रत मरधा नीलगगरन नीत्रममाला, मरनाहाती श्रुल्भ कीहे, कामल পত্রে কাঁটা, অমৃতময় মানব প্রাণে অধর্মা, সে সংসার থেকে ভূমি দূরে—স্থৃদূরে লইয়া যাও। তোমার রাজ্যে একবার বাদ করিয়া প্রাণথানা জুড়াই। ওঁ শাস্তিঃ শান্তি: শান্তি:।

শ্ৰীক্ষচন্দ্ৰ সেন শুপ্ত।

শাশান।

আদর্শ ধরায়-সমবেদনায় তুমি হে খাশান হ্মথের স্থান। কঠোর তোমারে বে বলে বলুক আমি ভালবাসি তব ব্যান ॥

প্রেমিক প্রেমিকায় ধরিয়া গলায়— তব কোলে শেষে করে শয়ান। পুত্র শোকাতৃরা মুছে অশ্রধারা স্থশীতল করে তাপিত পরাণ। পতি বিষোগিনী বিধুরা কামিনী কুড়াইতে জালা আদে শাশান। স্থবির স্থবিরা বালক বালিকা রসিক রসিকা দেখ সমান॥ বীর বেশে আদে অদি পূর্ণ কোষে অত্বের পাশে করে শ্যান। কোটীপতি ধনী কিম্বা রাজরাণী ভিথারিণী সহ সমান স্থান।। কত কবি আদে দেশ পূর্ণ যশে मूर्ग क्या शास्त्र मम विधान। জানময় ঠাই তব সম নাই তুমি সে শিথাও নির্ব্বিকল্প জ্ঞান। অতি বলবস্ত দানব হর্দাস্ত এক দণ্ড এলে তোমার স্থান। ফিরে যবে যায় বৈরাগ্য উদয় নরক হাদয়ে স্থরভি-ছাণ॥ ছুর্য্যোধন-মান শ্রীক্বফের জ্ঞান **डोय-डोयवन जूमि ह**ित्रल। চিতোর থর্মাপলী কুরুক্ষেত্র স্থলী— ভীষণ সমর তুমি নিবা'লে॥ বে বে ভাবে ভব-- কর্ম ভূমে আসি সাধি নিজ কাজ লভে বিরাম। ভেদাভেদ ভূলি লও কোলে তুলি শান্তিময়ী কোলে পায় আরাম। দেব পশুপতি তোমাতে বস্তি সাধে কি করেছে ছাড়ি বিলাস।

এ ৰগতে তুমি চির শাস্তি ভূমি তব সম নহে স্বরগ কৈলাস ॥ চিতা ভম্ম রেণু মাথে গায় স্থান্ত অহ্মান এতে আমার হয়। দন্ত অভিমান ধন যশ জান সম পরিণাম হ'য়েছে যার॥ সাধে কিহে বিভূ রামক্বঞ্চ প্রভ শ্মশানে প্রাসাদে সমান জ্ঞান। সর্বব পরিণাম এক কেন্দ্রে স্থান সর্ব্ব মূল এক ধার বিধান ॥ শ্রীবাণীকান্তরাম।

দেবক নিবারণচন্দ্র।

ভক্তপ্রাণ শ্রীরামক্ষ্ণ-দেবক নিবারণচক্র দত্ত আজ ও বংসর্কাল ইহধাম পরিত্যাগ করিয়া, চলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু প্রতি বংসর মান্যাত্রার দিন তাঁহার পবিত্রস্থৃতি আমাদের অন্তরে জাগিয়া উঠে। এই দিনে তিনি তাঁহার গৃহে ঠাকুরের বিরাট উৎসব করিয়া, তাঁহার জানিত সমস্ত ভক্তগণকে নিমন্ত্রণ করিয়া, ঠাকুরের প্রসাদ পরিতোবরূপে খাওয়াইতেন এবং ঠাকুরের নাম কীর্তন করিয়া পল্লী মাতাইয়া তুলিতেন এবং সকলের প্রাণে এক অপূর্ব্ব স্বর্গীয় আনন্দ ঢালিয়া দিতেন। এবারেও তাঁহার জনক আত্মীয় তাঁহার স্মৃতি রক্ষার্থে এই দিনে তাঁহার বাটীতে ঠাকুরের উৎসব করিয়া কয়েকজন ভক্তকে প্রসাদ পাওয়াইয়া ক্বতার্থ করিয়াছিলেন। সেবক নিবারণ যদিও ধরাধামে নাই, কিন্তু তাঁহার স্মৃতি চিরদিনই থাকিবে। তিনি যে সমস্ত সংগীত রচনা করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন, তাহা বড়ই মধুর ও হৃদয়গ্রাহী। আমরা নিম্নে কয়েকটী উক্ত করিয়া দিলাম;।

রামকৃষ্ণ সংগীত।
(৩১)
আমার রামকৃষ্ণ গুণমণি।
আমার রামকৃষ্ণ গুণমণিরে,
আমার রামকৃষ্ণ গুণমণি।

त्रामकृष्ण धानि, त्रामकृष्ण छान. (ওমন) ভাব রামক্ষের চরণ ত্থানি।। এ সংসারে কেবল সার রামকৃষ্ণ, সকলি অগার বিনা রামক্রফ. ভল রামকৃষ্ণ, জপ রামকৃষ্ণ, (७ मन) वन तामकुक निवासामिनी ॥

লাজ ভয় মান দিয়ে বিসর্জ্ব. রামক্ষ নাম বল অফুকণ, ঐক্য করিয়ে তব প্রাণ মন, কর রামকৃষ্ণ নাম জয়ধ্বনি। অজি সুধাময় রামক্লফ নাম, द्रामकुक्ष नारम भूटत मनकाम, ওরে মন যদি যাবি নিতাধাম, রামক্রফ পদে মিশে যা এথনি ॥

(७२)

विश्रहक्षम, अमार्थमत्र्व, কোথা রামকৃষ্ণ পতিতপাবন। হ'মে কুপাবান, দীনে কর তাণ, বিশ্বপতি প্রভু সত্যসনাতন ॥ তব পথে প্রভু করিতে গমন, পদে পদে বাধা পাই অমুক্ষণ, রিপু ছয়জন, মোরে প্রতিক্ষণ, ভোমা হ'তে দূরে করায় ভ্রমণ---এ ঘোর শহটে করিতে উদার, তোমা বিনা প্রভু কে আছে আমার, ভাই বারেবার, চরণে ভোমার, জানাতেছি মম হুথ বিবরণ ।। তৰ কুপায় তারে পতিত জন, ভাই তব নাম পতিতপাবন,

দাও শ্রীচরণ, অধমতারণ, च्या छा । हार प**्रेम हेरू भन्न प**्र মৃত্যতি আমি অতি দীৰ হীন, ভলন পূজন সাধন বিহীন, ওহে ভক্তাধীন, তব এ অধীন, ভর্মাকরে হেত্ব শ্রীচরণ ॥ (00)

রামক্ষণ নাম বল অনিবার। রামক্রফ নাম বিনা ভবে কি ধন আছে আর 🏾 রামক্বন্ধ নাম বিনা সকলি ভবে অসার, রামকৃষ্ণ নামে দূরে যাবে অজ্ঞান আঁধার॥ শোক পরিতাপ ভয়, কাম আদি রিপু ছয়, তার না নিকটে যায়, রামক্ষণ নাম ভর্মা যার 🛭 যেই রামক্বফ ব'লে, ডাকে তাঁরে প্রাণ খুলে, দয়াল রামকৃষ্ণ তারে করেন ভব সিন্ধুপার ॥ তাই বলি মন তোরে, ডাকি তাঁরে প্রাণ ভরে, ছিন্ন কর মায়া ভোরে, হিত যদি চাও ভোমার ॥ বুথা অনিভ্য বিষয়ে, কেন রে আছ মঞ্জিয়ে, ডাক সেই প্রেমময়ে ঘুচিবে সংসার ভার 🛭 নিলে তাঁর পদাশ্রয়, যাবে ভোর ভবভর, তিনি অনাথ-আশ্রয়, এ ভবের কর্ণধার 🛊 জন রামকৃষ্ণ জয়, গাও রামকৃষ্ণ জন্ম, বল রামস্তব্য জয়, রামস্তব্য গারাৎসার— রামকৃষ্ণ সভাসার, রামকৃষ্ণ প্রাণাধার, त्राभक्षक जांक मन, शूलिय क्रमग्रहात। রা মক্তৃষ্ণ পরাৎপর, নিরশ্বন নির্বিবার, রামকৃষ্ণ অনন্ত অপার শুদ্ধ জ্ঞানাধার।

(98) (নাণ) ঐীমুরতি সনে হ'লে সব ছঃথ বায়। मितान व्याधादा जाना-त्रवि इत्र छेनत । দূরে যায় শোক তাপ, বুচে সকল সন্তাপ, (তব) প্রীতি-রদে মঙ্গে মন হয় মধুময়॥

স্থসংবাদ!

স্থসংবাদ!!

ভক্তবীর রামলালের ছবি।

শিকিতসমাজে উনবিংশ শতাকীর কামিনী-কাঞ্চনতাাগী আদর্শ মহাপুরুষ পরমহংসপ্রবর ভগবান শ্রীশ্রীরামক্ষ্ণদেবের পরিচয় বোধ হয় আজ কিছু নুতন করিয়া কাহাকেও দিতে ১ইবে না, কারণ বাঁহার অমূল্য অমূত্রময় শ্রীম-কণিত "কথামূত" ভক্তিবিহীন, বিশ্বাসবিহীন, কলির মানবকে ঈশ্বরপথে অতাদর করিবার জন্য যুগান্তর আনয়ন করিয়াছে, তাঁহার কথা বলা কেবল বাহুলামাত্র। "কথামূতে" ঠাকুর শ্রীরামক্তকের ভ্রাতৃম্পুত্র শ্রীযুক্ত রাম-লালের কথা বহু বহুবার উলেথ আছে। বাহার শ্রীমুথনি:স্ত সুমধুর গীত শ্রবণে শ্রীরামক্ষণদেব ভাবে মাতোমারা হইয়া,—প্রেমভ**জিতে পূর্ণ** ছইয়া গদগদস্বরে বলিতেন-- "ও রামলাল, ঐ গানটা আবার গা, আবার গা," আজ আমরা শত শত ভক্তমওলীর অনুরোধে বহু আয়াস ও অর্থ ব্যয় স্বীকার করিয়া, সেই ভক্তবার রামলালের স্থলর নৃত্ন ফটো (ক্যাবি-নেট সহজ) তুলিয়াছি। এ স্থবর্ণ স্থাবাগ হারাইলে ভবিষ্যতে হতাশ হইতে হইবে, স্তরাং দত্তর গ্রহণ করুন। মূল্য ১।০ পাঁচদিকা। "তত্ব-মঞ্জরী" ও "উবোধন" গ্রাহকবর্ণের জক্ত ১১ এক টাকা মাত্র। তব্যতীত শ্রীরামক্বঞের न्छन करिं। (क्रावित्नि मारेक) भूना ५० व्याना। अ कार्ड मारेक, भूना । ৵ ৽ ছর অ(না। ডাক স্বতন্ত্র।

একমাত্র প্রাপ্তিস্থান—

ম্যানেজার—জ্রীরামকৃষ্ণ লাইত্রেরী,
পো: বরাহনগর, ক্ষাকাতা।

শ্রীরামক্বক। শ্রীচবণ ভরসা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

ল্রাবণ, সন ১৩১৮ সাল। ত্রয়োদশ বর্ষ, চতুর্থ সংখ্যা।

রামকৃষ্ণ-দায়াজ্য।

(পূর্ব্বপ্রকাশিত ৩০ পৃষ্ঠার পর)

সময়ের অল্পতা।

(পৃথিবীর বহু মূল্য সময়।)

"My days are swifter than a weaver's shuttle." Job VII. 6. "Walk while ye have the light, lest darkness comes upon you." XII. 35.

কামিনী-কাঞ্চন-প্রসঙ্গের উপসংহার করিয়া পাঠকপাঠিকাগণের সমক্ষে একটা শুরুতর বিষয়ের আলোচনা করিতেছি। আমরা সর্বাদাই আলভ্য জড়িত। যাহা বর্তনানে করিতে হইবে, তাহা করিতে আমরা মাসাবিধি কালহরণ করিয়া থাকি। স্বাধীনতাপ্রিয় বিহঙ্গম কিছুদিন পিঞ্জরাবদ্ধ ইইবার পর তাহার স্বাধীনাকাজ্জার এতই ন্যুনতা প্রতীয়মান হয় যে, পিঞ্জরের নার উন্মুক্ত করিলেও সে পিঞ্জরের উপরে গিয়া বসে, তবু উড়িয়া যায় না। আমরাও এই সংসার-পিঞ্জরে নিরস্তর আবদ্ধ থাকিয়া এতই পরতন্ত্রতা শিথিয়াছি যে, আমাদের বদ্ধন কেহ মোচন করিয়া দিলেও আমরা সে স্থাোগের অবহেলা করিয়া থাকি। পথিপার্থে তমসাবৃত প্রকোঠে গৃহীতবাস পথিক সহসা কোনো প্রদীপধারীকে দেথিয়া যেমন আমোদে আত্মহারা হইরা সাহাযাণাভাশান্ত তাহার অমুগ্রন করে, অজ্ঞানতমসাচ্ছের সংসারবাসীও আদ্ধ জ্ঞানপ্রাধী রামক্রক্ষকে সমুধ্যে পাইয়া ইইপ্রাপ্তি জাকাজ্লার

তাঁহার অমুগমন করিতে আরম্ভ করিয়াছে। কিন্ত হতভাগ্য মুপ্তপথিক যেমন দেই প্রদীপধারীর সাক্ষাৎ লাভ করে নাবা আলোকের উপকারিতা পায়না, দেইকপ তমোগুণে জর্জরীভূত, আল্ফ-বিজড়িত স্বপ্তপ্রায় মানবঙ সেই জ্ঞান ভক্তি প্রদীপধারীর দাক্ষাৎ পাইতে পাবে না। এন্থলে একটী কণা ভাবিয়া দেখিতে হইবে যে, পথে ভাষামান মানব আপনাব কার্য্য সাধন করিতে যাইবার রাস্তায় অজানিত ভাবে অপরেব উপকাব দাধন করিয়া যার। কিন্তু যুগাবতার রামক্রফ যেমন 'পরিত্রাণার সাধুনাম্' অবতীর্ণ হটয়াচিলেন, তেমনি পতিতপাবন অধমতাবণকপে ভ্রান্ত, স্থপ্ত, পতিত, অক্ষম এবং অসহায় নবনারীকে অক্ষতার হইতে আলোকে আনয়ন করিতেও শরীর ধাবণ করিয়াছিলেন। তক্বর নিজে অসহা রৌদ্র তাপ সহা কবে, কিন্তু আগ্রাকে অনাতপ প্রদানে বঞ্চিত হয় না। তরোরির সহিষ্ণু বামক্লফ জাবনবাাপী কঠোর সাধনার অফুষ্ঠান করিলেন, জগৎবাদী নবনারী তাহার ফল ভোগের অধিকারী হইল। বাতি আপনি পুড়িয়া ধ্বংস হইতে থাকে, কিন্তু অপবকে আলোক প্রদান যেন ভাহার ব্রত বলিয়া মনে হয়, নিজের ধ্বংসের নিকে যেন কোনো লক্ষ্য নাই। সাকুর বামকুণ্ডও সেইকপ কঠিন সাধনা কার্যা শরীব পাত কবিলেন, কিন্তু যে আলোক জালিয়া দিয়াছেন, বোধ হয় তাহা গভীর অন্ধকাবাবৃত ভাবতালয়ে—স্বধু ভাবতালয়ে কেন সর্বত্র— আলোকমালা বিকীরণে জগংকে আলোকময় করিলা ভূলিবে। আমরা বলিতেছিলাম যে, এই সময়টী পৃথিবীর পক্ষে বহুমূলা সম্য। কেন গ পাঠক। একবার শিশুসুলভ বিশ্বাস ও সরলতার কোলে বসিয়া শুনিযা লও যে, পর-হু:থকাতৰ, কাঙালদহায়, দীনদয়ামণ প্রভু রামক্ষ্ণ বলিয়া গিয়াছেন— "আমি (জন্ম হইতে) ১০০ বৎসর পৃথিবীর উপর পা দিয়া থাকিলাম। যাহারা এর মধ্যে আমায় জানিতে পারিবে, তাহারা যথার্থ মুক্ত। এই একশত বৎসরের পর বিপ্লব আরম্ভ হইবে। তথনও একবার আসিব। তথনও বদি কেহ বুঝিতে না পারে, তাহার উদ্ধার বড়ই কঠিন হইয়া পড়িবে।"

এই তো হইল ভগবানের কথা। এখন বিশ্বাদী ভক্ত কোথায় ? কে বা বোঝে, কা'কেই বা বোঝান যায় ? যুক্তিজালসমাছ্চন্ন তম্মেন্তণ প্রধান মানবকে বুঝাইবার প্রয়াস বিজ্যনামাত্র। তবে ইহা খতঃসিদ্ধ যে, পিপাসায়

অন্থির প্রাণ পথিক মাত্রেই পিপাদা নিবাবক বস্তুব অন্নেষণ করিতে করিতে রামক্রফ দামাজ্যে উপস্থিত হইবা অমৃত পান করিয়া অমব হইবেন। তবে যদি এরূপ কেহ থাকেন, যিনি পিপাসায় অস্থির হুইয়াও জলের অস্থেষণে বীতস্পৃহ, তাঁহাৰ ভাগোর নিৰ্ণয় আমৰা করিতে পাবিৰ না। নচেৎ একথা সকলেই জানেন যে, পিপাদা পাইলে আব বসিয়া থাকা যায় না। জডভার মন্তকে পদাঘাত করিয়া অন্তত: দামান্য ফ্রির আশর লইতে হয়। তাই আমবাও বলিতেছি সহব হও, আপন পিপাসা অনুভব কব। আর হে পিপাম। একবার চাতকধর্মা অবলম্বন কবিও। চাতক আকাশের জল বাতীত অনা জনে পিপাদা নি শরণ করিতে চায না, পিপাদায় বুক ফাটিয়া যাক, তাও ভাল, কিন্তু দে যেমন তে বা, নদী বা সমুদ্রের অপবিষ্কার জলে পিপাসা নিবাবণাকাজ্যী নহে, তুমিও তদ্রপ সেই দিব্য-পদার্থের বিনিময়ে অসাব সংসাব-প্রস্তুত দুব্যে তোমাব পিপাসা মিটাইবার প্রয়াস পাই**ও না। एमर्ड निरा-भनार्थन बाल्यरा कियरकाल बालिभा**न कर, भारेरवरे **भारेरव।** ঞৰ তাঁহাকে লাভ কৰিল, প্ৰহলাদকে তিনি কোল দিলেন, বিৰমঙ্গল-প্ৰমুখ ব্যাকুল প্রাণের তিনিই সাত্তনা বিধান করিলেন; আর তুমি কি তাঁর চক্ষে এতই হেয় বা অপদার্থ যে তিনি তোমায় কোলে লইবেন না ৪ ঠাকুব বামক্তফের দেই শিশুমুথ হইতে "আমি একশত বংগৰ পা দিয়া থাকিলাম ইত্যাদি" কথাটী শুনিতে পাইয়া মনে হয়, যেন মা শিশুসন্তানদিগকে শ্লেছ ও ধমক মিশাইয়া ত্বধ থাইবার সময় ডাকিয়া বলিতেছেন "তোবা এদে খাবি তো থা, না হয় আমি हाल याद्या ।" व्यावात मदन इब दयन त्रामकुक्ष-दमल-दिन, याबी निगदक ভदनत्र পারে লইযা যাইবাব জন্য প্রস্তুত। বিলম্ব করিলে কেই গাড়ী পাইতে পারিবে না। তথন পুনর্কার যাত্রী-গাডীর (Passenger train) অপেকা করিতে হুইবে। যুগযুগান্তরের জন্য অপেকা করিছে হুইবে। ঘবের বাহিব হুইয়া, অপথে পড়িয়া অনন্ত ক্লেশের সন্মুথে মন্তক অবনত করিতে হইবে। অনন্ত পরিতাপ— তা**রপর** শাস্তি। বান্তবিক ঠাকুর রামক্বকেব এক একটী কথা শুনিয়া প্রা**ণে** এতই আশার সঞ্চার হয় যে, ভগবানকে যারপরনাই নিকটবর্ত্তী মনে হয়। তিনি যথন সেই কথাটী বলিতেছেন—"মাগ ছেলেব জন্য লোকে ঘটা ঘটা কাঁদে, টাকা হলোনা বলে লোকে ঘটা ঘটা কাঁদে, কিন্তু ভগবানকে পেলাম না বলে কাঁদে কে, যে ভেগবানকে পায়না ? যে চায়---সেই পার," তথন কি नःगात्त्रत्र खक्छादत्र अभीष्ठि छ्ङ्मात्वत्रहे मत्न वत्र ना-त्व मौननत्रान,

আমরা কাঁদিতে জানিনা, তুমি যেমন অশ্রাসিক্তলোচনে বালকেব মত 'মা' 'মা' বলিয়া কাঁদিতে দেইরূপ একবার এ অধমদেব কাঁদাইয়া তোমার কোলে টানিয়া লও ? বাস্তবিক ঠাকুর বামক্রফেব কথার ছত্রে ছত্রে দেখিতে পাই যে, তিনি জগংবাদীকে এক দিব্যবাজ্যে যাইবাব জনা তাডাতাডি করিতেছেন। বলিতেছেন 'হরি সে লাগি বহরে ভাই, তেবা ব্রত্ত ব্রত্ত ব্রি যাই' : বিনত বনত' অর্থাৎ হ'তে হ'তে হ'য়ে যা ০যা; ওই কথাটা আমার ভাল লাগে না। ভগবানের দয়া হ'লে একেবাবেট দব হযে যায়। আবাব হ'তে হ'তে হয়ে যাওয়া-- ওটা আমাব ভাল থাগেনা। হাজার বছরের অন্ধকার খবে একবার আলো জেলে দিলে পর মন্ত্রকার কি একট একট করে যায় ? না তৎকণাৎ চলে যাম ? সেইকপ ভগবং আলোক চ্চটা একবার জনমরাজ্যে ঢ্কলে পরে অজ্ঞানাদ্ধকাব কি একটু কবে চলে যায় ? একবারেই সব চলে যার। ও: কি কথা। কি জোব। পাঠকপাঠিকা। একবার বিমলপ্রাণে বিধাতার এ বিচিত্র বিধানের বিচাবে ব্যাপুত হউতে পাবিবে কি: তিনি বলিলেন "যিনি রাম, তিনিই কৃষ্ণ, তিনিই এই (আপনাকে দেখাইয়া। ব্রামক্ষ্ণ ।" এ কথাব তাৎপর্যা বৃনিতে ভাবুক ভক্তের বেশীক্ষণ শাগিবে না। পাঠকপাঠিকা। তোমাদেব বিশ্বাস ঘনীভত কবিবার জন্য এ ব্যবস্থা। যাহাতে কেবল বিশ্বাসটা আঁকডাইয়া ধরিতে ধবিতে জীবন কাটিয়া না যায়। ঠাকুর বলিয়াছেন 'বিশাস্ট ভগবান লাভেব থেই।' এইবাব থেই ধরিয়া উঠিয়া পড়া বিলম্ব কবিও না। তুমি তোজান 'গুভশু শীঘ্রং' এইবার খ্রীশ্রীরামক্ষণতপ্রাণ নিগাপ্রবর বিবেকামন্দের সেই তেজােমগী বাণী ভূলিও না। তিনি আপুন প্রত্ব বার্দ্ধ। লইয়া সংগাবের সমক্ষে বজ্রগন্তীরনাদে স্বপ্ত নরনারীকে বলিতেছেন—Arlse, Awake and Stop not till the goal is reached. ("উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাণ্য ববালিবোধত") আমরাও কবির ভাষায় একবার ব্লি—"Arise, Awake or be for ever fallen."—Milton.

রামকৃষ্ণ সামাজ্যের কর্মচারী।
"ত্তিকি প্রনিগতেন, পরিপ্রেন, সেবলা।"

"The harvest truely is plentious, but the labourers are few."

Matt. IX 87.

এইবার সময়ের অলতাব কণা শুনিয়া পাঠকের মনে সাঞ্রাজ্য সম্বন্ধে কিছু গবেষণাকাত্মা বলবতী হইবে। গবেষণায় নিযুক্ত হওয়া শুভ চিক্ আমরা স্বধু থাঁহাদিগের ইনিকট হইতে তত্ত্বাহুসন্ধান করিতে হইবে, তাঁহাদের সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিয়া নীরব থাকিব।

যেরূপ কোন সাম্রাজ্য শাসন করিতে হইলে সম্রাট আপনার অধীনে মহারাজ রাজা হইতে চৌকিদাব পর্যান্ত কর্মচাবীগণ নিযুক্ত করেন, রামক্রঞ সাম্রাজ্যেও সে সকলেব অভাব নাই। এই নিতাবসম্ভ-লীলাময় রামক্ষঞ-সামাজ্যে নবভাব-তবঙ্গে তবঙ্গায়িত রামকৃষ্ণ-গ্রন্থনিচয় ও শিশুবুন্দক্রপ বসস্তবল্লবী নানা দিকে বিচৰণ কৰিয়া যেথানে স্থন্দর প্রাণ-পুষ্প পাইয়াছিল, ভাছাতেই উপবেশন করিয়া তাহাকে মর্মুদ্ধ কবিয়া তৃলিয়াছি**ল। আজ তাহারাই** সামাজ্যের তেজীয়ান কল্চারীবুল। স্বামী বিবেকানন, স্বামী ব্রহ্মানন্দ, স্বামী অভেদানন্দ, স্বামী সারদানন্দ প্রভৃতি তাাগীবাজ ইইতে আবস্ত করিয়া আমার মত চৌকিদার পর্যান্ত সকলেই অল্পবিত্তর কার্য্যেব জন্ম প্রস্তি। বর্ত্তমান সাম্রাজ্য-গঠনের সময়। স্কুতরাং সকলেই কার্যো ব্যক্ত। একট বলিয়া রাখি---এ সাম্রাজ্যের নৃতনত্ব এই যে, বাঙ্গা, মহারাজাদি কর্মচাবীবৃদ্দ লোক চক্ষুর অগোচৰ হইলেও তাঁহাদিগেৰ দাবা আৰম্ভ ও অমুষ্ঠিত কাৰ্য্য কথনও লোপ পায় না। তোমবাও দেখিতেছ, স্বামী বিবেকানন্দের দেহত্যাগের পর হইতে তাঁহার কার্য্যের উন্নতি ছাড়া অবনতি নাই। সকলই অবাধে চলিতেছে ও চলিবে। দেবক রামচন্দ্র দেহ বাথিধাছেন বটে, কিন্তু সেই মানসিক বল, তাঁহার শিষ্যদিগকে আশ্রয় কবিয়া জীবিত বহিয়াতে ও বহিবে।

এ গ'য়াজ্যে সমদর্শন ও নিঃস্বার্থপর তাই শাসন কর্তাদিগের বহুমূল্য অলম্বার স্বক্ষণ। ধনী, নির্ধন , উচ্চ, নীচ; ভোট বঢ়, ব্রাহ্মণ শূদ্র সকলেই তাঁহাদের পানে আশাপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন। আমবাও সেইক্সন্ত ভগবান রামক্ষেত্র নিকট সবল প্রাণে তাহাদের সমদর্শন যাক্ষা করিতেছি। তাঁহারা প্রেগে, কলেরায়, তভিক্ষে যে স্বার্থত্যাগ দেখাইষাছেন ও দেখাইতেছেন, জনদাধারণ তাঁহাদিগকে হৃদয়ের উচ্চাদন দিয়া বলিতেছেন "হে রামকৃষ্ণ, এই পর্যান্ত নতে। তোমার আশ্রিত প্রত্যেক নরনারীকে স্বার্থত্যাগের এক একটী জলম্ভ দৃষ্টান্তরূপে পৃথিবীর বক্ষে দণ্ডায়মান করাইও। ইহাদিগকে দেখিয়া আমরা প্রাণ মন সার্থক করিয়া লই।"

ভৌতিক জগতে আমবা সমাটকে হ্রশাসনের বিনিমন্ত্রে কর দিয়া থাকি। আধ্যাত্মিক রামরুফ সামাজ্যের শাসনকর্তাগণ জনসাধারণ হইতে কি কর প্রজাশা করেন ? ধন মান—যশঃ ? কিছুই না। তাঁহারা কিছুই চাহেন

না। তবে যদি তোমার নেহাৎ কিছু দেবাব সাধ হইয়া থাকে, অস্তবের অতি **শুহাস্থান হইতে ভক্তি-পুষ্প লট্মা দেই পুষ্পেব হার উপহাব দিলেই যথেষ্ট** হুইবে। সেথানে টাকা কড়ির থেলা নাই। তুমি যদি সেথানেও টাকা কড়ি থেলার মানস করিলে, তবে আর প্রাণ জুড়াইবার ঠাই থাকিল কোথায় ? ভাট তাঁহাদেব বার বার নিশেগ, ঠাকুব বামরুফেব নিকট কাহাবও প্রণামী গ্রাহণ করা হটবে না। তিনি চাহেন অফবের অহৈতৃকী ভক্তি। টাকা কড়ি তোমার বড় বোধ হইতে পাবে কিন্তু তাঁব নিকট নগণ্য। তবে জাঁহাদের ভিকারালতে কিছ দিতে চুইবে। কেননা কলিতে অনুগত প্রাণ। তাঁহা-দিগকে যাছাতে শকীৰ ল্ট্যা বেশী ভাবিতে না হয়, সে ভার গৃহস্থ সাধারণের হতে ভগবানের বারণ নাজ।

তাগীগণ্ট এ সামাদ্দাৰ শাসনক্ষা, এই শাসনক্ষাগণ বিশেষতঃ ভাৰতে ও মার্কিন বাজো (America \ অবস্থান কবিদেছেন। কিন্তু শ্রীশ্রীবামকুন্ত প্রবর্ত্তিত সনাত্তন হিন্দুধর্মের ভাব ও কার্যা পুলিবীর পায় সর্বত্তি ভাইয়া পড়িয়াছে ও পড়িতেছে। পাঠকপাঠিকাগণ। সরলাস্থ:করণে এ সামাজ্যের সমৃদ্ধি কামনা করিতে থাক। অন্তমিত অদৃষ্টববি অবি**লম্বে ভারতাকাশে সর্বাত্রে** উদিত হইয়া সমগ্র পৃথিবীকে শুভ জাগরণ মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া ফেলিবে।

(ক্রমশঃ)

ত্রীকৃষ্ণচক্র দেনগুপ্ত।

मिक्कर्णश्रव बीतामकृष्ध।

১২৫৯ শালের মান্যাত্রাব দিবদ দক্ষিণেশ্ববে ৮ রাণী রাদমণির দেবালয় প্রতিষ্ঠা হয়। শ্রীরামক্লফেব জ্যেষ্ঠন্রাতা বামকুমারের তথন কলিকাতার ঝামাপুকুরে একটা চতুপাঠি ছিল। কামারপুকুরেব দেডকোশ দূরবর্তী দেশড়া-গ্রাম নিবাসী রাসমণির দেওয়ান বামণন ঘোষ বামকুমারের অদেশবাসী ছিলেন এবং তিনি রামকুমারকে বিশেষ শ্রজাভক্তি কবিতেন। যখন দেবালয় প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে সকল ব্রাহ্মণ্দিগকে নিমন্ত্রণ পত্র পাঠান হইল, সেই সঙ্গে রামধনের ইচ্ছাতুলারে রামকুমারের নিকটও একগ'নি নিনন্ত্রণ পত্র পাঠান হয়। রাম-কুমারের পিতা কৃদিবাম অশুদ্রগ্রহী ছিলেন এবং তাঁহারও অভরে পিতার প্রভাব বিশেষরূপে বর্ত্তমান ছিল। রাসকুনার উক্ত নিমন্ত্রণ পত্র পাইরাই

রামধনের সহিত সাক্ষাৎ করিবেনন এবং কেন তাঁহাকে এরপে পত্র পাঠান হইন্নাছে, তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করেন। রামধন অনেক অন্থন্ম বিনয় সহকারে নিবেদন করিলেন যে, "আপনাদিগের আচার নিপ্তা ও ব্যবহারে বিশেষরূপে মুগ্ধ ও আরু ইয়াই আমি আপনার নিকটে উক্ত পত্র পাঠাহয়াছি, এজন্য আমার যে অপবাধ হহয়াছে তাহা মার্জনা করিবেন, কিন্তু জ্বনাতার ওভক্মিনার উদ্দেশ্রে জানাইতেছি যে, আপনি উক্ত দিবসে তথার উপস্থিত থাকিষা দেবাদি দশন করতঃ আমার মনোবাসনা পূর্ণ করিবেন। বিশেষ, অপরাপর রাটাশ্রেণান্থ বহু অধ্যাপক পণ্ডিতগণকেও নিমন্ত্রণ পত্র

রামধনের এই প্রকার আগ্রহাতিশ্যে রামকুমার প্রান্যাত্রার পুর দিবস অপরাক্তে দক্ষিণেথরে যাত্রা করিতে উত্তোগী হইলেন। শ্রীরামকৃষ্ণ তথন রাম-কুমারের নিকট থাকিতেন, বয়স ১৯।২০ বৎসর। তিনিও যাইবার বাসনা প্রকাশ করিয়া রামকুমাবের সঙ্গ এইশেন। তাঁহারা যথন দ্ফিণেখরের দেবোভানে পৌছিলেন, তথন অপরাহ ৫টা হইবে। দেবমন্দির ও অট্টালিকাদি সমস্তই নবনিম্মিত হইয়া যেন হাসিতেছে। শ্রীবামক্লফ মন্দির-প্রাঙ্গণে পদার্পণ করিয়াই কহিলেন "আহা, যেন সাক্ষাৎ কৈলাস, যেন কেচ রচ্বতগিরি উঠাইয়া আনিয়া এথানে স্থাপন করিয়াছে।" মন্দিব প্রাঙ্গণ ও উ<mark>ন্থান আনন্দ পরি-</mark> পূর্ণ। বুহৎ প্রাঙ্গণের চতুকোণে যাত্রা, পাঁচালা, চণ্ডা ও কবি গীত হইতেছে। লোকে লোকারণা; আহুত খনাহুত, কত জনমানৰ একত্রিত হইয়া উৎসৰ দেখিতেছে। শত শত বাহ্মণ আমন্ত্রিত হইয়া সভাধিরোহণ করিয়া উপবিষ্ট হইয়াছেন। এই সমস্ত দর্শন করিতে করিতে শ্রীরামক্ব**ফ জ্যেষ্ঠলাতাসহ** শ্রীমন্দিরে শ্রীশ্রীভবতাবিণী দর্শনে গমন করিলেন। ভবতারিণীর তথন বেশ-ভূষা হইতেছে, বেশকারী মাতৃ অঙ্গে অলঙারাদি সজ্জিত করিতেছেন, এই অপরূপ ভাষামূর্ত্তি দর্শনে ত্রীরামক্তকের দেবাকে জীবস্ত বলিয়া মনে হইল, মাকে আলিম্বন করিতে ইচ্ছা হইল, তিনি কিয়ৎকাল দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া মাকে দেখিতে লাগিলেন। পরে রাধাকান্ত ও বাদশ শিবমন্দিরাদিও দর্শন করিলেন। মন্দিরবাটী শত শত ঝাড়ও দেওয়ালগিরিতে শোভিত হইয়াছিল. সায়াছে সকলগুলি জালিয়া দেওয়া হইল। ঠাকুরবাটার তুইপার্যন্তিত ছুইটা নহবত বাজিতে লাগিল। গঙ্গার বকে শত শত নৌকাপূর্ণ আরোহী বিরাজ-মান, তাছারাও এই অপরপ অমানুষী উৎদব ব্যাপার দর্শন করিতে আদিয়াছে।

চতুর্দিকে আনন্দ কোলাহল পূর্ণ। রাত্রে উপস্থিত সকলকেই পরিতােষকপে ভোজন করান হইয়াছিল কিন্তু শ্রীরামক্ষণ ঐ দিবস তথায় কিছুই ভোজন করেন নাহ। তিনি সন্ধ্যারপর মন্দিবের বাহিবের কোনও এক দোকান হইতে মুডকা ক্রন্ত করিয়া আ নয়া গলার গর্ভে দাড়াইয়া এহা ভোজন কবিয়াছিলেন। ভোজনকালে তিনি মনে করিতে লাগিলেন যে, মায়ের কোলে দাঁডাইয়া আহার করিতে কোনও দোঘ নাই, কারণ এগানে বাসমণ্ত্রি কোনও সম্পক নাই। আহাবান্থে অঞ্জলিপুণ করিয়া একবাবি পান করিলেন। ঐ রাত্রে তিনি দক্ষিণেশ্ববেই আত্বাহিত করেন।

প্রাদন প্রত্যুষ হইতেই উত্থান আনন্দম্য। দেবামন্দিরের সন্মুখ বিবা ব্বিত নাট্য মন্দিরে একশত অ উজা বাজাণ চণ্ডাপাঠ বরিতে লাগিলেন। সে অপরূপ মনোরম দুর্গু অবণ কবিতেও এপন্ত শ্বীর বোসাংহ হব। পুণাবতী রাসমণি, রাটালেণাড় একো, গোস্বানাবংশস্ভূত ভাহাব কুল্ওক হারা আ এতবতাবিণার এবং প্রীশ্রারাধাবান্তের প্রতিষ্ঠা করেন। ইহাব উদ্দেশ্র এই বে, তাহা হইলে রাচাএেণীস্থ ত্রান্দণগণের এবং অপরাপর সর্বসাধারণের এই দেবদেবীর পূজা করিতে, ভোগ রন্ধন করিতে, বা প্রদাদ পাইতে কোনও স্মাপত্তি থাকিবে না। ধাদশটা শিব তিনি নিজে প্রতিষ্ঠা করেন। প্রত্যেক শিবের এক একটা নাম আছে। প্রধান শিবের নাম যোগেশ্বর। ধাদশ শিবের দেবা ভার রাদমণির কুণপুরোহিত বরাহনগ্র নিবাসী পঞ্চানন ভট্টাচার্য্য প্রভৃতির প্রতি অর্পিত ২ম, অন্তাপি তৎকালীনের রামচন্দ্র ভট্টাচার্য্য জীবিত আছেন এবং পূব্ববৎ দেবকোধ্য সম্পন্ন করিতেছেন। এই সমস্ত দেবদেবীর প্রতিষ্ঠা উদ্দেশ্যে শত শত ব্রাহ্মণ উপাস্থত ২ইয়াছেন। সহস্র সহস্র দর্শক কাতার দিয়া উত্থান পারপূর্ণ কবিয়াছে। কত কাঙ্গালী, কত ভিকুক যে সমাগত হইয়াছে, তাহার ইয়তা কে করিবে? দকলেবই অবারিত ছার। দীরতাম্ ভূজ্যভাম, উৎস্বানন্দের পার নাই। শ্রীরামক্বফ অতি আনন্দের সহিত এই সমস্ত দেখিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণগণকে সিদা দেওয়া হইল, তাঁহারা ভাটার সময়ে গন্ধার গর্ভে উনান প্রস্তুত করিয়া রন্ধন করিয়া আহারাদি সমাপন করিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহার অগ্রব্রের সমভিব্যাহারে রন্ধনাদি করিয়া আহার করিলেন। সমস্ত দিবস এইরূপে অতিবাহিত হইলে, অপরাকে একে একে সকলে স্ব স্থানে গমন করিতে লাগিলেন। ধামকুমার এবং রামকৃষ্ণও তাঁহাদের ঝামাপুকুরের বাসন্থানে গমন করিলেন !

যদিও দেবদেবীর প্রতিষ্ঠা হইল, তথাপি শুদ্রের দেবালয় বলিয়া কোনও বিশিষ্ট ত্রান্ধণ শ্রীশ্রীভবতারিণীর ও রাধাকান্তের দেবার ভার গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক ছইলেন না। আবার বাঁহারা দেবার ভার লইতে অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন, কর্তৃপক্ষণণ ভাঁই।দিগকে পছন্দ কবিলেন না। স্থতরাং ঘাহাতে ভাল ব্রাহ্মণ নিযুক্ত করিতে পারা যায়, তৎপক্ষে তাঁহারা বিশেষরূপে চেষ্টিত হইলেন। রামধনের উপবেট ইহার ভারার্পণ করা হইল। রামধন রাম-কুমারকেই এ কার্যে,র উপযুক্ত বলিয়া বিবেচনা করিলেন এবং স্বয়ং তাঁহার চতুষ্পাঠীতে যাইয়া তাঁহাকে এই কার্য্যে ব্রতী হইতে বারশ্বার অনুনয় বিনয় ও অনুরোধ করিতে লাগিলেন। অনস্তর রামকুমার দমত হইয়া প্রতিগর দিবদেব প্রায় তিন সপ্তাহ পরে ৺ভবতারিণীর পূজাকায্যে ত্রতী হুইলেন। শ্রীরামক্রঞ পুনবায় তাঁহার সহ শ্রীদক্ষিণেশ্বর ধামে গমন করিলেন এবং ভ্রাতার সহ তথায় অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

রামকুমার দেবার সেবায় ত্রতা হইয়া রাধকেত্তের সেবার নিমিত্ত তাঁহার জ্ঞাতি-ভাই রামতারককে আনাইয়া তৎকার্য্যে নিযুক্ত করিয়া দেন। রামতারক এই বংশের সকলের জ্যেও ছিলেন, তাই শ্রীবামক্রঞ উাহাকে "দাদা হলধারী" বলিয়া ডাকিতেন। হলগাবীর একটা শালগ্রাম শিলা ছিল। তিনি পঞ্চবটী তলায় নিত্য তাঁহার পূজা দম্পন্ন করিয়া স্বহস্তে ভোগরন্ধন করিয়া নিবেদনান্তে সেই প্রদাদ গ্রহণ করিতেন। শ্রীরামক্রফ ইংহার সহিত প্রায়ই শাস্তপ্রদঙ্গ তুলিয়া ধর্মালাপে এই দক্ষিণেশ্বরে আনন্দ মনে দিন কাটাইতে লাগিলেন।

দান।

আমাদের ভবদমুদ্র উত্তার্ণ হইবার জন্মধান, ধারণা, জ্বপ, তপ, যাগ, যক্ত, প্রভৃতি যতপ্তাল তরণী বিজমান আছে, তর্মধ্যে দানও একটা বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করিয়া দেখিলে বেশ বুঝা যায় যে, দান ষ্ঠি মহৎকার্যা। দানে একদঙ্গে ভগবানের পূজা ও পরোপকার করা হয়। এইজ্ঞুই হিন্দুধর্মের উপদেষ্টাগণ প্রত্যেক কার্য্যের দঙ্গেই দানের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু বড়ই ছঃথের বিষয় ইহাই যে, আমাদের দেশের ধনকুবেরগণ, বাহারা দান কর্মবার যোগাবাক্তি, তাঁহারা দানের মহিমা বিশ্বত হৈইয়া বিশ্বাসভার স্রোভে গা ভাষাইয়া দিয়াছেন। ধনাতা ব্যক্তিদের

ইহা নিজে নিজেই উপলব্ধি করা উচিত যে, ভগবান এ অর্থ শুধু লৌহ নিজুলে আনক কবিষা বাহিবাব জন্ত আমাদেব দেন নাই, বা নানাবিধ বিলাস সামগ্রা কিনিয়া গৃহ সাজাইবার জন্তও দেন নাই। এ অর্থ, দারিদ্রা রোগ প্রশান কলে তিনি আমাদিগকে দিয়াছেন। ^{গ্}আমরা যদি এ অর্থের ধারা দারিদ্রা রোগ দ্বাভূত না কার, তাহা হইলে আমবা তাঁহাব নিকটে মহাপাপী বলিয়া পরিণাণিত হইব।

একজন দরিদ লোক বোগেব যথণায় ছটফট করিতে লাগিল। আর চিকিৎসক দে সংবাদ অবগত হয়ে।ও অ'ন্যাযরাপূর্ণ ওধাধ লইয়া বসিষা বাহ লেন। তিনি যদি সংবাদ এবণেও বু'বতে না পাবিলেন যে, এই ওবন কেবল বোগ অপনাদনের জন্মই ইরনাছে, আমি ফদি ব বোগের উপযুক্ত ঔষধ প্রেদান না কবি তাহা ইইলে এ লোক, প্রনাম পাকিতে ইই সংসার পারত্যাগ করিব। চলিয়া যাইবে, ভবে তিনি কিসেব চিকিৎসক ও একপ প্রকৃতির লোক চিকিৎসা বিল্লা শিক্ষা না করিয়া যদি মুগ ইইয়া ঘবে বাস্যা থাকে, ভাহা ইইলে কোনই আক্ষেপের কাব্য থাকে না। সেইক্রপ যে বনী দবিজ প্রতিপালনে গ্রামুখ, সেই বা কেমন ধনী ও তাহাকে ধনী বতে। কে ও ভাহাব যে ধন আছে, তাহাব পাবচৰ বিষেপ তৈলাক মন্তকে তৈলম্দিন তত্ত্ব কঠিন কার্যা নহে, বক্ষা মন্তকে তৈলম্দিন ক্রাহা তক্ষ বা।পাব। যে রোগা, তাহারই ঔবধেব দ্বকাব, আব যে নির্ধন তাহারই দনেব দ্বকাব।

ভগবান যাহাকে যে জিনিস দিখাছেন, বুঝিতে হহবে, সে জিনিস যাহাব নাহ, এহাবই উপকারের জন্ম। যেমন মেঘেতে জল দিয়াছেন, বুফেতে ফল দিয়াছেন, গাভাতে হ্রা দিয়াছেন, লোকেব উপকারের জন্ম। হ্রাম লোহার ধনাবও ধন দিয়াছেন, দরিদ্রের উপকারের জন্ম। ধনি। তুমি লোহার সিন্ধকে ধন আবদ্ধ করিয়া বিসিয়া আছ্, আর দবিত্র লোকসকল অঞাভাবে হাহাকার করিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিতেছে। তুমি ত তাহাদের সে ভভাব আনায়াসে অপনাদন করিতে পার, কৈ তাহা ত তুমি কবিতেছ না ও তাহাদের আইনাদ প্রবণ করিয়া কি তোমার পাষাণ হৃদয় বিগালত হইতেছে না ও তাহাদের অভাব দূর করিবার উপযুক্ত ক্ষমতা ত ভগবান তোমাকে দিয়াছেন, তবে তুমি কেন সে শক্তির অপবায় করিতেছ ও একবাব প্রকৃতিব দিকে তাকাইয়া দেখ, আবশ্রুক মত মেঘ জল বরিষণ করিতেছে, বুক্ষ ফলোৎপাদন করিতেছে, গাভী হৃদ্ধ প্রদান করিতেছে, এইকণ প্রয়োজন মত তোমারও

ধন বিভরণ করা আবশ্রক, নত্বা ঈখবের বাজ্য রক্ষা হওয়া অসম্ভব। ঘেমন, মেঘ জল বরিষণ না কবিলে, বুক্ষ ফলোৎপাদন না কবিলে, গাভী ছগ্ম দান না করিলে, লোকজগতে বিশুখল উপস্থিত হয়, সেইরূপ, তোমার ধনও বিতবিত না হইয়া, যদি সিন্ধকে আবদ্ধ গাকে, ভাহা হইলে দ্বিদ্ধ সমাজেও হাহাকার উপস্থিত হয়। ভাবে ভুমি হণ্ড মান ক্রিছে পার যে, আমি যদি দান কবি, ভাষা হটলে আমাৰ সমস্ত অৰ্থ নিঃশেষ হট্যা খালৰে এ ধারণা তোমার ভল, এ বৃদ্ধি অবিভাসন্তত। দেখ, মেঘ চিবকালই জল ব্রিষণ করি তেছে, বাষ্ আবহমানকালই প্রাতিত হইতেছে, চক্র, স্থা চিব্লিনই আলোক দান করিতেছে: ভাই বলিগা কি ভাহাদের শক্তির কোনকণ বাতাণ হই-য়াছে ? না সমান ভাবেই আছে ? ভগবান ঘাহাকে যে শক্তি দিবাছেন, সে শক্তি যদি তাঁহার রাজা বক্ষার নিমিত্র বায়িত হয় তাহা হইলে কথনই ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না। তাগিই একমার মর্থ বকারে দিপ্যে-

"উপাৰ্জিভানাং বিহামাণ ভাগে এমতি কক্ষণম।"

সাধুগণের উপদেশে দেখিতে পাই যে, পুক্ষের যথন স্থাময় উপস্তিত হয়, তথন জগনাতা ভাহাকে দশ হল্পে অৰ্থ পদান কবিতে থাকেন, ভুগন যদি সেই বাক্তি সহচ্ছেশ্রে হুই হস্তে নক্ষ লক্ষ মূল্য ব্যয় কৰে, তথাপি তাহাব অথ ফুরায় না; আবাব যথন গাবার সময় হয়, ভথন মান্য কিছুতেই অর্থকৈ আবন্ধ কবিষা বাথিতে পাবে না, কারণ জগদমা দশহতে আকর্ষণ করিতে থাকেন। যেমন বর্ষাকালে দ্বোবর হুইতে লক্ষ লক্ষ কল্মী জল উত্তোলন কবিলে নিঃশেষ হয় না, আবার বসম্বকালে স্বতঃই ক্ষক ইয়া যায়। অর্থ চিরদিন থাকিবাব নহে "স্থিবতাং নাস্থি সম্পদাং" অতএব অর্থব সম্বায় করাই উচিত। আমাদের প্রাচীন ধর্ম্মোপদেষ্টারা বলিয়া গিয়াছেন যে, বছ কষ্টোপাৰ্জ্জিত, জীবনেৰ অধিক যে অৰ্থ, তাহার দানই একনাত্র গতি, অগ্রথা বিপত্তি-

> "আযাদ শত লক্ষ্য প্রাণেভ্যোহপি গরীযদঃ। **একৈব গতিবর্থ**ন্স দানম্মা বিপ্রয়: ॥"

আজ আমরা এ উপদেশ ভূলিয়া গিয়াছি, তাই দেশের এত অভাব, এত অভিযোগ দেথিয়া শুনিয়াও আমরা টাকার তোডা বক্ষে ধাবণ করিয়া ঘুমাইতেছি, তাই ল্লারিদিকে এত হাহাকাব, এত অর্ত্তনাদ হওয়া সত্তেও আমাদেব নিজভিক হইতেছে না। আমাদেব দেশ এখন দনীশূনা হয় নাই। এখনও প্রত্যেক গ্রাম, নগর, পল্লীতে ধনী বিশ্বমান আছেন। তাঁহারা যদি মনে করেন, তাহা হইলে অনায়াসে তাঁহারা নিজ নিজ গ্রামের অল্লাভাব, জলাভাব প্রভৃতি যত রকম অভাব আছে সমস্ত রকম অভাবই নিবারণ করিতে পারেন। কির বড়ই পরিতাপের বিষর্ধ যে, তাঁহারা সে বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন। এই যে দেশে দারুণ অরকটে, ভীষণ জলকটে লোকসমূহ নিত্য নিত্য কালের ক্ষানা বদন আশ্রম করিতেছে, ইহা দেখিয়া আজিও খাঁহারা তৎপ্রতিকারের উপাধ অবলম্বন করিতেছেন না, তাঁহাদিগকে আর আমরা কি বলিব! তবে জগতেব লোক বিশ্বর-বি্বাবিতলোচনে তাঁহাদের এইরূপ নৃশংস কার্য্য দর্শন করিতেছে, আব ভাবিতেছে—"কিমান্চর্যামতঃপরম্।"

ধনি! তুমি মনে করিতেছ, বুঝি এই ভাবেই মর্থ বুকে করিয়া চিরকাল কাটাইবে? তাহা ২ইবে না, ঐ দেখ তোমার শিষরে কাল বদন-বিস্তার করিয়া দাঁড়াইযা আছে, সময় হইলেই তোমাকে গ্রাস করিবে, তথন তোমার সঙ্গে কেহই যাইবে না। এখানকার অর্থ এখানেই পড়িয়া থাকিবে। কেবল একমাত্র ধর্মাই তোমার অনুগ্রমন করিবে—

"নামুত্রহি সহায়ার্থং পিতা মাতা চ গচ্ছতঃ।

ন পুত্রদারং ন জ্ঞাতি ধর্মস্তমনুগচ্ছতি ॥"

ভাই বলি—পরলোকে সাক্ষী দিবার জন্য যদি ধর্মকে সঙ্গে লইতে ইচ্ছা কর, ভাহা হইলে দানকপ মহাকার্য্য আচবণ কবিয়ং ধর্মকে সহায় কর—

"তত্মান্ধর্ম: সহায়ার্থং নিতাং স্ঞান্ধরণ শনৈ:।"

এ সংসার-রাজ্য ভগবানেব, ভগবানই এ বাজ্যের একমাত্র রাজ্ম, তিনি যেমন লোকের হিতের জন্য চক্র, সূর্যা, মেঘ, নদ, নদী, রুক্ষ, গাভা প্রভৃতি সৃষ্টি করিয়াছেন, সেইরূপ দবিত্র প্রতিপালনেব জন্য ধনীর সৃষ্টি করিয়াছেন। ছে ধনি! কেবল স্ত্রী-পূজা কবিবার জন্য তিনি তোমাকে অর্থ প্রদান করেন নাই, বা এথানে প্রেরণ করেন নাই।

মাত্র্য ভগবানের শ্বরূপ, মানুষকে পূজা করিলেই ভগবৎ-পূজা সম্পাদন হয়। শ্রীক্লফ উদ্ধাবকে বলিয়াছেন যে, যে বাজি উত্তম ভজিপ্রকারে আমার পূজা করিতে ইচ্ছা করে, সে যেন মনুয়ের সেবা করে, তাহা হইলেই আমি সন্তঃই হইব—

> "যশ্চনাং প্রল্লা ভক্তা। আরাধয়িতুঁমিচ্ছতি। স জনোদানবাঃ পূজা এবং তুটো ভ্রামাহং॥"

আমাদের প্রাচীন ব্যক্তিগণ এই সমস্ত উপদেশ শ্রবণ করিয়াই বৃধিয়াছিলেন যে, ধন ও জীবন চিরকাল থাকিবার নহে। ইহার মমহা ত্যাগ করিয়া অবশুই চলিয়া যাইতে হইবে, অতএব এমন জিনিদ সংকার্যো ব্যয় করাই জ্ঞানী-জনোতিত কার্যা—

"ধনানি জীবিতাকৈব পরার্থে প্রাক্তমুৎস্কেছ। সন্নিমিত্তে ববং জাগো বিনাশে নিয়তে সতি॥"

তাঁহাবা সাহিত্য-গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া ষত্টা শিক্ষা কবিয়াছিলেন, প্রাকৃতি-গ্রন্থ অধ্যয়ন কবিয়া তাহা অপেক্ষা আরও অধিকতর শিক্ষালাভ কবিয়াছিলেন। তাঁহারা দেখিতেন যে, পবের উপকারেব জন্ম ষ্থনন, গাভী হগ্ন দান করে, রক্ষ ফল প্রস্বাব করে, নদীও অবিবাম প্রবাহিত হয়, তথন আমাদের এ শরীর এবং ধনও পরের উপকারের জন্ম ব্যয়িত হওয়াই কর্ত্তব্য—

> পিবোপকারায় তহস্তি গাবঃ পরোপকাবায় ফল**ন্তি বৃক্ষা: ।** প্রোপকারায় বহস্তি নতঃ প্রোপকারায় শ্বীব্যেত**ং** ॥"

আজকাল আমাদের দেশে এই সমস্ত উপদেশ দান করিলে, এ দেশবাসী ভাতাগণ উপদেষ্টাকে স্নার্থণর বিশেষণে বিশেষত করিয়া থাকেন, কিন্তু তাহাতে আমরা তঃথিত নহি, কাবণ সমস্তই শিক্ষাব অভাবে হয়, আজ শিক্ষার অভাবেই দেশ অধঃপথে পতিত হইতে চলিয়াতে।

উপসংহারে আমাদের ইহাই বক্তব্য যে, দান কবা সকলেরই কর্ত্তব্য ।
এ বিষয়ে কাহারই বিত্তশাঠ্য করা উচিত নহে। আত্মরক্ষার উপযুক্ত অর্থ
রাথিয়া উদ্বৃত্ত সমস্ত অর্থ-ই দান কবা সাধুজনেব অন্থমোদিত। বে মহাত্মা
অকপটচিত্তে নিঃস্বার্থ অবস্থায় দান কবিবেন, তিনিই মোক্ষলাভে সমর্থ হইবেন।
"দানাৎ মোক্ষ ভবিষ্যতি" নতুবা নরক সন্ধর্শন করিয়া ভীতিবিহ্বলচিত্তে রোদন
করিতে হইবে, আব বলিতে হইবে—

"আমি না করিয়া দান, কবেছিত্ব পাপ।
তাইতে মাজি এত পাই মনস্থাপ॥"

শ্রীকান্তিবর ভট্টাচার্যা।

শ্রীধাম কামারপুক্র ও জয়রামবাটী।

(পূর্ব্বপ্রকাশিত ১১ পৃষ্ঠার পর) [কামারপুকুর ও শ্রীবামক্লফ-তথ্য]

কামারপুকুর গ্রামটী বর্দ্ধমানের রাজাদিগের ছিল, তাঁহারা ইহা গুরু-বংশীয়দিগকে দান করেন। উক্ত গুরুকুলের শ্রীগোলোকচন্দ্র গোস্বামী 🗬 খুদিরামের বাটীর ঠিক দক্ষিণপার্মে বসবাস করিতেন। তিনি একক ছিলেন, সংসার ছিল না। তাই কামাবপুকুর সম্পত্তি উক্ত গ্রামের ধনাট্য ব্যক্তি লাহাদিগকে বিক্রয় করিয়া ফেলেন।

খদিবাম ইতিপুর্বে দেরেপুর গ্রামে বাস করিতেন। উহা এথান হইতে প্রায় ছুই ক্রোশ ব্যবধানে হুইবে। তথাকার জমিদার খুদিরামকে মিণ্যা সাক্ষ্য দিবার জন্ম অনুবোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু খুদিরাম আজীবন স্তানিষ্ঠ ছিলেন—তিনি ইহাতে সম্পূর্ণভাবে অসম্মতি প্রকাশ করায় জমিদার তাঁহাকে উৎপীড়ন করিতে আরম্ভ কবেন, তাই পূর্ব্ব বাসভূমি পরিত্যাগ করিয়া খুদিরাম কামারপুকুর গ্রামে উঠিয়া আসিলেন। খুদিরামের বাটী কামারপুকুরের একেবারে পশ্চিম প্রান্তে, তৎপরে আর বাড়ী নাই। পশ্চিমগাত্রে একটী রান্তা এবং তৎপরে সাদা জমি, লাহাবাবুদের পুন্ধর্ণী ও মাঠ। বাটীর উত্তরে সদর রান্তা, এবং ৮শান্তিনাথ নামক শিবের মন্দির। বাটীর পূর্বে খাঁপুকুর এবং লাহাবাবদিগের বাটী। থুদিরামের বাটীর জায়গা অনুমান তিনকাঠা इंटर । थुनितारमत प्रवे निवार । প্रथम विवारक प्रवेषी कन्ना निषान अस्य । সেই স্ত্রীবিয়োগের পরে তিনি চক্রমণি দেবীকে বিবাহ করেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র রামকুমার, মধ্যম পুত্র রামেশর দেবেগ্রামে জন্মগ্রহণ করেন ৷ পুদিরাম কিছুকাল কামারপুকুরে বদবাদের পব শ্রীরামকৃষ্ণ অবতীর্ণ হয়েন।

পৈত্রিক বসবাস ত্যাগ করায় কামারপুকুবে আসিয়া খুদিরামের অবস্থা অতি হীন হইয়া পড়িয়াছিল কিন্তু জাঁহাব ধর্মপ্রাণ কিছুতেই বিচলিত হইত না। ছঃথ কষ্ট স্বীকার করিয়াও ধর্মবলে বলীয়ান চইয়া ডিনি মনস্থাধ দিনযাপন করিতেন। একবার কোমও কার্য্যোপলক্ষে তিনি তাঁহার ভাগিনেয়র নিকট মেদিনীপুরে যাইতে ছিলেন। চলিতে চলিতে ক্লান্ত হইয়া ভিনি পথিমধ্যে এক বৃক্ষমূলে নিদ্রাভিভূত হইলা পড়েন। নিদ্রিতাবস্থার স্বপ্ন দেখিলেন, যেন একটা পঞ্চমবর্ষীয় ভীর ধত্ম হত্তে বালক তাঁহাকে বলিতেছে, "আমি এই

মাঠে ধানবন মধ্যে পাড়িয়। রহিয়াছি, জানৈক দাধু আমাকে এখানে ফেলিয়া গিগাছে, তুমি আমাকে লইয়া চল, আমি তোমার গৃহে থাকিব।" নিদ্রা-ভঙ্গের পর বিশেষ অমুসন্ধানে খুদিরাম ধাতাবৃক্ষতলে একটা শালগ্রাম শিলা দেখিতে পাইলেন, এবং আরুও দেখিলেন, একটা সর্প ফণা ধরিয়া সেই শালগ্রাম বক্ষা করিতেছে। তিনি দৈবস্বপ্রবলে সাহসভরে সেই শিলা উত্তোলন করিয়া লইলেন, সূৰ্প কোথায় অদৃশ্ৰ হুহ্যা চলিয়া গেল। তিনি সেই শিলা* **লইয়া** পর্মানন্দে বাটা ফিবিয়া আসিয়া তাহা গৃহে স্থাপনা করিলেন, আর মেদিনীপুরে গমন করিলেন না।

খুদিরাম একবার হাঁটিয়া ৺রামেশ্বর দেতুরত্ধ গমন করিয়াছিলেন, তথা ছ্ইতে একটা মাটের রামেখন শিবমূর্ত্তি আনিয়া রঘুবীরের ঘরে স্থা**পনা** করেন। কালপ্রভাবে দেই মাটির রামেশ্বর ভাঙ্গিয়া যায়। পিতার স্থাপিত বামেশ্র ভগ্ন হওয়ায়, ঠাকুর রামক্ষণ অত্যন্ত বিধাদিত হইয়াছিলেন এবং মাতা-ঠাকুরাণীকে একটী শিব প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহার নাম 'রামেশ্বর' রাথিতে বলেন। মা একটি খেত-প্রস্তরের শিব প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহার নাম 'রামেশ্বর' রাথিয়াছেন।

উক্ত গৃহে এক শীতলাদেবা প্রতিষ্ঠিতা আছেন। তাঁহার সম্বন্ধে এক অপুর্বে ঘটনা শুনিয়াছি। পাঠকগণের অবগতিব জ্বন্ত তাহাও লিপিবদ্ধ করিলাম। কামারপুকুর হইতে ২।৩ ক্রোশ ব্যবধানে সাত্তবেড়ে নামক একটা গ্রাম আছে। তথার এক কুম্ভকার ঘট গাড়তে ছিল। একটা ঘট প্রস্তুত হইলে, তন্মধ্য হইতে একটা ভীষণ শব্দ উথিত হয়। কুম্ভকার বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইয়া ধায়। এমন সময়ে সে একটী দৈববাণী শ্রবণ করিল, তাহার মর্ম্ম এইরূপ-- "আমি দেবী শীতলা, তোমার এই নির্দ্মিত ঘটে অধিষ্ঠান করিলাম। তুমি নিত্য আমার দেবা ও পূজা করিবে।" কুন্তকার ক্তক্তার্থ হইয়া তাহাই করিতে থাকে। কালে খুদিরামের মধ্যমপুত্র রামেশ্বরকে দেবী স্বপ্না-দেশে বলিলেন যে, "আমি অমুক কুন্তকার গৃহে অবস্থিতি করিভেছি, তুমি তথা হইতে আমাকে আনিয়া গৃহে স্থাপনাকর" এবং দেবীর দেবক কুন্ত-কারকেও স্বপ্ন হইল যে, "অমুক বাদ্দণ আদিয়া আমাকে লইতে চাহিবে, তুমি আমার ভাহাকে দিও।" যথাসময়ে রামেশ্বর কুগুকারের আলয়ে গেলে, কুস্তকার দেবীর সেই ঘট রামেশ্বরকে অর্পণ করিলেন। রামেশ্বর সানলচিত্তে

এই শিলার নাম রশ্বীর'। অনেকে অনুমান করেন, নবদ্বীপে জগলাই মিশ্রের গৃহে যে 'রঘুরীর' পৃছদেবকা ছিলেন, এ দেই 'রঘুনীর'।

ভাহা মন্তকে বহন করিয়া আনিতে লাগিলেন। আশ্চর্য্য ঘটনা। রামেশ্বর 'আমোদর' হাটিলা পার ছইতেছেন, আর রামেশর নাই! এক হাত দেড় হাত জল, ডুবিবার সম্ভাবনা নাই, অথচ রামেশ্বর কোপায় গেলেন? তাইত রামেশ্বর কোথায় গেলেন। আমার তথুজিয়া পাওয়া যায় না। তিন দিবদ পরে রামেশ্বরকে সেই দেবীশ্বট মন্তকে লইয়া বাটীতে উপস্থিত হইতে দেখা গেল। সকলেই অবাক, রামেশ্বর কোথায় ছিলেন! তথন রামেশ্বর কহিলেন যে, ভিনি যে কোণায় ছিলেন, তাহা তিনি বলিতে পারেন না। তবে আমোদরে নামিয়া তিনি কেবল দেবার পূজা, আরোতি, নৃত্য-গাতাদি উৎসব সন্দর্শন করিয়াছেন। কত দেব, কত ঋষি, দেবীর স্তবস্তাত করিয়াছেন। ইহাই তাঁহার স্মৃতিপথে ধেশ জাগিতেছে, তাত্তন্ন আর কিছুই তিনি জানেন না।

এই শীতলাদেবীর সেই ঘট এখনও সেহ ভাবে বিরাজমান। এই দেবীর ক্বপায় অনেকে অনেক প্রকার ডংকট ব্যাধি হইতে নিরাময় হইয়াছে। বসম্ভরোগে কামারপুকুরে কাহারও মৃত্যু ঘটনা হয় নাই। এই দেবীকে কোনও কোনও সময়ে কেছ কেছ প্রত্যক্ষ দশন পর্যান্তও করিয়াছেন। এরূপ একটী ঘটনার এথানে উল্লেখ কারতেছি। ৭৮ বংসর পূর্বে চৈত্র মাসে বারুণীর দিন কামারপুকুর গ্রামে দৈববলে অগ্নিদাহ উপস্থিত হয়। বারুণীর **८मला** छेनलक्क अधिकारम नजनातौ शानाष्ठत्व या अवाय, अधिनाह एटेट्ड গৃহাদি রক্ষা করে এরূপ লোকজন গ্রামে উপস্থিত ছিল না, স্থতরাং অবাধে একের পর এক করিয়া দকল গৃংস্বেরই গৃহ দগ্ধ হইতে থাকে। যথন ঠাকুৰের বাটীর সন্মিকটে লাহাবাবুদিগের বাটীতে অগ্নি লাগিল; তথন ঠা**কুরের** বাটীতে ধাহারা বর্তমান ছিলেন, তাহারা অত্যস্ত ভাত হইলেন, এবং জিনিস পত্র যাহা আছে, তাহা সমগু কোনও প্রকারে গোছ করিয়া থাপুকুরে **जुवारेक्षा त्राथिका भटत** शृह-(५व(नवीशंग(क मञ्जदक नहेक्षा वाजी हार्ज़िका) साटि যাইয়া জাবন রক্ষার পরামর্শ করিতে লাগিলেন। তথন মধ্যাক্ষাল দেবী-গৃহ বন্ধ ছিল। হঠাৎ গৃহধার উন্মোচন করিয়া একটা নয় দশ বংসরের বালিকা শ্হাদিতে হাসিতে দাওয়ায় উপস্থিত হইলেন। বালিকার পরিধানে রক্তবস্তা। ন্দেবীগৃহের বার উন্মোচন শব্দে বাটীর লোক চমকিত হইরা দেদিকে পেশেন। ষাইলা এই অন্ত বালিকামৃত্তি দেখিয়া দকলে অবাক ও শুভিত ছইলা গেলেন। তথন সেই ^ছত্মপ। বালিক। তাহাদিগকে সম্বোধন ক্ষিয়া হাসিমুখে ব্লিতে লাগিলেন—"আমি তোমানিগের গৃহে থাকিতে, তোমানের কোন ভর নাই,

তোমারা নিশ্চিন্ত মনে বাটাতে অবস্থান কর। এ গৃহে অফিপর্শ হইবে না।"
এই বলিয়া পুনরায় গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। বার রুদ্ধ হইয়া গেল।
সকলেই অবাক ও গুন্তিত । এদিকে অফি দাউ দাউ করিয়া চতুপার্শে জালিতেছে। অফিস্থার সহায়তায় জলন্ত থড়, তাল পাকাইয়া উর্দ্ধে উঠিয়া উদ্য়া ঠাকুরের প্রাাশ্রমের দিকে যাইয়া পড়িতেছে, কিন্তু মাশ্র্যাল্য সমন্তই বাপুকুরের পাড়ে বিরাজিত তালবৃক্ষের পাতার উপরে পড়িয়া গড়াইয়া জলে পড়িতেছে। তাহার বিপরীতে অফিকণামাত্রও অক্তর পতিত হয় নাই। এইন্ধপে এই দেববাটী এবং ইহার আশ্রণার্শ্বের কয়েকথানি বাটী সেই ভীষণ অফিদাহ হইতে রক্ষা পাইয়া ছিল। এই শীতলাদেবী সম্বন্ধে আরও অনেক কথা শ্রবণ করা গিয়াছে, তাহা বারাস্তরে প্রকাশিত করিবার বাসনা রহিল। প্রতি বৈশাণী পূর্ণিমায় এই দেবীর উৎসব হুইয়া থাকে।

রঘুবারের গৃহে একটা পিতলের শ্রীগোপাল-মুর্ত্তি বিরাজিত দেথি**লাম।** ভনিলাম, এটা শ্রীশ্রীলক্ষাদেবী স্থাপনা করিয়াছেন। এই গৃহমধ্যে পশ্চিমের দেওয়ালে একথানি জগদ্ধাতা মূর্ত্তি এবং উত্তরের দেওয়ালে একথানি হ্রগৌরী ষুর্ভির বাধান পট রহিয়াছে। বাহিরে দক্ষিণপার্মে একথানি দেবীগোষ্ঠ এবং উত্তরপার্শ্বে একথানি দ্রৌপদীর বস্তহরণ পট বিরাজমান। এই পট কয়খানি পুর্বে দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের গৃহে ছিল, পরে রামলাল দাদা আনিয়া এইরূপে রাখিয়াছেন। খুদিরামের সমকালে এই গৃহ সংলগ্ন ইইয়াই বাসগৃহ ছিল 🛚 কিন্তু ঠাকুর তাহা বিভিন্ন ভাবে রাথার ব্যবস্থা করিয়া দেন। এই দেবপুরের উত্তরের গৃহথানি ঠাকুর জ্রীরামকৃষ্ণ দেশে আদিলে ব্যবহার করিতেন। এই শ্বহ মধ্যে ঠাকুরের ও মায়ের ছবি আছে দেথিলাম। খুদিরামের সময়ের ক্ষেকথানি কাঠ এখনও এই গৃহে রক্ষিত হইয়াছে। দেবগৃহের দক্ষিণে একটা জ্বাগাছ, একটা শিউলীগাছ, একটা টগর গাছ, একটা মনসাগাছ; একটা জাম গাছ, একটা অপরাজিতা ফুলের গাছ রাংয়াছে। এই সব ফুলে দেবদেবীগণের পূজা দম্পন হয়। জবাগাছটা বহুদিনের,—এটা রামেখনের শহন্তে রোপিড, একবার ওকাইয়া মৃতপ্রায় হইয়া গিয়াছিল, কিন্তু পুনরায় নুতনভাবে গজাইয়া উঠিয়াছে। নিতা দেবার পূজার পূজা এই বৃক্ষ ছইতেই পাওয়া গিয়া থাকে। এই বৃক্ষাদির পূর্বে এইকণ রন্ধনশালা, টেকিশালা, এবং ছাজের হামার নিশ্বিত হইরাছে। পুর্বে এইথানে थिक्कीत बात हिन। এই बारतत मण्राथरे সোলোক शीमारेटमत बाजी ছিল। দেবগৃহের ঠিক সমুথে, বাটীর প্রাঙ্গণের পূর্ব্ধারে খুদিরামের কালে চে কিশালা ছিল। এই টেকিশালে ঠাকুরের জন্ম হয়। টেকিশালা ভগ্ন হইলে, ঠাকুর তথার ধানের হামার করিতে বলেন। এইক্ষণ তার্থ স্থানান্তরিত করিয়া সেই জন্ম-স্থলের চতুর্দিকে কয়েক থানি প্রস্তর বেপ্টন করা হইরাছে এবং মধ্যস্থলে গুণিটী তুলসী-বৃক্ষ রোপিত রহিরাছে। কোনও কোনও ভক্ত এই স্থলে মন্দির নির্মাণ করিবার প্রভাব করিতেছেন, হয়ত কালে তাহা পূর্ণ হইবে। এই স্থলের উত্তরে এবং ঠাকুরের ব্যবহৃত গৃহের পূর্বে আর একথানি বিতলগৃহ নৃতন নির্মিত হইরাছে। পূর্বে এই স্থলে রামকুমার ও রামেশ্রর একথানি একতালা গৃহ নির্মাণ করিয়াছিলেন। ঠাকুরের জন্মস্থল এবং এই গৃহথানির মধ্যস্থলে এইক্ষণ গিড়কীর ধার বিরাজিত। এই হারের বাহিরে আসিরা উত্তরে বৈঠকথানা। এই বৈঠকথানা ঠাকুর রামকুষ্টের কালে তাহার স্বেজ্যের্চ ভ্রাতা রামকুমারের পুত্র অক্ষয়কুমারের তত্বাবধারণে নির্মিত হয়।

এই বৈঠকখানা গৃহের পুর্মে একটা আমর্ক রহিয়াছে। উহা ঠাকুর বীরামক্বরের স্বহন্ত-রোপিত। যথন তাঁহার ৬।৭ বংশর বয়স, তথন ভ্রম্বাবাসী মাণিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের বাটাতে কোনও নিমন্ত্রণে গমন করেন। দেইখান হইতে আম থাইতে থাইতে বাটা আসিয়া সেই আম-আটিট পুঁতিয়া দেন। যথন ইহা হইতে বুক্ষ নিজ্রাম্ভ ইইল, তথন তিনি এই বৃক্ষটীর রক্ষণাবেক্ষণে বড়ই যত্নশীল ছিলেন। যথন রামক্বফের ১১০২ বংশর বয়স, তথন একদিন রাত্রে প্রবল ঝটিকা উঠে, পাছে চারা আমর্কটী পড়িয়া, বা ভালিয়া নই হইয়া য়য়, তাই রামক্বফ তাড়াতাড়ি সকলের অজ্ঞাতে উঠিয়া পিয়া বৃক্ষটীকে কোল দিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। বাটার সকলে তথন আলো জালিয়া খুঁজিতে খুঁজিতে তাঁছাকে সেই বৃক্ষের নিকটে ঘাইয়া পাইয়া ধয়িয়া আনিলেন। চল্লমণি তাঁহাকে বলিলেন বে, আমগাছে ত এত দরদ, কিন্তু ঐ আম ত ঠাকুরের ভোগে লাগিবে না, কারণ তোমার উচ্ছিষ্ট ফল হইতে এই বৃক্ষ উংপন্ন হইয়াছে। তাহাতে শ্রীরামকৃষ্ণ উত্তরে বলিলেন বে, মা। এই ফলেম্ব নামই ত এটোক্ল। হুমুমান লন্ধা হইতে ইহা এটো করিয়া আনিয়াছিল। কিন্তু এটা সম্বেণ্ড এই ফলের নাম অমৃত। এই অমৃতকল দেব-সেবাম খুব

ঠাকুর লিগুকালে সর্বাদৃতি এই ছলে থাকিতেন। গত ২৯এ ফাল্কন ২০১৫ সালে এইখানে ঠাকুরের ছলোবসৰ হইরাছিল। তত্ত্তরারী ১৩১৫ সালের তৈক্ত সংখ্যা লেও।

চলিবে।" বাস্তবিকই ব্দীরামক্ষ্ণ-রোপিত ও অধরামৃত প্রাপ্ত বীজে যে বৃক্ষ উৎপন্ন হইয়াছে, তাহার ফল অতীব মধুর।

(과지지:)

অনন্ত-শয্যা।

(>)

মধুর মাধুরী ঝলদে মধুর, বহিছে মলম নাচিয়া, উছলি উঠিছে ফীরোদার নীর, লহরে লহরে ভাজিযা।

(>)

সাগ্র মাঝারে অহি-উপাধানে, নিথিলকারণ "শ্রীহরি,"

জীচরণ-তল দেবিছে কমলা, ফুল্ল-কুম্বম আমরি।

(0)

নাভিপলে ফুটি প্রবোনি ব্রহ্মা, মধ্যাক অরুণ-ভাতি, অনস্ত মাধুরী লভিয়া সাগর, হরষে উছলে মাতি।

(8)

নীলাকাশ ধরি চন্দ্রাতপ মরি, শোভে তারা ভান্ন শনী, দোণার কমল অতুলনা লন্দ্রী, পাদপত্ম সেবে বসি। (৫)

मीन उन्नशंनि हर्ज्ज् विक्, नीनाम्ड वात काल, विष्णात बुहेशा निशास ज्वन, सनिभास दाह हाल। (6)

শৃজ্ঞ চক্র গদা কমল করেতে, কৌস্বভ উরসে শোভে, রক্ত-কোকনদ হল্ল ভ চর[®], স্থানি-মন ধায় লোভে।

(9)

ত্মশান্তি মলয় ধীবে নেচে চলে,
চৌদিকে আনন্দ ভরি,
বিমল প্রেমেডে মাথন প্রাক্তি,
সিগ্ধ-কম-কোল মরি।

(b)

প্লাবিত জোছনা চির-মধুমগী, পূর্ণমাসী লক্ষীসতী, অতুলন তাহা অপরূপ রূপ,

মধুর মোহন জ্যোতি।

(>)

ক্ষীরোদার মাঝে "লক্ষী নারায়ণ," ভূলোকে ধূলায় গাপী, অজ্ঞান তিমিরে অন্ধ হুনয়ন,

মরম বেদনে যাপি।

(>0)

লীলাময় নাথ! নিথিলকারণ,
লীলাভূমি ধরাথানি,
থোলেন লইয়া মানব পুতৃল,
কোথা হোতে সব আনি।
(১১)

থেলিতে থেলিতে বিভোর মানব, পাতেগো সাধের মর, সুরামিলে ছুট, মুদি আঁথি ঘটি, শ্বয়ন চিড়ার পর। (><)

ভাকিলে নাথেরে, লন কোলে তুলে, পরীক্ষা এ স্থথ ছঃথ, অঞ্জীর পরাণে লুটালে চরণে, দেন স্থদে জ্যোতিটুক।
(১০)

অফলনতা তাপ টুটিয়া ফুটিবে, মধুর হর্ষ হাসি,

(আমি) তাই ভাকি নাপ, অধমতার**ণ**, সেই লোভে ছুটে আসি। (১৪)

কোথা সে হৃদয়রতন মোহন, স্থানর ধন আমি! কোথা সে মধুর উল্লাসপুরিত;

শোকতাপহারী ধাম !
(১৫)

চাহি মুখপানে কাঁদি ডেকে নাথ! এস হে ফোটাও আঁথি, ভব-কষ্টি পরে কদিতেছ এত.

এখন ক্সার বাকি ? (১৬)

ভোমা পেলে রব নীরবে মজিলে, 'তুলিরনা হাহাকার,

(আমি) পেতেছি হৃদয়, এস প্রেমময়, নাশ এ রোদন ভার।

(>9)

কখিত পঠিত শুনিতেছি নাথ!
হৈরিব না কিগো নয়নে ?
নমঃ নমঃ দেব "লক্ষী নারায়ণ"
ক্ষীর্য়েদে অনস্ত-শয়নে।

এ খুশীলমাণ্ডী সর্কার।

প্রার্থনা।

()

সর্বত্র তোমার দয়া আছে সর্বক্ষণ. নেথেও দেখেনা কিন্তু অবিশাসী মা,। নিজ নিজ কর্মফলে, পোড়ে জীব হংখানলে, তাই ব'লে তোমারে কি হবো বিশ্বরণ. कीवन-जेबत जुमि श्रमग्रद्धन। (২) জলিছে জীবন যাব জলন্ত জালায়, দাও তারে স্থান তুমি চরণ ছায়ায়। কিন্তু সুখী যেইজন, করে সে কি আকিঞ্চন, পাইতে ও রাঙ্গাপদ মুক্তি কামনায়, অমরাব শ্রেষ্ঠ বস্তু, হল ভ ধরায়। (0) অনিত্য সংদার ল'য়ে পুলকে মগন, ধরামাঝে যত জীব না করে স্মরণ— একদিন যেতে হবে, ত্যজিয়া সকলি ভবে, ভেঙ্গে যাবে ঘুমঘোর স্থথের স্থপন, পলকে অদৃশ্য হবে মো**হ-আবরণ।** দেইদিন মনে হায় হতেছে উদয়. আতক্ষে শিহরি সব হেরি শুরুময়। তিগান্ধ বাসনা আর, নাহি কিছু করিবার, যতদিন আছি ভবে তোমারি চিস্তায়, আত্মহারা হয়ে যেন জীবন জুড়ার। (a) আর এ জীবন-নদ গুকালে উত্তাপে, দেখা দিও একবার নরদেবরূপে। উর্দ্ধে গগনমণ্ডল, নীচে পাপ ধরাতল, তারি মাঝে পুণালোকে প্রিয় নিকেতনে. স্থান যেন পাই প্রভো! ভোমার চরণে ৷ প্রীশরক্তর চট্টোপাঞ্চার 🕻

গুরু-গীতি।

দিয়া করে মোরে বিলে দাও গুবো, মম ও মীপদে মিনতি, শকল জ্ঞান স্থার্য ভূমি, করণায় কহা কা গতি। জরাজীর্ণ স্বথে অজ্ঞান সম্পদে घुत्त्र चुत्त्र कृति छः त्थित इतन, কভু বুঝি জদে, কভু যাই ভুগে, বিষ্থেরি মোহে স্লাই মাতি । नियुक्ति खाता भागात ए। धन হেলাতে হারাত্র আমি সে রতন কথন কখন ক্ষণিক চমকে, দেখি যবে তব দয়ার ভাতি। কাঁদে প্রাণ মোর, কাঁদে গো সদয় মনে জাগে নিজ কুকর্ম নিচয় জানি তবু হায়, উপজে সংশয়, আশ্রয় পাবে কি কুমতি। না মানি আদেশ, গুক উপদেশ প্রবল করেছি কাম ক্রোধ গ্রেয আছে অবশেষ ভুলিতে তোমায়, তাতেও নাই'ত বিরক্তি। যদি না থাকিত বৈষয়িক স্বার্থ সহজেই প্রভুহ'ত দে অনর্থ বিধরেরে বুঝি, তাই তোমা বুঝি, এত তার গুরো বেড়েছে রতি। যা করেছি আমি, যা আছে আমার কিছু নয় গুরো অজানা ভোমার

দরা অবতার, আপন দয়ায় হর এ তিমির তুর্গতি।

ही मरवक्षनाथ तात्र ।

मगाटमाठना ।

প্রতিভাস্থানরী। বঙ্গদাহিত্যের প্রতিভাগনি লেথক প্রীষ্ঠ হারণচন্দ্র রিক্ত প্রণীত। মৃণ্য ১ টাকা। এই পৃস্তকে উজ্জানীর বিক্রমাদিত্যের দভার প্রতিভা—রাক্ষদরাল চন্দ্রচ্ডের আশ্রিতবাংদল্য—ভারতে জ্যোতিষ বিভার অলৌকিক মাহাত্ম ও তাহার ক্রমবিকাশ, বরাহ—মিহির ও থনার অমান্থবী ইতিবৃত্ত, এবং জীবের অভ্ত ভাগ্যচক্র বা প্রাক্তনফল উপস্থাদাকারে অতি স্করভাবে বিবৃত হইয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিভালয় কর্তৃক এই পৃস্তকথানি বাঙ্গলার প্রবেশিকা পরীকার্থ নির্বাচিত হইয়াছে, স্পত্রাং এই পৃস্তকের বিশেষ পরিচয় প্রদান অনাবশ্রক। যাহারা জ্যোতিষ বিভার আমূলমৃত্যক্ত জানিতে ইচ্ছুক, তাহারা ইহা পাঠে বিশেষ আনন্দ্র লাভ করিতে পারিবেন।

রাণী ভবানী। উজ্জ লেথক প্রণীত ধর্মমূলক ঐতিহাসিক উপস্থান।
য়াণী-ভবানীর অলোকিক ও বিচিত্র জীবনী পাঠ করিতে করিতে, ঠাহার
আন্দৈশন পুণাময় পবিত্র চরিত্র সন্দর্শনে হানয় শ্বতংই পরিভ্প্ত ও ধর্মামুরাগী
হইয়া উঠে। এ স্বর্গীয় দেবী-চরিত্র সমালোচনায় প্রকাশ করা ছরহ। য়াহারা
স্বদেশের পূর্ব্রকালীন স্থ্যশাস্তির মধ্র-শ্বতি হানয়ে আছিত করিতে চাহেন,
য়াহারা বঙ্গীয় ক্লয়ক প্রজা ও দরিজজনের হংপে হানয় কানাইতে অভিলামী,
য়াহারা ধর্ম এবং সত্তার বিজয়-পতাকা উড্ডীয়মান দেখিতে চাহেন, ওাহারা
এই আন্দর্ভিরিত্রচিত্র পাঠ কর্কন। মূল্য ১ টাকা মাত্র।

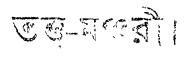
त्वनन भाष्ट्रकन नाहे (बद्रो, २०) नः कर्न ध्यानिम ब्रीटि आश्चरा।

উৎসব-আবাহন।

আগাদী ২১এ ভাত্র (ইং ৬ই সেপ্টেম্বর) সোমবার, কাঁকুড়গাছী যোগোছানে

ই শীরামক্ষোৎসব। এতছণলকে ১১ নং মধুরারের গলি, দিমুলিয়া হইতে
উক্ত নিবলে দলে দলে সংকার্তন সম্প্রনায় বোগোছানে যাইবে এবং ভথায়
সমস্ত নিবল মহামহোৎসব এবং প্রসাদ বিভরণ হইবে। ভত্ত-মঞ্জরীয় প্রাহক,
অমুগ্রাহক ও পাঠকবগকে আমরা এই উৎসব-আনন্দে যোগদান করিতে
সাদরে আহ্বান করিভেছি। সকলে আসিলে আমরা কুত্রকভার্গ হইব। সমস্ত
সংকার্তন সম্প্রদার এবং অনসাধারণেয় নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা—সকলেই
উৎসবে যোগদান করিয়া আমাদিগের আনক্ষর্কন করিবেন।

শ্রী হারামক মধ্য ত্যাচর - দবস



अंत् गर्ग , ०, ० स्रोद् दरमानमा तम् श्रम्म मृत्या ।

तामकृष्ठ-लीला ।*

ত্রাহ্মপাদির চরণে প্রণাম।

যে প্রতাব লইয়া আমি আপনাদের সন্মুথে উপস্থিত, তাহা ব্যক্ত করার পক্ষে আমি যে কতদূর উপযুক্ত, তাহা বলিতে পারি না। যাহার কার্যাপ্রণালী, যাহার মহিমা, যাহার শ্রীমুথ-বিশালিত তল্পোপদেশ লইয়া আজ জগৎ মুগ্ধ, বিমোহিত ও গুন্তিত, যাহার উপদেশরাজি ও জাবন আলোচনা করিয়া কত কত বিধান, পণ্ডিত ও দার্শনিকন্ধওলা চমৎকৃত ও বিমুগ্ধ, তাহার লীলা সম্বন্ধে আমার ন্যায় একজন মূর্থ ন্রাধম অজ্ঞব্যক্তির আলোচনা করিতে চেষ্টা পাওয়া কতদূর সঙ্গত, তাহা আদনারাই বিবেচনা করিয়া দেখিবেন। তবে আমার এ ধৃষ্টতা কেন ? তবে এ বাচালতা কেন ? কেন যে, তাহা ঠিক বুঝিতে পারি না। হলগ্রের অভান্থরের অভান্থর প্রদেশ কেমন যে তাঁহার নাম স্মরণ করিলে গলিয়া যায়, কেনন যে প্রাণ তাঁহার মধুর নামে মাতিয়া উঠে, কেমন যে তাঁহার অমিয় চবিত্তের আলোচনায় প্রভুলতা জন্ম, তাহা প্রকাশ করিবার ক্ষমতা আমার নাই। প্রভু বলিয়াছিলেন যে, রসগোলাটা যে কেমন মিষ্টি, তাহা অপরে যতকণ না থায়, ততকণ তাহাকে বোঝান

কৈতক্ত কাইব্রেরীতে বিজয়লাথ মন্ত্রদাব কর্তৃক বজ্তার সারাংশ। তারিথ ৬ই
 জানাই, ১৮৯৮ গৃষ্টাক।

যায় না। শুধু মিষ্টি, আহা বেশ, এইরূপ বিশেষণে বিশেষত করিবে তাহাকে তাহা উপলব্ধি করান যায় না। কিন্তু যদি তাহাকে এক টুথাওয়ান যায়, তবে দে তাহার আস্বাদ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়। প্রভুর নামের কি যে এক টুমিইতা লাগিয়াছে, ঐ যে কেমন কেমন ভাবে ওাঁহার নামটী হদয়ে বিসয়া গিয়াছে, তাহা বাক্ত করিবার যো নাই, তাহা বাক্ত করিবার ভাষা নাই। যিনি দে নামে মজিয়াছেন, তিনিই কিছু বৃঝিতে পারেন, অথবা যাহাকে তিনি কুপা করিয়া বোঝান, তিনিই বৃঝিতে সমর্থ, নতুবা অপরকে বৃঝাইবার চেষ্টা পাওয়া বিভ্ছনা মাত্র।

রামকৃষ্ণ চরিত্র বড়ই পবিত্র, বড়ই মধুর। আমেরা হিন্দুশাল্লে যে সমস্ত অবতারাদির ভ্রণামুকীর্ত্তন লেখিতে পাই, তাঁহাদের মধ্যে কেছ গুণে, কেছ বিষ্ণায়, কেহ ঐশ্বয়ে, কেহ বীর্য্যে, কেহ রূপে, জগত-দাধারণকে বিমোহিত করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু রামক্রফদেব শীলাক্ষেত্রে সেরূপ কোনও বাহ্নিক পরিচয় সাধারণকে অবগত করাম নাই। তিনি নির্জ্জনে, নিভূতে, অতি গুপ্তভাবে দীনহীন কান্বালের ন্যায়, কোথায় লুকাইয়া থাকিয়া, কি করিয়া গেলেন, তাহা কেহই জানে না। কিন্তু এইক্ষণ কালে তাঁহার সেই চরিত্র ষ্ডই বিশ্বত হইতেছে, ততই তাঁহার চরিত্র লইয়া আন্দোলন করিতেছেন, এবং তত্ত সকলে আশ্র্যান্তিত হইয়া ঘাইতেছেন। বিশেষ আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, আমাদের ন্যায় মূর্গ লোকে বিনা যুক্তিতে, বিনা তর্কে, যাহা নয় তাহা, বিশ্বাস করিতে পারে, কিন্তু মহা মহা विश्वान, वृक्तिशान, नार्गीनक e विक्छानविन्त्रण धवः विश्वविन्तानस्यत्र উপाधिधात्रीवन তাঁহাকে ঈশবাবতার বলিয়া জগতে ঘোষণা করিতেছেন। মহা মহা দার্শনিক পণ্ডিতগণ তাঁহার উপদেশরাজি আলোচনা করিয়া বলিতেছেন যে, ভারতে এই একজন (Original Man) অসাধারণ মনুয়ের আবিভাব। বাঁহাকে লইয়া বড় বড় মহাজন ব্যক্তিয়া একপ আলোচনা ও আন্দোলন করিতেচেন. তাঁহার সম্বন্ধে আমরা আমাদের বুদ্ধিমত বতটুকু আলোচনা করিতে পারি. দে বিষয়ে চেষ্টা পাওয়া আমি কর্ত্তব্য বলিয়াই মনে করি। কাঠবিড়ালীর শক্তি. সাধ্য, চেষ্টা ও যত্ত্বে কথন সমুদ্র বন্ধনে সক্ষম হওয়া যায় না। রামচক্র তাহাদিপের দেই ধূলিকণা নিক্ষেপেও আনন্দলাভ করিয়াছিলেন। তাহাদের গাতে শ্রীহস্ত দিয়া আশীর্কাদ কমিয়াছিলেন।, অভ এ কাঠবিড়াশীর এ কুদ্র প্রয়াস, তাহা অপেকাও কুদ্র। কুদ্র হুইলেও আশীর্কাদ অতীব মহীয়ান। काठिविष्टांनी धुनिकर्गा निधा आभीत्रान भाष्ट्रेग्राष्ट्रित। अध्यया ना स्त्रिश्चा, ना खानिया, नी किছू कतिया, उँशित क्रशाकना श्राप्त इरेगांहि, रेहा जामारमत কার্য্যের পুরস্কার নতে, তাঁহার অপার রূপার প্রিচ্য।

প্রভুর অংগণ শিশুদিগের ধাবায় তাঁহার যে সমস্ত জীবনী ও উপদেশরাজি প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা পাঠ কবিয়া এবং 'হাঁখাদেব মুগে প্রাভূব চরিত্র ও **গুণগান শ্রবণ করিয়া,** ঘাহা কিন্ধিং ব্রিতে পারিয়াছি, তাহাই ক্থঞিং **অতি সংক্ষে**পে ব্যক্ত কৰাই. এই ৰাগ্যভদ্বের উদ্দেশ্য !

১২৪১ मार्णत ১० हे काछन, नुभवति, तामकुक्छत्तव नुवाभीरम व्यवशीर्व हरमन । তিনি তাঁহার পিভামাতার কনিষ্ঠ সন্থান। তাঁহার জন্মভূমি কামাবপুকুরে এইরূপ প্রবাদ আছে যে, বামক্রফদেবের পিতা খুদিরাম চট্টোপাধ্যায় মহাশয় প্রম তাপস ছিলেন। তিনি নাবায়ণকে পুত্ররূপে পাইবার জন্য তাঁহার গৃহাধিষ্ঠিত রুঘুবীর ঠাকুরের নিকট প্রার্থনা করিতেন। রামক্ষ্ণদেবের জন্মকালে খুদিরাম পিতা মাতার কর্মোপলকে গ্রাধামে গমন করেন এবং তথায় স্বপ্ন দেখেন যে, শঙ্খ চক্র গদাপন্মধারী এক পুরুষ তাঁহাকে কহিতেছেন যে, আমি ভোমার পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করিব। তৎপরে তিনি বাটী আদিয়া তাঁহার স্ত্রীর নিকটও এক অলৌকিক ব্যাপার গুনিলেন। তাহা গুনিয়া তিনি বলিলেন যে, একথা কাহারও নিকট প্রকাশ করিওনা, আমিও এক অপ্ল দেথিয়াছি। ক্রমে ক্রমে রামক্ষদেব ভূমিষ্ঠ হইলেন। তাঁহার শারীরিক এমন কোনও বিশেষ রূপ ছিল না, কিন্ত বালককাল হ'ইতেই তাঁহার প্রতি তাঁহার খনেশস্থ সকলেই এরপ বিমুগ্ধ ছিলেন যে, তাঁহাকে যিনি একবার দেখিতেন, তিনিই বিমোহিত হইয়া যাইতেন। পল্লীপল্লাস্তর হইতে তাঁহাকে রম্ণীগণ দর্শন করিতে আসিতেন এবং তাঁহার দর্শনে তাহারা এমন মোহিত হইয়া ঘাইতেন যে, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ দর্শন না করিয়া মন প্রাণ স্থির রাথিতে পারিতেন না। বাল্যকাল হইতেই তিনি সকলের প্রিয়, যে তাঁহাকে সাদরে ডাকিত, তাহারই নিকট ধাইয়া যাইতেন, এবং যে যাহা দিত আনন্দে আহার করিতেন।

ৰাসিতেন। রামক্ষের বরস যথন অফুমান পাঁচ বংসর সেই সময়ে স্লিকট্ড লাহাদের বঢ়ীতে এক সাধু আুসিয়া অতিথি হয়েন, তিনি তাঁহার সহিত সমস্ত দিনস অভিবাহিত করিলেন, তাঁহার নিকট আহারাদি করিলেন, অবশেষে ভাঁহার আব্দে যে নববন্ধথানি অভিত ছিল, ভাষা থও থও করিয়া

কৌপীন পরিয়া মাতার নিকটে হাসিতে হাসিতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি প্রায় ১৬।১৭ বৎসর ব্যাস পর্যান্ত স্বদেশে অতিবাহিত করেন। দেই কাল পর্যান্ত তিনি কেবল নানাবিধ দেবদেব ন লীলার অমুকরণে থেলা, কথনও শ্বহন্তে তাঁহাদের মূর্ত্তিগঠন করিয়া পুজাদি করিতেন। তিনি যথন ক্বফ বা শিব সাজিয়া ক্রীড়া করিতেন, তথন যে কি অন্তত দুখ্য হইত, তাহা কেহ বর্ণনা করিতে সক্ষম নহেন। কথন দেইভাবে অভি-ভূত হইয়া কতক্ষণ অজ্ঞান অবস্থায় পাকিতেন। তিনি যাত্রা, পাঁচালীর গান ও ছড়া, যাহা একথাৰ শুনিতেন, তাহাহ মুখত করিয়া যাহাদের নিকট হটতে শুনিতেন, তাহাদের শুনাইয়া প্রাপ্ত করিয়া দিতেন। তাঁহাকে বেথাপড়া শিথাইবার জন্য তাঁহার জ্যেও ল্রাভারা চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্ত তাহাতে তিনি ধলিয়াছিলেন—"যে বিভার সহিত কেবল চালকলার সম্বন্ধ দে বিভা আমি শিথিব না।" সামাত বালক, এই সামান্য কথায়, বে গভীরতত্ত্ব উদ্যাটিত করিয়া দিয়াছেন, তাহা সামান্য বৃদ্ধির অগোচর। আজকাল সমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায় যে, লোকে যে কোনও প্রকাব বিদ্যা বা বৃদ্ধি উপাজন করিতে চেষ্টা করুক না কেন, তাহার উদ্দেশ্য অর্থোপার্জ্জন ব্যতীত আর কিছুই নহে। অর্থের বারা চালকলা (আহার সংস্থান) হয় এবং তাহাই সকলের উদ্দেশ্য। ব্রাহ্মণ প**ন্তিতগণও** ঐ চালকলা (ভাল ভাল বিদায়ের) প্রয়াগী হইলা শান্তাদি ব্যবসায়ী **হইলা** বিসিয়া আছেন। বিজা শিবিষা প্রনার্থতা, লাভ করিবার জন্য করজন লালায়িত ৷ তাই বলিয়াছেন যে, চালকলা এখন যে বিদ্যার উদ্দেশ্ম হইয়াছে, ভাষা আমি শিথিব না। একাবিলাই প্রকৃত বিদ্যা, বিদ্যাশিক। করিয়া ৰাছাতে সেই আদিবিদ্যাতত্ত্ব অবগত ২হতে পাবা যায়, সেই বিষয়েই চেষ্টা পাওয়া সকলের কর্ত্তব্য। যাহারা বড় বড় পণ্ডিত, তাহাদের শাস্ত্রাদি পাঠ কেবল खर्क कविवान कना अवश् विहादन क्रिनिया छाल जान विनाय शाहेनात खेलाका। তিনি বলিতেন যে, চিল শকুন প্রভৃতি অনেক উদ্ধে উঠিয়া থাকে কিছ ভাহাদের নজর থাকে গোভাঙ্গাড়ের দিকে, সেইরূপ যাহারা শান্তাদি পাঠ করিয়া জ্ঞানলাভ করেন, তাহাদের নজর সামান্য অর্থ ও সামান্য বিদায় এবং যশ লাভে পড়িয়া থাকে, হুতরাং আব উল্লেড উঠিতে পারে না। **তাহার** কথার তাৎপর্য্য এই--্যাহাতে আমরা কিছুতেই পর্মত্ত বিশ্বত না হই, जरुभक्त नकरनंत्रहे विस्था पृष्टि थाक। डेडिंड । ध्यात्र २१ वरमंत्र वनरम **जिल**

তীহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সহিত কলিকাতায় ঝামাপুকুরে আসিয়া বাদ করেন। তথার তাঁহার ভ্রাতার এক চতুস্পাঠী ছিল। উহার কিছু দিবদ পরে, রাসমণি ১২৫৯ সালে দক্ষিণেখনে তাঁহার ঠাকুরবাটা প্রতিষ্ঠা করেন। তথায় রামকু<mark>মার</mark> পূজাকার্য্যে বরিত হইয়। প্রেরিত হয়েন। বামক্ষণ্ড তাঁহার সহিত তথায় গিয়াছিলেন। তদীয় ভ্রাতার পরলোক গমনের পব তিনিই কালাপুজায় ব্রতী হন।

যথন প্রায় ২২ বংদর বয়স, তথন বামক্বফদেবের ম্বদেশে বিবাহ হয়। বিবাহ কি ? কেন প্রয়োজন ? তিনি তথনও তাহা কিছুই বুঝিতেন না। বিশেষ ঈশ্বরামুরাগার পক্ষে সন্তাবনায় নহে। বিবাহের পব তিনি অতি স্থরেই পুনরায় দক্ষিণেখ্যে আদিলেন।

কালাপুলায এতী হইয়া অবধি তিনি সাধনাকার্যা আরম্ভ করেন, কিন্তু। তাঁহার সাধনাব ধালাবাহিক কোনও ইভিহাস পাইবার উপায় নাই, এবং তিনি পর পর কিরূপ সাধন। কবিয়াছেন তাহাও কেহ অবগত নহেন। তিনি উপদেশকালে যাগ কিছু বলিতেন, তাহাই সকলে অবগত, এবং নিপিবন্ধ হইয়াছে। কালীপূঞ্জায ব্রতী হইয়া তিনি আম্ববিক শ্রন্ধা ও ভক্তির সহিত পূজা করিতে লাগিলেন। কখন কুতাজ'লবদ্ধ হইয়া বলিতেন—"মা **আমার** দ্য়া কর মা! আমি পাওত নহি, শাস্ত্রজ্ঞ নহি, স্তবস্তুতি জানিনা মা, তুই আমান্ত্র দয়া করবি কিনা বল, আমার প্রাণ যায় মা, দেখা দাও, আমি অক্স কিছুই চাই না মা, মান চাইনা মা, বণ চাইনা মা, দশজনে গণ্ক মাতুক এমন সাধ নাই মা, তুমি আমায় দয়া কর।" লোকে দেবদেবী দর্শন করিতে গেলে, অথবা পূজায় ত্রতী হইলে, কেবল তাঁহাদের নিকট 'দেহি দেহি' করিয়া ব্যতিব্যক্ত ক্রিয়া ভোগে। কেই ধন দাও, কেই মান দাও, কেই ক্ছা দাও, কেই পুত্র দাও, এই 'দাও দাও' কবিয়া লোকে পাগল। কিন্তু রামকুফদেবের সে ভাব একেবারেই ছিল না। তিনি জানিতেন বে, জগতের ক্ষণিক প্রথের আশার লোকে যে পরিশ্রম, কষ্ট ও প্রার্থনা কবে, তাথা চকিতের তরে স্থানান করিয়া অপকত হয়। বাসনা বিনাশই সমস্ত প্রথেব মূল, বাসনাপূর্ণ হলয় হইলে নানারূপ কণ্ঠ ও যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। তত্তভা তিনি মায়ের নিকটে তাঁহার দর্শন ও ঐচরণ লাভ ভিন্ন আর কিছুই প্রার্থনা করিতেন না. বা করেন নাই। তিত্তি বলিভেন যে, ধনি কেহ কোনও ধনী ব্যক্তির নিকট যায়, সেই ব্যক্তি বিজ্ঞাসা করে, তুমি কি চাও, যে কেহ যাহা চার, তাহাকে ভাহাই किছू किছू निया विनाय केत्रिया (नय, किन्न एव वटन, आमि किछूरे हाहिना,

শাপনার সহিত পরিচয়ই একমাত্র প্রার্থনা, সেই ব্যক্তি ক্রমে ভাহার বন্ধুরূপে পরিণত হইতে পারে, এবং সে ইচ্ছা করিলে পরে নিজেও যাহা ইচ্ছা কইতে পারে, এবং অপর দশজনকে সেই ধনীর ধারায় দেওয়াইয়াও দিতে পারে। এ শিক্ষা আমাদের অতীব প্রয়োজনীয়। কি ঐহিক প্রথ, কি পাবিত্রিক মকল, ইহা লাভের ইচ্ছা থাকিলে, ভাঁহার কুপার উপর নির্ভর ভিন্ন প্রকৃত হথাতি লাভ করা যায় না। তাঁহার কুপার উপর নির্ভর করিলে, তাঁহার সাদিছার উপর প্রকৃত বিখাস থাকিলে, সাধনার ধারায় লোকে যে সমস্ত শম দম ভিতিকার উপযোগী হইয়া জগতের প্রথ দ্বঃখ সমভাবে, বিনা মানসিক ক্রেই স্থ করিয়া যান, তাহারই উপযোগী হইয়া মানব জীবন্যাত্রা নির্মাহ করিয়া বাইতে সক্ষম হয়েন। যে কোনও অবভাতেই থাকুন, ভাহার মন কমলাজ্যের জ্যায় বলিবে—

যথন যেরূপে তুমি রাথিবে আমারে।

সেই সে মঞ্চল যদি না ভূলি ভোমারে॥
বিভূতি বিভূষণ, রতন মণি কাঞ্চন,
বুক্ষমূলে বাস কি রতন-সিংহাসনপরে॥

তিনি অহন্তার বা অভিমাননাশের জন্ম মারের চরণপ্রাস্তে সর্বাদ্ধ প্রার্থনা করিতেন। গদার তীরে পড়িয়া বালকবং 'মা মা' রবে জ্বন্দন করিতেন। এই অবস্থায় তিনি একদিন মায়ের দর্শন পাইলেন। এই দর্শন লাভের পর তিনি ছন্ন মান অজ্ঞান অবস্থায় ছিলেন, আহারাদি করিতে পারিতেন না, শৌচপ্রস্রাবাদি কিছুই বুঝিতে পারিতেন না। স্থদয় মুখোপাধ্যায় তাঁহাকে এই সময়ে সর্বাণ শুশ্রুষা করিতেন।

কুল না হইলে ফল হয় না, কিন্তু অলাবু ও কুমড়ার আগে ফল হয় এবং পরে ফুল বাহির হয়। রামক্রফদেবের সেইরূপ দাধন করিয়া জীবর দর্শন করিছে ২ নাই, মায়ের দর্শনের পর তিনি দাধন কার্য্য আরম্ভ করেন। যগুলি তিনি দামান্য মহয়, জীব বা দাধু হইতেন, ডাহা হইলে তাঁহার আর সাধনার কি আবশুক ছিল । যে জক্ত দাধনা তাহাই মগুলি চইল, তবে আর কে পরিশ্রম করিয়া থাকে । রামপ্রদাদ, কমলাকাত্ত অথবা অপরাপর দিদ্ধ মহাপুরুষধেরা কে কবে তাঁলাদের ইট দেবদেবীৰ দর্শনাত্তর পরে দাধনা করিয়াছেন । এরূপ ঘটনা আর কোনও জীবনে পরিলক্ষিত হয়ন। ভিনি ইহার পর গোকল ব্রত হইতে আরম্ভ করিয়া, বেদ, পুরাণ,

তন্ত্রপ্রভৃতি পূর্বপ্রচলিত প্রক্রিয়া দকল একে একে সাধনা করিয়াছিলেন। এই স্কল সাধনের ভাব আপনি তাঁহার মনে উদয় হইত, এবং সাধনকালে ঠিক সেই সেই ভাবের এক একজন গুরু ঠাহার নিকটে আপনি আসিয়া জুটিতেন। দক্ষিণেখরে যে পঞ্বটী ও বিৰতণ আছে দেই তাঁহার সাধনার স্থল। যথন রাজ্ঞযোগ, হটযোগাদি করিয়া বৈদিক সমাধি লাভের সাধনা করিলেন, সেই সময়ে ভোতাপুৰী নামক একজন সাধু আসিয়া তাঁহাকে সেই সমস্ত শিক্ষা দিয়াছিলেন। तामकृष्णात्व कान्य माधना जिन पिरनद्र अधिक कादन नारे। तामकृष्णात्व তিন্দিনে সমাধি অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন। তোজাপুরীর এই সাধনায় ৪১ বংদর অভিবাহিত হইয়াছিল। রামক্রফের এই অদাধারণ অবস্থা দেখিয়া তিনি আত্মতঃথে গঙ্গায় প্রাণ বিদর্জনের ইচ্ছা করেন, কিন্তু তুঃথের বিষয় গঙ্গায় তিনি হাট্জলের অধিক আর কোথাও জল পাইলেন না। তিনি একেবারে বিস্মিত হইখা গেলেন এবং ফিরিয়া আসিয়া বামক্ষণেবের নিকট প্রায় এগার মাস অভিবাহিত করিয়াছিলেন। যথন সাকার পূজার সাধনা করেন, তথন অনেকে তাঁহাকে বিদ্ৰূপ করিতেন। তিনি একদিন তাঁহার কোনও আত্মীয় পণ্ডিতের নিকট তিরস্কৃত হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে মাকে জানাইলেন— 'মা অমুকে বলে যে, আমার মাথা থারাপ হইয়াছে, যাহা কিছু দর্শন করি, তাহা চক্ষের দোষ, মারা মাত্র, মা সত্য করে আমার ব'লেদে, আমার কি হ'লো। অভয়া অভয় দিয়া বলিলেন 'তুমি ধেমন আছ, তেমনি থাকো।' মাতা এই বলিয়া অদৃশ্য হইলেন। রামক্লফ তদবধি আর কাহারও কথায় কর্ণপাত বা দুক্পাত করিতেন না। হিন্দু-ধর্মের সমস্ত সাধনার পরে তিনি মুদলমান, শীক, খুঠীয় প্রভৃতিও দাধনা করিয়া তিন দিনে তাহাদেয় সাধনার চরম অবস্থা প্রাপ্ত হয়েন। তিনি সমস্ত ধর্মদাধনার ফল, এক অন্বিতীয় ঈশ্বর ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইলেন না। তিনি বলিতেন, পৃথিবীতে লোকে ধর্ম লইয়া এত কলহ ও বিবাদ করে কেন ? সংসারের মধ্যে যেমন এক বাজি কাহারও পিতা, কাহারও মামা, কাহার শালা, কাহারও বুড়া, কাহারও জেঠা, কাহারও খণ্ডর, কাহারও জামাই দেখিতে পাওয়া যায়। সেই ব্যক্তি সম্বন্ধে যদিও প্রত্যেকের ভাব শ্বতন্ত্র, কিন্তু সেই বাক্তি ধেমন এক অবিতীয় থাকে, সেইরূপ এক ঈশ্বর কাহারও হরি, কাহারও আলা, কাহারও গুর্গা, কাহারও কালী, কাহারও কাইট হইরা রহিরাছেন। বেমন এক জলকে কেছ পানি, কেছ বারি, কেছ ওয়াটার, কেছ একোরা বনিয়া

থাকে, কিন্ত গেমন এক জলট গোৱায়, সেইরপ যে কোনও নামে ঈশ্বর **উদ্দে**শে ডাকা [্]টক না কেন, দেই নামই **তাঁহাকে নির্দেশ করে। যের্মন** কেহ একটা সভ মংখ্য ক নিলা, বাটাব কেহ ভাহার ভাজা, কেহ ভাহার চড়চড়ি, কেহ লাশার অধ্য, কেহ হ'লা পোটা থাংটে চাহে, ও থায়, **मिट्रेत** भारत देशवरक वलाशाक वलागि एएव । शासना करते, किस्र **শেই অবি**তীয় সংশ্যের ন্যায় সেই জন্তবে পার্যন্তন হয় না। **অনেকে** বলেন যে, রামপ্রদাদ ও কমলাকান্ত প্রভৃতিও তাঁহাদের দংগীতে রামক্ষেত্র ন্যায় ধর্মভাবের পরিচর দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বাঁহাতা একটু বিবেচনা করিয়া দেখেন, তাঁথারা তাঁথাদেব মধ্যে বহুপার্থক্য দেখিতে পান। রামপ্রসাদ विषयाद्याल-"कालो हिल मा जामविहावी नहेवब्रावाम बुलावान", "मन कबना **८६वा८६**वी, यनि व्यविद्य टेकनमानामा । वामकाल धद ध्यू, कृष्णकाल वाकाख বাঁশী" ইত্যাদি বালয়া ব্লিয়াছেন—"সবই আমার এলোকেশী।" বামপ্রদাদ প্রভৃতি সাধকণণ তাঁহাদেব ইপ্রদেবী লাভের পর সেই ভাবে দাড়াইয়া সকলের প্রতিদর্শন করিয়াছেন, স্থতরাং তাঁহাদের সেই আপন ভাবের মধ্যে অপরাপর ভাব দেখা ভিন্ন আর গতান্তর নাই। সাধক বা সিদ্ধ পুরুষেরা এই ভাবের অধিক ঘাইতে পারেন না। তাঁহাদের একটা সাধনা করিতেই জীবন অতিবাহিত হইরা যায়, কেহ শিদ্ধাবস্থা লাভ করেন, কেহ বা তাহাতেও অশক্ত হয়েন। যাঁহারা দিল হইয়া আপন ভাব লাভ করেন, তাঁহাদের দেই আপন ভাব দিরাই অপরাপর ভাবগুলিকে দেখিতে হয়, স্থতবাং তাঁহারা যে তাঁহাদের ইষ্ট-**মৃত্তিকেই সকল মৃত্তির আদিকারণ মনে কবিবেন, তাহাতে কিছুমাত্র আশুর্য্য নাই।**

গীতার শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছিলেন---

যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাং তথৈব ভজামাহন্। মম বর্ত্বান্তবর্ত্তি মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বলঃ a

এই সময়ে, ভারতে এক হিল্ধর্মেরই অথশু প্রতিপত্তি ছিল স্বতরাং, তথন এই বাক্য হারার বোধ হয় যে, তৎকালীন লোকের লাস্ত লাস্ত ইত্যাদি ভাবের যে পার্থক্য ছিল, তাহার মীমাংসা হইয়া গিয়াছে। অথবা সেই সময়ে বৈদিক ও পৌরাণিক ভাবের যাহা কিছু পার্থক্য ছিল, তাহা তাঁহার 'বিশ্বরূপ' ক্ষপ প্রদর্শনের হায়ায় এক বলিয়া সিদ্ধ হইয়া গিয়াছে। তজ্জন্য তাহাকে কিছু বিশেষ জিয়ার হায়ায় মছয়া সমাজে পরিয়র্শন কর্মনের প্রয়োলন হয়৽নাই। কিছু আলকালা ধর্ম সহয়ে নানাভাবের নানামতের বেল্পে প্রাছর্মার, ভাইনিক

রামক্তকের ন্যায় একজন ধর্মসংস্কারকের বে কি প্রকার প্রশ্নেজন, ভাহা ধর্ম বিষয় বইয়া বাঁহারা আন্দোলন করেন, তাঁহারাই বুঝিতে সক্ষম, অন্যে নহে। তিনি দকল ধর্মসাধন বা ভাবের মধ্যে এক অধিতীয় ঈশ্বরকে মেরুদগুসকপ দেখিয়া গিয়াছেন এবং দেখিতে উপদেশ করিয়াছেন। আমার कानी इटेंट टामात बी इं इटेबाट हन, देश विनात, शृंहीतन प्रमाद विवासन অব্যাহতির উপায় নাই. কিন্তু যেখান হইতে তোমার খুষ্ট, দেথান হইতে আমার কালী; তোমার পক্ষে তোমার রাম যেমন, আমার পক্ষে আমার হুর্গা, কিন্তা গৌরাঙ্গ তাহাই, ইহা বলিলে আর বিবাদ কোণায় ! তোমার ঘি ভাত থাইয়া বেমন ক্ষা নিবৃত্তি হয়, আমার মুড়ি মুড়কি কিম্বা শাক ভাতেও সেইরূপ কুণার নিবৃত্তি হয়, স্নতরাং ফুধা নিবৃত্তি সম্বন্ধে আর কোনও ব্যতিক্রম ন্নহিল না। কাঙ্গে কাজেই দেখা ঘাইতেছে, যে, যেদিক দিয়াই যেমন করি-ষাই ভগবানকে ডাকে, ভাহার তাহাতেই প্রানের তৃপ্তি লাভ হয়। দলেশটা বে निक निमारे ভानिया था ७, मिष्ठे नागित्वरे नागित्व।

দাধন ভলনের বারায় এই কার্য্য দমাধা করিয়া পরে রামক্রফদেব মধুরবাবুর সহিত তীর্থগাত্রায় বহির্গত হয়েন। তিনি কখনও সাধুর বেশ অর্থাৎ গৈরিক ইত্যাদি পবিচ্ছদ পরিধান করিতেন না। বলিতেন, উহা পরিলে স্মামি সাধু বলিয়া মনে একটা অভিমান আইদে এবং উহাতে ছাণ মারা বা বিজ্ঞাপন দেওয়ার কাজ করে, অর্থাৎ আমি সাধু, একথা মুখে না বলিয়া, তাহা প্রকারান্তরে লোকের কাছে পবিচর দেওয়া হইয়া থাকে। স্কুতরাং তিনি সাধারণ মহুয়োর বেশে মথুরবাবুর ষ্ঠিত গিগাছিলেন। মথুরবাবু তাঁহাকে অতিশয় ভক্তি করিতেন, তাঁহার তাঁহাকেই সাক্ষাৎ কালী বলিয়া বিশ্বাস ছিল। এ বিষয়ে তিনি অনেক পরীক্ষা করিয়া পরিচয় পাইয়া-ছिलान । यथन छै।हात्रा कानीधारम याहेश्रा छैनश्चित्र इटेलान, ७थन तामक्रफरानव একমাত্র তৈল্পস্থামীর দর্শনে পরিতোষ লাভ করিয়াছিলেন। তৎপরে তিনি বৃন্দাবনে গমন করেন। প্রেমের রাজ্য বুন্দাবনে ঘাইয়া তিনি আকেপ সম্বন্ধ করিতে পারেন নাই। তথার ওঠলোম-ফেলা বামারূপধারী পুরুষ-मिराक ध्यमदेविका मिथिता छिनि इःथ थ्यकान कतिशाहित्यन। व्यवस्थर এক দিবদ নিধুবনে শ্ৰমণ করিতে করিতে গলামাতা নামী এক অতি প্রাচীনা वृक्षांत गरिष्ठं नाकाक स्त्र । वृक्षा छाराकं मिश्रिकोरे "आद्य द्वानी, आद्य क्रमार्की" यंगिया क्रिक्षां न्यानिया यक्तिलन। 'क्रमानी' क्रियकीय अर्क नाम।

শরমহংসদেব তৎক্ষণাৎ স্বাধিস্থ হইয়া গেলেন। চৈত্রত লাভ হইলে কেবল নয়নধারা বহিতে লাগিল। গঙ্গামাতা তাঁহাকে কত স্তৰস্ততি ও বিনয়াদি করিলেন—ভাহা অব্যক্ত, বুঝিবার উপায় নাই। এইরূপে তাঁহারা নানা স্থান শ্রমণ করিয়া পুনরায় কলিকাতার আদিয়া উপস্থিত হইলেন।

(ক্রমশঃ)

প্রার্থনা।

(5)

কোথা হতে আসি আমি
কোথা চলে যাই,
কে দিবে উত্তর তার
কাহারে হুধাই ?

্ (২) পাপে ভরা বহুদ্ধরা জীব ত্থার্থপর, না ভনে পরের কথা

থাকে নিক্তর।

(৩)
সকলেই সমভাবে
উদ্দেশ্যবিহীন,
উদাম বিলাসপ্রিয়
পাপেতে মলিন।

(৪)
বারেক দেবেনা চেরে
অনিত্য সংসার,
কড়শুক্তি সীমাবদ্ধ—
শেষ আছে তার।

(4)

তমোময় কাল-গর্ভে এই গমাস্থান, জীবনের পরপারে নভঃ জ্যোতিয়ান।

(😉)

এইখানে প্রাণীগণ তাজি কলেবর, হইলে বিগতপ্রাণ বায় লোকাস্তর।

(9)

দৈবী আভা উদ্ভাদিত হক্ষ দেহীগণ, নীরব-গাঞ্জীর্য্যে হেথা করে বিচর্ণ।

(b)

চিরানক্ষর পুরী শুল্র জ্যোতির্থার, দেবেজ্ববৃদ্ধিত স্থান স্থবের জালয় (>)

হর্কলের বল বিনি সেই পরমেশ, মহিমা প্রভায় বাঁর উজলে সে দেশ. (>•)

উদ্দেশে চরণে তাঁর কর প্রাণিণাত, বিপদে সম্পদে পাবে দেবু আশীর্কাদ।

ञीभव्रक्टक हर्ष्ट्रीभाशाय।

পুতুৰ পূজা।

প্রতিমা-দেষীগণ ও তাহাদেব শিদ্যগণ আমরা পূজা করি বলিয়া আমাদিগকে ত্বণা করিয়া থাকেন। এই শ্রেণীর মাত্র্য যে, পূতৃল পূজার উপকারিতা
কিছুই উপলব্ধি করিতে পারেন না, সে কথা লিখিয়া বোধ হয় দ্রদর্শী অভিজ্ঞা
ব্যক্তিদিগকে আর বিশদরূপে বুঝাইতে হইবে না।

পুত্ল পূজার লাভ আছে কিনা, উপকার আছে কিনা, আত্মার উন্নতি হয় কিনা, সে কথা থাঁহারা পুত্ল পূজা সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাঁহারাই বৃঝিরাছিলেন, আর যাহারা সেই মহাপুক্ষদিগেব সৃষ্ঠ, পুত্ল পূজা করিতেছে, তাহারাই বৃঝিতে পারিতেছে। যে, যে বস্তর ব্যবহার করে, সেই দে বস্তর উপকারিতা অম্পকারিতা বৃঝিতে পারে, আর যে, না করিয়াই সমালোচনা করে, তাহার মত নির্বোধ আমরা সংসারে আর বিতীয় দেখিতে পাইনা। আমরা অবিদ্যাচ্ছর মানব, আমরা সাধনপথে এখনও উঠি নাই, এ সময়ে আমাদের পুত্ল পূজাই আবশ্রক, পুত্ল পূজা ব্যতীত আমাদের শান্তিদারক কার্য্য আর কিছুই হইতে পারে না।

' ছেলে মেরেরা শৈশবকালে, ধ্লা, কালা, লতা, গুলা, বৃক্ষপত্র প্রভৃতি লইরা থেলা করে, মনোনিবেশ করিয়া দেখিলে, ঐ সংশারানভিক্ষ ছেলে মেরেদের বুথা কার্য্যের ভিতরে সত্যের আভাস পাওয়া যার। ভাহারা কথনও মান করে, কথনও আহার করে, কথনও পুত্র কন্সার বিবাহ দিরা আনন্দলাভ করে, কথনও তহপলক্ষে জাতি বন্ধ্যান্ধৰ নিমন্ত্রণ করিয়া আহার করার, ভাত রা লুচি দিব কিনা, ভিক্তানা করে, অল দেয়, পান দেয়, কেই উহার ভিতরে প্রগ্রাণ করে, বিবাদ করে, আবার কেই উহার ভিতরে প্রবিশা সাজিয়া দে বিবাদ ভাগন করে। ইত্যাদিরণ ভাহারা কত কি করিয়া থাকে।

ইহার ধারা কি বুঝা যায় ? ইহাতে নিশ্চয়ই তাহাদের ভবিষ্যত জীবনের উন্নতি হয়। সংসারে তাহারা যে ভাব লইনা প্রবেশ করিবে, যে সমস্ত কার্য্য তাহাদের জীবনের একমাত্র সার হইবে, সেই সমস্ত ভাবই, সেই সমস্ত কার্যাই শৈশবকালে তাহারা হৃদয়ে আবদ্ধ করে, এবং শিক্ষা করে।

হে বিতর্কিন! ভাব দেখি, দশ, বাব বংসরের মেয়ে যখন চির অগরিচিত খণ্ডরের ঘর করিতে খাঁয়, তখন তাহাব বাল্যকালের ক্কুত অসত্য কার্যা সাহায্য করে কি না! সে যদি বাল্যকালে ঐ অসত্য কার্যা না করিত, তাহা হুইলে আজ তাহার প্রকৃতকার্যা শিক্ষা করিতে কত কপ্ত হুইত! আজকাল পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলে দেখা যাইতেছে যে, কোন কোন বালিকা বিবাহের পান্ত উৎশ্বনে বা বিষপান করত: আত্মহত্যা করিয়া সংসার হুইতে অবসর গ্রহণ করিতেছে। ইহার প্রকৃত কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া, অনেক জ্ঞানীজন নিরূপণ করিয়াছেন যে, বাশ্যকালে সাংসারিক কার্যা শিক্ষা নাঃ করিবার ফলই—এই ভীষণ আত্মহত্যা।

ছেলে মেয়েদের বৃথা খেলা যেমন তাহাদের সংসারের প্রকৃত কার্য্যের সহারতা করে, পুতুল পূজাও সেইরূপ আমাদের ভগবানের প্রকৃত পূজার সাহায্য করে। বাহ্য উপকরণের ধারা পুতুল পূজা করিয়া, আমরা ভগবানের অধ্যাত্মিক পূজা ও মানসিক পূজা শিক্ষা করি। পুতুল পূজা না করিলে, আমরা বে পূজা করিয়া মুক্তি লাভ করিব, যে পূজা করিয়া আমরা চির-শান্তি লাভ করিব, যে পূজা করিয়া আমরা চির-শান্তি লাভ করিব, যে পূজা করিয়া আমরা জগতে ধন্য হইব, সে পূজা কথনই শিক্ষা করিতে পারি না। যাহারা ঘণাপূর্কক পুতুল পূজা পরিত্যার করিয়া, লক্ষপ্রপানে রক্ষাতো উঠিবার ন্যায় চরম পূজা করিবার জন্য প্রস্তুত হন, তাহারা নিশ্বয়ই মূর্থ। সম্ভরণ শিক্ষা না করিয়া, যিনি অনন্ত সমুক্রে সম্ভরণ দিতে ইচ্ছা করেন, তিনি নিতান্তই ভ্রান্ত, তাহাকে বাতুল ব্যতীত অন্য কোন বিশেষণে বিশেষত করা যাইতে পারে না।

বাহার বহু জন্ম জনান্তরের তপসার প্রভাবে প্রকৃত ব্রহ্মজানের উদর হইরা ছিল, তিনিই হয়ত বলিয়াছিলেন যে "সাকারমন্তং বিদ্ধি"। কিন্ত তাই বলিয়া, তোমার আমার স্থায় জ্ঞানাদ্ধ ব্যক্তির সাকারকে নিথা মনে করিয়া অবজ্ঞা, প্রকাশ করা কর্ত্তব্য নহে। ঐ ব্যক্তি যে গুরে দাঁড়াইয়া ঐ কথা বলিয়াছেন, তুমি, আমি তাহার বহু নিয়ে অবহিত। অত্তব্য আমালের ঐ কথার ক্ষমুসমূপ করা, কথনই উচিত নহে। একজন কোটিপতি হয়ত, একজন সহস্রপ্রিক্ষে

উপৈকা করিতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া, অর্থশৃত্য দীনদরীক্র আমি, আমার ঐ লোকের প্রতি ঘুণা প্রকাশু করা, প্রগল্ভতা ব্যতিরিক্ত আর কিছুই নহে।

বিশেষ পর্য্যালোচনা কবিয়া দেখিলে এখনও আমাদের প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞানের উদর হয় নাই, প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান সহদ্ধে এখনও আমরা অতি শিশু, এখনও আমাদদের প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞানের পথে আরোহণ করিবার অনেক বাকী, এরপ অবস্থায় আমাদের মধ্যে কাহারও মনে করা উচিত নহে যে, আমি প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞানী, আমার আর পুতৃল পূজার কোন আবশুক নাই। আমরা যখন প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিব, তখন হৃদয় সিংহাসনেও যেমন ভগবানকে দেখিব, পুতৃলের ভিতরেও তেমনই দেখিব। ব্রহ্ম অসীম পদার্থ, আমাদের অসীম পদার্থ ধারণা করিবার ক্ষমতা নাই, তাই জ্ঞানীজন, অসীম পদার্থকে সীমাবদ্ধ করিয়া সাধনা করিবার জ্ঞা, পুতৃল পূজার ব্যবস্থা করিবার একটী সহজ পন্থা। আজ্বকাল আমরা কামিনীকাঞ্চনে মুগ্ম হইয়া যেরপ হীনশক্তি হইয়া পড়িয়াছি, তাহাতে পুতৃল পূজা ভিন্ন ভগবানের নিকটে পৌছিবার আর আমাদের সহজ উপান্ন বা পথ নাই।

পুতৃল পূজার বিকলে যিনিই যাহা বলুন না কেন, যে ব্যক্তি পুতৃল পূজার মর্ম উপলন্ধি করিতে পারিরাছে, যে ব্যক্তি পুতৃল পূজার উপকারিতা অফুডব করিতে পারিরাছে, দে ব্যক্তি আর কিছুতেই পূতৃল পূজা পরিহার করিবে না। পুতৃল পূজাতে আত্মার উরতি, আত্মার উৎকর্ম সাধনই হয়। পুতৃল পূজা, ব্রহ্ম-দেবা ব্রহ্মপূজা ভিন্ন আর কিছুই নয়। সিদ্ধ মহাপুক্ষ সাধুজন মূথে শুনা গিরাছে যে, স্ক্রকার্য্য করিবার পূর্বে স্থলকার্য্য করাই জানী-জনোচিত কার্য্য।

যাহারা বলেন যে, পুত্লের ভিতরে কিছুই নাই, কি পূজা করিব । তাঁহাদের জন্ম একটা গল্পের অবতারণা করিলাম। এক অনাথা স্ত্রীলোকের একটী অবোধ সন্ধান ছিল, সে কিছুই বুঝিত না, বা কোন কার্য্য করিছে জানিত না, তাহার যত কার্য্য, সে সমস্ত কার্য্যই তাহার জননীর করিতে হইত। একদিন তাহার প্রস্তুতীর ভরত্বর জর হইল, উঠিবার শক্তি নাই, এমন সমস্ক সে অভ্যন্ত বিপালিত হইনা মাজের নিকট আসিরা বলিল মা! জল লাভ। মা সন্ধান্ত বিশালিত হইনা মাজের নিকট আসিরা বলিল মা! জল লাভ। মা সন্ধান্ত বিশালিত হইনা মাজের নিকট আসিরা বলিল মা! জল লাভ। মা সন্ধান্ত বিশালিত হইনা মাজের নিকট আসিরা বলিল মা! জল লাভ। মা সন্ধান্ত বিশালিত হাই। আই কথা প্রবাহ্য করিয়া কথাখনের বলিলেন, বাধা! আই করে কলনীর মধ্যে আল আছে, যাক শাতবে, আমার উঠিবার শক্তি নাই।

আবোধ ছেলে, তাহা শুনিয়া গৃহাজায়রে প্রবেশ করিয়া,কলদী কামড়াইতেঁ আরম্ভ করিল। কামড়াইতে কামড়াইতে দাঁত ভাঞ্জিয়া গেল, শোণিত বহির্গত হইতে লাগিল; তথাপি কলদী মধাস্থ বারি লাভ করিতে দমর্থ হইল না। তথন আর কি করিবে; অবশেষে অসমর্থ হইয়া রোদন কবিতে করিতে মায়ের নিকট আদিয়া উপস্থিত হইল। মা সম্ভানের ঐকপ ভাব দেখিয়া নিজের অদৃষ্টের ধিকার দিয়া তাহাকে ভৎসনা করিতে লাগিলেন।

আমাদেব মধ্যে বাঁহারা পুড়লের ভিতরকার বিষয় বুঝিতে না পারিরা বাঁহিরে দংশন করিতেছেন, তাঁহাদেরও কেবল পরমাযুক্প দাঁত ক্ষয় হইতেছে। তাই বলি ছাই! আর কালবিলম্ব না করিয়া, আর সন্দেহ শৈবালাছেয় হালম-সরোবরে তর্ক-জাল বিস্তার না করিয়া, সরল বিশাসালোক জলয়-মন্দিরে হাপন কবতঃ ভগবদ্তাবে বিভোর হইয়া পুড়লকে ভগবানের শ্বরূপ ভাবিয়া পুড়লরূপী ভগবানের পূজা কর, আর হলয়-সিংহাসনে সেই মূর্ষ্টি হাপন করিবার চেষ্টা কর, তাহা হইলেই ভগবানের অনুগ্রহ লাভ করিয়া তাঁহার নিকট পৌছিতে পারিবে, তাহা হইলেই সেই অনস্বরূপমন্মের জ্যোতির্ময়রূপ সন্দর্শন করিয়া মহাভাবে বিমুগ্ধ হইতে পারিবে। "বিশ্বাদে মিলায় বন্ধ, তর্কে দুরেরয়।"

আমরা জ্ঞানহীন, শক্তিহীন, আমরা কামিনীকাঞ্চনের দাস, আমরা মায়া মৃদ্ধ মৃচ্জীব, আমরা কাল যাহাকে দেথি আজ তাহাব কথা আমাদের মনে থাকেনা, এরপ অবসায় কি আমরা সেই নামরুপরিহীন চিরাদৃষ্ঠ বস্তকে কেবল চক্ষু মৃদ্রিত করিয়া দেখিতে পারি ? না, আমরা মাটিতে দাঁড়াইয়া হত্তপ্রসারণপূর্বক উচ্চবৃক্ষের অগ্রদেশস্থিত ফলগ্রহণরূপ অসম্ভব কার্য্য করিতে পারিব না—ভাবিরাই, আমাদের মহাত্তব পূর্বপুর্ষণণ ব্রহ্মফল লাভ করিবার জ্ঞাপুতুল পূজারূপ সোপান কৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন।

মধু, ফুলের উপরে থাকে না, ভিতরে থাকে, যে মূর্গ ভ্রমর, সেই উপরে
মধু না দেখিয়া ফুলকে ব্যঙ্গ করিয়া চলিয়া যায়; আর যে, হুচতুর, সেই ফুলে
বিনিয়া মধু আকর্ষণ করিয়া পান করিতে থাকে। যিনি বাস্তবিক জ্ঞানী,
বাস্তবিক পণ্ডিত, তিনিই প্রুল পূজায় আনন্দলাভ করিয়া থাকেন। আর যিনি
নির্বোধ, তিনিই প্রুলের ভিতরে কিছু নাই বলিয়া, স্থাবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া।
থাকেন।

বন্ধ দর্শব্যাপী, সকলের ভিতরেই তিনি অবস্থিত, "সর্শং ব্রহ্মমন্ত্রং ক্সাৎ"

আছুত এব তিনি পুত্লেব ভিতরেও আছেন, এরূপ অবস্থায় পুতৃত্ব পূজা করিলে কেন ভগবানের পূজা সিদ্ধ হইবে না ? কেন তিনি প্রসন্ন ইইবেন না ? কেন তিনি তাঁহার চিনিবার শক্তি আমাকে প্রদান করিবেন না ? অবশ্র করিবেন।

যেমন প্রবলবেগে বায়ু প্রবাহিত হইলে তরজের উনয় হয়, সেইরূপ পূজকের হন্দ্যে ভাবের হিলোল উথিত হইলে সন্মুথস্থ প্রতিমার ভিতরে নিশ্চয়ই দেবতাব আবির্ভাব হয়—

> "অক্তকন্ত তপোযোগাৎ অর্কনন্তাতিশায়নাৎ। আভিরূপ্যাঞ্চ বিম্বানাং দেবঃ সান্নিধ্যনিচ্ছতি॥"

দীনবংসলে মা। আমি তোমাব জ্ঞানবিদ্যা বিহীন নিজিঞ্চন সন্তান,— তোমাকে চিনিবার শক্তি আমার নাই। দয়াময়ি। তুমি দয়া করিয়া আশীর্কাদ কর যে, তোমার শক্তপ যে, এই পুতুল, এই পুতুলের আচরণ অচ্চনার ধারাতেই যেন তোমাকে জানিতে পারিয়া আমি সংসার সমুদ্র মহানশে উত্তীর্ণ হইয়া যাই—

> "সংদারাব্রিংস্থেন প্রতরতি। গিরিজাপাদপুর্যাবদ্য: ॥"

🗃 কান্তিবর ভট্টাচার্য্য।

বারাণসী রামকৃষ্ণ-সেবাশ্রম।

বারাণদী রামক্বঞ্চ দেবাশ্রমের অন্তম বার্ষিক কার্য্য-বিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। এই বিবরণী পাঠ করিলে, একদিকে যেমন দেবাপ্রতীদের উদার
প্রেম, নিঃমার্থ শ্রমশীলতা ও হৃদ্দের মহত্ব উপলব্ধি করা যায়, অপরদিকে
তেমনি এই নীরব সাধনার স্থচারু ব্যবস্থা, নিখুত কার্য্যপ্রশালী ও আশ্চর্য্য
সকলতা সহজেই ব্ঝিতে পারা যায়। সর্ব্যত্যাগী প্রজ্ঞচারী ও সন্থাসী সেবায়তের ছারা মান্থবের সেবাকে এমনভাবে নারারণের পূজার পরিণত করিবার
ভ্রম্প্রহাহী দুষ্টান্ত জ্বগতে একাস্তই বিরল।

গত বংসর (১৯০৮-১৯০৯) সর্বশুদ্ধ ৩০৪৪ সংখ্যক ব্যক্তি আশ্রমের সেবা প্রহণ করিনাছে। ভারতের সমস্ত প্রণেশের সকল ধর্মের এবং প্রায় সকল ভাতিরই স্ত্রীপুত্রন, ভাতি ধর্ম নির্দিশেবে আর্ত্ত দরীদ্রের দেবার বে আশ্রম ব্রতী ইইয়াছেন, ভাতা কার্যাবিবরণী ১ম, ২ম ও ৩ম তালিকা দৃষ্টে স্পষ্টই বুঝা ষায়। দেবাশ্রমের ইাদণাতালে গতবংদর ১৪৫ জন রোগীর দেবাওজার। করা হইয়াছে। বারাণদীর ম্যাজিট্রেট ই, দি, র্যাভিদ্ মহোদয় এই ইাদণাতাল পর্যাবেক্ষণ করিয়া বলিয়াছেন, "যদিও "এখানে অল্লই স্থান সজুলান হয়, তথাপি এমন অনেক রুয় ব্যক্তি এখানে আশ্রয় পাইয়া থাকে, যাহাদের অয় কোথাও আশ্রয় পাইবার সন্তাবনা বা ভরদা নাই। "বারাণদী দেণ্ট্রালহিন্দু কলেজের" সহকারী অধ্যক্ষ আরাতেল সাহেব বলেন:—"আর্ত্রনিজের দেবাওজায় বিষয়ে গৌরব করিবার মত কাশীধামের যাহা কিছু আছে, তল্মধ্যে এই দেবাশ্রমই শ্রেষ্ঠ।" বিবরণী পাঠে বান্তবিকই এমন মনে হয় যে, দেবাশ্রমের কার্যাকলাপ স্বচক্ষে দেখিয়া আদিলে কেছই প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিবেন না।

নিরাশ্রয় আতুর দরীতের সংখ্যা বৃদ্ধি সহকারে ৩৮ ছাজার টাকা ব্যয়ে একটী বৃহত্তর হাঁদপাতাল নির্মাণ করা নিতান্ত আবশ্রক হইরা পড়িয়াছে। দেবাশ্রম একথা কিছুকাল হইতে সর্বসাধারণকে জানাইরা আসিতেছেন। ইহার ফলে সহানয় ব্যক্তিগণ এ পর্যান্ত যতদূর অর্থ সাহায্য করিয়াছেন, তাহাতে একটা দাতব্য ঔষধালয়, একটা অফিস বর, পাঁচটা সাধারণ রুগাগার এবং তিনটি সংক্রামক ক্ষুগ্রাগার নির্মাণের ব্যবস্থা হইয়াছে। কিন্ত এখনও একটা ছোট সাধারণ ক্র্যাগার, একটা রম্মনশালা, সেবকদের বাসন্থান, চাকরদের শমনাগার, পাইথানা, মানাগার, শবপরীক্ষার ঘর, ফটক ও ' बाরপথ নিশ্বাণার্থে ১৪ হাজার টাকা আবশ্রক। এই অর্থের জন্য দেবাশ্রম জনসাধারণের বারন্থ। বারাণদীর মত নগরে যে দেবকিংগ্রের এতদুর छेनकांत्रिका, य त्मराकार्यात महसृष्टीख आभारतत स्तरभंत्र भटक वक्ट नत्रकांत्र, অর্থাভাবে দেই কার্য্যে বিম্ন ঘটতে দেওয়া কোনমতেই সক্ষত নহে। এমন উদার, স্থমহান দেবাত্রতের সাহায্যে একটা পর্যা বার করিলেও দে বার নার্থক। সেইজন্ত আমরা আজ রামকৃষ্ণ সেবাশ্রমের আবেদনে যোগদান ক্রিয়া সর্কাসাধারণকে অন্ধরোধ ক্রিভেছি যে, যিনি যভটুকু পারেন, তভটুকুই এই পুনাকর্মের সাহায়্যার্থে অবিশব্দে ষ্থান্থানে প্রেরণ করিয়া বিধাতা ও नावुमहाजात्मत्र जानीकीनजाजन रुपेन । स्निराज्यस्य माहास्यक्त याहात याहा কিছু দেয়, অন্তগ্ৰহ করিয়া সহকারী সম্পাদক, রামকৃষ্ণ দেবাশ্রম, রামপুরা, বেনারস সিটি, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।

মানবের বাসন।

বাসনার ডোরে আবদ্ধ যেজন म अन कथरेना विषय नारत, "এই বাসনাটী মিটাইয়া ভধু যাইবো সত্তর ভাহার পারে।" কুয়াদার মত আদে বিস্তারিয়া পুন: তারি মত না যেতে চার, হোক মহাজ্ঞানী—কি করিতে পারে ? षकान-भावर्छ शक्षिया याय ! (কিন্তু) কুয়াদা যেমন প্রভাকরে হেরি মুত্ মুত্ যার সমীরে মিলি, হাসনা তেমন দেব-ক্লপা রবি-কিবণ লভিয়া যায়গো চলি। অন্ধকার কভু যায় অন্ধকারে— আলোক সুমুখেনা এলে তার? বাদনা-তিমির জাগে তারি মাঝে বিচার-প্রালোক নাহিক যার। বাসনার যদি দাসত করিতে পরাণ দতত আকুলে ধায়, স্থীবর! তবে যাওহে ছুটিয়া বিশাম শভিতে বিভুর পার।

बैक्षम्ब (मनख्यः।

ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ।*

ক্বপা কর ক্বপাময়! কুড়ি তুটী পাণি— মাগি ভিক্ষা; হলে ধরি শ্রীপদ হ-থানি। ধাপরেতে রামক্ষণ ছিলে হুটী ভাই, •বুলাবদ্ধে নাম ছিল ক্ষানাই বলাই,

^{🚁 💐} শ্রীরামকুকোৎশব উপলক্ষে লিখিত।

কলিযুগে তুমি প্রভু রামক্বফ নামে--অবতীর্ণ হয়েছিলে ইহ-বঙ্গ ধামে; নররূপে শ্রীগঙ্গের অপরূপ জ্যোতি-হেরিয়ে সবার হ'তো পুলকিত মতি; যোগেতে পরমহংস, দেব অবতার, আমি কি বর্ণিব দেব, মহিমা তোমার। দানিয়া প্রমজ্ঞান ভক্ত-জনগণে. চরিতার্থ করিয়াছ অমিয় বচনে: সংসারের অসারতা করিয়া জ্ঞাপন, সমভাবে বুঝায়েছ মৃতিকা কাঞ্চন; চর্ম্মচক্ষে যে দেখেছে তব শ্রীচরণ, জ্ঞান-চক্ষ ফুটিয়াছে তাহারি তথন। তথনি তোমারি প্রেমে মজায়েছে মন. ভুলিতে নারিবে কভু, যাবত জীবন; জানিয়াছে ঘুচিয়াছে ভবের বন্ধন, বৈতরণি তরিবার ভেলা ও চরণ: ব্ৰিয়াছে মনে জ্ঞানে কৰুণা অপার. এ ভীষণ ভবার্ণবে তুমি কর্ণধার। লীলা দারি, মায়াময় দেহ পরিহরি, পশিয়াছ নিত্যধামে আপনি শ্রীহরি। চক্ষের অন্তরে প্রভু গিয়াছ চলিয়া, অদুখ্য অমরপুরে রহিয়াছ গিয়া; গিয়াছ গিয়াছ দেব, তাজিয়াছ ভূমি জানি আমি, সর্ব্যয় সর্বব্যাপী তুমি। य निरक यथन প্রেমে ফিরাই নয়ন. পূর্ণ জ্যোতিশার মূর্ত্তি করি দরশন; স্থপনে কি জাগরণে কিম্বা নিদ্রা ঘোরে. ওই তেজোমর রূপ চারিদিকে ঘোরে. তোমার উৎদবে দেব, অতুল উৎদব, (नर्स मूट्थ बामकृष्ध दामकृष्ध तव।

জন জন রামকৃষ্ণ পতিতপাবন, ভক্তি-ভাবে হলে ধরি রাতুল-চরণ, নামামৃত পাম করি, নাম করি গান, ভাবেতে বিভোর হই, নিগ্ধ হয় প্রাণ।

সেবক—শ্রীযতীন্দ্রনাথ দত।

ত্রী দ্রীরামকুফোৎসব।

গত ২১ ভাদ্র, জন্মান্তনীর দিন কার্কুগাছী যোগোছানে চতুর্বিংশ বার্ষিক প্রীত্রীরামক্ষোৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এতছপলক্ষে ঐ দিবস ১১ নং মধুবামের গলি দিম্লিয়া ছইতে দলে দলে সংকীর্ত্তন সম্প্রনায় যোগোছানে যাইয়া কীর্ত্তনাদি করিয়া উৎসব ক্ষেত্র পূণা ও আনন্দমন্ন করিয়া তুলিয়াছিলেন। আমাদের অন্থনান, প্রায় পঞ্চনশ সহস্র লোক উৎসব ক্ষেত্রে সমবেত হইমা প্রীপ্রভুব শুণগানে কাঁছার পাদপদ্মে হৃদয়ের ভক্তি ঢালিয়া দিয়াছিলেন। তথায় সমস্ত দিবস প্রশাদ বিভরণ হইনাছিল, প্রায় ৫০টা সংকীর্ত্তন সম্প্রদায় উপস্থিত হইনাছিলেন। আসরা নিমে ক্ষেক্টী সম্প্রদায়ের গীত উদ্ধৃত করিলাম।

গীত।

(>)

অপক্রপ সাজে, এথিভূবিরাজে, হেরিয়ে নয়ন জুড়াল রে। (কেবল ফুল-আভরণেই ভ্বনমোহন) (ওরপ দরশনে নয়ন জুড়াল রে)

পতিতের হিতে, পাতকী তারিতে, নবভাবে ভবে প্রকাশ রে।

(রানকৃষ্ণ রূপে)

শ্ৰীপদ ধুগলে,

भंडमग मत्म,

(কিবা কমলে কমল মিশায়েছে)

শ্রীপদ-কমলে

(সেই কমলা-সেবিত স্থকোমল শ্রীপদ-কমলে)
বীদি কমল-আঁদনে মোহন বেদী-পরে।
(এই বিশ্ব হিতে) (জীব উদ্ধারিতে)

```
আজাহুলম্বিত বাহ-স্থলনিত, শ্রীমঙ্গে স্থবাস চন্দন চর্চিত,
             ( সদা বরাভয়-করে অভয়দাতা রূপে )
   স্থবিশাল বক্ষে, ফুল-হার স্থথে, কিবা দোৰ্ঘল মৃত্ৰ বায়ু-ভৱে॥
                                       (মৃত মধুব মধুব)
    করুণায় মাথা অধরেতে লেথা, কভু উজ্লিত সুহাসির রেথা,
            (হেরে দীন অভাজনে করণা নয়নে)

    ব = *কানি, বায় হঃশ রাশি, কত আশা জাগে হাদি-পরে ।

                                        (কল্বক্লামে)
           মাতি প্রেমানন্দে,
                                  যত ভক্তবুনো,
  (মধর বামকৃষ্ণ জয় রবে) (যে নামে ত্রিভাপ-জালা যাবে)
(ভাবে চল চল রামক্ষা প্রেমে) (দরাল রামচন্দ্রের বিলান নামে)
          আজি নাম তরঙ্গে ভেগে যায় রে।
            (প্রভুর গুণ-গানে) (রামরুক্ষ ব'লে)
                                                দেবকমগুলী।
```

(2)

কীর্ত্তন-একতালা।

কত দেশ বিদেশে,

चुतिरय देनज्ञात्म,

(শেষে) আইমু তব ছয়ারে। ভাবিত্র চরণে, লভিয়ে শরণ, অনায়াসে যাব পারে ॥ (পদ-ভেলা ভাসিয়ে ভবে)

क्षनाम मन्दर्ग (७व) तमक्क इट्ट्रेस, ভেবেছিমু ভবে যাবে দিন ব'য়ে.

(আমি) পুজিব ছথানি চরণ রাথিয়ে (এই) मीन क्षम्य कृषीत्त्र ॥ (আমার সে আশা পুরিল কীই)

(আমার সাধে বাদ কে সাধিল) নিয়তি আশার অন্ধকারময়, ভাই কি লুকালে ওছে নয়াময়,

(আমি) একাকী অনাথ, ওহে অনাথনাথ, পড়ে আছি ভব প্রাশ্বরে॥ (তুমি পরম নমাল শুনেছি ছে) (তোমার দেখে কি দ্যাহয় না হে) ভূমি দীন তরে, এলে দেহ ধ'বে, বিজ্ঞানে কাঁদিলে কাফালের তরে. এ গতিহীনের কথা, পশে নাকি সেথা, ভোমার কর্ণীকুহরে ॥ (আমার গতি কি হবে হে) (ওহে অগতির গতি) দীনেব তরে গুনি, কালী মায়েব কাছে ক্রমি, পুজা দিতে দেব কত ভাব চিনি, (এমন দয়াল দেখিনাকে) সে দ্ব দীনের ভার, কে লবে তোমার, (আজ) পথে পথে তারা ফেরে॥ (অন্থের মত হয়ে) (তোমার বিহনে হে) তলে লও কোলে, তোমার কালালে, স্থান দাও পদে আপনার ব'লে, (আমার ভূমি বিনে কে আর আছে) चात्र (त्रायाना जुनारम, त्राय ठूनि निरम, এই জনম दःशीरत्॥ (আর জালা সহিতে নারি) সালিখা—ভক্তমপ্রকী।

(•)

(এই) দীল-হীনে দয়া কর, দয়ার সাগর।
আদি নাহি জানি স্ততি ভক্তি অধন বড়ই পামর।
অপার তব মহিমা, কে করিবে তব সীমা,
(ভুমি) ক্রীবের হু:থে হু:থী হয়ে,
দেশ কাল বিচারিয়ে,
ভির ভির মুগে ধর ভির ভির অবভার।

তুমি সংখ্য কৃষা ববাহ, হ'লে পুৱ: নরসিংহ, (আবার) হরিতে বলির গর্ব, (প্রভু) ধবিলে আকার থকা, পুন: সংহারিতে ক্র মর্ক হৈলে হে পরভাধর। রঘুকুল গৌবব, সীতাপতি রাঘব, (তুমি) বুন্দাবনে নন্দ-স্থত, পুনঃ হৈলে তথাগত, নবধীপে ছীগোরাস ছলাল শচী-মাভার। এবার দীনের বেশে আদিলে, নবভাব শিক্ষা দিলে, (ব'লে) শুন ওরে অন্ধ জীব, (তোমরা) কেন আর মিছে ভাব, যে যেভাবে ভাব ভবে পাইবে চরণ তাঁর। জীবের প্রত্যের কাবণ, কৈলে দর্মধর্ম দাধন, क इ री ७ गी ७ गी ७ व'ला. কভু মূপে দীশা ব'লে, কভু চরণ দে মা দে মা ব'লে উথলে প্রেম পাথার, তাইতে রামক্রফা প্রারবিন্দ করিয়াছি ভবে সার. মুথে রামক্ষ্ণ রামক্ষ্ণ বামক্ষ্ণ অনিবার। উল্টাডাঙ্গা দেবকদমিতি-শ্রীপুলিনবিহারী নম্বর।

> (8) কীর্ত্তন।

পুনর মন-রজন তুমি নন্দন-ফুল-সার।
তুমি রাম, তুমি রুষ্ণ, তুমি রামরুষ্ণ অবতার।
বল রে বদন ভোরে, ঐ নামে যে অমিয় ঝরে,
পাপী তাপী তরে, অবহেলা ভরে, যায় রে ভবের পার।
দলে দলে ফুল ফুটিছে,
আজি দলে দলে অলি যুটিছে,
প্রস্কৃতি সাজিছে, পাপিয়া ডাকিছে,
কেন গো এমন হইছে ?

কেন গো এদের উন্মাদ ভাব, কেন গো এন্থরে আজি আলাপ, কেন গো পবন, আকুল মতন,

স্বভি মাথিয়া লুটিছে १

এরা কি সকলে গাছিছে গান, এদের কি আজি বিভোর প্রাণ,

পুণ্য-বাসরে,

পুণা-আস্থের.

পুণা-মহিমা গাহিছে।

ঝরিছে দেখনা অমৃতধারা, পিয়ে নাম ভক্ত আকুলপারা, গাও ভোরে প্রাণ, রামক্ষণ নাম.

ঘুচিবে ভবের ভার॥

ভক্ত-- শ্রী বতীক্রচক্র মিতা, ভর্কিকর।

(¢)

(কুপক)

এই কি ছিল মনে গুণ্নণি।

সাধে সাধি বাদ, হানিলে হে অশনি॥

এলে তাপিতে নিতে কোলে,

দেখ দেখ হে অনলে—

হাদ্য-কমল জলে দিবা-রজনী॥

(ধামার)

হৃদয়-বিহারি, হুনি শৃত করি, রয়েছ পাশরি, দীনে পরিহরি, তাপিত চিত, প্রোম-বারি বিতরি, রাথ রাথ হরি, মনাগুনে মরি॥

(লোফা)

ওহে প্রেমাধার, হর চঃথ ভার,
আমার বাধার বাথী কে আছে আর,
এস বস হে হাদর-আসনে আমার,
ভাসি নর্গন-জলে দেথ একবার॥
(ওহে দীননাথ) (ওহে দ্যাময়)

(একভালা)

হের করুণা-নয়নে, সম্ভাপিত জনে, রাথ তাপহারি এই দীনে, { প্রেম-হুধাকণা বিতরণে,

(মেল্তা)

নিরাশায় তমোময় হেরি ধর্ণী॥ নেবক—— শ্রীঅমৃত্লাল দত (হাবু বাবু)।

मभारलाइना ।

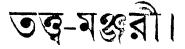
শ্রীরাসকৃষ্ণনামামৃত। ঠাকুর শ্রীরাসকৃষ্ণ সন্থার স্থান্ধর স্থাতির্গাথা ও গীতাবলা। এরূপ স্থান্ধ প্রাণশেলী প্রেমভক্তিভাব-উদীপক গান অতি বিরশ। শীতগুলি ঈশ্বর প্রেমিকের প্রমৃত্তি ও আনন্দর্শায়ক, ইহা আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। তদ্রি ইহাতে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ ও স্থামী বিবেকানন্দের মনোহারী ছইথানি চিত্র আছে। মূল্য । চারি আনা মাত্র। ৫৪ নং ক্ষেত্র মিত্রের গলি, সালিথা পোঃ, হাওড়ার প্রকাশকের নিক্ট পাওরা যায়।

পুন্তক প্রাপ্তি।

সামী বিবেকানন্দ প্রস্থাবলী। ইংরাজী পুতক। প্রথম, বিতীয়, ছতীয় ও চতুর্থভাগ পর্যান্ত আমারা পাইয়াছি। আরও ছইটী ভাগে এই পুত্তক সম্পূর্ণ হইবে। এই পুত্তকে স্বামীজীর বক্তৃতাবলা, জাহার লিখিত সমন্ত প্রবদ্ধাবলী, পত্রাবলা প্রভৃতি স্বামীজী যাহা কিছু লিখিয়াছেন, এমন কি বালালা লেখাগুলিও ইংরাজীতে অনুবান করিয়া ছাপা হইয়াছে। ইহা যে অমূল্য প্রস্থ, সে বিষয় আর কাহাকেও বলিতে হইবে না। স্বামিজীর সমগ্র প্রস্থ একত্রে আর কোথাও পাওয়া যার না। প্রত্যেক ভাগের মূল্য ২॥• টাকা, মারাবতী, হিমালয়, প্রবৃদ্ধ ভারত আফিল হইতে প্রকাশিত হইয়াছে।

কনথণ সেবাশ্রম রিপোর্ট। গত বৎসরের কার্য্যের বিবরণ এই পুশুকে ছাপা ইইরাছে। সেবাশ্রমে যক্ষারোগীর জন্ম একটা অতম গৃহ নির্দাণ আবশ্রক হওয়ায়, সাধারণের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করা ইইরাছে। বিনি যাহা প্রেরণ করিবেন, নিম্নণিথিত ঠিকানায় পাঠাইবেন। খামী কল্যাণানন্দ, রামক্রফ সেবাশ্রম, কনথল পোঃ, সাহারাণপুর জেলা।

শ্রীগ্রীথামক্রক্ষ । শ্রীচবণ ভরদা।



আখিন, মন ১০১৬ সাল। ত্রেয়োদশ বর্ষ, ষষ্ঠ সংখ্যা।

রামকৃষ্ণ-লীলা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ১০২ পৃষ্ঠার পর)

এই ভ্রমণের পর কনিকাভায় আসিয়া তিনি একমাত্র দক্ষিণেখবে আবদ্ধ থাকিতেন না, সময়ে সময়ে স্থানান্তবে গমন কবিতেন। একদা আদি-ব্রাহ্মসমাজে গমন করিয়া তথায় কেশবচন্দ্র সেনকে দেখিশা বলিয়াছিলেন যে, এই যুবকটীব ফত্না নজিতেছে। এথানে মনের সহিত ফত্নার তুলনা হইয়ণছে। দেই সময়ে কলুটোলায় একটী চৈতন্ত-সভা ছিল, তথায় সভোৱা চৈতন্তদেবের আসন মধাতলে সংস্থাপনপূর্বীক কীঠন করিতেন। পরমহংসদেব তথায় ঘাইয়া ভাবাবেশে সেই আসনে বসিয়াছিলেন। অনেকে প্রথমে এই ব্যাপাব দেখিয়া অভিযোগ করিতে লাগিলেন, পবে তাঁহার মহাভাবের লক্ষণ সমস্ত দেখিয়া ভাঁহারা আপনাদিগকে সার্থক মনে করিলেন। ইতিপূর্বে বৈফবচবণ নামে এক মহা পণ্ডিত এবং ব্রাহ্মন্ত্রী নামী কোন অসামান্তা রমনী, তাঁহার এই মহাভাব দেখিয়া তাঁহাকে চৈততেলাক্ষঅবভার বলিয়া সাবাত্র করিয়াছিলেন। সেই সময়ে বৈফবকুলচ্ডামণি কালনাম্ব ভাবানদাস বাবাজী জীবিত ছিলেন। তিনি কল্টোলাব এই ব্যাপার ভনিয়া অতিশ্র মর্মাহত হইয়াছিলেন। পরে এক সময় মর্থ্ববাব্র সহিত ঠাকুর কালনাম্ব ঘাইয়া, ভাঁহার আপ্রমি উপন্থিত হয়েন। তিনি তথায় যাইবা মাত্র ভগবানদাস বলিয়া উঠেন—'কোন্ মহাপুক্ষ আমায় ফুতার্থ করিতে

আদিয়াছেন ?' প্ৰমহংদদেৰ তথায় যাইয়া ভাৰাবেশে বিভোৱ হইয়া পড়িলেন। তুগন বাবাজী ভুনিলেন, ইনিই তিনি, যিনি কুলুটোলার সভায় আদনে বসিয়া-ছিলেন। পবে তিনি সমস্ত ঝাপার বুঝিতে পারিয়, বার বার তাঁছার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। এইকাপে আনেক স্থলে ঠাহার মহাভাবের লক্ষণ অনেকে দর্শন করিয়া স্তম্ভিত হইয়া গিয়াছিলেন।

১৮৭০ খুষ্টাব্দের ফেক্রগাবী কিম্বা মাচ্মাদে তিনি প্রথম কেশববাবুকে দর্শন করিতে বেলঘরিয়ায থান। তথন বেলা প্রায় নয়টা। কেশববাবুকে দেথিয়াই তিনি বলিলেন—"তোমার নেজ থ্রিয়াছে"। কেশবের সহিত গাঁহারা ছিলেন, তাঁহার। এ কথায় হাসিয়া উঠিলেন। কেশববাবু বলিলেন, উনি কি বলেন, তোমরা ভন। পরমহংমদের ব্রিনেন—যে পর্যান্ত বেঙ্গাচিব নেত থাকে, তাহারা জলে বাদ করে, নেজ থসিলে তাহারা ডাঙ্গার আদে। অর্থাৎ তোমার মন, দংশার হইতে হৈতন্যরাজ্যে দৃষ্টিপাত কবিয়াছ, কিন্ত কামিনী কাঞ্চন রূপ কালভুজ্ঞ হইতে যতক্ষণ না নিষ্কৃতি পাইতেছে, ততক্ষণ কোনও আশা ভরদা নাই। কেশব-বাবু তাঁহার দর্শনে বড়ই প্রীতিলাভ করিয়াছিলেন, পরে তিনি মধ্যে মধ্যে প্রম-হংসদেবের নিকট যাইতেন। কেশববাবু একমাত্র পরমত্রহ্মর উপাসক ছিলেন, পরে প্রভুর নিকট যাইয়া তাঁহার ভাব কিরূপ পরিবর্তন হইয়াছিল, তাহা সাধারণের অবিদিত নাই। যাহার ফলে নববিধান নামক এক নব-প্রণালী স্ষ্টি হয়। নববিধানে প্রত্যেক ধর্ম্মপ্রপায়ের শ্রেষ্ঠ ভাব সমস্ত একত্র সন্মিলিত 🕈 কারন্না, দেই পরব্রন্দের উপাদনার ব্যবস্থা হইয়াছিল। খৃষ্টের প্রেম, চৈতন্যের ভক্তি, বৃদ্ধের জ্ঞান সমস্ত মিলাইয়া এক অপূর্ব্ব সৃষ্টি। গুণ্টের ন্যায় জীবন যাপন না क्तिल, श्रष्टेत উপদেশ অনুযায়ী कार्या अनानी ना कतिल, म প্রেম কোথা হইতে আসিবে ৪ এইরূপ প্রত্যেক ভাব সাধন করিলে তবে সে ভাব লাভ হইতে পারে। কেবল মুখের কথায় কি কোনও কার্য্য হয়। যাহা হউক, তাঁহার ধ্যা ভাব লইয়া যদিও কেশব বাবু কিছু বিক্লত অবস্থা করিয়া ফেলিয়াছিলেন, তথাচ তাঁহার উপর তাঁহার যে এজাভক্তি ছিল, তাহা সঞ্লনীয়। পরমহংদদেবের পরম প্রিয় দেৰকগণের নিকট গুনিয়াছি যে, কেশব বাবুকে তাঁহার প্রতি তাঁহারা যেকপ শ্রহা ভক্তি করিতে দেখিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে সেরূপ কেহ করিতে পারিয়াছেন কিনা সন্দেহ। হিন্দুগণ দেবদেবী দর্শনে ঘাইবার সময় যেরূপ ফলমূলাদি লইয়া যান, সেইরূপ কেশববাবু কিছু 'না কিছু লইয়া উাহারা চরণপ্রাস্তে রাথিতেন। ঠাকুর একদিন কেশববাবুকে কিছু উপদেশ দিতে

বুলেন, ভাহাতে কেশববাবু বলিগাছিলেন যে, কামাবের দোকানে কি ছুঁচ বেচা সাজে ?

রামক্রফদেব ধনী ব্যক্তি ক্লিগকে একেবারেই প্রায় করিতেন না। ক্লফদাস পাল ও অনেক রাজা বাহাত্বাদি ঠাঁহার নিকট হইতে ধর্মকথা প্রদক্ষে নানাক্রপ লাজনা ও গঞ্জনা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

কেশববাৰু যদিও বামক্ষ্মের ভবে বিকৃত করিয়া ফেলিয়া ছিলেন, তত্রাচ প্রকৃত কথা বলিতে গেলে, ভাঁহাব গাবাই বামকুফদেব প্রথম প্রচাবিত হয়েন। তিনি দেই সময়ে সংবাদ পতে তাঁহাকে সাধু বলিষা এবং তাঁহাৰ উপদেশাদি কিছু কিছু ছাপিতে লাগিলেন। ভাগ ধারায় সাধাৰণে ভাঁগাকে সেঠ সমনে জানিতে দক্ষম হদেন। ভারতবর্ষের প্রায় দন্দয় দাধুমহাত্মা প্রভূকে বিদিত ছিলেন। তদ্বির আবার অনেকানেক লোক ঠাঁহাকে জানিতেন, কিন্তু ১৮৭৯ খৃঃ হুইতে তাঁহাব ভাবেব প্রকৃত কার্যা হুইতে আবস্ত হুইল। এই সময়ে কয়েক ব্যক্তি সংশাবের বিভীষিকায় বিবত হইয়া তাঁহার নিকট গমন করেন। ভগ-বান আছেন কি না ইহাই জানিতে गाওয়া তাঁহাদেব বিশেষ উদ্দেশ্য ছিল। তাখাবা যাইয়া যথন তাঁহাৰ ঘবে ঢ্কিলেন, তিনি যেন কত পৰিচিতেৰ ন্যায় আলাপ কবিতে লাগিলেন। তাঁহাবা প্রশ্ন জিজ্ঞাদা না কবিবার পুর্নেই, প্রভূ তাঁহাদেব উত্তব বনিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি বলিলেন, ভগবানকে চায় কে 🍍 বিষয় হইল না বৰ্লিয়া লোকে দশ ঘটা কাদিবে, পুত্ৰ হইল না বলিয়া পাঁচ ঘটা कैं। नित्त, व्यर्थ रहेन ना वनिया मन पठी कै। नित्त, किन्छ छ गवीन जुमि तकमन, তোমাকে কিনে পাইব, ইহা বলিয়া কি কেহ এক ফোঁটা চথের জল ফেলে ৪ যে ফেলে, যে তাঁহার জন্য কাঁদিতে পারে, সেই ঠাহাকে পায। তাঁহারা এই কথা ভনিয়া পরম পুলকিত হইলেন। গৃহে ফিরিবার সময় দেখেন যে, ভগ্রানের জন্য তাঁহাদের অন্তরে যে স্থান শূন্য ছিল, তথায় রামক্ষণেবে উপবেশন করিয়াছেন। সর্বনাশ ় তাঁহারা গহে আদিয়া এই সমস্ত বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করিতে লাগিলেন. এ তাঁহাদের কি হইল, বলিয়া আক্ষেপ হইতে লাগিল। বন্ধবান্ধবদিগের নিকটেও তাহা হুর্মলতা জ্ঞানে প্রকাশ করিতে লাগিলেন, কিন্তু সেভাব হৃদয় হুইতে দুর হওয়া অপেকা আরও বন্ধমূল হইয়া যাইতে লাগিল। যে সমস্ত লোক তাহা ভানিতেন, তাঁহারাও অবশেষে রামক্বফ দর্শনে গিয়া, তাঁহাদের পথের পথিক হইয়া পড়িলেন। এইরূপ তাঁহান্ত প্রান্ত শতাধিক ভক্ত হইয়া দাঁড়াইল।

गर्वेमस्तरत्व अक्तिति এकवादि जानवामिरजन ना । जाहादक अक विनात

তিনি বিরক্ত হইতেন। কেহ সাধুজ্ঞানে প্রণাম করিলে, অথবা পদধূলি লইতে অগ্রদর হইলে, তিনি অগ্রে প্রণাম কবিয়া বসিতেন। তবে যাহারা আর্পন মনের টানে, তাঁহার প্রতি পারণৌকিক শুভাশুভ নির্ভর করিত, তিনি তাহাদের জন্ম বড়ই ব্যাকুল ১ইতেন। কেহ তাঁহার নিকট হইতে মন্ত্র লইবার ইচছা করিলে, তিনি তাহাকে কুলগুকর নিকট হইতে দাঁক্ষিত হইতে বলিতেন। যদ্যপি কেহ ভাহাদের প্রতি দোষাবোপ করিতেন, গ্রহা হইলে তিনি বলিতেন—

আমার গুকু যদি শুঁড়ী বাড়ী যায়।

তথাপি আমার ওক নিত্যানন্দ বায় ॥

যাহারা একান্তই ছাডিতেন না, ভাহাদিগকে কালীর ইচ্ছা বাহা ভাহাই হইবে, এই বলিয়া নিরম্ভ করিতেন। যাহাবা জপ তপ সাধন ভজন করিতে অক্ষম, তাহাদিগকে তিনি বকলমা দিতে বলিতেন। কাহাবও জন্য তিনি নিজে দায়ী ছইতেন। কাহাকেও পবিত্রাণ কবিশাম বলিষা অভয় দিয়াছেন। তিনি যাহার যেরূপ ভাব ও ধারণা, তাহাকে তজ্রপেই গঠিত করিয়া তুলিয়াছিলেন। তাঁহার নিকটে গাপী সাধুর ভেদাভেদ ছিল না। যত নান্তিক, পাযন্ত, ছুরা-চার, পতিতগণই তাঁহার ভালবাসার বস্তু ও কুপাপাত্র বলিয়া পরিগণিত হইয়াংছে ।

সাধারণ সাধুদিগের নিকট একটী ধারাবাহিক নিয়ম আছে, তাঁহাদের নিকট সেই ভাবে পরিচালিত হইতে হয়। তাঁহার নিকট তাহা ছিল না। যে ব্যক্তি যে ভাবে আপনাকে গঠন করিতে চাহিয়াছে, তিনি তাহাকে সেই ভাবেই গড়িয়া দিয়াছেন। অনেককে তিনি প্রকান্তরে সন্ন্যাসী করিয়াছিলেন, আবার অনেকে সন্নাদী হইবার জন্ম ইচ্ছা কবিলে, তিনি বলিতেন, সংসার ছাড়িয়া ষাইবে কোথার ? সংসারের সহিত কেলার তুলনা দেওয়া হয়, কেলার মধ্যে থাকিয়া শত্রুর সহিত মুদ্ধ করা সহন্ধ, কারণ তথায় রসদ ও গোলাগুলি অধিক পরিমাণে জমা করা থাকে। মাঠে ঘাইয়া গুদ্ধ করা তেমন নহে, তাহা দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া চলিতে পাবে না। এই মূপে ম্সারে সংসারের কার্য্য চারি আনা মনে করিয়া, অবশিষ্ঠ বার আনা মনে ঈশ্বরসাধনা করিতে হয়। তাহা নাহইলে শেষে 'এক কৌপীনকা আস্থ্রে' ভায় চইতে হয়। তৎযথা-একজন দাধু এক বুক্ষমূলে বাদ করিতেন। তাংবি কৌপীন বুক্ষশাথায় থাকিত, ক্রমে মুষিকে সন্ধান পাইয়া কাটিতে লাগিল। তিনি ঐ মুঘিক দমন করার উদ্দেশ্রে একটা বিড়াল আনিয়া, ভাহাকে প্রভিণালন স্বরিতে লাগ্রিলেন। বিড়াল হগ্ধ ভিন্ন বাঁচে না দেখিয়া, তিনি পাঁচজনের পরামর্শে একটা গাভী প্রতিপালন আরক্ত

করিলেন। তাহাতে তাঁহার এবং বিড়ালের হুগ্ন সংস্থান হইতে লাগিল। এই গাভীর যথন ২।০টী বংস হইল, তথন কয়েকজন পরামর্শ দিল, আপনি চাদের বাবস্থ। করিয়া 🕩 যাঁড়গুলিকে কার্যো নিযুক্ত রাণুন। সাধু এইরূপে চাষ্ণাস কবিষ্ণ ঘোর সংসারীর অবস্থায় উপনীত হইলেন। তাঁহার ধোলমানা মন্ট সংসাবের কাজে চলিয়া গেল।

পরমহংসদেবের অনেকগুলি স্ত্রীলোক ভক্ত ছিল। তাহাদের জীবন ও চরিত্র মন্ত্রত ; তাহা মন্ত্র কথায় বলিতে চেষ্টা পাওয়া বিভূমনা।

এইব্লপে তাঁহার একটা সম্প্রদায় গঠিত হইয়া উঠিল। সম্প্রদায় বলিতে ঠিক ঘাহা বুঝায়, তাহার মধ্যে যদিও ঠিক সেইভাব নহে, তত্রাচ তাহারা মিলিয়া পভ্কে লইয়া পরম আনন্দে দিনাভিবাহিত করিতে লাগিলেন। ক্রমে তাঁহারা সকলে মিলিয়া ঠাকুরের জন্মোৎসব আরম্ভ করিলেন। ইহাতে তাঁহার। তাঁহাকে লইয়া পরম আনন্দ করিতেন। কীর্ত্তন আরম্ভ হইলে. তাঁহার ভারাবেশ হইয়া যাইত। তথন ভক্তেরা তাঁহাকে চন্দনাদি ও পুষ্পমালা দিয়া সজ্জিত করিয়া দিতেন। ভাব অবসান হুইলে তিনি গলার মালা, কপালের ্ষনাদি মুছিয়া ফেলিতেন, কিন্ত চরণের চন্দন মুছিতে পারিতেন না। ভগবান ভক্তাবীন, চরণে তাঁহার অধিকার কি ? এই উৎসবের পর ভক্তেরা তথায় প্রসাদ গ্রহণ করিতেন। তিনি জাতি নির্বিশেষে বিভাগ করিয়া সকলকে আহার করাইতেন। এইরূপে তিনি কিছুকাল ভক্তদিগকে শইরা পরম আনন্দে দিনাতিবাহিত করিলেন।

১৮৮৪ খুষ্টান্দে, একদিন অপরাফে কয়েকজন শিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলে, তিনি তাহাদিগকে বলিলেন—"দেখ, আমি মাকে বলিতেছিলাম यে, মা। এদের একটু শক্তি দে, এরা উপদেশ দিয়া তৈয়ারী করিবে, আমি একবার স্পৃশ করিয়া দিব।" তথন তাঁহার এ কথার মর্ম্ম কেহ বুঝিতে পারিল না। ইহার কিছুদিন পরে তিনি গলদেশে বেদনা অমুভব করিতে লাগিলেন। বেদনা বৃদ্ধি হইলে, ক্রমে অয়াদি ভোজন বন্ধ হইয়া গেল। স্থাঞ্জি ও হগ্ধাদি তরক खरा **एअक्षन कतिराजन। जन्दम के एका** के राविराताल क्ली का का करेग्री উঠিল। কত ডাক্তার, কবিরাজ, তাহা আবোগ্য করিতে চেষ্টা করিলেন. কিছুভেই কিছু হইল না। তাঁহার বাারাম সারাইবার জভ তাঁহার ভক্তের। তাঁহাকে কলিকাতা • ক্লামপুকুর • নামক স্থলে আনিয়া রাখেন। ভাঁহাকে খারাম সম্বন্ধে কোনও কথা কিজাসা করিলে, তিনি বলিভেন, এ দেহ একটা কাগজের খাঁচা, তাহাতে একটা ছিদ্র হইয়াছে, তাহার জন্য চিপ্তা কি ? কথন, বলিতেন—দেহ জানে, ছ:থ জানে, মন তুমি আনন্দে থাক। এই খ্যামপুকুৰে কালীপুজার বাত্রে এক অন্তত ঘটনা হয়।

তিনি কোনও ভক্তের নিকট ঐ দিন প্রাতে প্রকাশ করেন যে, অদ্য একটা বিশেষ দিন। তিনি অপরাপর ভক্তগণের নিকট উচা বলিলে, ভামপুকুবস্থিত বীরভক্ত **শ্রীযুক্ত কালী**পদ ঘোষ শ্রামাপূজার জন্য সমস্ত ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন। যথন রাত্রি প্রায় আটটা, তথন সকলে দেখিলেন দে, সকলই আনা হইয়াছে, কিন্তু প্রতিমা সংগৃহীত হয় নাই। তথন রামকুফোব সন্মুথেই সকল দ্রবাদি সাজাইয়া রাখা হইল। ভক্ত শ্রীযুক্ত গিরীশচক্র ঘোষ মহাশয় রামবাবুর উদ্দীপনায় কুলচন্দন বিল্পতাদি লইয়। 'জয় রামক্রফ' বলিয়া প্রভুর শ্রীপাদপদ্মে অঞ্জলি দিলেন। সেই সঙ্গে সঙ্গে সকলেই একে একে জিম বাম-कुछ' विनिधा ज्ञञ्जलि निष्ठ लागिलान । त्रामकुछ ভारादित्भ वदाङ्यकद्व এक অপুর্বা মূর্ত্তিতে দণ্ডায়মান হইয়া রহিলেন। সকলে 'জয় রামকৃষ্ণ' রবে হাততালি দিয়া নৃত্যু করিতে লাগিলেন। কিছুকাল এইরূপ চলিলে, প্রভুর ভাব উপ-শমিত দেখিয়া, রামবাবু স্থজি, লুচি ইত্যাদি তাঁহার সন্মুথে ধরিলেন। রানীকিইট একে একে সকলই আহার কবিলেন। তাঁহার পাঁড়াব পর তিনি স্থজি ভিন্ন আর কিছুই থাইতে পারিতেন না, কিন্তু এইক্ষণ আর দেই ভাব কিছুই দেখা গেল না। এই দিনের ঘটনা স্মরণ কবিয়া, ভক্ত বিভোর প্রাণে গাহিয়াছেন-

দেখি মা তোর রূপের ছবি, (ওমা) এমন রূপ ত আর দেখিনি।
ভয়ন্বরা, কৃধিরধারা, নয় অসিধরা ত্রিনয়নী। (আমার মা)
রূপবেশে ডরে ছেলে, সে সাজ কি তাই লুকাইলে,
সন্তানে অভয় দিলে, ওমা বরাভয়-প্রদায়িনি!
কি দোষে ভোলারে ভূলে, (ওমা) রাখনি আজ পদতলে,
শিবকে ফেলে বৃঝি শিবে, (আজ) দিলে আমায় চরণ তুথানি॥

এইখানে তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্য কলিকাতার জন-সাধারণের সমাগম হইত। একদা কোনও সাধুপুরুষ তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, আপনি এত সোজা হইয়াই লোকের পক্ষে বড় পেঁচ হইয়াছে। লোকে কভ কট, কত পরিশ্রম, কত অর্থবায় করিয়া, দেশে দেশে ঘুরিয়া সার্ধুদর্শন করিয়া বেড়ায়; কাহার নিকট এক আনা, কোথাও এই আনা, কোথাও বড় জোর চারি আনা দেখিয়া আসিয়া আপনাদিগকে ক্তার্থ মনে করে; কিন্তু এখানে বিকালে পান চিবাইতে চিবাইতে বেড়াইতে আসিয়া যোল আনা দেখিয়া যায়, স্থতরাং তাহারা আপনাকে ধারণা করিতে গারে না।

শ্রামপ্কুবে কিছুকাল অতিবাহিত করিয়া, তিনি কাশীপুর অঞ্চলে যাইয়া অবস্থিতি করিওে লাগিলেন। চিকিৎসা রীতিমত চলিতে লাগিল। ছই দিন ভাল লাগেন, আবার বাড়িয়া উঠে। একদা শশধর তর্কচূড়ামণি বলিলেন, সমাধির সম্য ঐ হানে একটু মনোনিবেশ করিলেই, উহা সারিয়া যায়। তিনি বলিলেন, স্মাধি করিয়া রোগ আরাম করিতে হইবে ? এ অতি রহস্থের কথা!

ক্রমে ১৮৮৬ খুষ্টান্দের ১লা জাত্বারী আসিল। সেই দিবস তিনি অপেক্ষাক্তত স্থন্থ ছিলেন। ঐ তারিথে ছুটী থাকার অনেক লোকের সমাগম হইয়াছিল। তিনি অপবাজকালে সকলের নিকটে আসিয়া বলিলেন, আমি আর তোমাদের কি বাল্ব, তোমাদের দকলের চৈত্তা হউক। এই বলিয়া তাঁহার ভাবাবেশ হইয়া গেল। ভক্তেরা পুষ্পতয়নপূর্ব্বক 'জয় রামকৃষ্ণ' বলিয়া তাঁহার চরণে দিতে লাগিলেন। একটু ভাবাবদান ২হলে, তিনি উপস্থিত মণ্ডলীর বক্ষে হস্তার্পণ করিতে লাগিলেন। ্বারা সকলে ভাবে বিভোর হইয়া পড়িলেন, কেই হাসিতে লাগিলেন, কেই কাদিতে লাগিলেন, কেহ নাচিতে লাগিলেন, সে এক অভূত দুখা। হায়! তৎপরে আর তাঁহাকে সেরূপ আনন্দ কবিতে দেখা যায় নাই। রোগ ক্রমে বুদ্ধি পাইতে লাগিল। তাঁহার সন্ধাসী সেবকগণ প্রাণপণে তাঁহার সেবা শুশ্রাষা করিতে লাগিলেন। গৃহীরাও সমত্রসাধ্য সাহাষ্য করিতে লাগিলেন। যদিও তিনি হুর্মল হইয়া পড়িয়াছিলেন, তত্রাচ কেহ গেলে উপদেশ দানে বা ঈথব প্রদক্ষে বিলুমাত কাতর ছিলেন না। তিনি মহাপুরুষ, তাঁহার এ ভোগ কেন ? জীবের পাপের ভোগ তিনি ভুগিলেন। শত শত নান্তিক পাষও যে তাঁহার উপর পাপের ভার দিয়া নিশ্চিম্ব হইল, তাহাদের ভোগ তিনিই গ্রহণ করিলেন। ইহা তিনি শ্রীমুখেও কয়েকবার বলিয়াছেন।

সন ১২৯০ সালের ৩১শে শ্রাবণ, রবিবার, প্রাতে: তিনি ভক্তদিগকে ডাকিয়া পঞ্জিকা দেখিতে বলিলেন। সেই দিনকার সকল বিবরণ শুনিয়া যেই ১লা ভাজ কহিলেন, তিনি বন্ধ করিতে বলিলেন। সেই দিন তিনি কেমন এক রকম হইয়া উঠিয়াছিলেন। অপরাক্তে ডাক্তার নবীন পাল আসিলে হাত দেখাইলেন। নাড়ী দৈখিয়া ভাঁহরি চক্ষ্ ছির হইল। রামক্রম্ম জিজ্ঞাসা করিলেন, উপায় কি? ডাক্তার আর কথা কহিলেন না। তৎপরে তিনি কোন ভক্তকে

ডাকিয়া বলিলেন, এতদিন বাদে এবা বলে কি ? অতঃপর কহিলেন, দেও আমার হাঁড়ি হাঁড়ি দাল ভাত থাইতে ইচ্ছ' করিতেছে। সেইদিন রাজি ১টার সময় উঠিয়া স্থল ভক্ষণ করিলেন। পরে কোন দেবককে গাকিয়া কহিলেন, ইহাকে 'শ্বাস' বলে। সেই ভক্ত মনে মনে কহিলেন, এই সময়ে যদি ইনিই তিনি, একথা বলিতে পারেন, তবে বুঝি যে সব ঠিক। অমনি তিনি বলিলেন, যে রামচক্র ধরু ধরিয়া রাবণকে বধ করিয়াছিলেন, যে কৃষ্ণ পাগুবদিণের স্থা হইয়াছিলেন, टमरे हेनानी हेरात मत्या त्रामक्ककृत्रण विश्वादक । भव्य >ठा ७ मिनिटित मगय তাঁহার সমাধি হইয়া গেল। সকলেই আতক্ষে শিহরিয়া উঠিলেন। তৎক্ষণাৎ সহরে তাঁহার ভক্তদিগকে সমাচার প্রদান করা হইল। ১লা ভাদ্রের প্রাত: ममीत्र प्राम्करकात नीलावमान घरत घरत श्रात कविया निल। मकरल स्य কি মর্মান্তিক বেদনায় অন্তির হইলেন, তাহা ব্যক্ত করিতে কে সক্ষম।

অপরাফ ৫টার সময় তাঁহার দেহ পুষ্পা5ন্দনাদির ঘারায় স্থসজ্জিত করিয়া দক্ষীর্ত্তন করিতে করিতে তাঁহাকে কাশীপুরের ঘাটে আনিয়া দাহ করা হইল। তাঁহার দেহাবশেষ মন্তিপুঞ্জ একটী তাম পাত্র করিয়া আনিয়া কাশীপুরে রাথিয়া ভক্তেরা তাঁহার দৈনিক পূজা করিতে লাগিলেন। পরে ৮ই ভাদ্র, জন্মাষ্ট্রমীর দিন, তাহা কাঁকুড়গাছীর যোগোগানে দকল ভক্ত একবিত হইয়া সমাধি প্রদানে তথায় মহোৎসবাদি করিয়াছিলেন। এইক্ষণ তথায় সেবকমগুলী উাহার সেবায় নিযুক্ত আছেন। বর্ষে বর্ষে তথায় এই সময়ে উৎসব হইয়া থাকে। আগামী মঙ্গলবার জনাষ্ট্রমীর দিন তথায় দেই উৎসব হইবে। আপনারা অনুগ্রহপূর্দ্ধক তথায় সেই দীনবন্ধু পতিভপাবনের শ্রীমন্দির ও উৎসব দর্শন করিতে ঘাইবেন, ও প্রসাদ ধারণ করিবেন, অদ্য এই প্রার্থনা।

মাতৃ আগমনে।

আজ সহসাকেন এরূপ পরিবর্ত্তন হইল ৷ কাল যাহাদিগক্তে মলিনবেশে দেথিয়াছি, যাহাদিগকে লজ্জাভরে মেঘাবরণে বদন আবৃত করিয়া অবস্থান করিতে দেখিরাছি, যাহাদিগকে দীঘি দরোবরে নয়ন মুদিয়া নিদ্রা যাইতে দেখিয়াছি, যাহাদিগকে চিন্তা দাগরে নিমগ্র হইয়া হাবু ভুবু করিতে দেখিয়াছি, আজ আবার তাহাদের এরূপ দেখি কেন ? কোথায় গেল তাহাদের দে সব ভাব ? বিহাচচকিতের স্থায় নিমেষের মধ্যে কেন এরূপ পরিবর্ত্তিত হইল ?

ই্ছাদের বর্ত্তমান ভাব দেখিয়া বোধ হইতেছে যে, ইংারা যেন কাংার অভ্যথনার জন্য পুরাতন মলিন বেশ সকল পরিত্যাগপূর্বক নৃতন বেশ নৃতন ভূষণ পরিধান করিয়া দণ্ডায়মীন হইয়া রহিয়াছে।

কাল যে সেফালীবুক্ষ, যে স্থলপন্মতক মলিন বেশে উন্থানের একপার্শে দাঁড়াইয়াছিল, আজ তাহারা নৃতন পাতায় নৃতন ফুলে সুশোভিত হইয়া স্থনার বেশ ধারণ করিয়া মানবঙ্গদয়ে মহা আনন্দের তরঙ্গ উৎপন্ন করিতেছে। কাল যে শশধৰ জলদজাল সমাৰুত চইয়া গণ্ডীরমূর্ত্তি ধাৰণ কৰিয়াছিল, আজ সে. মেঘমুক্ত নীলাকাশের এক কোণে উপবেশন করিয়া মিতমুথে জগৎবাদী দকল-কেই হাসাইতেছে। কাল যে তারকামওলী মেঘাবওঠনাবৃত হইয়াছিল, আজ তাহাবা দে অবগুঠন উল্মোচন করিয়া মন্ত্রমুগ্ধিতের ন্যায় পৃথিবীর দিকে এক ভাবে তাকাইয়া ধরাবাদী প্রাণীগণকৈ যেন কি এক অভিনবভাব জ্ঞাপন করিতেছে। কল্য যে পল্লিনীমোহন ক্ষীণ তেজবিনিষ্ট হইয়া মানবেশে অম্বরপথে বিচরণ করিতেছিল, আজ দেন্তন তেজে তেজীয়ান হইয়া ধরার সৌন্দর্য্য বিধানে একা গ্রচিত্ত হইয়াছে। কল্য দর্দী গর্ভে, যে স্থ্যপত্নীগণ ্মিন্ত্র অভিভূত হইয়াছিল, আজ তাহারা নয়ন উন্মীলন করিয়া সরোবরকে शामाहेराज्य वर काराज्य लाराकत मुष्टि चाकर्यन कत्रिराज ममर्थ इटेराज्य । কল্য বে ছায়াপথ গগনের কোন অজ্ঞাত স্থানে লুকায়িত ছিল, আজ সে লোক-লোচনের গোচরীভূত হইয়া ধরাবাদীকে কি এক অভূতপূর্ব আমনদ দান করিতেছে এবং বলিতেছে যে, আমারই বক্ষের উপর দিয়া মা আসিবেন, তাই আমি পূর্ব্বাক্টেই প্রস্তুত হইয়া রহিয়াছি। কল্য যে সমীরণ সকলের নিকটে অগ্রিচাপের নাায় অনুভব হইতেছিল, আজ দেই প্রভল্পনের মৃত্ মিগ্র হিল্লোলে মর্ক্তাগাদী প্রাণীকুলের চিত্তে যেন কি এক অনমুভূত আনন্দের উদয় হইতেছে। কাল যাহারা ত্রিতাপ জ্ঞানার দগ্ধীভূত হইগা হাহাকার করিতেছিল, আজ ভাহার৷ প্রকৃতি-দেবার আনন্দ জনিত হাস্তচ্চটা পরিদর্শন করিয়া তিতাপজালা বিশ্বত হইয়া প্রকৃতির হাসির সঙ্গে হাসি মিশাইয়া আনন্দে মান্তিতেছে।

মা আসিতেছেন, মায়ের আগমনের সময় অতি সলিকটন্ত হইয়াছে, তাই প্রকৃতি দেবী, মহাপ্রকৃতি মায়ের পার্থিব রাজ্যের দৌল্ঘ্য সম্বন্ধনের জন্য, তাঁহার চিত্ত প্রফুলিত করিবাব জন্য, পক্ষান্তরে তাঁহার অভার্থনা করিবার আশার, যেন তাড়াতাঞ্টি টার সাজসজ্জা পরিহার করিয়া, নৃতন সজ্জায় সজ্জিত इंडेट्ड्इन । आमन्ना याहारमन्न अटेड्डना अमार्थ विनन्ना अवस्था कतिया शाकि.

আজ দেই জড়পদার্থেরা প্রকৃতিব শাসনে শাসিত হইয়া দেখ, মায়ের পূজার জনা কত উল্ভোগ, কত আয়োজন করিতেছে।

ঐ দেখ, উজ্জ্ব নক্ষত্রমালা অবলোকন করি । যেন বোধ হইতেছে যে, মায়ের মন্তকোপরি স্থবিভূত নীল চক্রাতপতললগ্ন ঝালব সমূহ ঝক্ ঝক্ করিয়া জ্নিতেছে। চন্দ্র সূর্যাকে দেখিয়া যেন তন্ত্রাতপতলাবস্থিত দোহলামান দিব্য গুইটী আলোকাধাব বলিয়া অফুমিত হইতেছে। শারদীয় মলয়, কুমুম-পৌরত আহরিয়া আনিয়া মায়ের বিধিবিষ্ণুপৃঞ্জিতপদপ্রান্তে ঢালিয়া দিবার জন্য যেন মৃত্যন্দ ভাবে ইতন্ততঃ বিচরণ করিতেছে। বায়ু-বিকম্পিত শ্রামলাম্বর দেথিয়া জ্ঞান হইতেছে যে, প্রাকৃতি-ফুলরী যেন বাছদ্বারা রাজরাজেশ্বরী मार्क अर्गताका क्रेंग्ल ध ध्वाधारम आधिवात क्रमा आवादन क्रिटिक्ट्म। নদীসমূহের ধীর প্রবাহ দেখিয়া অমুভব হুইতেছে যে, ক্রভবেগে গিয়া চবণ ম্পর্শ করিলে মায়ের ত্রিলোকদেবিতপদে আঘাত লাগিতে পারে, তাই তাহারা মন্দাকিনী-জলবিধোত মাতৃপদ ধৌত করিবার জন্য যেন ধীবে ঘীরে অবাসর হইতেছে। দীর্ঘিকা, সরোবরসমূহ পদ্ম-নেত্র বিকশিত করিয়া নিকপমা মায়ের অপরূপরূপ দর্শন করিবার জন্য যেন প্রতীক্ষা করিতেছে। ঝিলিকং গণের একপ্রাণে একতানে স্তব কবিতে দেখিয়া মনে হইতেছে যে, প্রকৃতি **८मरी श्रीप्र ८माय अ**পনোদনের জন্য যেন, বিশ্ববিধাত্রী মায়ের নিকটে ক্ষমা চাহিতেছে। মেঘমগুলের গুড় গুড় শব্দ শ্রবণ করিয়া বোধ হইতেছে যে, কাদধিনী যেন আমাদের মায়ের আগমনবার্তা ঘোষণা করিতেছে। এইরূপ যাহার দিকে চাহিতেছি, তাহাকেই বিশ্বেপ্নরীর কার্য্যে নিযুক্ত দেথিতেছি, তাহাকেই প্রফুল্লিভ দেখিতেছি।

আনন্দ্র্যী মায়েয় ভুভাগ্মনে, আজ ত্রিজগ্ৎবাসী সকলেই আনন্দিত, সকলেই প্রকৃল্লিত। ত্রিলগংপ্রদবিনী মায়ের অর্চনার জন্য আজ সকলেই উৎসাহিত, সকণেই লালায়িত। কিন্তু কৈ, তুমি আমি ত মায়ের পূজার জন্য কোন উল্ভোগ, কোন আয়োজনই করিতেছি না। তুমি আমি না জগতের শ্রেষ্ঠ প্রাণী! তুমি আমি না সংসারের সকলের কাছেই জ্ঞানের গ্রব্ধ ক্রিয়া থাকি! এই কি ভাই! তোমার জ্ঞানের পরিচয়? এই কি ভাই ৷ মাধের সন্তানেব পরিচর 📍 যাহারা মাধের প্রকৃত সন্তান, দেথ, তাহারা মারের আগমনে কতদুর পুলকিত হইয়াছে। কেন্ধু কৈ, তুমি আমিত এ শুভ মুহুর্ত্তে পুলকপূর্ণ অবয়ে মায়ের পূজা করিবার জন্য লালায়িত হইতেছি না।

আহো। আমাদেব হৃদয় কি কঠিন। কি মন্মর নিম্মিত। আঞ্চ এই ভভ্দিনে দেথ জড়পদার্থ পর্যান্তও মায়েব মহিমায সচৈতন্য হইয়া উঠিতেছে, আব আমাদের এই যে, চির-অমীড, সংসার-ভাবনা-রৌদ্র বিশুক্ষ বক্ষপ্তল, সে আজ, ত্রিতাপহারিণী মাথের আগমনবার্তা অবগত হইয়াও পুলক-ম্পন্দিত হইতেছে না, বা অসত্য, অনিত্য পদার্থ দর্শনরত নয়নতটে আনন্দাশ্রু প্রবাহিত হইতেছে না। এইরূপ অবস্থা দেখিয়াই বোধ হয় মাছভক্ত দাধক গাহিয়া ছিলেন-

> "দদামানাব'লে ডাকিবে। প্রতে প্রতে হৃদয়েব সাথে মার নাম গেঁথে রাখিরে। ফুল্ল কুমুম স্থবাস হরিষা, ্য পদে মল্মা দিতেছে চালিরা, পিককল কানে ঢালিছে অমিয়া— যে নাম সদা গাহিরে— কিসের লাগিয়া এ দেহ ধরিয়া সে নাম ভুলিয়া থাকিবে। গগনে চক্র ধরিছে দেউটী. ঝিল্লিকা ঝিঝিট স্তবে পরিপাটী. পবিয়া প্রকৃতি শ্রামল সাটী সদাযে পদ লাগিতে— বিবিঞ্চিবাঞ্চিত, হবি-আরাধিত, কেন সে পদে ম'জে না থাকিরে। मात्र नारम कठिन शावान ग'रल यात्र, মক্মাঝে উৎস প্রবাহিত হয়. কি মহিমামার নামেরে---কি জানি কি দিয়া গঠিত এ হিয়া. তাই মা নামে ঝরেনা আঁথিরে :"

मठा कथा, राथ, माञ्नारम कठिन পाषांग विश्वति इय्, मञ्जूरम छैदम প্রথাহিত হয়, গুফতক প্রবিত হয়, আর তোমার আমার হাদর পাবাণ इटेटि कठिन, मक्टक्क इटेटि कि, जारे, এर माज-आंगमान माराव हत्र যুগল দর্শন করিবার জক্ত আমাদের হৃদয়ক্ষেত্রে ভক্তির উৎস উচ্ছ সিত হইতেছে না

ভাষ্ট্ ভূমি আমি ঘোর অবিজীস্ক্রকারে নিপতিও, তাই মান্তের মহিম

আমরা উপলব্ধি করিতে পারি না। দেখ, পুত্রগণ বারমাদ বিদেশে প্রবাস করিয়া অবদর মত জননীর চরণযুগল দর্শন করিবার আশায় স্বীয়বাদে আগম্ন করে। আর আমাদের দগ্রাম্যী দ্যা করিয়। নিজেই চির-প্রাসী পুত্র আমরা, আমাদের দেখা দিতে আদেন। কথাটা ঠিক হইল না, তিনি আমাদের দেথা দিতে আদেন না, দেখিতে আদেন। আমাদের মধ্যে কত জনের বামায়ের কথা স্মরণ আছে, আল কতজনের লাহন্য হইতে মায়ের স্থৃতি বিলুপ্ত হইয়াছে, তাহাই মা দে 🦿 🚉 হাহার চিবদাধের অমরধাম পরিহার কবিয়া, এ মরধামে আগ্রমন করেন। মান্তের নাম অরণে আমা-দের মুক্তি, বিস্মরণে ক্ষান, তাই মা, আমাদের তাঁহার কথা স্মরণ করাইয়া, এ ভববন্ধন হইতে মক্ত করিবাব জনা, ভূতভাবনকে ভাবনার দাগরে নিমগ্ন করিয়া আমাদিগকে তিন'দনের তরে দেখা দিবার জন্য, এ মন্ত্যভূমে আগমন করেন। এমন দয়া, মা না হইলে কি অন্তেতে সম্ভবে ?

তাই বলি ভাই! এ শুভ মুহূর্ত্ত ত্যাগ করিও না। যাহাকে দেখিবার জন্য ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিব, ধ্যাননিমগ্ন হইয়া কত যুগ্যুগান্তর অতিবাহিত করিতেছেন, থাহার দর্শন লালসায় মুনিঋষিগণ সংসারের সকল আব্দক্তি ... পরিত্যাগ করিয়া নয়ন মুদিয়া অনম্ভকাল ক্ষেপণ করিতেছেন, তিনি আজ দয়া করিয়া তোমার থারে উপস্থিত; হে মানব! ভূমি সংসারের মোহে ভূলিয়া তাঁহাকে অনাদর করিওনা, তুমি এই শুভ অবসরে ভক্তিভরে কৃতাঞ্চলিপুটে তাঁহার সমূথে দণ্ডায়মান হইয়া ব্রহ্মাদি দেবতারাধিত মাকে ভারস্বরে আহ্বান কর---

"আগচ্চ বরদে দেবি চণ্ডিকে **সর্বাফলে** ৷ ত্রংথ হল্তি মহাদেবি দেহিমে বরম্ভমং॥" আর ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে তাঁহার অরাজ্ব-মুকুটভট-বিধৃষ্ট চরণামুজে—মন্তক স্থাপন করিয়াবল---

> "ব্রহ্মাদি মাত্রং দেবীং ঈশ্বীমীশ্ব প্রিহাং। প্ৰণতোহয়ি সদা ছগাং সংসাৱাৰ্ণৰভাৱিণীং 🗷 मर्क्तक्र भाषी (नवी मर्काः (नवी मन्नः कन्। ষ্মতোহহং বিশ্বরূপাং তাং নমামি পর্মেশ্বরীং ॥"

> > থীকান্তিকা ভটাচার্যা ১

ত্রীরামকৃষ্ণ-গোষ্ঠ-গীতি।

পাঠ সমাপণে ছুটী পেলে শিশুগণে। नकरन भिनिन उत्व भनाभन्न मत्न ॥ (তারে সকলে যে ভালবাদে) পুঁথিপত্র পাঠবোত্র ফেলি নিজ খরে। আনন্দে মিলিল দবে থেলিবার তরে। থুদিরাম-গৃহ কাছে আছে এক মাঠ। তথায় থেলন-মেলা আনন্দের হাট ॥ (मत्त व्यानत्म (थला करत्—व्यानसभरः न्या) হাডু-ডুডু দৌড়াদৌড়ি খেলিছে গদাই। সঙ্গীগণে রঙ্গী সবে হথ সীমা নাই। বাধি আঁথি কভু দেখা দাজে কেহ 'চোর'। 'বুড়ি' সাজি বিস হাসে গ্রাধর মোর।। পরশি গদাই অঙ্গ 'চোর' নহে আরে। থেলাছলে মুক্তিদান করে কর্ণধার॥ কথন মিলিয়া তথা বাথালের চেলে। ব্ৰজখেলা গোৰ্চলীলা ক্বফভাবে খেলে॥ শ্ৰীদাম স্থদাম কেহ, কেহ বলা (১) ভাই 🕽 আপনি সে গদাধর, প্রাণের কানাই। দাম বস্থদাম কেহ প্রবল সাজিল। গদাধর-চিতে কিবা ভাব উপজিল 🗈 (বুঝি পূরব পড়ল মনে)

্বাঝ পূরব পড়ল মনে)
আবা দিয়ে বনে বনে গোধন ফিরায়।
ধেয়-বংস কোলে তুলি কভু গীত গায়॥
'ভাইরে কানাই' বলি কেহ বা ছুকারে।
ভূতিথালে(২) থেলে যেন যমুনা বিহরে॥
কালিয় দমন কভু নাশে বা অপ্রর।

⁽১) বলরাম।

⁽२) ভৃতির ধাল, রাষকুফের বাটীর সম্লিকটে **।**

থেলিতে খেলিতে কিবা আনন্দ প্রচুর॥ গদাধরে মাঝে লয়ে কভু সবে নাচে। गल मध्य क्टांत नाम कांछा-द्यांछा वाटहै॥ (রাঙ্গাচরণে বাজে বা পাছে)

গুরু ও শিষ্য।

জগনায় জগদীখারের এ বিখদংদারে দকলেই কিছু না কিছু জ্ঞান ও বুদ্ধিবৃত্তি লইয়া জন্ম-পরিগ্রহ করে বটে, কিন্তু গুরু ব্যতীত তাহার বিকাশ ও ক্রিউ হয় না। গুরুদের আমাদের ধ্যাপথের একমাত্র সহায়, পণপ্রদশক; তাঁহার স্থশিক্ষায় আমাদের ধর্মজীবন সংগঠিত হয়, তাঁহাব সঞ্জাবনী স্থপা মন্ত্রে আমাদের অজ্ঞান জড়বৎ জীবন উজ্জীবিত হইয়া উঠে, অজ্ঞানারকার তিরোহিত হইয়া আমাদের হৃদয়ে জ্ঞানের দীপ্তি প্রতিভাত হয়।

याशांत्र शुक्रकत्रंग इस नारे, यिनि পविद्य शुक्रमरङ्ग मीक्षिल र'न नारे, তাহার জীবন র্থা; তাহার জীবন অজ্ঞান-সমাক্ত্র পশুজীবন সিদুশী ভারবাহী পশু যেমন স্বীয় পৃষ্ঠস্থাপিত বোঝার মর্মা বুঝে না, তিনিও সেইরুণ শুধু পুতিগন্ধময় জীবন ভার বহন করেন মাত্র, কিন্ত গুল্লভি মানবজীবনের মুখা উদ্দেশ্য বুঝেন না।

चात्र पाहाता खक्रमाल मोक्किल इहेबाएहन, पाहारमत खक्कत्रण इहेबाएह. তাঁহাদেরও প্রকৃত গুরুর অভাবে, আম্বরিক যত্ন ও চেষ্টার বৈগুণ্যে, আধ্যাত্মিক জ্ঞান ও বৃদ্ধিবৃত্তির যথোপযুক্ত মার্জিত, সংশোধিত ও ক্রি প্রাপ্ত হয় না। হয় না। ত্রুকদেবের ধর্মোপদেশ বারির সিঞ্চন অভাবে তাঁহাদের জ্ঞান-তক্ষ ভালরূপ পল্লবিত ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে পারে না।

পুরাকালে গুরুদের প্রেমশান্তি স্থাবারিবর্ষণে মানবের নীরদ হলয় সরপ করিতেন, জ্ঞানহলকর্ষণে জীবের মনমাটি পরিপাটি করিয়া জ্ঞানের বীজ্বপন করিতেন। আর বর্ত্তমান যুগের গুরুদেব—কেবল নামে গুরুদেব। তিনি শিষ্টের ছান্যক্ষেত্রে পরমার্থ বীজবপন করিবেন কি, তিনি যে স্বয়ংই অহনিশি সংসারচক্রে বূর্ণমান, বিষয় ভোগ লালসায় ঘোর म्यामक, व्यालाज्यतत व्यालाज्नी-मक्तित यांकर्षाण विकेणहिन, यालिज्यन।

পুরাকালে ওঞ্চদেব, শিষ্য আধ্যাগ্যিক-পথে কতদ্ব অঞ্চর হইল না

হুল, তাঁহার দিকে বিশেষ দৃষ্টি ও লক্ষাপাত কবিতেন, কিন্তু আজকাল আনাদের গুরুলিয়ের সম্বন্ধ ঠিক রাজা প্রজ্ঞার সম্বন্ধের স্থায়। বাজা থেমন প্রজ্ঞাব নিকট হইতে কর্মাহণ কবিয়া নিজেকে সম্পূর্ণ দায়িত্বপবিশ্ব বোধ করেন, প্রজাব মঙ্গলামঙ্গলের, ন্যায়ান্যায়ের প্রতি বড় একটা মন:সংযোগ কবেন না, কর্ত্বব্যন্ত্র গুরুলেবও সেইরূপ শিষ্যেব নিকট হইতে গুরুলিশাণ গ্রহণ করিয়াই নিরন্ত, সম্বন্ধ । শিষ্যের ধর্মাধন্ম, কন্মাকর্মা, কর্ত্বব্যাকর্ত্বব্যর প্রতি আদে। লক্ষা করেন না।

শিখ্য যদি দরিত্র, অবস্থাধীন হয়, তাহা হইলে শুরুদের অমনি তাহাকে নানারূপ প্রবৃত্তির ইন্ধন দ্বারা যাহাতে তাহার প্রাণে অর্থোপার্জনের লিপ্পা বলবতা হয়, যাহাতে তাহার স্থলয়ে বিষয়বাসনাবহি উদ্দীপিত হয়। উঠে, তাহাবাই বিশেষ চেষ্টা কবেন। আর সেকালের শুরুদের, শিষা যাহাতে বিষয়চন্তা হইতে বিমুক্ত পারেন, যাহাতে অধিকাংশ সময় ভগবৎ চিন্তায় নিমগ্র থাকিতে পাবেন, সেইরূপ ভাবে তাঁহাদের মন, তাঁহাদের হৃদয় সংগঠিত ক্রিতেন, উণ্হাবা শিষাকে সেইরূপই উপদেশ দিতেন। শিষাকে শিক্ষা দিতেন, ——Think less of worldly enjoyment and more of spiritual enjoyment যিভৃথ্পত তাঁহাব শিষাদিগকে এইরূপ উপদেশ প্রদান ক্রিরাছিলেন ——Take no thought, saying, what shall we eat? or what shall we drink? or where withal shall we be clothed? for your Heavenly Father knoweth that ye have need of all these things But seek ye first the kingdom of God, and his righteousness, and all these things shall be added unto you"

শিষা ধনী বা সঙ্গতিসম্পন্ন হউলেত কথাই নাই, শুরুদেব তথন উাহার কুটিল বিষয়বৃদ্ধিব স্থগাতি, ধনৈগর্যোথ প্রশংসা, তাঁহার মান, সম্ভ্রম, যশ, প্রতিপত্তির নানান্ধপ শুণানুকীর্ত্তন কবিতে আবস্ত করেন। শুক্দেবের মনের মতলব, হৃদয়ের ভাব, এইরূপ প্রশংসাবাদে, এইরূপ যশোকীর্ত্তনে শিষ্য আপ্যায়িত ও পরিতৃষ্ট হইয়া যদি দক্ষিণাব মাত্রাটা কিঞ্ছিৎ বৃদ্ধি করেন।

বডই অমুশোচনার বিষয়, অধুনা শুরুগিরি একরূপ পৈশা বা ব্যবসায়ে পরিণত হইয়াছৈ। থেমন অফিসে কোন পদখালি ছইলে, পদপ্রার্গিগণ স্বস্থ প্রশংসাগর্ঞ সহ সমাগত হয়; সেইরূপ যদি নিঃসন্তান অবস্থায় গুরুদেবের

লোকান্তর ঘটে, তাহা হইলে তাহার আত্মীয় ও জ্ঞাতিগণের মধ্যে অনেকেই পরলোকগত গুরুদেবের শিধ্যাশয়ে উপস্থিত হইয়া তদ্পরিতাক্ত কুলগুরুপদ যে তাঁহাদেরই প্রাপা, তাহা কুলপঞ্জিকা বা কুলপত্রিকা (Geneological table) প্রদর্শন পূর্বাক প্রমাণ করিতে বিশেষ প্রায়াস পাইয়া থাকেন। অফিনের পদপ্রার্থীগণের মধ্যে আর গুরুপদপ্রার্থীগণের মধ্যে বিশেষ একটু পার্থকা, বিশেষ একটু বিভিন্নতা রহিয়াছে। অফিসের পদপ্রাপ্তি সম্বন্ধে যেরপ পদপ্রাথীগণের কোন দাবী দাওয়া নাই, তাঁহাদের নির্ম্বাচন কেবল গুণামু্যায়), যোগাতামুদারে হইয়া থাকে, গুরুপদপ্রার্থী ব্যক্তিগণের পক্ষে কিন্তু দেবল কোন গুণের বা যোগাতার বিচাব নাই। যে গুণে বিভূষিত হইদে, र्य धर्मां नतीकात्र मम् जीर्ग इहेरल, खक्र नात्राहा इखता यात्र, रम खन ना थाकि-লেও, সে মহাধর্ম পরীক্ষায় কৃতকার্যা না হইলেও কুলগুরু বংশোদ্রব প্রজ্ঞা-হীন ভোগমুখপরতন্ত্র ব্যক্তিগণ শিষাভবনে উপনীত হইয়া উত্তরাধিকারী-স্ত্রে অবলীলাক্রমে শৃগু গুরুপদ দাবী করিয়া বদেন। ভাছাতে তাঁহাদের হাদয়ে কোনরূপ ধর্মভীতের দঞ্চার হয় না, পরস্ত ঈপ্সিত পদপ্রাপ্তি বিষয়ে নিরাখাস বা হতাখাস হইলে শিঘাকে অভিশপ্ত করিতেও ত্রুটি করেন না।

সত্যের মর্যাদা রক্ষা করিয়া বলিতে হইলে, বলিতে হয় যে, যদি কেছ অভিশাপের আশকায় অথবা কুলগুরু কুলোম্ভব বলিয়া, গুরুপদপ্রার্থী, জ্ঞান हीन वाक्तिरक श्वक्रभरम बत्रग वा अभिष्ठिक करतेन, তाहा हरेरानरे वा छाँहात আত্মোৎকর্ষ, তাঁহার অধ্যাত্মিক উন্নতির সম্ভাবনা কোথায় ? যিনি নিজেই আছে. তিনি কেমন করিয়া অপরের জ্ঞাননেত বিকশিত করিতে সমর্থ হইবেন ! ৰাইবেলে বিপ্ৰিত আছে——"Can the blind lead the blind? shall they not both fall into the ditch?"

এ সংসারে অনেকে স্বীয় পত্নীর প্ররোচনায়, লোকনিন্দার ভয়ে, সমা-জের থাতিরে দীক্ষাগ্রহণ করেন বটে, কিন্তু রদনায় একদিনের তরেও দে মন্ত্রের উচ্চারণ করেন না। তাঁহালের ধারণা হিন্দুসমালে বেমন অরপ্রাশন, চুড়াকরণ, উপনয়ন, পাণিগ্রহণ প্রভৃতি কডকগুলি অবখ্য পালনীয় ক্রিয়া কলাপ আছে, গুরুকরণও যেন তেমনই একটী।

ভগবানের এ সংসার চিভিয়াথানায় এরূপ লোকের সংখ্যাও বিরল নহে, যাহারা শুরুমন্ত্র গ্রহণ করিয়া দৈনিক একবার মাত্র, মন্ত্র অপ কর্ত্তব্য मत्न कतिया, व्यथ करवन ; किछ मिष्ठ आय मानारक, व्याहारवद व्यवप्रहरू প্রক্রিই কোন প্রকারে নিম্পার হুইয়া থাকে। এরূপ অবস্থায় অসংঘনী লোকের মনের গতি স্বাল্ধবিক যে দিকে ধাবিত হইবার কথা, সেই দিকেই প্রধাবিত হইযা গাকে।

কেহ বা নির্ফান, নিতুত স্থানে যথাবীতি উপবিষ্ট হুইয়া মন্ত্রশাধন কার্য্যে নিরত হন বটে, কিন্তু তাহাদেব অব্যব্সত চিত্ত, অবংষত মন প ড্যা থাকে,— কোলাহলপূর্ণ, পৃতিগর্মান, ধনজনদত্ত্ব সংগ্রিক্রো। হাব ! এমনই অংসমান, এমনই ছুর্নি পড়িলারে যে, অধুনা ইচ্বাই ধাণিক ধুলা, ইহাবাই প্তক্রদেবের সর্ক্ষোত্তম শিষা বলিবা মোক্যমণ্ডে প্রতিক্র ও এবি প্রতি।

আমবা সমস্ত গুরু ও শিশ্বকেট লক্ষ্য ক্ষিত্ত এ সক্ত কথা বলি-তেছি, তাহা নহে, তবে বে নেশে, যে সমাসে, এফপ গুক্শিয়ার সংখ্যাই সম্ধিক, সে নেশ, সে সম'ল, যে হান, অধ্পেতিত ও ভগবানের অভিশপ্ত হইবে, ভাহাতে আব বিচিত্ৰ কি!

श्रीकानी भाउत्स मोन्नान।

সংসার।

সংসার। তোমার পায়ে প্রণতি আমার. ভाग नाहि लार्श उन नौनात सकात. মধুর না লাগে কাণে, (भन मम विरध त्थारन, আকুল, উদাদ হিয়া করে হাহাকার. জোমার এ ভালবাসা স্বার্থের বিকার। ভোমার গোণাব হার পরিব না গলে. বাঁধিওনা তুমি মোরে মোহের শুভালে, দিবানিশি শ্রম ক'রে. विन्द् विन्द् तक वादत. প্রাণের বেদনা তুমি বুঝনা আমার, "দেহি দেহি" রবে পূর্ণ তব চারিণার। ভোষার আকুল ছাকে ব্রির প্রবণ, यक्कृति इत्य दुवि भाताती कीवन,

জীবন প্রভাত বেলা. মাঝে এত মেলা খেলা. স্থের স্বপন তুমি ভাঙ্গিছ আমার. না জ্বানি কবাবে পবে কত হাহাকাব। হতে পাবে জীবনের মধ্যাক বেলায়, প্রবল ঝটকাঘাতে, দারিদ্রা-প্রভায়, অবসন্ধ গুম প্রাণ ভবে হৃদি মিয়মান. কি করে আবদার তব মিটাব তথন কি করে প্রার্থনা তব কবিব পূরণ। রবি অস্তাচল কাল-সাযাক যথন. হুর্বহ-জীবন ভার কবিয়ে বহন, মুণিত, লাঞ্ছিত হয়ে, जोर्न नीर्न (मह निरम्न. তোমাব ছয়ারে বলে করিতে রোদন. চাহিনা সংসার,—আমি চাহিনা তথন।

শ্রীরেবতীমোহন চৌধুরী।

মা হুর্গার বস্ত্রদান।

কোন এক ছ:থিনী বমণীৰ কন্তা, তাহার মায়ের কাছে ছর্ণোৎসব উপলকে নৃতন বস্ত্র চাহিল। বালিকার মাতা অতিশয় গুংথিনী, তাহার দিনান্তে অন্নও জুটিত না। কাঙ্গালিনী বাবে বাবে ফিরিয়া যাহা কিছু পাইত, তাহাতে তাহার উদর পূরণও হইত না।

কাঙ্গালিনী এক সময় ধনাত্য ব্যক্তির পবিবার ছিল। সেই গ্রামের মধ্যে দেও এক সময় দশের গণ্য ছিল। কিন্তু কালের কুটল-চক্রে এফাণে ভাহাকে অনাথা করিয়াছে। পল্লীর লোকেরা কেইই তাহাকে সাহায্য করে मा, वतः इःथी विनिन्ना नकरनहे 💯 उ 🗸 । थारक ।

বালিকা যথন তাহার নিকট নূতন,কাপড় চাহিল, ছ:থিনী তাহার कथात्र नौत्रत्व अक्ष्मभाक कत्रिन। वानिका काश्रांत्क नौत्रव (मिश्राः वात्र वात्र বস্ত্র চাহিতে লাগিল।

তু:থিনীর অর্থ কোথার, যে, সে, বস্ত্র থবিদ করিয়া দিবে ? সে বালিকাকে বলিল, আমাদের প্রসা নাই, আমরা গরীব লোক, সুন্ন ক্রা তেকোথার পাইব ? তু:থিনীর কথার বালি গা বলিল, প্রীর সকল ছেল্লর মা বাপ ধেমন করিয়া দিরাছে, তুমি কেন আমাকে তেমনি কবিয়া দেও না।

রমণী কহিল, তাহারা ধনী লোক, তাহাদেব প্রদা আছে, আমার যে প্রদানাই। মা তুর্গা আমাদের প্রতি বৈম্থী। তা নহিলে আমাদের এমন দশা হইবে কেন, এই বলিয়া তঃথিনী কাঁদিতে লাগিল।

বালিকা তাহাকে আব কিছু না বলিষা, চিন্ন, মলিন, শতগন্তিযুক্ত বন্ধগানি পবিষা সেই পল্লীৰ যে বানীতে তাৰ্গাৎসন হইষাছে, সেই বানীতে যাইল। সে সললনেতে তথাৰ দিকে চাহিয়া আবাৰ মকক অবনত করিয়া মনে মনে বলিতে লাগিল, তোমাৰ সঙ্গে আৰ কথা কহিব না, কোমাৰ সঙ্গে আমার আভি, আভি। ভূমি সকল ছেলে মেয়েকে পুজাৰ সময় নৃতন কাপড় দিয়াছ, কেবল আমাকে আৱ আমান মাকে দাব নাই। মা বলে, ভূমি আমাদের উপৰ বাগ করিয়াছ, আমরা তো তোমাকে কিছু বলি নাই, ভূমি মিছামিছি রাগ কৰিয়াছ।

বালিকা যথন অবনত মস্তকে কাঁদিতে কাঁদিতে তগাঁব কাছে তঃথের কথা বলিতেভিল, তথন সেই বাটীৰ কর্ত্রী ভাহাকে কাঁদিতে দেখিয়া ভাহার নিকট আসিয়া বলিলেন, ভূমি কাঁদিতেছ কেন ?

বালিকা ভাবিল, তুৰ্গা আসিয়াছেন, সে অবনত মস্তকে চক্ষ বজিয়া ব<mark>লিল,</mark> তুমি যাও তোমার সঙ্গে আভি, আমি আব তোমাব সঙ্গে কণা কহিব না।

বালিকার কথা ভূনিয়া, কত্রী ঠাকুরাণী কৌতৃহল বিশিষ্টা চইয়া বলিলেন, আমি তোমার কি করিয়াছি যে, তুমি আমার সঙ্গে আড়ি করিতেছ ?

বালিকা বলিল, তুমি বংসরের পর আসিয়া সকল ছেলে মেয়েকে কাপড় ` দিলে, কেবল আমাকে এবং আমার মাকে দাও নাই, আর মা বলেন যে, তুমি আমাদের উপর রাগ করিয়াছ, সেই জন্ত আমরা থাইতে পাই না।

গৃহক্তী আরও কৌত্হলী হইয়া বলিলেন, আমি কে বল দেখি ? বালিকা বিলিল, তুমি মা হুলী। বালিকার কণায় গৃহক্তী কাঁদিয়া ফেলিলেন। তিনি তথন ক্র'ডপদে গৃহ হইতে হুইখানি নৃতন বস্ত্র আনিয়া তাহার হাতে দিয়া বলিলেন, তোমার মাকে একবানি দিও, আর তুমি একখানি পরিও, আর তোমার মাকে বলিও যে, মা হুনার আর তোমাদের উপর রাগ নাই।

বালিকা কাপড় পাইষা আনন্দে হাসিতে হাসিতে গৃতে আসিয়া, তাহার ছ:থিনী নাকে বলিল, মা তুর্গা এই কাপড় দিয়াছেন এবং আমাদের উপন্থ আবে ভাঁহাৰ বাগ নাই বলিয়াছেন।

গুতকর্ত্রী মেই বালিকাৰ সৰল বিশ্বাসেৰ কথা ভাষাৰ স্বামীকে বলাতে, সেই দিন হটতে ভাহাৰা দেই জুঃখিনী বালিকা ও তাহাৰ মাতাকে যথাযোগ্য সাহায্য কবিতেন এবং অহংবহং মা চুর্গাব নিকট এই প্রাথনা কবিতেন, মা চুর্গেণ এই বালিকার ভাষে আমাদিগকে সরল বিশ্বাস প্রদান কব। আমরা যেন ঐ বালিকার মত তোমার নিকট সকল বিষয়ে আবদাব করিতে পারি।

প্রেমের পরিণাম।

জনৈক সংসার-প্রেমিক ব্যক্তি, কোন এক সাধুব নিকটে উপস্থিত হইয়া কহিল, হে সহাত্মন ৷ স্থানার মন অতিশর চঞ্চল ; কিছুতেই শাস্তি পায় না, আপনি এমন কোন উপায় বলিয়া দিতে পালেন, যদ্ধাৰা আমার মনেব চিবশান্তি আইসে।

সাধু মেই ব্যক্তিকে চিনিতেন, এবং গোক প্রস্পাবায় গুনিয়াছিলেন, দে অতিশ্য প্রেমিক, সংসাবকে সে বছই ভালবামে। এক্সণে তিনি **উত্তর** কবিলেন, অগ্র তুনি তোমাণ ফী, প্য, প্রিবাককে পর বলিয়া জান: এবং তাহাবা সাথপৰ, ভাহাদেৰ পেম কেবল স্বার্থসাধনেৰ জন্য ইহাও জান, তবে ভূমি শান্তি পাইবে।

সংসাব-প্রেমিক ব্যক্তি তথ্য সাধ্য কথা। উত্তর করিন, পিতা মাতা ঈশ্বের আদর্শ সম্প: সাপুর মৃতিমান পেমের স্বামপ , ইহারা স্বার্থপর, ইহারা আমার নহে, একপ চিস্তা অসম্ভব । আনি হাসিলে যাহাবা হাসে, আমি কাঁদিলে যাহার। কাঁদে, আমাৰ অভাবে যাহাৰা দশদিক পুন্য দেখে, এমন প্রিয়জনদিগকে পুর ভাবা অস্বাভাবিক; আমার বিবেচনার ইহাদের অপেকা আপনার আর কেই নাই।

ইহার কথায় সাধু উত্তর কবিলেন, ভূমি যগো বলিতে**ছ সকলই ভুল কণা।** মাত্র যথন নায়াতে মুক্তর, তথন যে এইকপই ভানিয়া থাকে, একলে আমি যদি তোমাকে দেখাইয়া দিই, দে তোমার মা, তোমার স্ত্রী—তোমার নতে, ইহাদের প্রেম স্বার্থপূর্ণ, তাহা ২ইলে তুমি তাহাদিগকে ভাগে করিবে, ইহা আমার কাছে স্বীকার পাও।

সংসার প্রেমিক ব্যক্তি ভাহাতে স্বীক্ত হইল।

সাধু তথন তাহাকে কহিলেন, তৃমি বাটী গিযা এইরূপ ভাব প্রকাশ কর যে, তোমার হঠাৎ উৎকট বো 🕈 হটবাছে: তোমার দেই ভাব দেথিয়া পরিজনেরা যথন জিজ্ঞাসা করিবে, তুমি নিজতুর থাকিয়া কেবল যাতনার লক্ষণ দেথাইও। তাহারা চিকিৎসক আনিষা চিকিৎসা কবাইলে তুমি ঔষধ থাইও না, বরঞ্চ রোগের উত্তরোত্তর বৃদ্ধি দেখাইও। যখন চিকিৎদকেরা হার মানিবে, তথন আমাকে ডাকা হট্রে, তংপরে যাহা হয়, আমি করিব।

সংসার-প্রেমিক বাক্তি তথন বাটীতে আসিয়া সাধুৰ কথামত কার্য্য করিল। বোগ সম্কটাপর দেথিয়া, তাহাব মাতা এবং পত্নী কাঁদিতে লাগিল। চিফিৎসক স্মানাইয়া চিকিৎসা কবাইতে লাগিল, সংসাব-প্রেমিক তাহাদের ব্যবহারে মনে মনে ভাবিতে লাগিল, এমন প্রেম, এমন আত্মীয়তা, কি কখন স্বার্থময় হইতে পাবে ? সাধু নিশ্চয় ইহাদেব নিকট হাবিয়া যাইবেন।

চিকিৎসকেরা যথন কিছুদেই তাহার কপট রোগ আরোগ্য করিতে পারিল না, তথন সাধুকে আহ্বান কবা হটল; দাধ সাসিয়া সংসাব-প্রেমিকের গাত্তে হাত দিয়া, এবং রোগের বিবরণ শুনিয়া, বিক্লুস মুখে কহিলেন, রোগ উৎকট, এ রোগে অল্ল লোকেই রক্ষা পায়, আমি ইহাকে বাঁচাইতে পারি, যদি তোমরা ইহার বিনিময়ে ইহাব পুত্রকে কাটিয়া তাহাব বক্ত ইহার অঙ্গে মাথাইতে পার, অথবা তোমাদের শরীর হইতে কতক অংশ বক্ত দিলেও বাঁচিতে পারে।

সাধুৰ এই কথা শুনিয়া সংসাব-প্রেমিকের মা ও স্ত্রী উভয়েবই মুথ শুথাইয়া গেল। তথন উভয়েই বলিল, অদুঠে যাহা আছে তাহাই হইবে; শিও ছতাঃ করিতে পারিব না।

সাধু তথন সংসার-প্রেমিকেব মাভাকে বলিলেন, তোমার পুত্র মরে, তৃষি কেন ভোমার শরীব হইতে কতকটা রক্ত দাও না প

সাধুর কথায় সে বলিল, তাহাও কি কথন হইতে পারে? একজনের নিমিত্ত আর একজন কে কোথায় মরিয়া থাকে ? সাধু তৎপরে তাহ'র স্ত্রীকে বলিল, সেও ঐরপ উত্তর করিল। সংসার-প্রেমিক ভাহার মাতা ও স্ত্রীর ব্যব-ছার দেখিয়া মনে মনে বলিল, সাধু ঠিক বলিয়াছেন, ইহারা আমার নয়, ইহারের প্রেম নহে, কেবল স্বার্থসাধন।

সাধু তথান তাঝার কানে ঝানে কছিলেন, দেখিলে ত কে কার ? মৃত্যুক্ ভাব প্রস্থাপ কর, তাহা হইলে, প্রায়ত্ত দেখিতে পাইবে।

সংসার-প্রেমিক মৃত্যভাব দেখাইল; সে মরিতেছে দেখিয়া, স্ত্রী ও মাতা ব্রস্কভাবে কাঁদিতে কাঁদিতে ভাহাব অঙ্গ হইতে মূলাবান্ বস্ত্র সকল কাড়িয়া লইতে লাগিল, তংপরে ভাহাকে তুইজনে ভূতনে শোর্মিল।

সাধু তথন তাখাদিগকে বলিলেন, ইহাকে দাহ করিতে কে লইয়া যাইবে
প্রান্ধনি প্রমিকের মাতা ও স্ত্রী তথন বলিল, কি করি তাই ভারিতেছি,
হতভাগা মরিয়া বিবতে ফেলিল। আমবা স্ত্রীলোক, পথ ঘাট চিনিনা থে
বহন করিয়া লইয়া যাই। আর মচাও বাদশ দণ্ডের অধিক ফেলিয়া রাথিলে
সংসারের অকলাণ হয়। আপনি যদি ইহার একটী উপায় করিয়া দেন,
তবেই হয়। ইন্পিপ্রের্বি সংসার-প্রেমিক তাহার মাতার ও স্ত্রীর বাবহারে
ব্রিয়াছিল য়ে, সংসার অসার। একণে তাশের দিয়া জান হইল, সে তথন
উঠিয়া তাহাদিগকে বলিল, পথ ঘাট আমি চিনি, আমার নিমিত্র তোমাদের কট
পাইতে হইবে না, আমি চলিলাম। এই বলিয়া সে চিরদিনের নিমিত্র নিরুদ্দেশ
হইয়া গেল। সে, যে প্রাণে সংসার করিতেছিল, সেই প্রাণ ও প্রেম হরিপাদপ্রের্মি চালিয়া চিরশান্তি অনুভব করিতে লাগিল।

न्नामकृष्ठ-मःशीख।

(সেবক—নিবারণচন্দ্র দত্ত রচিত।)
(৩৫)

রামক্ষ্ণ নাম বল অবিবাদ মম মন মধুর করে।
রামক্ষ্ণ বামকৃষ্ণ বল রামকৃষ্ণ বদন ভরে ॥
(প্রাণ খুলে বল, ছবাছ তুলে বল)
রামকৃষ্ণ নামের নাহিরে তুলনা,
রামকৃষ্ণ নাম আর ভূলনা ভূলনা,
রামকৃষ্ণ রামকৃষ্ণ আহা কি স্থমিষ্ট নাম,
প্রাণ বলরে অবিরাম, যদি যাবি প্রেমধাম,
এ নাম ভূলনারে ভ্রম-খোরে (রামকৃষ্ণ নাম) ॥
বেদাগমে যার স্কান না পায়,
দে ধন ল'ভে মন হারাস্নে হেলাত্ত্ব,
ভাকরে, প্রভুরে, ক্রি সরল হ্লর,

তাজি লক্ষা দুণা ভষ, তোর যাবে ভব ভয, তুই অবহেলে মাবি পাবে ম

(জয় বামকৃষ্ণ ব'লে)

রামক্বফ প্রভু ভক্ত প্রাণধন,

রামকুষ্ণ আমার অনাথশরণ,

অসার সংগাবে, এক রামক্ষ্ণ সার,

আব সকলি অসার, তাই বলি মন আমায়,

দয়াল রামকুষ্ণ প্রেমে মজরে॥ (মন প্রাণ দিয়ে)

রামকুষ্ণ প্রভু দয়ার অবতার,

জীবের তবে ভবে আগমন তাঁহাব,

দীনের হীনের পূবাইতে মনস্বাম.

ভবে এলেন গুণধান, ত্যাজি ঐগোলকধান,

হেন দয়াল কেবা ভব মাঝারে॥ (রামক্রফের মত)

(95)

ওবে বুচিবে মনের মলা।

(মন) ভজ রামকৃষ্ণ, পুজ রামকৃষ্ণ,

জপ রামরুফঃ নামের মালা॥

রামকৃষ্ণ সদা বলরে বদনে,

রামকুম্ভ নাম শুনরে প্রবণে,

ধনী হ'য়ে রামক্ষ্ণ মহাধনে.

আনন্দে যাপনারে ছবেলা।

রামক্বফ প্রভু ভকতবংসল,

त्रामकुष्ण मौननाथ पूर्वतात वन, রামক্রফ নিরাশ্ররের সম্বল,

তাঁরে ভূলনারে হয়ে বিভোলা ॥

त्रीयकृष्णभाष्टि नहत्त्र मत्न,

শঙ্কা ভয় দিয়ে বিশর্জন.

রামক্বফে করি জীবনেব জীবন.

এড়ানারে সংসারের জালা 🛭

(99)

রামকৃষ্ণ নামের মালা আনন্দে জপ ছবিলা. খুচিবে ভোব সকল জালা, রামক্বঞ্চ পদ ভাবনা। রামকৃষ্ণ মূলমন্ত্র, রামকৃষ্ণ নামই তন্ত্র, রামকৃষ্ণ নামই যন্ত্র, যোগ জপ তপ সাধনা।। রামক্ষ জাবের জীবন, রামকৃষ্ণ ভক্তপ্রাণধন, রামক্রফ যার সর্বান্ধ ধন, ভাবে কি আর ভয ভাবনা॥ অসার বাসনা তাজে, রামকুষ্ণ পোমে মজে. লনরে তোর সব ভার বামক্বফে স্থানা ॥

(৩৮)

রামকুক্ত নাম গাওনাবে। গেরে মন মাতোধারা, ভাবে ভবা, আত্মহারা হওনারে॥ त्रामकुक त्रामकुक वलात्त्र मधुत्रचात्, রামক্বঞ্চ ব'লে বারুতুলে নাচরে প্রেমভরে, तामकृष्य नारम ऋथा वरहरत्र भेजधारत, এই নামস্থা পান কর, আর দান কর অকাতরে.

(রামক্বফ ক্র্ণা)

রামক্বঞ্চ কর্ণধার এ ভবের সাগরে, রামক্রফ ব'লে ডাক্লে পরে, অধন পতিত যায় তরে, রামক্রফা প্রভু আনার ভকতজীবনরে, প্রভু দীনের স্থা, অনাথের নাথ, পতিতপাব্নরে. রামকুষ্ণ মত দ্য়াল দেখি নাইরে সংসারে, প্রভু পতিত ছনে নিজগুণে কোলে নেন মেহ করে, জীবের দশা মলিন দেখে গোলোকধাম তাজেরে, প্রভু ধরামাঝে এগেছেন, ভাই 'রামকৃষ্ণ' সাজেরে, এত बित्त , मैं नकत्त्र पूर्व मनश्रामत्त्र, আয় রামক্বঞ বলে নৃত্য করে, যাই নিত্যধামরে ॥

শ্ৰীশ্ৰীরামক্তক । শ্ৰীচৰণ ভর্মা।

তত্ত্ব-মঞ্চরী।

কার্ত্তিক, সন ১৩১৬ সাল। জ্বোদশ বর্ষ, সপ্তম সংখ্যা।

জীজীরামকৃষ্ণতোত।

শুদ্ধং শান্তং অনাদিরূপং প্রশান্ত নয়নধ্যং, খরজ্যোতি অধর বিশ্বাহ্মিত, রক্ত যুগলচরণং

यटन क्र अन् छङ्गः 🛍 द्राभाग द्राभक्षकात्र नरमा नमः॥ ১ ॥

যদৈ জগতে শ্রীরামক্ষকপং তদ্মৈ লভতে পূর্ণবন্ধহি কেবলং শুদ্ধক্রপং জ্ঞানমূর্তিং

বন্দে 🛍 রামার বামক্ষার নমো নম:॥ २॥

যকৈ প্রসাদাৎ
করতলহৈ অইসিদ্ধির্ভবেৎ।
যায়ন্তে কামকামনাদিরপং
আপদনান্তি পুত্রকলত্র স্থীর্ভবেৎ

ছলে জীরামায় রামকৃষ্ণায় নমো নমঃ ॥ ৩॥
আনন্দর্ধাং রামর্ত্বরং
ব্রহ্মরন্ধ হিতে শেষাকাশা তকুষ্যম্।
নিথিলুব্রহ্মাও গোচরং যতৈ

बर्क कर्णन ७कः जीवामात्र तामक्कात्र नत्मा नमः ॥ ८ ॥

চজ্র সূর্য্যনয়নম্বয়ং

ভালে বহ্নি-তিলকং

হন্ত আজামুল্ধিতং

পদে শভাচক্রগদাপরং

वत्स जन्न छकः जीवाभाग तामक्रकां मत्मा नमः॥ ॥ ॥

দক্ষিণহণ্ডে অভয়দানং

বামহত্তে বরাভয় করং

হান্ডো মুথভা: বন্দে রামরবুবরং

এতেহি 🗐 রামায় রামকৃষ্ণায় নমো নম: ॥ ७॥

যশ্মৈ খরেলিতাঃ শ্রীরামরুফরপং

ভবেৎ রামস্বরূপং পূর্ণজ্ঞানমূর্ত্তিং

मायुका मङ्ख मती

এবং হি বন্দে শ্রীরামায় রামক্তফায় নমো নম:॥ ৭॥

অনুগতপ্রাণা কলৌ

যোগমার্গং ন সিদ্ধতি

তথাহি ভজ শ্রীরামার রামক্ষণার নমো নম: ॥ ৮॥

যশ্মৈ পদপ্রান্তে

প্রপন্নতে চতুর্দশভূবনভীর

यात्ररञ्ज व्यनस्य नमस्य

তক্ষিন পদে লীন প্রভবতি

এবং हि बीदांगांत्र दांगकृष्णांत्र नत्या नयः ॥ २॥

সর্বাধর্মসময়র লোকশিকানাং

কল্যবন্ধপ্ত ধর্মং প্রচারয়েৎ

এবং हि बीরামায় রামকৃষ্ণায় নমো নমঃ॥ >०॥

निवंधनः निवाकावकारः

তথৈৰ ভক্তান মনস্বস্থিতীঃ

শাকাররূপং ধরতি

এতেহি 🗐রামার রামক্তফার নগো নম: ॥ ১১ ॥

যদৈ নামশ্বরণবাতে'

পুনর্জন্ম ন বিশ্বতে

অষ্টাদশপুরাণং, চতুর্দশভূবনং জ্ঞাতব্য কুঠে শরস্বতী চ বিহরতি

এতেহি শ্রীরামার রামক্ষণার নমো নম: ॥ ১২ ॥

ভক্তিমার্গ ধরতি.

কল্যাণকারণ বীজং স্থাপিত হদয়ে পাপপঙ্গে নিপতিত জনে

এবং হি শ্রীবামায় রামক্লফায় নমো নম: ॥ ১৩ ॥

ভক্তবাঞ্ছা কল্পতক শাথাহি শিষ্যবৃন্দং পত্র মহাকারণ স্থিতং

সাধকানাং হিতার্থে যুগে যুগে অবতীর্ণং

এবং হি জীরামায় রামক্লফার নমো নব: ॥ ১৪॥

মহাভাবপূর্ণং হৈচভক্সম্বরূপং

ব্ৰহ্মাননং আনন্দৰূপং

জগল্পনগণবিনিন্দিত পরমাত্মনং

এতেহি জীরামার রামকৃষ্ণার নমো নমঃ । ১৫।

প্রলয়পয়োধিজলে ভাসমানং

পদতলে শ্রীলন্মী বিরাজিতং

ব্ৰহ্মা সমুদ্ৰতং নাভিপদ্মং

এতেহি শ্রীরামার রামক্লফার নমো নমঃ ॥ ১৬ ॥

অবৈডজানপ্রচারং

ভক্তান্ সমুদ্ধারর কলৌ

অন্তগতি এৰ নান্তি

এতেহি ত্রীরামার রামক্ষণার নমো নমঃ॥ ১৭॥

করুণানিধানং

हीनहीनखना अंदर

যক্ত কুপা ঘাচে হরিহরবিরিঞ্চৈব

এবং হি জীরামার রামক্ষার নমো নমঃ ॥ ১৮ ৮

ষ্ঠ প্রস্লিদি সোহহং

চক্রত্যাছরিহরনারকং

প্রকাশন্তে সর্বগোচরং

এতেহি শ্রীরামার রামক্বঞার নমে।(নম:॥ ১৯॥ নির্ব্বিকল্পতাজ্ঞাং অনুকম্পায় স্ব্ধিশ্বান্

প্রচারয়েৎ লোকহিভার্থে

এবং হি জ্ঞীরামায় রাসক্ষণায় নমো নম: ॥ २०॥

দীনজনগতি তবহু প্রমাত্মানং

যক্ষ্ম পদে লীন সর্ব্ধধর্মান

এতে হি শ্রীরামাধ রামকৃষ্ণার নমো নম: ॥ ১১ ।

যবৈদ্য স্মর্থমাত্তি

যায়তে কামকামনাদিরপং

এবং হি শ্রীরামায় রামক্কফার নমো নম:॥ ২২ ॥
নোক্ষকণং করতগগৈতঃ
যো ভক্তে শ্রীরামক্ষকপং
ধর্মার্থমোক্ষকাম: হক্তির্ভী

এবং হি প্রীরামায় রামকৃষ্ণায় নমো নমঃ ॥ ২৩ ॥
অবতারমূলং দশমহাবিদ্যৈভী
আগমনিগম তম্ম পদে সমৃত্ত প্রালয়ক্তে তম্ম পদে স্মৃত্ত

এবং হি শ্রীরামায় রামক্রকায় নমো নম: ॥ ২৪ ॥
আবোপ্য মৃক্তিবীজং
অগণজন হৃদযমধ্যে
সংস্থাপিতং ব্রহ্মসন্ত্রমূলং

এবং হি জীরামার রামকৃষ্ণার নমো নম: ॥ ২৫ ॥
মৃত্তির্যন্ত করতলকৈ:
ব্রহ্মসূত্রে সংস্থাপিতঃ
তাপীজনগণতারণং

এবং হি শ্রীরামায় রামক্ষণায় নমো নমঃ।। ২৬ ৪, ভাসতে বিশ্বং যক্ত প্রাদাণ গ্রহ-নক্ষত্র-ঋতুরাদি কল্বংয নীনমন্ত তশুপদপ্রান্তে প্রলয়ো সময়ে

এবং হি জীপ্লামার রামকৃষ্ণার নমো নমঃ ॥ ২৭ ৯

महा श्रीनारका नगरत

জগৎ নিরাকারং নিরাধাবং

এবমস্ত বটপত্রশায়ী

এবং হি শ্রীরামায় রামক্ষণায় নমো নম: ॥ २৮॥

মায়া সম্বিতাং

ধরুয়তি রামক্লফ্রপং

সমাধিযুক্তং বপুং

ভক্তান উদ্ধারয়তে কণৌ

এবং হি শ্রীরামায় রামক্ষণায় নমো নম:॥ २৯ ॥

ভগবদ্পেমবিহ্বলা

প্রপন্নতে মধুরোদয়

ভক্তান হদয়ে ভক্তিমূলবীজং

সংস্থাপিত লীনমস্ত ব্ৰহ্মপদে

এবং হি শ্রীরামায় রামক্ষণার নমো নমঃ॥ ৩० ॥

ন্তোত সমাপ্তম্।

রামকৃষ্ণ-দান্তাজ্য।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৭৪ পূর্চার পর)

সন্মাসীদিগের সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা।

"The world is still deceived with ornamemt"

Shakes.

"কিং সারথে পুরুষ-শান্ত প্রশান্তচিত্তো নোৎক্ষিপ্তচকু ব্ৰজতে যুগমাত্ৰদৰ্শী কাষায়-বন্ত্ৰ-বদনো স্বপ্ৰশান্তচারী পাত্ৰং গৃহীক্ষ স চ উদ্ধন্ত উন্নতো বা"

ললিভবিস্কর।

गौजरसाब क्याँठाबीशरनब मश्यक मध्यक्त मध्यक्त छूट ठावि क्या यनिया स्मक क तिर्छिह, ध्यमन ममात्र की हारायंत्र महत्त्व बांख धात्रशात वनी छठ करेनक वर्तक क কথা মনে পড়িয়া গেল। আমরা প্রায় সর্বাদা ভ্রমের অধীন হইয়া সকল বিষয়ের ভালটী পরিত্যাগ করিয়া মন্দটী টানিয়ালেই। তথন ভূলিয়া ধাই যে, আঁধার এবং আলোক যেমন পাশাপাশি থাকে, ভাল মন্দও সেইরূপ থাকিতে বাধ্য। তাহা না হইলে 'ভাল', 'মন্দ' বলিয়া কথা থাকিত না। স্থা, রাজহংসর্তি অবলম্বন করতঃ ভালটী গ্রহণ করিয়া মন্দটী বর্জন করেন, কিন্ত ছর্কোধ সেই মন্দটীর শাঁস খোদা লইয়াই ব্যন্ত। এইরূপ অফুচিত কার্য্যকে প্রশ্রম না দিয়া, সে সব দূর করিবার জন্ম আমাদিগকে সচেষ্ট হইতে হইবে। আমিও তৎসম্বন্ধে এ স্থলে কিছু বলিয়া ক্ষান্ত হইব।

একদিন কোনও শিক্ষিত ব্বকের সহিত আমার সাক্ষাৎ হইলে ওাঁহাকে জিজঙাসা করিলাম "আপনি কখনো বেলুড়ে গিয়াছিলেন কি ?"

"আজে হা।"

"কেমন দেখিলেন ?"

শ্বহাশয় ! আগে বিশ্বাস ছিল, পূর্বের যেরূপ সন্ন্যাদীরা কঠোরতা অবলম্বন করিয়া পর্ণকৃটীরবাসী এবং ফল-মূলভোজী হইয়া কালক্ষেপণ করিতেন; সেধানে গিয়া ঠিক তাহাই দেখিব। কিন্তু গিয়া দেখি যে সবই একেবারে বিলাসে ভরা। খাট, গদি, বিছানা ইত্যাদি ইত্যাদি।

তাঁহাকে উত্তরে বাহা বলিয়াছিলাম, তাহা একটু বিভারিতরূপে বর্ণন করি। প্রথমতঃ, দেশ-কাল-পাত্রের বিচার আমরা একেবারে ভূলিয়া গিয়াছি। ছিতীয়তঃ, বাহা চাক্চিক্যে সর্বাদা মুদ্দ মানব আমরা—পুরাকাল হইতে কণ্টকাকীর্ণ বেড়ার গোড়ার বারি সিঞ্চন করিতে শিথিয়াছি। কিন্ত বাহার জন্ত বেড়া, সে যে বছদিন শুক্ত হইয়া গিয়াছে, তাহার অমুসন্ধান লইতে একেবারে ভূলিয়া গিয়াছি। 'পরহিতায়', 'পরস্থায়' ব্যত্তমনা, দেশকালপাত্রদর্শী, পরতঃথভাগী, অনশনে অর্দ্ধাননে দরিক্রনারায়ণ্যেবাত্রতী, বিশুদ্ধপ্রাণ, প্রীশুক্ত-চরণ-নিহিতৈকদৃষ্টি, কর্ম্বব্যামুসারী, বাছাড়ছরভ্যালী সেই "সাক্ষাৎ নারায়ণের অংশ"গণের ক্রিয়াক্লাপ, রীতিনীতি কামিনীকাঞ্চন-সেবী, আর্থপর, কলুষিত প্রাণ, বাহাড়ছরপ্রিয়নগণ্য আমরা কি বৃন্ধির ? যিনি বৃন্ধিয়াছিলেন, তিনিই তাঁহাদিগকে অনন্তন্তালের জন্ত কোল দিয়া অন্তর্মানে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন। একটা একটা করিলা তিনি তাঁহাদিগকে এই মর-সংসার হইতে লইয়া গিয়া তাঁহার অমরজ্যেড়েছান দিবনে। তথন অন্ততাগাভাত, অরণ্যে রেয়ন সন্থা, হাড়ের গন্ধী গারে ঠারা অসরাধে সপরাধী মানব, ভূমি সম্মান্তরে বন্ধ বন্ধন্ধা ক্রিক্ত

করিয়া ফেলিবে। অপার সংসার সমুদ্রে হাবুড়ুব্ থাইবে, কিন্তু কুলকিনারা পাইবে না। যদি কাহাবও প্রকৃত ধর্মায়ুরাগ থাকে, তবে তিনি আচিরে নিন্দাবাদ পরিত্যাগ করিয়া অমৃত আসাদনে নিজ জীবনের সাধ মিটাইয়া লউন। প্রকৃত সত্যের অমুসন্ধানে ব্যস্তসমস্ত হউন।

অন্ত একটা সম্ভ্রান্ত যুবককে বেলুড় মঠের কথা জিজ্ঞাসা করিলাম এবং উপরোক্ত যুবকের ভাস্ত ধারণার কথা বলায়, তিনি বলিয়াছিলেন, "ঠানের (সয়াাদীদিগের) যিনি গুরু তাঁকে ত দেখিতে হইবে, তাঁর তো জটাজ্ট ছিল না-পরণে লালণেড়ে ধুতি, চটী জুতো জামা ইত্যাদি। শিশ্বরা আবার ভত্ম মাথিয়া বেণী কি করিবেন ?" ইহার কথা শুনিয়া বোধ হয়, ইনি একট্ট কথাটা ভাবিয়াছেন। তিনি জানিয়াছেন যে, তাঁহারা সয়্যাসী-মনে, বাহিরে নয়। নিলুক। তোমাকে আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। যথন সেই দীন-দরিদ্র সাধুসেবাতৎপর সন্ন্যাসীরুল স্থাম সমতলপ্রদেশ হইতে তৃষারাচ্ছন হিমালয়েব হুর্গম বিভিন্ন দেশে ও জরাজীর্ণ, পীড়াগ্রস্ত, গ্রাসাচ্ছাদনরহিত ক্ষালমাত্রাবিশিষ্ট প্রাণীগণের দেবা করিতে গিয়া শীতে গ্রীমে অসহ যম্বণাকে আলিক্ষম করেন,— যথন নিঃস্বার্থপরতার উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত তাঁহারা কথনো দৈব-ত্র্বিপাকে পড়িয়া মুমূর্ অবস্থায় 'নারায়ণ' 'নারায়ণ' বলিতে বলিতে নিরাপদ স্থানে প্রত্যাগমন করেন-তথন বিতল প্রাসাদে দাসদাসী-বেষ্টিত, নগ্রপদে ভূমিতে পাদক্ষেপণে অসমর্থ, বায়্বৎ ধাবমান কথার কৃতদাস তুমি, তাহাদের ব্যথার ব্যথী হইয়া থাক কি ? যিনি অপরের ব্যথার ব্যথী হইতে পারেন, এ সংসারে শুধু তাঁহারই অপরের দোষ-গুণ-বিচারের সামাগু ক্ষমতা আছে খীকার করি-নচেৎ ভুধু বাক্য-হর্ম্য-বাসী মানবের কোনো অসার সমালোচনা ভনিলে নিন্দাবাদই যে তাঁছার ব্যবসা, ইহা নিঃসন্দেহে ধরিয়া লইতে পারা যায়।

এ সংসারে ভাল মল ছাড়া গঠন হয় না, এ কথা স্বতঃসিদ্ধ। অয়ধী কেবল
মল খুঁজিতে খুঁজিতে শেষে নিজেই মল হইয় যায়। এই সম্পর্কে একটা
গ্র স্বৃতিপথে উপস্থিত হইতেছে। সেটা এই :—য়ামের রাবণ বধ শেষ হইল।
দেবগণ সভা ক্রিয়া রামের জয়ে আননদ জ্ঞাপন করিবেন বলিয়া, রাম সমীপে
উপনীত হইলেন। তখন রামচক্র দেবরাজ ইক্রকে সংখাধন করিয়া বলিলেন,
শুর মুদ্ধে বাহারা নিহত হইল, ভাহাদের আ্যারসংশের ছঃখ মোচন কেমনে
হইবেণ ভালা বিশ্ ইক্রদেশ সুদ্ধভূমিতে অমৃত বর্ষণ ক্রেলেন। নিহত
য়াম-সেনা শ্রীবণ বার্বণ বলিয়া গাজোখান করিল। ভালাই রাম ইক্রকে

বলিলেন "এ কি করিলেন-আবার রাক্ষণ-দেনা উঠিবে ? আবার কি আমার যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হইবে ?" তথন ইক্র প্রান্তর করিলেন, "প্রভো, রাবণ-দেনা মরিবার সময় মূথে 'রাম'নাম লইয়াই মরিয়াছে 🗕 তাহারা মুক্ত হইয়া গিয়াছে, ভাহারা আর উঠিবে না। আপনার দৈত্তগণ মরণকালে মুখে 'রাবণ' নাম লইয়া মরিয়াছিল, তাই তাহারা এখনও মুক্তি পায় নাই।" দুরদর্শী সতর্ক হইবেন. যেন অপরের মন্টা দেখিতে দেখিতে তাঁহাকেও এইরূপ মন্দ হইয়া মরিতে না হয় এবং শেষে মন্দ ইইয়া অসহ্য যন্ত্রণার কবলে পড়িতে না হয় !!

যিনি যভই বলুশ পবিত্রভার নিকট, তেজস্বীভার নিকট, বিশ্বজনীন প্রেমের निकं निकल्क में अरुक ने कि कि कि हिर्देश में प्राप्त ने हैं। विकास স্থানে বুদ্ধদেবের একটা কথা মনে পড়ে। তাঁহার গৃহত্যাগের অব্যবহিত পরে—যথন তিনি কঠোরততাবলম্বা—তথন শর্মপ্রথম পাঁচটা ভক্ত তাঁহার শিশুত্ব স্বীকার করেন। বুদ্ধ যথন দেখিলেন কঠোরতায় প্রকৃত জিনিষ পাহবার পক্ষে তেমন সহায়তা করে না, তিনি আর পূর্ববৎ কঠোর অনুসারী না থাকিয়া মধ্যপন্থী* হইলেন। বাহদু ষ্টিপর্বের পঞ্চশিয় তাঁহার কঠোরতায় উদাসীনতা দেখিয়া তাঁহাকে পরিত্যাগ করিল! যথন তিনি বৃদ্ধ (Enlightened) হইয়া দেশে দেশে ফিরিতেছেন, রাজগৃহ সমীপবন্তী একটী পূর্ব্ব পরিচিত গৃহে সেই পাচটী শিশ্বকে দেখিয়া তিনি অগ্রসর হইলেন। ইতিমধ্যে পঞ্চশিশ্বের প্রত্যেকে প্রতিজ্ঞা করিতেছেন, তিনি গৃহমধ্যে আদিলে কেই তাঁহাকে প্রণাম क्रित्व मा, वा (कह उँ। हात्र २४ इहर ७ ए७ कम छन् नहेरव मा, वा (कह उँ। हारक ব্সিতে বলিবে না !! কিন্তু বিশ্বপ্রেম স্নোতে শিশুদিগের প্রতিজ্ঞা, মান অভিমান কোথায় ভাসিয়া গেণ ৷ তিনি উণাত্বত হইতে না হইতে শিষ্মব্ৰন্ধ মন্ত্ৰমুগ্ধবৎ তাঁহার পানে তাকাইয়া রহিলেন। দেখিতে দেখিতে সকলে তাঁহার সেবায়

^{*} সাধুদিণের মধাপছা যে অনুসর্ণীয়, আমরা তাহার অফুকুল প্রমাণভায় 'ধর্ম-চক্র-প্রবর্তন-স্ত্রের' ২ংরাজা অমুবাদ হহতে পাঠক পাঠিকাদিদের সমুধে উপস্থাপিত করিলাম। (1) The habitual practice, on the one hand, of those things whose attraction depends upon the passions and specially of sensuality a low and pagen way of seeking satisfaction unworthy, unprofitable, and fits only for the worldly minded; (2) and the habitual practice, on the other hand, of asceticism and self mortification which is painful, unworthy and upprofitable"

ব্রতী ছইলেন। তাঁহাব তেজসীতা তাহাদের কুদ্র স্থদয়দৌর্বল্যকে পরাস্ত করিল। তাই বলিতেছিল।ম, সামান্ত মানব আমরা। বাহির দেখিয়া কি ঠিক কবিব ? এ কথা কি ভুলিয়া গেলাম যে "ধর্মস্ত তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াং" ?

যাই হোক, অযথা ভক্ত-নিন্দা প্রবণ এবং করণজনিত আগবাধের হস্ত হইতে নিজ্বতি পাইবার জন্ম যাহাতে সকলে সাবধান হবেন, আমবা মললেজ্য প্রণােশিত ইইয়া তদ্মিতি এ বিষয়টীর অব হারণা কবিলাম।

> (ক্রমশঃ) শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র সেন গুপ্ত।

স্বদেশ ও স্বাধীনতা।

আজকাল যেন, প্রায় সকলকেই খনেশ ও খাধীনতার জন্ম ব্যথ্য দেখিতে
পাই। সকলকেই যেন, খনেশে খাধীনতা বিস্তাব করিবাব জন্ম উৎস্ক্
দেখিতে পাই। এ অভি শুভ লক্ষণ, এ লক্ষণ পরিদর্শন করিয়া আমাদের
ক্দরে বড়ই আশার সঞ্চার হইয়াছে। কারণ, মানুষ আপনাকে চিনিতে
পারিলে, তথন তাহারা প্রকৃত খনেশ ও তথায় আত্মধাধীনতা বিস্তার জন্ম
স্বতঃই ব্যগ্র হইবে।

ভাই পাঠক। বল দেখি, আমাদের কোন দেশে খাধীনতা লাভ করা উচিত। উচ্ছেলল বৃদ্ধিবর্জিকত স্থিরবৃদ্ধি ধার্মিক মাত্রই বলিবেন যে, আমাদের আধ্যাত্মিক জগতে খাধীনতা লাভ করাই সর্বতোভাবে কর্ত্বয়। আমরা যথন এ দেশের লোক নয়, ছুলজ্ঞানে আমরা এ দেশকে খাদেশ বলিরা জানিলেও বাভবিক পক্ষে, এ দেশ যথন আমাদের নয়, তথন আমবা এ দেশে খাধীনতা লাভ করিয়া কি করিব। আর করিলেই বা সে খাধীনতাখন আমরা করদিন উপভোগ করিব। আমরা তুই দিনের জন্ম এখানে বেড়াইতে আসিয়ছি, তুই দিন পরেই চলিয়া ঘাইৰ, এরূপ অবস্থায় এখানে খাধীনতালাভ করিয়া আমাদের কি ফল ফলিবে। আমি যথন প্রকৃত্তরূপে বৃথিতেছি যে, আমি যাহা সঞ্চয় করিব তাহা উপভোগ করিতে পারিব না, কাল অস্তে পরশ্ব তারিখেই যথন অপর একজনকে সমস্ত প্রত্যুর্পণ করিয়া আমাকে চলিয়া ঘাইতে হইবে, তথন প্ররূপ দঞ্চয় করিয়া আমার কি ফল লাভ হইবে, গুই। এরূপ ভাবে সঞ্চয় বোধ হয় বাতুল ভিন্ন অপর কেহই করে না!

আমরা যে দেশের লোক, সেই দেশে যাহাতে আমরা স্বাধীনতা লাভ করিতে পারি, সেইরূপ চেষ্টা করাই আমাধ্যর সকলের কর্ত্তবা, প্রাণপণ করিয়া সেইরূপ কার্য্য করাই আমাদের উচিত। আধ্যাত্মিক স্বাধীনতাই প্রাকৃত স্থাধীনতা। এ দেশের স্বাধীনতা খোড়ার ডিমের মত অলীক পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই নছে। এ দেশে প্রাকৃত বাধীন কে ! জ্ঞানচক্ষে চাহিয়া দেখিলে সকলকেই পরাধীন দেখা যায়। রাজা প্রকা সকলেই পরাধীন। পরীম্পর সকলেই সকলের অধীন। যিনি এবল পরাক্রান্ত রাজশক্তি সম্পন্ন, বাঁচার ইঙ্গিতে সংগারের সমস্ত লোক চলিতে বাধা, তিনি প্রকৃতপক্ষে মহুত্ত মাত্রের অধীন না হইলেও কামাদি ই ক্রিগণের অধীন। তিনি নরলোকের উপরে একছত্র অধিপত্য বিস্তার কবিশেও, তিনি নিলে সম্পূর্ণ পরাধীন। যে ছেতু উাহার উপরে কাম, কোদ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্যা প্রভৃতি রিপুর্ব সকল সমরের জন্ম সমান ভাবে আধিপতা বিস্তার করিয়া রহিয়াছে। তাঁহার ইঞ্জিতে যেমন আমরা চলি, তাঁহার নিয়োগ অমুসারে যেমন আমবা নিয়োঞ্জিত ছই, সেইরূপ তিনিও রিপুগণের ইঙ্গিতে চলিয়া থাকেন, এবং রিপুগণের , নিরোগ অনুসারে নিয়োজিত কইলা থাকেন। তিনি যেমন আমাদের রাক্ষা, আমাদের প্রভূ সেইকপ রিপুগণও উংহার বাজা, উংহাব প্রভূ। অতএব কেহ্ট এ জগতে স্বাধীন নহে, সকলেই পরাধীন। ভাই পাঠক। বল দেখি, এরপ স্বাধীনতার ৰালাই লইয়া কাহায় মরিতে ইছা হয় গ

খাধীন হওয় সকলেবই উচিল কিছ এ বেশে একপ খাধীন হয়ে কোন খথই নাই। এ বেশের খালিবছা, খালিবছা, খালিবছা নাই। বিজ্ঞানিবছা কথন খাধীন এইতে পারে নাই, পাবিবে না। এ দেশে দীনদরিল হইতে রাজাধিরাজাশিরোমণি পর্যায় যখন সকলেই অপ্তশুভালে শৃঙ্খলায়িত, সকলেই যথন জন্ম, মৃত্যু, ব্যাধি, শোকে জর্জারিত, সকলেই যথন বায়ু, অয়ি, শীত, লীমা, মেঘ, রৌল প্রভৃতির প্রভাবে অভিভূত, এমন কি ধাহারা ক্ধা, ভ্ষা, মল ম্ত্রের যন্ত্রণায় অহির, ভাহারা আবার খাধীন কিসে । এতগুলির অধীনতা পাশে আবন্ধ থাকিয়া যাহারা মনে করে যে, আমবা খাধীন, আমরা প্রবশ নহি, ভাহারা নিতান্ত তম গুণাশ্রিত ল্রান্থ জীব। একপ খাধীনতার জন্ত ব্যাকুল হওয়া কাহারই উচিত নহে।

স্বাধীনতার জন্ম যেমন বহিজ্জাতে যুদ্ধ সভ্যটিত হয়, অন্তর্জগতেও সেইরূপ হয়। বহিজ্জাতে দেখিতে পাওয়া যার, যেমন—এক দেশের রাজা অপর এক রাজার রাজ্যে স্বাধীনতা বিস্তার করিবার ইক্তা প্রকাশ করিলে ওদেশবাদী জনসাধারণ সেই রাজার ইচ্ছার বিরুদ্ধে বাধা প্রদান করিতে উপ্তত হয়, দেইকপ আমাদের মন ও যেই বাহা বাদনা পরিত্যাগ কবিলা অন্তর্জগতে স্বাধীনতা বিস্তার করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করে, অমনই সেই দেশবাদী কামাদি রিপুগণ মনের ইচ্ছার বিরুদ্ধে বাধা প্রদান করিবার উপক্ষেম করে। যে প্রকাশ অস্তঃকরণের লোক, সে বাধা প্রাথ হইবা নারই ফিরিয়া আদে। আর যে, সবল হালয়ের লোক, যে প্রকৃত বীব সাধক, যে জিয় জ্বাদাধর বিলয়া, তাহাদের বাধা অতিক্রম করিয়া তথায় প্রবেশ কবে। সেথানে উপস্থিত হইলেই ভগবান ক্রায়ত্ব হন। তিনি করায়ত্ব হটলেই প্রাধানতা লাভ করা যায়।

এইরূপ স্বাধীনতা বিনি লাভ কবিতে পালে, তিনিই বাস্তবিক স্বাধীন।
এইরূপ স্বাধীনতা বাহার অদৃষ্টে ঘটে, তাঁহাকে আর তিবিধ হংথে অভিচূত হইতে
হয় না, তাঁহাকে আর কামানির দিংগীদিনে উৎপীদ্দি কহুতে হয় না, তাঁহাকে
আর বাযু, অগ্নি, মেঘ প্রাহৃতির তার ভাত হইতে হয় না। তিনি সকলের
অতীত হইরা, সকলকে আয়বশে রাখিয়া সজ্জাচিত্রে, পরমন্থথে কাল যাপন
করিছে থাকেন। সাধুলোকে এইরূপ স্বাধীনভাকেই প্রাকৃত স্বাধীনতা বলিয়া
কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন যে, হই, চারি, দশলন লোকের
উপর কর্তৃত্ব করার নাম স্বাধীনতা নহে। পর্যায় হইতে ক্লু বালুক্ণার
উপর পর্যাস্ত কর্তৃত্ব করার নামই স্বাধীনতা। এইরূপ স্বাধীনতাধনে যিনি
ধনী তিনিই বাস্তবিক স্বধী—"সর্বমান্ত্ব বণং মুখং"।

বড়ই স্থের বিষয় যে, আগাদের মধ্যে অনেকেই বহির্জাগতের স্বাধীনভার ইচ্ছা পরিছার করিয়া অস্তর্জাগতে স্বাধীনভা বিন্তার করিবার চেই। করিতেছেন। ইঁহারা যদি পত্য পতাই আধ্যাত্মিক জগতে স্বাধীনভার ধ্বজা উড্ডীয়মান করিতে পারেন, তাহা হইলে আর ইুহাদের বহির্জাগতে স্বাধীনতা বিস্তার করিবার আকাজ্মা হইবে না। কারণ ভগবানে সমন্ত জগৎ বিশ্বমান, তাই ভিনি বিশ্বরূপ, সেই বিশ্বরূপ যাহার অধীন হইবেন, তাহার অধীন যে সম্বা বিশ্ব হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

মঙাবীর অর্জুন স্বীয় স্বাধীনতা প্রভাবে দর্জ জগদাধার প্রীক্লফকে আত্মবশে আনিতে পারিয়াছিলেন, তাই তিনি ত্রিজগতের উপরে স্বাধীনতা বিস্তার করিজে সমর্থ হুইয়াছিলেন। পাঠক। অক্রার মনে মনে বিচার করিয়া দেখুন দেখি ছে, জগ্রানকে লাভ করিতে পারিলেই পূর্ণ স্বাধীনতা লাভ করা বার কি না।

ভাই সকল! এদ আমরা সকলেই বহিজ্জগতের স্বাধীনতার ইচ্ছা পরিহার করিরা অন্তর্জগতে স্বাধীনতা লাভ করিবার জন্ত সচেষ্ট হই। এ আমাদের বিদেশ, বিদেশের উন্নতির চেষ্টা কে করে? যে করে সে মুর্য। তাই বলি, এদ আমরা বিদেশের উন্নতির আকাজ্ঞা পরিবর্জন করিরা স্থানেশের উন্নতির জ্ঞানরা স্থানশা পরিত্যাগ করিয়া ছই দিনের জন্ত এ বিদেশে বেড়াইতে আনিয়াছি, যদিও এই অবসরে আমাদের দেশ শক্র কর্তৃক আক্রান্ত হইয়াছে, ভথাশি আমাদের দেশের রাজার এমনই মহিমা যে, প্রাণপণে একাগ্রচিতে তাঁহার দেহাই দিলে তাঁহার নিকটে যাইবার পথের সমন্ত বাধা বিদ্ন অপসারিত ইইয়া যায়। ভাই সকল। আর জড়বৎ না থাকিয়া, এদ আমরা সকলেই নবীন উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া স্থানেশে বাধীনতা বিস্তার করিবার আয়োজন কবি।

অনেকে হয় ত ভাবিতে পারেন যে, আমাদের এ খদেশ মন্ত্রে কে দীক্ষিত্ত করিবে, আর কোন জনই বা আমাদের এ স্বাধীনতা লাভরূপ মহাকার্য্যে নেতৃহপদ গ্রহণ করিবে। ভয় নাই, আমরা যদি সকলে মিলিয়া একাগ্রাচিন্তে খদেশে স্বাধীনতা বিস্তার করিবার জন্য উঠিয়া দাঁড়াই, তাহা হইলে ভগবান নিজেই আসিয়া আমাদের দীক্ষিত করিবেন ও নেতৃত্বপদ গ্রহণ করিবেন। আমরাও স্বাধীনতার বিজ্য়পতাকা হত্তে লইয়া প্রাণ ভরিয়া হাদয় খ্লিয়া মনের আনক্ষে ইহ জগতের অলীকতা এবং খদেশ ও খরাজের মহিমা কীর্ত্তন করিতে করিতে বিশ্বনেতার সঙ্গে খদেশ অভিমুখে গমন করিব—

শমন । চল নিজ নিকেতনে।
সংসার বিদেশে বিদেশীর বেশে শুম কেন অকারণে॥
বিষয় পঞ্চক আর ভূতগণ,
সব তোর পর কেহ নয় আপেন,
পর প্রেমে কেন হয়ে অচেতন,
ভূলিছ আপন জনে।
সতা পথে মন ! করি আবোহণ,
শেরেমের আলো জালি চল অফুক্রণ,
সক্তে সম্বল রাথ পুণা ধন,
গোপনে অতি বতনে।
কাম কোধ আদি পথে দ্যোগক

পথিকের করে সর্বাহ্ণ হরণ,
পরম যতনে রাধরে প্রহরী,
শম দম ছই জনে।
সাধুসঙ্গ নামে আছে পান্ত পান্ত,
শ্রান্ত হ'লে তথা করিবে বিপ্রাম,
পথ ভ্রান্ত হ'লে স্থাইও পণ,
সে পান্তনিবাসী জনে।
যদি দেখ পথে ভ্রের আকাব,
প্রোপণণে দিও দোহাই রাজার,
সে পথে রাজার প্রবল প্রতাপ,
শমন ভরে যার শাসনে।"

গ্রীকাম্বির ভটাচার্য্য।

মা।

এস মা জীবের ভাগ্যে, ত্র:থ বিনালিনী ছর্ণে, দেখ বঙ্গে কি রঙ্গ রঞ্জিনি। এত ভল বলদৈশ, নাহি মা আশার লেশ. তুমি মাত্র আশা প্রদায়িনী॥ মা গোতৰ আগমনে. প্রাফুল মানবগণে, ছিল যত ছঃখ ভমোরালি। এত যে বিপদ ঘন, ঢাকি ছিল জন-মন, দূরগত হাসে পৌর্ণমাসী॥ প্রালয় পয়োধি মাত্র, তুমি রূপা বটপত্র, অবলম্ব প্রমপুরুষ। मधुदेक एक विनामिनी, শক্তিরণা সনাতনী, यांत्र स्मर्त स्मिनिनी छेष्ठव ॥ চণ্ডমুপ্ত তুর্নিবার, বধি নাশ ধরা ভারে, ৰেব ভয় নাশিলে ভবানী।

তত্ত্ব মঞ্জরী। (অন্নোদশ, বর্ষ, সপ্তম সংখ্যা। मुंक्षी लाहर लाहिड, नरह विमू जुनांडड, রক্তবীজে নাশিতে জননী॥ পতি ভাবি তব হাতে, মরি গেল বৈকুঠেতে, বাঞ্চা পূর্ণ করিলে মা ভারা। থাকিতে তুমি জননি, কি লাছনা জিনয়নি, এবে চেরে দেখ ভবদারা॥ ছদি-পন্নাসন পবে, আজু মা বসাব ভোরে, ভক্তিপুষ্প করিব চয়ন। মিনতি চন্দন মাথি, রালা পায় অর্ঘ্য রাখি, প্রাণ ভরে করিব দর্শন গ নাভিমূলে কুণ্ডলিনী, জাগাব মা তিনয়নি, সেই মম অকোল বোধন। ত্রিকালে ত্রিভাবে পূজা, করিব মা দশভূজা, দশ্মীতে!রূপ বিসর্জন ॥ ছাগাদি মহিষ মেষ, যড়রিপু সমাবেশ, একে একে বলি দিব মার। हे खिन्नोति था। यन, देनद्वता छे भक्तन, ক্ৰমে দিব সে সৰ ভোমায়। হবে দর্ব্ব তম নাশ, প্রতিমার স্বপ্রকাশ, দেখা দিবে চৈতনাক্রপিনী। তবে হবে ঘট নাশ, আকাশেতে ঘটাকাশ, মিশাবে মা বিশ্ব বিধায়িনি ! অহম্বার সুচিবে তারিণি ! अर्थ तम म्लान मक. शकां मि है खित्र नक. सारत भारणी विषय व'रल कानि । ন্তবাপ্রর পেরে ভারা, আনন্দেতে মাডোয়ারা, इटर जना चानसक्रानिशः

नित्य मा णमुख्याता, विस्तासत विव छन्। চিরশান্তি পাবে মা ভবানি।

মামাৰ'লে বীর য়সে. নাচিৰ মা মনোলাদে. হুর্লোৎসব হইবে আমার। অমনি তুমি মা আদি, তৃত্বত অহুর নাশি, ব ধরাভার করিবে সংহার ॥

শ্রীবাণীকান্ত রায়।

পাওহারী বাবা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৩৩ পৃষ্ঠার পর)

প্রায় ২০ বংসর পুর্বে একবার স্থাতাহণ হয়, পাওহারী বাবা ঐ দিবস গভীর নিশিথে গঙ্গামান সামাধা করিয়া নির্জ্জনে নদীকুলে যোগক্রিয়া করিতে-ছিলেন। প্রায় রাত্রিশেষে একবাক্তি গঙ্গাদান করিতে প্রবৃত্ত ২য়; যদিও গেই বাক্তি পাওহারী বাবাকে দেখিতে পান্ন নাই, কিন্তু ঐ ব্যক্তির সাড়া পা ওয়ায় হটাৎ বাবার যোগক্রিয়ায় বাাঘাত ঘটে এবং সেই হইতে তাঁহার শরীর অত্যন্ত অত্মন্ত হইরা পড়ে। এই ঘটনার পর হইতে তিনি রাত্রিকালেও আর মানার্থে বাহিরে আসিতেন না, মানাদি কার্য্য কুটীরের কুপোদকে সম্পন্ন করিতেন। কিন্তু জাঁহার শরীর সেই হইতে রোগাক্রাস্ত হইয়া পড়িল।

কেহ কথনও তাঁহার মূথে রোগের বা ক্ষম্মন্তার কথা শুনে নাই। শরীরের অত্নন্ততাবশতঃ বভ্দ্মণ সাধারণের সহিত কথাবার্তা করিতে কট্ট বোধ করিলে বলিতেন যে, পাত্ন বাবার দেবা করিতে হইবে। গৃহাশ্রমীরা যেমন পাত্ন (অর্থাৎ কুটুম) আসিলে, ভাহাকে যত্নের সহিত সেবা করেন, পাওহারী বাবা শেই প্রকার রোগকে দেহের কুট্র জ্ঞান করিয়া তাহা অপনোদনের চেষ্টা না পাইয়া তাহার সেবা করা উচিত মনে করিতেন। তাহার কি অহুথ হইরাছে, জানিবার জন্য অনেকে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি কাহাকেও কোনও কথা বলিতেন না। অনেকে অতুমান করিয়াছিলেন যে, তাঁহার কাশি इरेब्राएक, अतः तरहे छित्मत्य ठाशात्क छे एक हे मधु राजशात्र कत्रात कथा नला इब्र ভাহাতে তিনি উদ্ভব করিয়াছিলেন যে, এ মধুতে আর প্রয়োজন নাই, যে মধুর অধ্যেষণে দাস গতের মধ্যে পড়িয়া আছে, সেই মধুর সন্ধান কেহ বলিয়া দিলে কুডার্থ ইইব। অক্স্তার জন্য কেহ ঔবধের কথা বলিলে অত্যন্ত কুন্তিত হইতেন।

অফীম পরিচেছদ।

বাঁহার পুণাপ্রভাবে কুর্থা প্রাম পুণাতীর্থে পরিণত হইয়াছিল, বাঁহাকে দেথিবার জন্ম, বাঁহার মুখের একটা কথা শুনিবার জন্ম কত দুরদুরান্তর হইতে কত লোক কুর্থার ক্ষুদ্র আশ্রমে আদিয়া আপনাকে ধন্ম মনে করিতেন, রোগে লোকে তঃথ বিপদে কুর্থা ও তরিকটবর্তী গ্রামসমূহের অধিবাদী নরমারীগণ যে আশ্রমের ধূলি স্পর্শ করিয়া আশ্বন্তচিন্তে গৃহে ফিরিয়া যাইত, তাহারা ভাবে নাই যে, পা ওহারী বাবা এত শীঘ্র ইহলোক হইতে বিদার গ্রহণ করিবেন।

পাওহারী বাবা কথনও কাহাকে উপদেশ দান করেন নাই, কথনও কাহাকে ত্বথ সম্পদ রুদ্ধির আশির্কাদ করেন নাই, কিন্তু গ্রামবাদী প্রত্যেক জনের ধারণা যে, তাঁহারই পুণাবলে, কাঁহারই আশীর্কাদে সকলে হথ স্বাস্থা ধন সম্পদ লাভ করিয়াছে, তাহাদের সরল হৃদয়ের বিখাস যাহাই হউক, কিন্তু অভান্ত গ্রামের অধিবাসীদিগের অপেক্ষা কুর্থা গ্রামের লোকেরা অনেক সরল, সত্যবাদী ও ধর্মপরারণ দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহার পুণ্যপ্রভাব গ্রামবাসীদিগের অন্তরকে যে অধিকার করিয়াছিল, তাহা অস্বীকার করা শায় না।

১৩-৫ সনের ৬ই জ্যাষ্টের কালরাত্তি প্রভাত হইল, তরুণ অরুণালোকে পূর্বাকাশ রঞ্জিত হইয়া উঠিল, কিন্ত তথনও কেহ জানে না যে, গাজিপুরের পূণাদীপ্ত মহাস্থ্য এই সময়েই চিরকালের জন্ম অন্তগামী ছইবেন।

এই দিন অতি প্রত্যে পাওহারী বাবার ভ্রাতা এবং ল্রাকুপুত্র বদরিনারারণ, বারাণসী কলেজের পণ্ডিত ভাগবতাচারী, জনার্দ্দন পণ্ডিত প্রভৃতি পাঁচ ছর জন ব্যক্তি আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন, সহসা আশ্রম মধ্যস্থ বিতল কুটীরের ধ্য নির্গমন গ্রণালী হইতে অল্ল ধ্য বাহির হইতে দেখা গেল, হোমের ধ্য মনে করিয়া কেহই বিশেষ আশক্ষিত হইলেন না, কিন্তু ধ্য ক্রমে বর্দ্দিত হইয়া সকলকে ভীত করিয়া ভূলিল। এই দিনেই রাত্রি শেষে আলান্ধ চারিটার সময় ইংহারা আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা ঠাকুর বরে চন্দ্রন ঘ্যা ও অন্তান্থ পূজার আরোজনের শন্ধ পাইয়াছিলেন, এই কারণে সকলে একপ্রকার স্থির করিলেন যে, পাওহারী বাবা ঠাকুর বরেই আছেন। অপর কুটীরে আগুন লাগায় কোন অনিষ্টের সম্ভাবনা নাই।

তথাপি বদরিনারায়ণ আশ্রমের পশ্চিমশ্রীছাছতে প্রাচীরের নিকট গিয়া।
ভাকিয়া বশিলেন যে, মহারাজ! যদি আজা হয় তবে এ অনি নিবাইয়া দি,

কিন্তু যদি হোমের আব্দান হয় তবে আমরা নিশ্চিম্ভ হই, কিন্তু কোন . উত্তর পাওয়া গেল না।

অতি অলকণের মধ্যেই গুলু নেঘের ক্যায় ধুমরাশিতে সমস্ত ছাদ ব্যাপ্ত হইয়া গেল, এবং নিমিষের মধ্যে অতি প্রবল বেগে সমন্ত ঘর জলিয়া উঠিল, সেই আগুল দেথিয়া প্রসাদী দিংহ, গ্যা তেওয়ারী, ভৃগুনাথ রায় ইত্যাদি অনেক গ্রামবাদী প্রধান প্রধান ব্যক্তি আদিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন বদ্বিনারায়ণ সকলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, যদি আপেনাদের অনুমতি হয়, তবে আনি ছাদে উঠিয়া দেখি। সহসা কেচ ছাদে উঠিতে, কিম্বা আশ্রমে প্রবেশ করিতে সাহস করিতেন না, কারণ পাওহারী বাধার এরপ অনুমতি ছিল না।

প্রজ্ঞালত অন্ধি আরও ভীষ্ণ হইয়া উঠিল, তথন বদবিনারাষ্ণ আর অস্মতি অপেকা নাক্রিয়া বাস্ত হইয়াসাধু লছমীনারায়ণের সমাধি কুটীরের ছাদে উঠিয়া সমুগত্ত বিতল কুটীবের দিকে দৃষ্টিনিকেপ করিলেন দেখিলেন যে নীচের এবং উপবের সমস্ত ঘবই জলিতেছে, আব সেই জলস্ত গৃহ হুইতে ফ্রন্ডতিতে বাহির হুইয়া কেচ যেন ঠাকুর ঘরে প্রবেশ ক্রিলেন। তথন বদ্বিনারায়ণ ভাবিলেন, প্রজ্জলিত গৃহ ইহতে পাওহারী বাবা দ্রব্যাদি ঠাকুর ঘরে স্থাপন করিতেছেন, তথন তিনি উচ্চৈঃম্ববে বলিলেন, মহারাজ, ষ্দি অনুমতি হয় তবে এ অগ্নি আমরা নির্বাণ করি। কিন্তু কোনও উত্তর পাইলেন না, মুহুর্ত পরেই তিনি যে অপুর্বা দুখ্য দর্শন কারলেন, তাহাতে উাহার আনর বাকা-ফুরণ হইল না-পাওহারী বাবা ঠাকুর ঘব হইতে ধীরে ধীরে বাহির হইতেছেন, তাঁহার সভঃমাত আর্দ্র কেশবাশি আলুলায়িত হইয়া প্রদেশ আবৃত করিয়া পড়িয়া রহিয়াছে, সেই তপ্তকাঞ্ননিভ মৃতবিলেপিত . আঙ্গে ঘর্মধারা ঝরিতেছে, তাঁহার হৃদর হৃপুষ্ট হুগঠিত দেহ অগ অনার্ত ক্রিয়া কেবল বাম ক্লে প্রিধেয় "ঝুল" (জাল্থিলা) ধারণ ক্রিয়াছেন, পরিধানে কুশ রজ্জু শংযুক্ত কৌপীণ।

দক্ষিণ হত্তে কমগুলু ধারণ করিয়া ধীর পদক্ষেপে ঠাকুর ঘর হইতে অধি-প্রজ্ঞালিত গৃহের বাবের নিকট আসিয়া পূর্বদিকে ফিবিরা দীড়াইলেন, ও आकारणेय मिरक हाहिया तहिरलन, वमतिनातायण त्यां इंटरेख कहिरलन, महाबाब, আহি নির্বাণ করিতে অসুমতি দিন। এই সময় পাওহারী বাবা একবার তীহার দিকে ফিরিয়া তাকাইয়াই দেই প্রজ্জালত গৃহ মধ্যে প্রবেশ করি-বার জন্ত অপ্রাসর হইলেন, তখন বদরিনারারণের কঠ হইতে ভীতবিহ্বণ আক্ট ধ্বনি নির্গত হইল, এমন সময় আরও গুইজন গ্রামবাসী ছাদে উঠিরা বদরিনারারণের কাছে গিরা দাড়াইলেন, (ইহারা মুহুর্তের জক্ত অগ্রিময় গৃহে প্রবেশকালে পাওহারী বাবার কেবল পশ্চাদভাগ মাত্র দেখিতে পাইয়াছিলেন।

দেখিতে দেখিতে হোমকুও স্থাপিত কুটীরের ভয়কর বহি প্রবল বেগে যেন আকাশ স্পূর্ণ করিল, তথন সকলে নিশ্চয় কারলেন যে, জ্ঞলম্ভ গৃহ মধ্যে উাহার দেহ ভস্মীভূত হইতেছে, অগ্নি এত প্রবলক্ষপে জ্ঞালিতেছে যে, তাহার নিকটে কাহারও যাওয়া অসম্ভব।

পা গহারী বাবার প্রিয় দেবক ভৃগুনাথ অপের প্রাঙ্গনে ছাদ হইতে লাফা ইয়া পড়িলেন। যে প্রাঙ্গন হইতে হোমকুণ্ড স্থাপিত গৃদ্ধ প্রবেশ করা যায়, তিনি দেই হোমকুণ্ডেব গৃহ বাব মৃক্ত দেখিয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইলেন, দেখানে গিয়া কি দেখিতে পাইলেন? দেখিলেন, পাওহাবী বাবা হোমকুণ্ডের সম্মুখে কম্বলের আসনে উত্তর মুখ হইয়া পদ্মাদনে যোগময় রহিয়াছেন, ও তাঁহার পবিত্র দেহ অগ্রিশিখায় দয় হইতেছে। হস্তের অসলম্বন শ্রাণা" কাঠের যোগদণ্ড নিকটে স্থাপিত আছে এবং চতুর্দিকে মুন্ডের কলস, ভাও, কর্পুর, ধূনা প্রভৃতি নানাবিধ হোমের দ্রব্য সকল সজ্জিত রহিয়াছে, ভক্ত ভৃগুনাথ এই দৃশ্র দেখিবামাত্র অধীর হইয়া উচৈচম্বরে কাঁদিয়া উঠিলেন, তথন আরও অস্থানা লোক সকল দেখানে গিয়া উপস্থিত হইলেন, দেখিতে দেখিতে মহাযোগীর একর্ম্ম বিদার্শ হইয়া গেল।

অবশেষে সকলেই বলিলেন যে, তিনি আপনার ক্রিয়া আপনি সম্পন্ন কবিয়াছেন, ইহা আর সাধারণের দৃষ্টিপথে স্থাপিত না করিয়া বা অন্ত ব্যবহা না করিয়া ধার রুদ্ধ করা হউক। পরে ঠাকুর ঘরে অগ্রি সংযোগ আশঙ্কায় বহু লোকের সাহায্যে সেই অগ্রি নির্বাপিত করা হয়।

পুরাকালের শরভদাদি ঋষির স্থায় সাধনান্তে অভীষ্ট বস্তু লাভ করিয়া শ্বকত হোমাগ্রিতে দেহ বিসর্জনপূর্বক মহাযোগী মহাধানে চলিয়া গোলেন, মুহর্তের মধ্যে এই নিলারণ সংবাদ বজাঘাতের স্থায় নগরে ও দূর গ্রামান্তরে প্রচারিত হইল। দলে দলে নগরবাসীগণ রাজপথ আকীর্ণ করিয়া আলমাভিম্থি ছটিতে লাগিল, শত শত নর নারীর হাদয় বিদীর্ণকারী জন্দন ধ্বনিতে আলম প্রান্তর পূর্ণ হইরা গেল, তাঁহার পুণা প্রভাব, ধর্মায়ি, তাঁহার দেহ থাকিতে বাহাদের হারকে স্পর্ণ করিতে পারে নাই, দেহ বিনক্ষন দিয়া যেন

দেই অগ্নি তিনি জনসাধারণের সমকে প্রজ্জলিত করিয়া চলিয়া গেলেন, বিশ্বিতচকে তীতিবিহ্বল হাইছে নগরবাসীগণ এই দৃশ্য দেখিয়া শুন্তিন্ত হইল। যাহারা কথনও তাঁহার কথা ভাবে নাই, যাহাদের জাগো আশ্রমে গিয়া একবারের অধিক হয়ত তাঁহার সদার্শন ঘটে নাই, আজ তাহারা মর্শাহত হইয়া হাহাকার করিতে লাগিল, সকলের মুখে কেবল তাঁহারই তপ্রভাব, তাঁহারই কঠোর সাধনের কথা। দেহরূপ ব্যবধান ভাঙ্গিয়া তাঁহার ক্ষমতা যেন সাধারণের উপব শতগুণে বিস্তার হইয়া পড়িল। কুর্যা ও তরিকটবর্তী ৪।৫টি গ্রামেব অধিবাসী সমুদায় নরনারী সেদিন জলম্পর্শ করে নাই, সকলেই সম্ভপ্ত, শোকার্ছ, সকলের মুখে একই কথা—পাওহারী বাবা আমাকে বড় মেহ করিতেন, আমাদের মুখ সম্পত্তি যাহা কিছু সকলই তাঁহাব আশীর্ষাদে, তাঁহাকে হারাইয়া আজি আমরা অনাথ হইলাম।

পর দিবদ প্রাতঃকালে গ্রামবাসী ও অক্সান্ত বহু লোকে সমবেত হইয়া তাঁহার ভন্মাবশিষ্ট অস্থি পবিত্র ভাগাং ী বন্ধে নিমগ্ন করেন।

নবম পরিচেছদ।

গৃহাশ্রমী লোকদিগের পারলোকিক শাদাদিজিয়ার ন্থায় যতি, স্নানী, ব্রহ্মচারীগণ নির্মাণ লাভ করিলে তাঁহানিগেব উদ্দেশ্তে "ভাগ্ডারা" অমুষ্ঠিত হয়, এই ভাগ্ডারা এক বৃহৎ যজামুষ্ঠান ও জনসাধারণের নিকট এক অপূর্ব্ব ব্যাপার। বহু দ্রদ্রান্তর হইতে বহু তীর্থবাসী সন্মানী, যতি, পরমহংসগণ নিমন্ত্রিত হইয়া আশ্রমপূর্ণ করিয়াছিলেন। অনেক দেশ দেশান্তর হইডে শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতমগুলী আশ্রমে স্মবেত হইয়াছিলেন, দীন তৃঃথী অহ্ম আত্রর দারা আশ্রম প্রান্তর এমনি পূর্ণ থাকিত যে, সেথানে প্রবেশ লাভ মুদ্ধর হইয়াছিল।

যজ্ঞপূর্ণাস্তে পূর্ব্ব নিয়মাগারে সম্যাসী ব্রহ্মচারীগণের পূজা ও বরণাদি সমাধা হয়।

প্রেকে নিমন্ত্রিত সাধুগণকে নৃতন বস্ত্র উত্তরীয় এবং উপযুক্ত পাথেয় দক্ষিণাদি দাবা সকলেয়ুই সমুচিত সম্বর্জনা করা হইয়াছিল।

লকপুতি গৃহীব্যক্তির পক্তে যে অমুষ্ঠান সমারোহ অসম্ভব, একজন নিঃসম্বল খোনীর নামে ভাহা অসাধ্য হইল না, ভাঞারার উদ্দেশ্তে যত ছুক্ত মরদা শর্করা প্রভৃতি নানাবিধ থাদাবস্ত সংগৃহীত হইরাছিল, ভাণ্ডারা শেষ হটবার পবেও প্রায় ততই জিনিষ উৰ্ত হয় । গ্রাম্য জমীদারগণের প্রভুর শশু ও অর্থ সাহায়, এবং পাওহারী বাবার প্রিয় দেবকগণের সর্বপ্রকার ঐকান্তিক যত্ন, এবং অতি দীন দবিদ্রদিশ্যব ও সহায়ভূতি ও ভক্তি দেখিয়া সকলেই বিশ্বিত হইরাছিলেন। অতি দবিদ্রও রিজ হত্তে আশ্রমে উপস্থিত হয় নাই। যাহার যাহা কিছু দেয় ছিল, অতি অল সামান্ত বস্তুও আশ্রমিক ভক্তিসহকারে আশ্রমপ্রাঙ্গনে রাথিয়া আপনাকে রুতার্থমনে করিয়াছিল।

এইরপে দাত আট থানি গ্রামের জমীদাব হইতে একজন সামাত বাজি পর্যাপ্ত যাহার যাহা সাধা দে তাহা কবিতে বিমুখ হয় নাই।

ভাঙারার পরে মাধাধিক কাল যজেব উৰ্ত সামগ্রী সকল দীন হংথী-দিশের মধ্যে বিতরণ করা হইয়াছিল।

বদিও পাওহারী বাবা ইফলোক ভইতে বিদায লইয়া চলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার সেবাব্রত পুর্বেব মতই অক্সঃ আছে, এখনও তাঁহাব আছেমে নিতা সাধু সজ্জন অতিথিগণের সেবা, দেব দেবী পূজা, ও ব্রতাহ্ঠান সকল পূর্ববিৎ সম্পন্ন হইয়া থাকে।

এথন ও উবালোক প্রকাশের পূর্বে মঙ্গলারতির মঙ্গল শদ্ধ ও ভেরী ধ্বনিতে বনস্থলীস্থিত ক্ষুদ্র আশ্রম কম্পিত হইয়া উঠে, এথনও পূর্বাকাশে অরুণ-চ্ছেটা উদিত হইবার পূর্বে রানাস্তে ব্রাহ্মণমণ্ডলী আশ্রম-প্রাঙ্গনে দাঁড়াইয়া সমস্বরে স্তোত্র পাঠ করিয়া আশ্রমেব মহিমা বর্দ্ধন করেন।

প্রাতঃকালিক পূজা অর্চনার পবে শাস্ত্রাদি ধন্মগ্রন্থ পাঠ হয়। মধ্যাহ্রে দেবাদি সমাধার পবে পুনর্কাব স্থ্যাকালিক পূজা আরতির আয়োজন আরম্ভ হয়, প্রতিদিনই রাত্রিকালে বহুক্ষণ পর্যান্ত রামায়ণ ও মহাভারতের শ্লোক সকল ব্যাথ্যান হইয়া থাকে, অধিকাংশ গ্রামবাদীগণ সন্ধ্যার পরে সমবেত হইয়া আগ্রহের সহিক তাহা শ্রবণ করে।

দেব দেবী পূজা, ব্রতার্হুটান, শান্ত পাঠ, এ সমস্ত পাওহারী বাবার আকুপুত্র শ্রীমান্ বদরিনাবায়ণ মহাবাজ সম্পন্ন করিয়া থাকেন। ইনি আশোশন পাওহারী বাবার প্রিয়পাত্র ও শিস্তা। পঞ্চম বর্ষ বয়ঃক্রম কালে স্থীয় পিতৃত্য পাওহারী বাবার আশ্রমে আসেন, এবং পাওহারী বাবা ইহাকে স্থাং সংস্কৃত শিক্ষা দিতেন, যথন একেবারে ধার রোধ করেন, তথ্য শিক্ষার ক্ষুত্র বারাণ্দীর সংস্কৃত কলেজে রাখাইয়া দিয়াছিলেন।

শ্রীমান্ বদরিনারায়ণ মহারাজের বয়:ক্রম এইক্ষণ অষ্টবিংশ বর্ষ মাতা।
অলু বয়সেই শ্রমশীলতাগুণে ⁹সংস্কৃতে ইংগর আশাতিরিক্ত অধিকার জনিয়াছে।

এই যুবক নির্মাণ চরিত্র ও অতি তীক্ষ বুদ্ধি সম্পন্ন, ইনি পরিশ্রমশীল, কন্তুসভিষ্ণু, সর্বাদা প্রদন্ধচিত্ত, ইংহাব কোমল প্রাকৃত্ত মুখ্নীতে পবিত্রতা ও ধর্মাফ্রাগ প্রকাশিত হইয়া অন্তরে শ্রহাব উত্রেক করে।

পাওহারী বাবা যদিও প্রকাশ্রে কাহাকেও কিছু বলিয়া যান নাই কিন্তু অন্তরে ইহাকে মনোনীত করিয়াছিলেন। নির্বাণ লাভের কিছুদিন পূর্বে মধ্যে মধ্যে বদবিনারায়ণ মহারাজকে বলিতেন যে, দাদের গ্রন্থ সকল যত্রপূর্বক পাঠ করিয়া রক্ষা করিও, অযুদ্ধে নষ্ট করিও না, ইহাদের ভার তোমারই উপর রহিল।

বদরিনারায়ণ মহারাজ কখনও কথনও জিজ্ঞাসা করিতেন যে, স্থামীজীকে অনেক দিন দর্শন কবি নাই, যথন দর্শন পাইয়াছিলাম তথন আমার শৈশবাবস্থা, এখন একবার দর্শন পাইব না কি পু যথনই এই প্রশ্ন করিতেন, পাওহারী বাবা নানা রুহতে সে কথা উড়াইয়া দিতেন, একবার আহাত্ত আপ্রহের সহিত দর্শন প্রার্থনা করিলে বলিয়াছিলেন, তুমি দেখা পাইবে। দেহবিসর্জনের মুহ্রপ্রের সেই অঙ্গীকার পালন করিয়া শিয়্যের আকাজ্ঞা পূর্ণ করেন।

অতিথি সেবার ভার পূর্ব্বমত পাওহারী বাবার জ্যেষ্ঠ গ**ন্ধা তেও**য়ারীই নির্ব্বাহ করিয়া থাকেন।

প্রায় ১৬ বংশর কাল পাওহারী বাবার সহবাদে আশ্রম কুটারে থাকিয়া ইনিও জাবনের অনেক উন্নতি দাধন করিয়াছেন, ইনিও কেবল পূজা অর্চনা ও সাধু সন্ন্যাসীর সেবায় সর্বানা নিযুক্ত থাকেন, আশ্রম কুটারে এই পঞ্চ অশীতি বর্ষীয় বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ যেন মুনি ঋষির হ্যায় প্রতীয়মান হন।

আশ্রমন্থ উদ্যান কুটার প্রভৃতির নিয়নাদি শৃভালা সকল পূর্বকারই
মত বর্ত্তমান আছে, কেবল বিতল কুটার জন্মাভূত হওয়ার পরে দেই স্থানে
ছইখানি নৃতন কুটার নির্মিত হইয়াছে, ডয়াধো হোমকৃত্ত স্থাপিত গৃহের
বেস্থানে ভিনি দেহত্যাগ করিয়াছেন, দেই স্থানে কিঞ্চিৎ দেহত্তম সমাহিত
করিয়া একটা সমাধ্র ভত্ত নির্মিত হইয়াছে, প্রাতঃকালে গ্রামবাসী কভ
নরনারী ভাইবীর কৃলে মান করিয়া তাঁহাকে মারণপূর্বক সমাধি স্থানে
আসিয়া প্রণত হয়।

আনন্দ-সঙ্গীত।

())

কীর্ত্তন-একতালা।

আমরি আমরি (আমাব) প্রেমময় হরি লীলাদেহ ধরি এল বে। (ওরে) ভূবিল এ ধরা করুণা- কুফানে (কত) পাপী চাপী ত'রে গেল বে ॥ (দরাল নামের গুণে) (রামক্ষণ নামের বাণ ভেকেছে) (রামক্ষণ নামেব গুণে) (এল) বঙ্গের নিভৃত কুটীর উজাল, দীনাইজরাজ-প্রাণপুতলি, (७३ मीनम्याल मीरनव (वर्ल) (উদয়) গৌর নিত্যানন্দ অহৈতচন্দ্র রামক্লফে একাধারে বে ॥ (নিতাই গোরা একাধারে) (ভাবের হাটে খেলা করে) (নয়ন ভরে দেখরে ও ভাই) (প্রেমের ঠাকুর প্রেমিক সাজে) সক্ষোপাঙ্গো সঙ্গে সঙ্গোপনে আসি, জীবের ঘবে ঘরে ঘুরি গেল দিবানিশি, (যুগধর্ম প্রচারিতে) (ওরে এমন দয়াল আর কে আছে) (ও তার) নয়নেরি নীরে ধরা গেল ভাসি. (ভাবি) জীবের তু:থরাশি অন্তরে॥ (এমন দয়াল দেখিনারে) (ওই জীবের দশা মলিন দে-নব অবতার নবযুগে এল, সন্দ ধন্দ ধন্দ সব যুচে গেল--(নৰ ভাবে ভাবের মেলা) (ভাবের অভাব আর ববে না) সভা ধর্ম পুন ভবে প্রচারিল, দূরে গেল মোহ মায়া রে 🏾 (জীবের ভাবনা আর নাই রে) (দ্যাল রামকৃষ্ণ নামে) (অভয়দাতা ঐ এসেছে) , नवভाবে नौना नवक्रत्य त्थना. क्रुपा विज्ञत्य निवज विर्डाना, (ভাবলে পারের ভয় রবে না) (ও ভাই এমন ভাব আমার দেখি নাই রে) বুচাতে জীবের ভব-ছ:থ-জালা, ঐ আকুল পরাণে ভ্রমে রে ॥

অথম তুইটা শ্রীশ্রামকৃক্ষদেবের জন্মোৎসব উপলক্ষে রচিত। তৃতীয় গীতটা মাল্রাল মঠবারী
শ্রীরামকৃক্ষানন্দ মহারাজের হর। কার্ডিক তারিখে সালিখার শুভাগমন উপলক্ষে রচিত।
সালিখার ভক্তবৃন্দ উহাকে লইর। ঠাকুরের বিবিধ প্রস্কুত ক্রিভানি করিয়া পর্ম আনন্দ
উপভোগ করিয়াছিলেন। ঠাকুরের বিবিধপ্রকার ভোগরাগ ও ভক্ত দেবাও হইয়াছিল। চতুর্ধ গীতটা
শ্রীশ্রীশ্রম্বতী মাতার শ্বতি। রচয়িতা—শ্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ চক্রবর্তী, বি, এল্।

```
( उहे कीरवत इः एथ इःथी इ'रम् ) ( नमान तामकृष्य कामात )
   জ্ঞান ভক্তি মুক্তি লক্ষ্মা বিরলে, কালালের হরি ডাকিছে সকলে,
   ( সাধের ঠাকুর সেধে ডাকে ) ( ও তার নয়ন জলে বয়ান জাসে )
   ( ওরে ) পাপীতাপী ভোরা আরু চলে, ( ঐ ) চরণকমলে মজ রে 🖁
    (যদি অনায়াদে পারে যাবি) (ওরে ত্রিদিববাঞ্ছিত পদ)
                   ( এমন দিন আর হবে না )
   ( যদি ) বিতাপ যাতনা জুড়াতে বাসনা, রামকৃষ্ণ নাম লহরে রসনা,
( এমন সাধেব জিনিস সেধে নেনা ) ( ওবে ত্রিভাপ জালা থাক্বে নারে )
      ( ওবে ) জনমে মরণে ও রাঙ্গাচবণে ধূলিকণা হ'য়ে রহ রে ॥
                 ( এমন জনম আর হবে না রে )
      (মান বন্ম সফল হলে) ( দয়লে রামক্বফ পদে )
                          ( २ )
                     দিন্ধুড়া--ধামার।
              দ্যার মূরতি ধরি এল নরনারায়ণ,
              ক্বপার হ্যার খুলি ( নীনে ) করিতেছে আবাহন।
```

অতল গভীর তা'ব প্রেমস্থা পারাবার,

ুর্বিলে বারেক আর, কেহ না উঠিতে পারে, (তাহে) সংসার ভূলিয়ে বায়—পিতা মাতা আপ্তজন। প্রেমখন রূপ ধ'রে, ভক্ত-ভৃঙ্গ সঙ্গে ফিরে, ত্যাগী-রাজ-রাজেশ্বর, মরি শোভা অভূলন ৷ জীব-চিস্তা অনিবার, প্রেমে তা'র একাকার, নাহিক আপন পর, চুনয়নে অশ্রধার, স্তত আপনহারা, দীনে করি দর্শন।

ষুগে যুগে যা ওয়া আসা, জগজীৰে ভালবাসা, (তা'র)

অপরপ রূপথানি জ্ঞান ভক্তি স্বিল্ন, (ভা'র) क्य क्य ८ श्रम्मीमा, क्य क्य क्करमना জয় নরক্রপে থেলা, জয় ভবার্ণব-ভেলা---अभ अभ बामकृषः कालाल-मीन-मंत्रण।

(0)

কামোদ—তেওরা।

এস মহাযোগী শুরু অহুরাগী আজি এ দীন-কৃটীরে।

তুবে যাই মোরা অতল গভীর ভোমারি প্রেম-সাগরে॥

তুক-পদে দিলে জীবন যৌবন,

তুক-পদে দিলে জীবন যৌবন,

মুথে অনিমিষ শুরুগুণগান, শুরুধান সদা অন্তরে।

প্রেম ভক্তি সেবা ভরা হুদপুর,

ত্যাগীশ যতীশ সন্যাসী ঠাকুর,

নিতাসিদ্ধ মুক্ত ভক্তেন্দ্র প্রভুব, ডুবু ডুবু (তাঁ'রি) নামসাগরে।

দক্ষিণ ভারতে ভিথারী সাজিয়ে,

জনে জনে শুরু নাম শুনাইয়ে,

ভক্তিতত্ব ঘরে ঘবে বিলাইয়ে, আনিলে শ্রীশুরু-তৃষারে।

আদর্শ চরিত এভবে রাথিলে,

অপরূপ সেবা জীবেরে দেখালে,

পথলান্ত মোরা রাথ পদত্বে (যাহে) তরে যাই ভবত্তরে।

(8)

অমি বাণি বীণাপানি জ্ঞানদিন্ধ তবলিনি।

এস বদ রদনায় বেদ নির্মাল্য মালিনি।

শ্রীকরে বাজায়ে মোহন বীণে,

মধুর রাগ রাগিণী গণে,

গাঁথিয়ে মালা সপ্তস্থরে সা-রে-গা-মা-পা-ধা-নি।

কণ্ঠ হতে তব হ'ল বিনির্গত,

বেদ বেদান্ত শাস্ত কত মত,

নেহারি ধরা হল চমকিত ওমা অবিভা বিনাশিনি।

বিশাল তব হৃদয় আকাশে,

জ্ঞান ভাত্ম সদা স্প্রাক্তানে,

এ দীন হৃদি খোর তামদে; দাশ জ্ঞান সঞ্গান্ধিনি।

শ্রীশ্রীণামরুক। শ্রীচরণ ভর্মা।



व्यक्तशाम वर्ष, व्यष्टेम मः शा

ছিন্দুর-স্বাবলগ্বন।

"Thy Spirit, Independence, let me share;
Lord of the hon heart, and engle eye,
Thy steps I follow with bosom bare,
Nor heed the storm that howls along the sky."

Ode to Independence.

জামরা আজকাল দৈনিক, সাপ্তাহিক এবং মাসিক কাগজে; বক্তার বক্তার এবং প্রথকারের গ্রন্থে স্থানস্থনের যে ডাক্, হাক্ শুনিতেছি, তাহার মূলে কি বর্তুমান আছে, একবার খুঁজিয়া দেখা কর্ত্তরা। যেমন গাছেৰ অব্যবটা শুদ্ধ বা স্বস্থ দেখিয়া তাহার গোড়ার শুদ্ধতা বা সর্মতার মন্তা নির্দ্ধারিত হয়, এই জাতিটার ও উন্নতি বা অব্যবিত্তর মূলদেশে একটা সভ্য বর্ত্তমান রহিয়ছে। সেটা আমাদিগকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। বহু বৃক্ষণভার মধ্যে একটা গোলাপ গাছকে দেখিতে পাইয়া স্থা স্থির খাকেন্না। তিনি স্ব গাছপালা স্রাইয়া দিয়া গোলাপের গোড়াটা আগে দেখিয়া লয়েন্। কেনুনা গাছটা শুদ্ধ হইবার উপক্ষম হইলে সেই গোড়ায় বার্মিলক্ষন্ করিতে ইইবে। আমাদের ও জীবনের নানা শাধা প্রশাধার মধ্য হইতে ফেই জাতীর জীবনের মূলটা নির্দেশ ক্রিয়া রাধা কর্ত্রয়।

তাহা হটলে তাহারই উন্নতি কল্লে জীবন বিদর্জন করিলে দেশের উন্নতি হইবে। বলা বাহুলা যে, গাছের পাতায় বল ঢালিলে গাছ সজাব থাকিতে পারে না, গোড়ায় জল দিতে হয়। কিন্তু আজকাল অনেকে স্বদেশ সেবা করিতে যাইয়া মেই গাছের পাতাতেই জল ঢালিতেছেন। বাক্যান্তরে বলিতে গেলে, তাঁহারা দেশের উপর গালিবর্ষণ, আকণ্ঠ বক্তৃতা প্রদান এবং অন্যান্ত বাহ্নিক কার্য্যকে জাতীয় জীবনের উন্নতির সহয়ে ভাবিয়াছেন। তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি, ভাই, গাছের পাতায় জল্গিঞ্চন কর ক্ষতি নাই, কিন্তু গোড়াটার কণা যেন ভুলিও না।

স্বাবলম্বন শক্তির অপেক্ষা রাথে। যার শক্তি নাই, দে আবার স্বাবলম্বনের কথা মুথে ধরে কেন ? আগে শক্তি সঞ্জ হোক্, তারপব স্থাবলম্বনের কথা। **ত্র্বলের কথা বায়ু ছইছে নির্গত হ্**ট্যা বায়ুতেই বিলীন হয়। ব**র্টমান** ধর্ম শক্তি সঞ্চয়ে। সবল ব্যক্তি 'যম দেশম এয়তে, কুঞ্চে বাত্পভাপা-ৰ্জিতম্'; কিন্তু To be weak is miserable, doing or suffering.' তবে এ শক্তি নিহিত কোথায় ? বক্ষচর্য্যে। বক্ষচর্য্য কি ? শারীরিক এবং মানসিক শক্তির যাহাতে অপচয় না হয়, তার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা। প্রথম চেষ্টা বিন্দুধারণ। আফকাণ কতই বক্তৃতা ভনি, কতই বক্তৃতা পড়ি, কত লোকের সঙ্গে আলাপ করি, কিন্তু জাতীয় জীবনটা দে কোথায় পড়ে আছে, কার উন্নতিতে বে জাতিটার উন্নতি হতে পারে, সেটাতো বড় কাৰ মুথ থেকে শুনি **না। কেবল সে গুলি** পড়ি স্বামী বিবেকানদেব বক্তায় এবং দেখি তাঁব শিষ্য প্রশিষ্য বুন্দে। আজকাল হচ্ছে age of civilisation বা সভ্যতার যুগ। সেজক পিতামাতার বড়ই লজ্জাবোধ হয়, ছেলেকে কি করেই বা বলেন যে, অমুক থারাপ অভ্যাশটা ছেড়ে দে! কিন্তু হে ভারতীয় পিতামাতা, হে স্বাবশ্বনাকাজ্ঞী নরনারি ছেলেকে একবার তল্প তল করিয়া বুঝাইয়া দিতে পারিবে কি-বে ব্রন্ধচর্য্যেই একমাত্র মনুষ্যত্ব বর্ত্তমান, অন্ত কিছুতে নাই? শাল্প কণ্ঠত করিলে, Shakespear, Scot, Milton ইত্যাদি কবিপ্রের কবিভাকুঞ্জে বাদ করিলে স্বাবলম্বন পাইবে না। পাইবে ভর্ ব্রহ্মচর্য্যে; পাইবে থাওয়া, পরা, শোওয়া এবং সঙ্গ হওয়া সম্বন্ধে সত্তর্ক क्हेरन; शाहेरव यथन প্রাণে প্রাণে জনরক্ষম করিতে পারিবে যে 'মরণং विस्पृशाराजन, स्रीवनः विस्पृशाद्रशारा श्रामी विविकानस य विश्वाहरून . 'ভারতমাতা একশত বলি চান।' তার অর্থ কি ? এক সহস্র বক্টি, চরিজ-

হীন, জড়বাদী (Materialist) নয়, পরস্ত এক সহস্র চরিত্রবান ধর্মপ্রাণ (Spiritualist) যুবক। স্বামন্ত্রী তাঁহার বক্তৃতার একস্থলে বলিয়াছেন-Whether you belive in spirituality or not, for the sake of the national life, you have to get a hold on that spirituality and keep to it. Then stretch the other hand out and get all you can from other races, but everything must be subordinated to that one ideal of life and out of that a wonderful glorious future India will come-1 am sure it is coming-greater than India ever was." (1)

এর মর্ম্মটা এই, আমরা ধর্ম্মে বিশ্বাস করি আর নাই করি, কেবল জাতীর জীবনের জন্ম আমাদিগকে বিশ্বাস করিতেই হইবে। আমরা যে জাতির নিকট যাহা ভাল পাইব, তাহা গ্রহণ করিয়া নিজের ভাণ্ডারপুর্ণ করিতে ছাজিবনা। কিন্তু 'এজুভায়া'র দলে গিয়া যেন ধর্ম (spirituality) কে উডাইয়া না দিই। এমন কি, আমরা সর্বাদা সতর্ক থাকিব বাহাতে বেখান হুইতে যাহা পাইব, তাহা ধর্মেরই অন্তর্ভুক্ত করিয়া লুইব। এই সুব কথা গুনিয়া মনে হয়, ভগবান বুঝি এই হতভাগা তমসাচ্চর দেশে স্বামী বিবেকা-নন্দের মত একথানি স্থ্যকাম্বমণিকে সাতে ধরিয়া দেশের তমোদূর করিবার সংকল্প করিয়াছেন। আফেপের কথা বলির কি, এমন আনেক আদুরদর্শী হিরণাকশিপুসভাবপ্রাপ্ত পিতামাতার কথা শুনিয়াছি, যাহাদের ছেলে ধর্মপ্রাণ হটয়াছে ভানিলে প্রাণটা আই ঢাই করে! আমার মনে হয় ইহারা হিন্দু বলিরা পরিচয় দিবার যোগা নহেন। কেননা হিন্দুব প্রতি কথায়, প্রতি ধমনীতে ধর্ম্ম স্রোত প্রবাহিত হইতেছে। 'ধর্ম ধর্ম ক'লে ছেলে বকে যাবে' ইত্যাদি বিন্ধাতীয় ভাব যাহারা ধারণা করিতে পাবে, তাহাদিপকে ভারতের দেশসম্ভত না বলিয়া আর কি বলিব ? বিদেশীও বোঝে যে, ভারতের শগনে, স্বপ্নে, জাগরণে, সমাজ এবং রাজনীতি ইত্যাদিতে ধর্ম ছাড়া কথা নাই। Maxmuller (মোক্ষ্মুলার) কে একবার জিল্পান করা ইইরাছিল, 'আপনি ভ ভারতগত প্রাণ, একবার ভারতে চলুন না কেন ?' উত্তরে পণ্ডিতপ্রবরু वितालन,- "आभि मूत्र इहेटल मिथिएल भाहेरलिए, जातरल मर्बामा बक्क इहेटलाइ,

^{(1) &#}x27;From Colombo to:Almora' page 6h

সেই যজ্ঞায়িব ধূমে ভারতাকাশ সর্বদা সমাচ্ছয়! আমি সেথানে যাইবার উপযুক্ত পাত্র নহি। ভারতের কথা ভাবিয়াই পধিত্র হুইতেছি।"

হে স্বাবলম্বনবাদী হিন্দুজাতি ৷ তোমায় একটা গুরুতর কথা বলিবার আছে। বলি, চক্ষে একবার সভাের অঞ্চন বাগাইয়া, হুদয় হইতে সাম্প্র-দায়িকতা, সংকীর্ণতা এবং মাংসর্যাঞ্চনিত ত্র্বপতা দুর করিয়া গুনিত, একটা নবম্বর ভারতে এবং ভারতেত্র দেশে ঘন ঘন ধ্বনিত ২ইতেছে, সেটা ভারত হইতে সর্বাত্রে উত্থিত হইয়াছে, বুঝি স্থচনা করিতেছে, ভাবতকেই সংসারের প্রক্রপদে বরণ করিবে ৷ মে স্থ্র কাহাকেও গালি দেয় না, কাহাবও নিন্দা করে না, কাহাকেও অমাত্র্য বলে না, ভধুবলে 'হে মানব, উন্নত আছু, উন্নত-তর হইও।' দেই শ্রুটী যুগান্তর-উপস্থিতকারী দাবদ্র ব্রাহ্মণের পুতকণ্ঠনি: হত। সে ব্রাক্ষণকে কেহ অবতার, কেহ আচায্য, কেহ সিদ্বপুক্ষ, কেছ বা অবতারসমষ্টি বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতেছেন। সে সব এখন যাক। দেখুন হিন্দুখানে স্বাবলম্বনের বাতাস্টা তাঁহার সময় হইতে অফাব্ধি দিন দিন কেমন ধরতর বেগে প্রবাহিত হইতেছে; দেখুন তিনি মথন অবতার্ণ হইলেন তথন উদার মতাবল্ঘিনী ভিক্টোরিয়া ভারতের অধিধ্বী তথন সাহিতাকেত্তে মধুস্দন, বিষমচল, বিভাগাগর ইত্যাদি, রাজনৈতিক কেতে স্থাবন্দ্রনাথ, নাবোলা, গোথেল, তিলক ইত্যাদি! ধর্মক্ষেত্রে দেবেন্দ্রনাথ, কেশবচন্দ্ৰ, ভগবানদাস ৰাবাজী, বিজয়ক্তঞ্চ গোন্ধামী এবং শিবনাথ শাস্ত্ৰী इंडलानि। टेबालिय मध्या (कह तमहे अधिएक सीश नियाष्ट्रन, (कह ना जाहात আভাদ পাইয়াছেন। আবার দাত দমুদ্রপারে পণ্ডিতজী মোকমুলার তাঁহার গুণগান করিতে ছাড়েন নাই। স্কাদশী ভাবুক। একবার নিজে প্রাণে প্রাণে অনুভব করিয়া ভোমার ভাইবন্ধুদিগকে এ গৃত রহস্তে প্রবেশ করাইতে পারিবে কি? আর একটা কথা; রামকুঞ্জের পুর্বে এবং রামকুঞ্জের পরে দেশের যে বিভিন্ন অবস্থা, মেটা একবার তুলনা করিতে ইচ্ছা হয় কি ? স্বাধীনজাত্তি বর্তমান ভারতকে আনর করে, জানিতে পাক্ষি স্বাছে ভারত অসভ্যপূর্ণ নয়, এমন কি বদি প্রকৃত সভাতা শিক্ষা করিতে হয়, তাহা হইলে ভারতকেই শিক্ষকরণে প্রহণ করা বাইতে পাবে। এ क्थांगें व व्यामं रेनरविक উन्नडकांकि श्रोकांत्र करते ! एषु श्रोकांत्र करा मत् বৰ্ত্তমান ভাৰতের পাদদেশে শিক্ষার্থ উপবিষ্টগা বলি এ হব কাহায় প্রভাবে চ बाकाधिताक करनार वह ६७टी कतिया रासारन वर्षक्क द्वारक कतिहरू

পারেন নাই, আজ সামান্ত করটা ভিচ্কুক সন্ন্যাসী সেথানে ধর্মগুরুরণ সাদরে গৃথীত হইয়াছেন

এ সব ঘটনার রহস্ত কোথায়

আমরা নীর্ব থাকিলাম। পাঠক পাঠিকা দীরে স্থিরে তাহার গবেষণাধ্য প্রবৃত্ত হউন।

উন্নতি কবিতে হইলে সামাজিক, রাজনৈতিক ইত্যাদি সমগ্র ক্লেছে पूर्तित्व इहेरव मानिनाम। किन्न जैन्निक कतित्व का'त ? हिन्मुबाजित। विन, এ জাতির তো একটা গঠন চাই ? গঠন কি দিয়া হইবে ? ভারতমনিষিপণ বলেন, সুধু ধর্ম দিয়াট হেন্দ্র প্রাণ আসিবে। ওধু ধর্ম দিয়াই এ জাতির গঠন হটবে। গেরিবলভি কি ব্রিয়াছেন, মেটসিনি কি বলিয়াছেন, মর্লি কি বলিয়াছেন, ভাষাতে হিলাব কি প ভারতের উন্নতি করিতে হইলে বিদেশীর কথায় চলিবে না। এটা কুদংস্থার নয়। কথাটা হচ্ছে, তারা না হয় তালের দেশের নাডী টিপিয়া ঔষধ ঠিক করিয়াছে। কিন্তু একট ঔষধ কথনও সর্বত্র প্রমুদ্ধা হইতে পারে না। তাই বলিতেছিলাম, এ দেশের যে ডাক্তার— জাতীয় জীবনের ব্যারামটা কোথায়, তাহা বে জানিতে পারিয়াছে, তথু **জানিতে** পারা নয়, জানিতে পারিয়া তাহার উন্নতি কল্লে আপনার শোণিত পর্যান্ত দান করিয়াছে, আমরা তাঁহার--সেই বিবেকানল স্থামীর কথাটা অত্রে গ্রাঞ্চ করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইব না কি? বর্তমান সমস্তায় তিনি কি বলেন শোনা যাক,—"Here are the two mountains before our path in India, the Sevlla of old orthodoxy, and the Charybdis of modern European civilisation. Of these, I vote for the old orthodoxy, and not for the Europeanised system; for the old orthodox man may be ignorant, he may be crude, but he is a man, he has a faith, he has strength, he stands on his own feet, while the Europeanised man has no backbone, he is a bundle of heterogenous ideas packed up at random from every source-unassimillated, undigested, unharmonised. -

মার্মিটা হচ্ছে, বর্ত্তমান আমাদের সাম্নে ইউরোপীয় নৰাপ্রণালী ভারতীয় পুরাতন প্রণালী এই গুইটীর সংঘর্ষণ উপস্থিত। কা'কেই বা ছাড়ি, কা'কেই বা ধরি ? স্বামিজী বলেন, বাপু! মরের ছেলে, মরের ভাত থাও, বলকান্ ছইবে। প্রণারের ভাতে আর্ক্তিকাটা ভাল নম। ভারতের সমস্ত গ্রহণ

a Frans Colombo to Almore' page 58.

কর, বিদেশের গুলো বর্জন কর। নিজের হাতের রালা যেমন নিষ্টি, অপরের হাতে রালা কি তেমন মিষ্টি লাগে? এথন হিন্দুসাঁধারণ অপেক্ষাকৃত অজ্ঞতাছল হইলেও তাহার গভীর গবেষণাসাপেক্ষ মন্ত্রত আছে, বল আছে, বিশ্বাস আছে। বিদেশীর এলোমেলো কতকগুলো নিয়ে মন্তিক আবর্জনাময় করিবার কি প্রয়েজন ? তা'র সক্ষে আবার এ সারগর্ভ কথাটুকুও আমাদিগকে মনে রাখতে হবে যে "যুক্তিযুক্তমুপাদেরং বচনং বালকাদিপ।"

এইবার আমরা হিন্দুর স্থাবলম্বন সম্বন্ধে আর চুটো একটা কথা কহিলা এবন্ধের উপদংহার করি। স্বাবলম্বন স্বাবলম্বন করিয়া যেমন আগোটা ভারতবর্ষে রব পড়িয়াছে, ভগবান করুন বেন ব্রহ্মচুর্য্য ব্রহ্মচুর্য্য করিয়াও সেইরূপ ধ্বনি ভারতের উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিমে ধ্বনিত **হ**উক। ছোই। শক্তকে 'বেড়েযা' 'বেড়েযা' বলিলে সে বাভিয়া যায় না। সাহ निल आत '(वर्ष् या' विलय्ड इस ना, तम आश्रानिहे वाष्ट्रिश यात्र। ভाরত জীবনের বর্ত্তমান সার ব্রেক্সচর্য্য। স্বাবশম্বনের ধ্যা উঠাও, ক্ষতি নাই; কিন্তু ভাই জানিও ভোমাব অবলম্বনটা কেবল ব্ৰহ্মচুহা। এই ব্ৰহ্মচুহাকে বাদ দিয়া আর যাহা কিছু ধরিতে যাইবে, দেখিবে তুমি ধুম মাও মুষ্টির অন্তর্গত করিরাছ। মহুযোচিত কর্মের ব্যবস্থা কথন ৭ যথন আমরা মাহুষ ছইব। কিন্তু অহরহ কতই স্কুমারমতি বালক বে বীর্যাক্ষয় করিয়া মহুযুদ্ধ হারাইয়া মর্কটরূপ ধারণ করিতেছে, ভাহার থোঁজ আমরা কয়জন काशि ? छाइ, जारनचन व्याधि वा काठोश कौवन गर्ठन वड़ मामान कथा नहर। ৰামচক্ষের সেতৃবদ্ধের চেয়েও এ'র গুরুত বেশী। জাতীয় জীবন তো ভগবান গঠন করিয়া দিবেন, তবে তুমি আমি কাঠবিড়ানীর কর্ম্ম ছাড়ি কেন ? কাঠবিড়ালী যংসামাঞ্জ কর্ম করিয়া ভগবানের আশীর্বাদভাজন হুট্রাছিল। আমরাও জাতীয় জীবন নির্দাণে যৎসামান্ত শক্তিকর করিয়া সেই चानीक्षाप इटेट विभेज इटे किन ? প্রার্থনা করি, হে ভারতীয় জনক জননি। একবার চরিত্র হীনতার করালগ্রাস হইতে সম্ভান সম্ভতিগণকে রক্ষা করুন; হে অগ্রম্পরুক, আপনারাও সহোদরগণের দায়িত্ব অভুত্তব করন ! হে ধরুবর্গ, আপনারা একবার নিজ নিজ বন্ধুদিগের চরিত্রগঠনে সহারতা করুন। এ দায়িত যে আপনাদিগকে এক্দিন সেই সর্কনির্ত্তার निकडे नुसारेश थानाम शारेट हरेटन, अर्देडा मर्तना पानन बाधून। अबर অভ্যেক হিন্দুখানবাদী আবাল-বুদ্ধ-ব্নিতাপণকে আমুদ্ধ সংখ্যক করিয়া বলিতেছি—হে ভারতবাসি! যদি স্বাবলম্বনের স্থপভোগে ইচ্ছা থাকে, জানিও "Without religion the nation will die" (ধৰ্ম ব্যতিরেকে জাতিটা মরিয়া যাইবে), কার্য্যে দেখাও তুমি ব্রহ্মচর্য্যাক্স ধারণ করিয়া পৃথিবীর একছত্ত সম্রাট হইতে পারিবে, ভুলিও না 'শরীর পতন কিছা কার্য্যের সাধন' আমাদের মূলমন্ত্র, প্রাণে প্রাণে বৃঝিয়া লও যে ভোমার সামাজিক গুরু অযোধাপতি রাম, রাজনৈতিক গুরু ধারকাপতি কুন্তু, এবং ধার্মিক গুরু কামিনীকাঞ্চনতাাগী জগৎপতি রামুকুষ্ণ : এবং ভ্যাগীবর স্বামী বিবেকানন্দের প্রতিষ্ঠিত কর্মকেতে দাঁড়াইরা তাঁহাব সহিত সমন্বরে তাঁহার দেই উপনিষদের প্রতিধ্বন জাগাইরা বল 'উত্তিষ্ঠত. জাগ্রত প্রাপ্য বরালিবোধত' "Arise, Awake and stop not till the goal is reached." ও শান্তি: শান্তি:।

শ্ৰীক্ষাচন্দ্ৰ শেনগুপ্ত।

বেদান্তের আভাষ।

প্রথম প্রস্তাব।

শিষ্য। মহাশয়, আপনি দে দিন আমাকে বেলাস্থের গুটিকতক মোটামুট বিষয় বুঝাইয়া দিবেন বলিয়াছিলেন। সকলেই আজকাল বেলাম্ব বেদান্ত করে, আমি কিন্ত উহার একটী বর্ণও জানি না। যদি আপনার অবকাশ হয় তাহ। হইলে মগুই আরম্ভ করিলে আমি কুতার্থ হইব।

গুরু। এর আর রুতার্থ অরুতার্থ কি, বাবা। আমি আহলাদের সহিত এ সম্বন্ধে যাহ জানি, সংক্ষেপে তাহা তোমাকে বুঝাইতে চেষ্টা কল্পিব, ক্তমি আবহিত হইরা প্রবণ কর। বেদান্ত কাহাকে বলে জান ত ?

শিষা। আছভা না।

শুরু। তবে শুন। বেদের অস্ত অর্থাৎ শিরোভাগকেই বেদান্ত বলে। বেলের প্রধানতঃ হইটা অংশ-কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড। যাগষজ্ঞানির বিবরণাদি যে অংশে আছে, তাহাকে কর্মকাত বলে, এবং একমাত্র সারবস্ত ব্রহ্মকে कामिलाहे टेक्न्यना वा मुक्तिनाच, हत, वा चारान धरे कथा चारह, छाहारक डेश्रॉमश् का त्वरांख वा खानकां वरन।

শিশু। তাহা হইলে বেদাস্তবাদীর মতে ব্রদ্ধাই একমাক সারবস্ত আর সকলই অসার ?

শুরু । শুরু অসার নহে; ব্রহ্ম ব্যতীত আর যাহা কিছু দেখি, সে সকলই অসং বা অভিদরহিত। আমরা কেবল আমাদের অজ্ঞানবশতঃ এইবপ দেখি। তবে একটী কথা আছে। যদিও বেদান্তবাদীর মতে প্রকৃতপক্ষে একমাত্র ব্রহ্ম আর সকলই অবস্তু, ব্রহ্ম বাতীত আর নানা পদার্থ কিছুই নাই ("একং সং বিপ্রা বহুদা বদস্তি") ত্রাপি তাঁহাদিলের মতে যতক্ষণ না ব্রহ্ম বিজ্ঞান, বা বিশেষরূপে জ্ঞান্ত বা অস্কুতুত হ'ন, ততক্ষণ লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহার অনুমোদিত নানা পদার্থ ও তদববোধক বা ভদ্জ্ঞাপক শক্ষ ব্যবহার করিতে হয়, বা ব্রহ্মরূপ এক অন্থিতীয় বস্ততে নানাবিধ বস্তু আরোপ করিতে হয়, বা ব্রহ্মরূপ এক অন্থিতীয় বস্ততে নানাবিধ বস্তু আরোপ করিতে হয়, বা ব্রহ্মরূপ এক অন্থিতীয় বস্ততে নানাবিধ বস্তু আরোপ করিতে হয়, বা ব্রহ্মরূপ এক অন্থিতীয় বস্ততে বানাবিধ বস্তু আরোপ করিতে হয়, বা ব্রহ্মরূপ এক অন্থিতীয় বস্ততে বাণাবিধ বস্তু আরোপ করিতে হয়, বা ব্রহ্মরূপ এক অন্থিতীয় বস্ততে বাণাবিধ বস্তু আরোপত করিতে হয় এবং কিছুক্ষণ ভাল করিয়। দেখিলে সপর্ব জ্ঞান আপ্রাদিত বা তিরোহিত হয়য়া প্রকৃত রজ্জুজ্ঞান অবাশন্ত থাকে, সেইরূপ যতক্ষণ না ভেদজ্ঞান তিরোহিত হয় ততক্ষণ ব্রদ্ধাবিক জ্ঞান হয় না। এই ভেদজ্ঞান বা নানাবজ্ঞান অন্তর্জান বা অবিভাজানত, পরেমার্থিক নহে। ইয় ক্রমণ: বিশদ হইবে।

শিশ্য। অধ্যারোপ কাহাকে বলে এবং কাহার উপর কাহার অধ্যারোপ হয় এবং এই নানাত্ব দুর্গনেরই বা কাব্য কি ?

গুরু। অধ্যারোপ কালকে বলে ব্রিবার এলে বেদান্ত্রত পদার্থ কয়টী বুঝ। বেদান্তে বলে পদার্থ হুনটী, দৃক্ বা দ্রগান্ত দুগু, কেহবা এন ছুন্নটীকে চিং ও জড়, কেহবা চিং ও অচিং এবং অপর কেন্দ্রবা আয়া ও অনায় এইরূপ আথ্যা দিয়া থাকেন। ইহার মধ্যে একনাত্র আত্মান্ত জ্ঞা বা সকল বিষ্ণারে সাক্ষী, তিনি চৈতন্যমন্ত্র বা চৈতন্যমন্ত্রপ এবং দৃশু পদার্থ বলে অজ্ঞান বা অবিভাকে এবং অবিভার অভিজ্ঞের জ্ঞাপক ও অবিভার কার্যা এই জগণকপ্রশান এই আত্মান্ত বল্ভ, তন্তির সকলই ভাবন্ত এবং এই বন্তর উপর অবন্তর আ্রোপক্তই অধ্যারোপ বা অধ্যাস কহে। অধ্যাসই নানাল জ্ঞানের কারণ এবং অধ্যাদের অবপাদেই, অর্থাং এই আ্রোপিত নানাল্ডজানে তিরোহিত হইলেই, এক অন্তিটীয়, নিতা, গুরু, গুরু, গুরু মুক্তন্ত্রাৰ বন্ধ অব্লাহিত হইলেই, এক অন্তিটীয়, নিতা, গুরু, গুরু, গুরু মুক্তন্ত্রাৰ বন্ধ অব্লাহিত হইলেই, এক অন্তিটীয়, নিতা, গুরু, গুরু, গুরু মুক্তন্ত্রাৰ বন্ধ অব্লাহিত থাকেন, ওখন আরু কোন ভেনজান শাক্ষেমা।

শিষ্য। নানাত জ্ঞানের কারণটা আর একটু স্পষ্ট করিয়া বলুন।

শুক্র। অবৈতবাদীর মুতে নানাছ জ্ঞান ও ন্যবহার অপারমার্থিক বা মাবিস্থাঞ্জনিত, এবং এক অন্ধিতীয় বস্তর উপর নানা উপাধি পরস্পরা আরোপ বা অধ্যাস বশত: এইরূপ হইরা থাকে। সাক্ষাৎ ও পরস্পরা ঘটিত পর পর নানাবিধ অধ্যাস বা অধ্যারোপ বশত: সেই চইটী দৃক্ এ দৃশ্য পদার্থ নানাবিধ রূপ ধারণ করে। পশুতেবা বলেন যে, শাস্ত্রে যত প্রকার প্রমাণ প্রমেহ ব্যবহার আছে, তৎমমন্তই এই অধ্যাস অবসম্বন করিয়াই নিস্পার হইরা থাকে। কিন্তু এই ভেদজ্ঞানের কারণীভূত অধ্যাস অপসা-রিত হইলে আব সে নানাবিধন্ব থাকে না, তথন সকলই সেই এক মন্ত্রীয় বস্ত্রতে বিলান হয় এবং এই একন্ব অনুভূতিই পারমার্থিক, অর্থাৎ পরমার্থ সত্যা।

শিষ্য। অধ্যাস বা অধ্যারে।পটা ভাল বুঝিলাম না। বস্তুতে অবস্থু আবোপ কিরুপে হয় ?

শুরু। অধি আবোপ কিনা উপর আরোপ; অর্থাৎ অধিষ্ঠানে বা সন্মুধে অবস্থিত বস্তুতে অবস্থ বা অসং বস্তুর আবোপ বা অবভাগ বা মিথ্যাঞ্চান; অম্থাৎ যে বস্তু যাহা নহে তাহাই বোধ হওয়া; ধেমন শুক্তি বা ঝিতুককে (त्रोत्रा मत्न कत्रा। তোমাব সমক্ষে (वोलाव नाम गक्ष नाहे अथि स्विम-क्षकाद्र समञ्जान वण्ठः एकिটा वोलायण मदन इहा, व्यर्थार दोलाक्रल অবভাগিত হয়, ধাহা রৌপ্য নহে তাহাকে রৌপ্য মনে করা হয়। স্থতরাং ৰস্তুতে অর্থাৎ সত্য অধিষ্ঠানে অবস্তুর, কিনা অসতোর আরোপ বা অধ্যাস, ইহাই অধ্যারোপ পদের অর্থ। ইহা বারা এই বুঝা ঘাইতেছে যে, সভ্য ও মিথ্যার মিথুনীভাবের অবভাষ বা ভ্রমজ্ঞানই অধ্যারোপ বা অধ্যাস সংজ্ঞার অর্থ। শুক্তিরপ অধিষ্ঠানে রঞ্জভান্ডাস বা রক্ষতের ভ্রমজ্ঞান আরোপিত হইতেছে, কিন্তু বিশেষরূপে দর্শনের পর প্রকৃত বস্তুর অর্থাৎ ওক্তির, সাক্ষাৎকার হর এবং তদনস্তর রঞ্জত ভ্রাস্তি নিবৃত্তি পাইয়া গুল্ডিরূপ অধি-ষ্ঠানের সতাত্ব হৃদর্গদ হইয়া থাকে। ইহার প্রক্রিয়া এইরূপ; এইটা (ওক্তি না জানিয়া) যৌপ্য এই রৌপ্যাদি অবিচ্ছিয় চৈত্তমু-নিঠ অজ্ঞান প্রথমে স্বীয় "আবরণ" (envelopment) শক্তিবারা ভক্তাদিকে "আরুভ" ক্রিয়া অবিবয়ীভূত করে, পরে স্থীয় বিকেপ (projection, শক্তিয়ারা স্করপ্তক ছুক্তি অভ্তির উপর বিশিপ্ত ক্রিয়া ভব্তি অভ্তির বলভরূপে বিবৃত্ত (apparent change) বা রূপের অপ্রকৃত পরিবর্ত্তন সাধন করে এবং তথম উক্ত ভক্তিক। প্রভৃতি রজতরূপে প্রতিভাসমান হইতে থাকে। এইরূপে ব্ৰহ্মামুগ মায়া বা অবিতা সংজ্ঞক অজ্ঞান স্বীয় আবরণ শক্তি ধারা ব্ৰহ্ম বস্তুকে নিজ বিষয়ীকৃত করিয়া আবরণ করে এবং তদনস্তর বিক্ষেপ শক্তি খারা স্থনপকে ততুপরে বিক্ষিপ্ত (project) করিয়া তাঁহার প্রাকৃত রূপের বিবর্ত্ত দাধন করে; দেই ব্রহ্মবস্তই মহতত্ত, অহত্তারতত্ত প্রভৃতি পঞ্চাবংশতি-তত্ত্বা আকাশাদিরপে অবভাসিত হইয়া থাকেন।

শিষ্য। বন্ধর লক্ষণ কি এবং এই জগৎপ্রপঞ্চ কিরূপ অবস্তু ?

শুরু। যাহার ত্রিকালে, অর্থাৎ ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতে, অপায় অর্থাৎ ধ্বংশ নাই তাহাই বস্ত। এই ত্রিকালীনপায়িত কেবলমাত্র এক বস্ততেই দৃষ্ট হয়, আবার কোথাও নহে ; হতেরাং ব্রক্ষ এক অধিতীয় বস্তু ; আর সকলই অর্থাৎ অজ্ঞানাদি ও তাহার কার্যাকাত জগৎ প্রপঞ্চ, অবস্তঃ তবে একটা কথা আছে: এই লগং প্রপঞ্চের পারমার্থিক সভাত্ব না থাকিলেও, যতক্ষণ জীবের সংসার দশা পাকে, ততক্ষণ এই লগংঞাপঞ্চের ব্যবহারিক (conventional) সভ্যতা স্বীকার করিতে হয়।

শিষ্যা এতক্ষণে অধ্যারোপ প্রক্রিয়াটা বেশ বুঝিয়াছি। কিন্ত আমার জিলাভ এই যে, অধ্যারোপ সর্বত একই প্রকার কি বিভিন্নত্বে বিভিন্ন ध्यकात्र रहेत्रा थाएक ?

अक। অধ্যারোপ চারি প্রকারের হইয়া থাকে, যথা--সাদি অধ্যা-রোপ, অনাদি অধ্যারোপ, তাদাত্ম্য অধ্যারোপ ও সংদর্গ অধ্যারোপ। সাদি বস্তুতে অবস্তুর আরোপকে সাদি অধ্যারোপ বলে, যেমন শুক্তিতে রক্ষতত অধ্যাস বা রক্জুতে সর্পত্ন অধ্যাস। অনাদি বন্ধতে অবন্ধর আরোপকে অনাদি অধ্যারোপ বলে; যেমন বন্ধ বন্ধতে অজ্ঞান ও অজ্ঞানধর্ম আরোপ; বভকান জীব ও জগং ততকান এই অধ্যাস চলিয়া আসিতেছে ও থাকিবে; স্থতরাং এইরূপ অধ্যাস অনাদি ও খনস্ত। খবস্তকে বস্ত বলিয়া নির্দেশ করিলে তাদাত্ম্য বা তক্রপতা व्यक्षाद्वांत्र इत्र ; समन "बहे व्यक्षि" व्यर्थार बहे त नतीती शुक्त केका-ইরা বহিয়াছি, "এই আমি" বেন এই দেহটাই "আমি।" এ ছবে প্রকৃত শামি বে শাত্মা, তাহার অভিত বা ভার দেহের উপর আরোণিত *হইভে*ছে; স্বভয়াং ইয়া তাৰাস্থ্য বা তজাপতা স্বধ্যারোপ। স্বতি নিকট স্বন্ধ বনতঃ বে

অধ্যাস হয় তাহাকে সংস্কৃতি অধ্যারোপ কতে; যেমন "আমার দেহ"। প্রকৃতপক্ষে দেহটা আমার সহে; প্রকৃত যে "আমি" তাহার আধার মাত্র। এই চারি প্রকার অধ্যাদ দাধারণত: দৃষ্ট হয়। কিন্তু সংদারে আর একপ্রকার অধ্যাসও দেখা যায়। তাহাকে আহার্য্যাধ্যাস বা আহার্য্যারোপ বলে। শাস্ত্রবিধি উদ্ভাবিত ইচ্ছাবারা বে অধ্যাস প্রসাধিত হয়, ফর্থাৎ একের ধর্ম অন্যে আরোপিত হয়, তাহাকে আহার্য্যারোপ কছে; যেমন শালগ্রাম শিলাতে বিফুত্ব আরোপ।

শিঘা। অধ্যারোপ ও অধ্যাদ একট; ইহার আর কোন নামান্তর আছে কি গ

গুরু। হাঁ, আছে বৈকি। বেদান্ত পুত্তকে অধ্যারোপের এই কএকটা পর্যায়ান্তর দৃষ্ট হয়; যথা—আরোপ, ভান্তি বা অমজ্ঞান, অধ্যান, বিপর্যান ও বিপর্যায়।

শিয় ৷ জগৎপ্ৰপঞ্চ কথাটা অনেকৰার গুনিলাম ; জিনিষ্টা কি ?

্শুফ। এটা আর বুঝতে পারলে না বাপু! আত্রক্ষতম্পর্যান্ত, অর্থাৎ जमा रहेरे इसी धष्ट भगां । विष्टु पृष्टे स्त्र, ममखरकहे *खें* गंदश्यभक, প্রপঞ্চ, সংগার ও জগৎসার বলে। এ সমস্বই স্কবিদ্যাসমূত বলিয়া জানিবে। ইংরাজী দর্শনে ইতার সংজ্ঞা Cosmos.

শিষ্য। ইহার আর প্রকার ভেদ নাই ?

खन। चार्छ रेविक। ज्ञून ७ ज्ञ्च कात्रनमम्ट्य ममछिरक महाव्यनक (cosmos) নাম দেওয়া হইরা থাকে। ৰাহ্প্রপঞ্চ (macrocosm বা universe) ও আন্তর প্রপঞ্চ (microsm বা man) তাহারই অবান্তর বিভাগ (subdivision) শত। "বিরৎপবনতেলোমুভূন:" বা আকাশ, বায়ু, অন্নি, জণ ও পৃথী, এই পঞ্চুত ও তজ্জন্য ব্রহ্মাণ্ড এবং তদন্তর্গত চতুর্দ্দ লোক, যুথা – ভূভূ বঃমুর্মহন্দনন্তপঃ সত্যং (এই উদ্ধানোক সপ্তক) ও অতন, বিতন, মুতল, ভলাতল, মহাতল, রুদাতল এবং পাতাল (এই অধর্ণোক সপ্তক) এবং ভরিষ্ঠ জরাযুল, অস্তজ, খেনজ ও উডিজ্জ এই চতুর্বিংধ ভূতগ্রাম বা সুল-শরীর, এই দকল ষ্থাযোগ্য বিবিধ নাম, রূপ (form), গুণ, ধর্ম ও শক্তিক আপ্রমীভূত ,সমন্তই বাহ্যপ্রপঞ্চ বা বহির্জগত (macrocosm)। অন্ধ-মহাদি পৃঞ্চকেষে, শরীরত্ত্বর, অভিতা প্রভৃতি ছম্প্রকার ভাববিক্ষয়, স্কু, মাংস প্রভৃতি ষ্টুকোষ, অশনায়ালিণাস (কুধা, পিণানাদি) ছয় উদ্দি; শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানে জ্রিয়; বাগাদি পঞ্চ কর্ম্মেক্রিয়; প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু; মন আদি অন্তঃকরণ চতৃষ্টয়; সংক্রাদি অন্তঃকরণ বৃত্তি চতৃষ্টয়: জ্ঞাপ্রাদি অবস্থাতর এবং তয়্যাপার ও তদভিমানী বিশ্ব, তৈজস এবং প্রাক্ত; সমাধি, মৃদ্ধা ও মরণ; কামাদি অরিষড়বর্গ; সাদন চতৃষ্টয়; সাজিকাদিত্রয়; স্থুও তৃঃথ, ও অজ্ঞানাদি ক্রেশপঞ্চক; মৈত্রাদি চতৃষ্টয়, যমনিয়মাদি যোগাপাষ্টক; প্রতাক্ষাদি প্রমাণ চতৃষ্টয় এবং রোগারোগ্যাদি সম্দায় যথায়থ বিবিধ নাম রূপ, গুণ, ধর্ম ও শক্ত্যাদির আশ্রয়কে অনুস্তর প্রপঞ্চ (microcosm) বা আন্তির জ্ঞাণ্ড করে হহার মধ্যে অনেক কথা সংক্রেপে বলিবার জন্য জ্যাদি ও "প্রভৃতি" শক্ষের সাহায্য লইয়াছি, সে সকল যথান্থানে সম্পূর্ণ করিব; ব্যন্ত হইও না।

শিশ্য। আজ্ঞা, না। আমার বাস্ত হইবার কিছুই নাই; আপনি যথন আবস্ত করিয়াছেন, তথন আমি নিশ্চয় জানি আমি যতক্ষণ না বুঝিব, ততক্ষণ আপনি বিরত হইবেন না। বেদাজ্যের কথা বলিতে তো জ্ঞাপনার ক্লান্তিবোধ নাই।

শুক্র। বাবা, জগতে যদি কিছু থাকে তো ভাহা বেদান্ত; বেদ বলিতে জ্ঞান, ভাহার অন্ত, অর্থাৎ চরম হইল বেদান্ত। এই বেদান্তের কথা বলিতে আবার ক্লান্তি। ভবে এক্ষণে স্নান ও মাধ্যাহ্রিকের সময় হইয়াছে, এথনা এই পর্যান্ত থাক। আবার সন্ধ্যার পর আরম্ভ করা যাইবে।

শিষা। যে আছো।

(- ক্রমশ:)

শ্রীনগেব্রুনাথ সরকার।

বিজয়া-দশমী।

জর হর্গে! জর হর্গে! জর হর্গে! মা! আজ বিজয়া দশমী। বংগরের জতি ও ভদিন। মন! আজ প্রাণ ভরিয়া "জর হুর্গা" "শ্রীহুর্গা" বলা আজ মনের সাধে মাতৃনাম জপ কর, অস্তরে মাতৃরপ ধ্যান কর। আজ শ্রীহুর্গানাম ওপ পানে বিভোর হইরা নৃত্য কর; এই বলিয়া ফনৈক সংখ্

"स्मादत जीवृत्ती नाम ।

इंबी इबी द्वी राज नरण हरन यात्र, जुने ररख मशासन क्रम करकेन काक क्र

শক্করী হইয়া মাগো গগলো উড়িবে, মীন হয়ে রব জলে নথে তুলে লবে॥ নথাঘাতে ব্ৰহ্ময়ী যাবে এ প্ৰাণী, সে সময়ে দিও রাঙ্গা চরণ ছ'খানি॥ যথন বসিয়ে মাগো শিব সন্নিধানে, বাজন নূপুর হ'য়ে বাজিব চরণে॥

> তৃষি সন্ধ্যা তৃষি গায়ত্রী, তৃষি মা সকল ; তোমা হতে ব্রহ্মা বিষ্ণু, বাদশ গোপাল॥"

মায়ের সাধক সন্তানগণের আবাহনে আছাশক্তি জগজ্জননী প্রান্থা হইরা তাঁহাব প্রীতর্গাম্রিতে সপ্তমী, অষ্টমী ও নবমী দিবসত্ত্র সন্তানগণের নিকট বেন বিশেষ ভাবে সাক্ষাৎ উপস্থিত। মায়ের কৃতি সন্থানগণ যেন বৎসরাস্তেমাকে সাক্ষাৎ সমীপে পাইয়া এই কয়দিন মনেব সাধে নানা উপচারে প্রাপ্ত জরিয়া পূজাদি সমাপনপূর্বক আপনাদিগকে কৃত্যার্থ জ্ঞানে আনন্দে নিশিদিন যাপন করিতেছেন। এদিকে নবমীর নিশাশেষে পুরোভিতগণ মায়ের মঙ্গল আবিত্রিক করিতে লাগিলেন। বাদকগণ যথাসময়ে স্বস্থ যন্ত্র বাজাইয়া ভাষা চৌদিকে ঘোষণা করিল। দেখিতে দেখিতে মহানবমী নিশির অস্তর্ধান হইল ও বিজ্ঞা দশমীর স্থপ্রভাত। নহবৎ বাদকগণ প্রভাতি বাজাইয়া সকলকে জাগরিত করিতে লাগিল।

আজ বিজয়া দশমী। পূলাবাটীতে আজ সন নৃতন ভাব। যে মাকে গত দিবসত্রের কত যত্ত্বে, কত উপচারে, ভক্তিভাবে পূজা করা হইল, আজ কিনা সেই মাকে পূরোহিত বিদর্জন দিবার আযোজন করিতেছেন। সাধকের দৃষ্টি ঐদিকে পড়িবামাত্র ভাষার প্রাণ কেমন করিয়া উঠিল। সাধক দেবী প্রতিমার দিকে চাহিয়া মায়ের আপাদ মন্তক নিরীক্ষণ করিতেছেন আর ভাবিতেছেন যে, মা কি সতা সত্যই সন্তানকে ফেলিয়া স্বধামে ঘাইবেন! না—না। তা হইতেই পারে না। তাঁহার ইচ্ছা নয় যে মা'কে এখন ছাড়িয়া দেন। যাঁহাকে পাইয়া এত আনন্দ, তাঁহাকে সহজে ছাড়িয়া দিতে কাহার প্রাণ প্রস্তুত্ত হর! কিন্তু তিনি যে মারামনী মহামারা! কৌশলে সন্তানকে ভুলাইয়া যাইবেন।

বিজয়া-নশমীতে মারের পূজাদির আজ খতত্র ব্যবস্থা। দৰি কড়মা প্রান্তত।
পুরোহিত বৰাসময়ে বৰাধিহিত, মত্রে ভাগা মহামারা জগদখাকে নিবেদন
করিবেন , এবং ত্রন্থামরী মাকে উটার প্রতিপাল প্রতিমা হইতে বিদার দিবেন।
সাধক একদুটে মারের মুখের দিকে চাহিত্রা আছেন। নেত্রস্থাল হইতে
ক্রান্থায়া করিতে সাগিন। সহসা মনের আবেনে নাকে বিশিতেহেন—

নামা! তুমি এখন যাইতে পারিবে না। মাগো! কোন প্রাণে তুমি ছেলেকে কালাইরা অধামে (কৈলাসে) যাইবে ? মাপো! এ বর কি তোর मिलित नत्र १ यति এ यत छात्र मनामज ना हत्र, हेस्हामन्नी मा। कन्नण-কটাক্ষে এ মন্দির তোর মনোমত ক'রে নেনা মা। এ অধম সন্তানকে আর কাঁদাস নে মা। এইরূপ বলিতে বলিতে সাধক সায়ের মূথের দিকে এক मुट्टै हाहिया त्रहिटनन । अमिटक श्रुट्ताहिल वर्धाविधि माटक मधि कर्ज्या निर्वानन कतिया निर्मा वर यथानमस्य रान्तीत विमर्कन क्रिया नमाशन कतिराना। সাধকের দৃষ্টি মারের শ্রীমুখমগুলে, আর কোন সাড়া শব্দ নাই, যেন তবার ছইয়া মাতৃরূপ দুর্শন করিতেছেন। সাধকের তথন বোধ হইতে লাগিল, মা ধেন অন্তরীকে শিবলোকে যাইতেছেন এবং তাহার (সাধকের) দেহ হইতে তাহার মন প্রাণ স্বতন্ত্র হইয়া মায়ের পাছু পাছু ছুটিতেছে। তাহার এবস্বিধ **अवश** मर्गान मा मैं। ज़ारेशन এवः छोराक माश्वीधन मृद्धिक कहिए छान-বাবা। কেন পাছু পাছু আসিতেছ ? তোমার মনোবাঞ্ছ। ত পূর্ণ করিয়াছি। গত তিন দিবদ তোমার পূজা গ্রহণ করিয়া তোমাকে রুতার্থ করিয়াছি। আজও দধিকড়মা গ্রহণ করিয়াছি। এই দেখ এখনও আমার হাতে লাগিরা রহিরাছে। যথন বিসর্জ্জন মল্লে তোমার পুরোহিত আমার বিদার দিল, তথন দে ভাবে আর কিরুপে থাকি, স্থতরাং এখন শিবলোকে যাইতেছি। বংগ। তুমি কোভ করিও না। আমি ত তোমা ছাড়া নাই; আমি ত ভোমার সলে সলেই আছি। বৎস। আমি কি আমার সস্তানগণকে ছাড়িয়া থাকিতে পারি। সর্বতেই আমার অবস্থান। সন্তানের। আমার যথন সত্য সভাই দেখিতে যার, না দেখা পাইলে যথম তাহাদের প্রাণ অভ্যস্ত অন্থির হয় এবং চতুর্দিক শুক্তময় বোধ করে, তথনই তাহারা আমার প্রত্যক্ষ দর্শন পায়। ঐ দেশ, কৈলাসবাসিরা আমা বিহনে অধৈষ্য। আমার দিকে ভাছারা উৎফুল নম্বনে তাকাইয়া আছে! ঐ দেখ, সদাশিব আগুতোষ কৈলাসবাসিকে পূর্বাচ্ছে আমার আগমন সংবাদ ঘোষণা করিবা সান্তনা দিতেছেন, এবং আনন্দে আমার সস্তানগণকে মহাসিত্তি পান করাইবার জক্ত আহ্বান করিতে-ছেন। যে নিছি পূর্ণবিশ্বাদে পান করিলে জীবের সর্বানিছি লাভ হয়। মতেএব বংস। এখন গৃহে যাও এবং তথার বাইরা আধার আর আর সভান-श्नारक धरे छा निषयन मरवाम ध्यान कड धरा निव्यास्त सर्वानिक ध्यास পদ্ধ এহণ ও বিভয়ণ করিয়া গভ হও। মা অভয়া আবার অভয় দিয়া নীক-

লেন, এতদিন বংস, তোমার হৃদয়েই ছিলাম। প্রত্যক্ষ পূজার বাজ। করিয়াছিলে, তাহা পূর্ণ হ্টয়াছে। আবার হৃদরে আমার দেখা পাইবে।" এই বলিতে বলিতে দেবী অদৃশ্য হ্টলেন। সাধকের তথন চমক ভালিল।

শীশীরামকঞলীলার শুনিয়ছি, যথন মহাভক্ত মথুরানাথ জগজানী
পূজার পরদিন দেবী প্রতিমা নিরশ্ধন উপলক্ষে বরণাদি সমাধা হইবার পর
জতান্ত অধৈর্যা হওত রোদন করিতে করিতে রামক্ষণ্ডদেবকে বলিয়ছিলেন,
"বাবা! আমার মা চলিয়া যাইতেছেন, আমি কেমন করিয়া তাহা সহ্
করিব ?" দয়াল ঠাকুর তথন মথুর্বাবুর বক্ষোপরি হন্তার্পণ করিয়া বলিয়াছিলেন "ভয় কি, আনন্দময়ী মা তোমার হদয়ে আছেন।"

সময় কাহারও হাত ধরা নয়। দেখিতে দেখিতে বিজয়-দশমীর অপরাক্ষকাল
সমুপস্থিত। পূজাবাদীর দিকে চাহিয়া দেখ, যদিও তথায় বালক বালিকাদের
কোলাহল বর্তমান, তথাপি অস্তরে যেন সব খ্রিয়মান। যেন মহানন্দপূর্ণ
হাট ভাঙ্গ ভাঙ্গ। পূর্বাসি রমণীগণ ভক্তিভরে তেত্রিশ কোটী দেবদেবী
মণ্ডিত মহিষমদিনী দশভূলা হুগা প্রতিমাকে নানা ভাবে বরণ করিতেছেন,
ও মনে মনে কত কি প্রার্থনা ও আবদার করিতেছেন, কেহু কেহু সাম্র্যময়নে
মায়ের কানে কানে বলিতেছেন "মা! আবার এসো মা!" এমনি করে
আলো করে আবার এসো মা।" মা যেন প্রত্যক্ষ তাহাদের কথা ওনিয়া
ত্রিনয়ন কমলের ভাগ ভাগ সকরণ কোমল দৃষ্টিতে যেন তাহাদিগকে বরদানে
সাস্তলা করিতেছেন। মাঙ্গাকি বরণ ক্রিয়াদি সমাধা হইলে প্রথামুষারী
দেবীপ্রতিমা বিসর্জনার্থে বাটী হইতে বাহির করা হইলে যেন পুরী এককালীন শৃষ্ণ বোধ হইল। চতুর্দ্ধিক ধা খা করিতে লাগিল।

এদিকে নর্থানবাছি প্রতিমার সঙ্গে সঙ্গে বাটার এবং পল্লার আবাল-র্দ্ধ বনিতা প্রায় সকলেই নবসাজে স্থানজিত হইয়া কেহ অগ্রে কেহ পশ্চাদম্ব-সন্ত্রণ করিতে লাগিল। মায়ের কতা সন্তানগণ ছানীয় প্রচলিত প্রথাম্নারে ভাগীয়থী বক্ষে নোকার উপর নানা বিচিত্রবর্ণা পতাকাদি বেটিত চন্ত্রাতপ ভলে মাকে ব্যাইয়া চানর ব্যক্ষন করিতে করিতে বিচরণ করিতে লাগিলেন। বাদকগণ দর্শকগণের মনোরশ্বনের জন্ত তালে তালে নানারঙ্গে বাস্ত্র করিতে লাগিল। ধেন অপরাক্ষের অবক্সভাবি প্রতিমা বিশক্তন ভাব উন্দীপর্নকারি ব্রিরমানতা অন্তর্ভিত হইয়া আনক্ষমন্ত্রীয় আনক্ষ নবভাবে সন্ত্রান্থানের মধ্যে বিক্ষিত হইয়া উঠিল। যেন বোধ হইতে লাগিলে সম্ভানেরা মায়ের সহিত কৈশানধামে (শিবালয়ে) গ্রম করিতেছে। তাই এত আনন্দ।

এখন ভাগীরথীকুলের অপুর্ব শোভা। ঘাটে আবাল-বৃদ্ধ-ব্নিভা জনসমূহ বিবিধ স্থলৰ বদন ভূষণে বিভূষিত হইয়া প্ৰফুল্লিত মনে কোথাও কাতাৱে কাতারে শ্রেণীক্ষভাবে দণ্ডায়মানপূর্বক ভাগীরথীকুল অলয়ত করিতেছে ও গলাবকে বিচরণশীল দেবী প্রতিমাদি দর্শন ও তদবিষয়েই কতই জল্পনা কল্পনা ক্ষরিতেছে। কত যুবকর্দ নৌধানে তান লয়ে গান করিয়া বেড়াইতেছে। 5 জুর্নিকে আনম্পেব প্রোত। সম্বা। সমাগমে মান-ঘাট-তটে কর্ম্মী ব্রাহ্মণ সম্ভানগণ সায়ংকালান সন্ধাাবন্দনাদি করিতেছেন ও মায়ের এই আনন্দময় বিষ্ণারোৎসব দর্শন স্থথ অমুভব করিতেছেন। দেখিতে দেখিতে ভাগীরধীবক্ষ বিচরণশীল নৌকাসমূহোজলিত আলোকমালায় বিভূষিত ইইয়া অপুর্ব শ্রীধারণ করিল। এইরূপে কিরৎক্ষণ অতিবাহিত হইলে অধ্যক্ষগণ নৌকা হইতে वधानिष्ठाय तनवी প্রতিমাদি काङ्गा गाँगला विगर्ङानभूसीक পविज्ञ अद्यावात्रभूनी দেবীঘট লইয়া স স্ব গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন ও বথাস্থানে তাহা রক্ষা করিয়া দাষ্টাফে প্রণামপূর্বক দকলে এতুর্গা নাম লিখিতে লাগিলেন। পুরোহিত পুক্ষাবাটীর উপস্থিত সকলকে শান্তিজল নিবেদিত সি'দ্ধ ও মিষ্টান্ন প্রাদান স্বরিলে ভাহারা পরস্পার তাহা গ্রহণ ও আদানপ্রদানপূর্বকি আনন্দ প্রকাশ **क्रि**डि गागिलान। आज हिन्तूत शृंद्ध शृंद्ध এक अशृ्र्स आनन। अश्नन তারকামভিত মহানীল চক্রতিপতলে শাবদীয় নিশানাথের সহাভ জ্যোৎস্থা-ছাত জনপদ, নগর, পল্লী এই ও লগামিনীতে যেন আনন্দে ভাসমান। এই শুভ বিজয়া-দশমীর ভুভ দম্মিলন বিশদরূপে আমাদ করিবার জন্ত প্রতি পুত্ত পূত্তে পরস্পর সকলে সকলকে স্থানীয় প্রচলিত যথারীতি আলিঙ্গনে विमनाननाष्ट्रच्य, खक्रजनवर्गाक व्यनामास्य भन्ष्नि बाह्य ७ छाहास्त्र আশীর্কাদ লাভ করিয়া ভভনিশি যাপন করিতে লাগিলেন। কোথাও রা ৰুবকরুন্দ ক্রমংবোদে সময়োপবোগী সংগীতালাপ করিতেছে। কোধাও বা স্থাপানাভ্যাবিগণ আৰু আনন্দে কারণবারি পানান্তে প্রাণ গুলিয়া শক্তি-বিষয়ক গান করিতেছে। জনৈক মাতৃভক্ত কার্মপানে প্রফুল্লিত হুইয়া উপরোক্ত পূকাবাটীতে উপস্থিত হইয়া সকলকে ঘণারীত্তি নমস্কার, আবিদ্যনে ও সিদ্ধি পানাত্তে মাতৃনাম গান ক্রিতে করিতে অগসাভাকে তাহার छित्रवास्टिक निर्देशादक मध्यो, क्रेबी, नदमी क्षेट्रे विमित्रतम चन्नु दश्री हुनक्का

মূর্ত্তিতে আগমন করিতে দেখিয়া আনন্দে তাঁহার উদ্দেশে গাহিতে লাগিলেন---"কে ! মা এলিগো, গিবে দাদার বেটী। (আমার উমা এলিগো), (আমার খ্রামা এলিগো) rात्ना (ছाकता वि नाथ, rात्ना हुकती वि नाथ, আর এক ব্যাটা ঝুল্পি কাটা কামড়ে নিল টুটি। ওকে। মা এবিগো, গিরে দাদাব বেটা ।

এ দিকে সাধক চতুর্দিকে এই অপরাপ আনন্দোৎসবের মাঝে উক্ত পীত গুনিয়া ধেন উন্মন্ত হইয়া উঠিলেন। তাঁহার হানর মাঝে এক ভাবের উৎস খুলিয়া গেল। একবার বা ভাবাবেশে ছাসিতেছেন, একবার বা মা মাবলিয়া নৃষ্ণ্য করিতেছেন। এক একবার ভাবিতেছেন ডিনি কোণায় 🕈 "निवरनाटक" ना "स्ट्रांटक" ? यरधा यरधा मारमज आधान ७ आत्म वाती ষ্থনই অন্নণ হইতে লাগিল, তথন আর স্থির থাকিতে না পারিয়া "জয় চুর্গা," *শ্ৰীহুৰ্গা" বলিয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন। এই ভাবে কিছুক্ষণ অভিবাহিত হইলে ভিনি কর্থকিং প্রকৃতিত্ব হইলেন এবং উক্ত গায়ক মাতৃভক্তকে ভক্তিভাবে আদিঙ্গন করিয়া মাতৃগুণামুকার্ত্তন করিতে লাগিলেন। শ্রোভূমণ্ডণী এই অদুষ্টপূর্ব খ্যাপার অবলোকন করিয়া জাপনাদিগকে ধন্যজ্ঞান করত: স্ব স্থ ভবনে প্রস্থান ছবিতে লাগিলেন। সাধক একাকী ত্রীতুর্গামগুপে দেবীঘট সমীপে উপবেশন-পূর্বাক জনমনাবে প্রীত্র্গা-মূর্ত্তি ধ্যান করিতে করিতে ভাব সমাধিতে মগ্র হইলেন।

ধক্ত দাধক ৷ তুমিই ধন্য ৷ তোমাকে বার বার নমস্কার ৷ ধন্য ভোমার নাধনা! ধনা তোমার প্রাণের টান! যে টানে জগন্মাতার গতি বন্ধ হয়। যে টানে জগদ্মতা পুত্ৰকে অভয় দিলা বলেন বে, "আমি ত তোমা চাড়া নই, আমিত তোমার দক্ষে 'দকেই আছি।" "আমি কি সম্ভানগণকে ছাড়িরা थाकिएक शांत्र ?" "मर्काकरे चामात्र चवन्दान।" मा! व्यार्क-कीरकृत-क्रींकि-ছাদ্রিণী কুর্বে ৷ বিশ্বপ্রাধিনী অপদংখ ৷ ভূমি ভোদার সন্তানগণকে ছাড়িয়া 'কেরন করিরা থাকিবে মা! তুমি ত আর পাতান মানও। তুমি যে আপনার ষা। 🚇 🕮 বাসফুফলেৰ বলিজেন বে, তুমি "আপনার হইতেও আপনার।" मारता । अ अवस नकानरक जानीकीत कत, राम नकता कतरत अरे निवान पूर् क्षांगक्रक थात्क ,त्व, "कुक्कि मा क्षांगनात हरेत्व आपनात, आते इक् नाव मा, চকুৰাজনা বাহাতে দেখিতে ও সহতব করিতে পারি বে মা, তুরি লাবাদের माल मालके आहे। ट्यामांव दलान काका अक मूद्र्वत नहे। यह मा दर्शा । यह ভাই বন্ধ আৰু সকলে মিলিয়া প্ৰাণ ভবিয়া বলি, কর মা আভাশক্তি সনাতনী ব্রাভয় প্রদায়িনী চণ্ডীকা! কর মা কগকনপালিনা, ব্রহ্ময়ী কগদখা! কর মা ভবভরবিনাশিনী মহিষাপ্রমন্দিনী দশ চুকা শ্রীহুর্গা! কর শ্রীহুর্গা, শ্রীহুর্গা, শ্রীহুর্গা। শ্রীদেবাদান।

निन्मा।

আমরা কোন অভিপ্রারে, কোন উদেক্তে এ কর্মার সংসার কেরে আসিয়া জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছি? আমরা কি গুধু ত্রিতল অট্টালিকান্তান্তরে থটালোপরি কাল-পূপ্সকলে স্কোমল শ্যাপরি শয়ন করিয়া পরের দোষ চিন্তা করিবার জন্ম আসিয়াছি? আমরা কি বেখানে দেখানে যার তার নিকটে না ভাবিয়া না চিন্তিয়া পরের কুৎসা কার্তন করিবার জন্ম আসিয়াছি? এ সংসারে কি আমালের পরের লোষ গুণের সমালোচনা ছাড়া আর কোন কর্মই নাই? আছে, কিন্তু সেটী আমালের উপলব্ধি করিবার ক্ষমতা নাই। কারণ, আমরা সন্ধ্রণ পরিবর্জন করিয়া রন্ধঃ ও তম:গুণের আশ্রন্ধ লাইয়াছি। সন্ধ্রণাবলন্ধী লোকই আপনার ন্তায় এ জগতের যাবতার প্রাণীকে দেখিয়া থাকেন, তিনি এ সংসারের কাহাকেই নিজের ছইতে পূথক দেখেন না।

আমরা পরের নিন্দা কেন করি? কেন আমাদের হৃদরে সর্কাদা পর নিন্দার ইছা প্রণোদিত হর? কেন আমরা সতত পরের দোব অরেবণ করিবার জন্ম ব্যাকুলাস্ত:করণে ইতভত: প্রধাবিত হই? ইহার কারণ এই বে, আমরা নিজের চিনিতে পারি না। নিজের দোব অফুসদ্ধান করিতে জানি না। তামসিক লোকের প্রধান লক্ষণই ইহাই বে, সে সংসারের সমস্ত লোককেই নিজের হইতে স্বতম্ভ দেখে। যে ব্যক্তি নিজের হইতে অপরকে বিভিন্ন দেখে, সে তাহার প্রতি নিন্দাবাণ বর্ষণ ব্যক্তীত মন্তকে বৃষ্টি প্রহার করিতেও কুটিত বা পশ্চাংপদ হয় না। সংসারে যত ছফার্য্য, যত লোক অহিতকর কার্য্য, সমস্তই রক্ষও তম গুণান্তিত লোক সমূহের হারা সক্ষ্টিত হয়। নিন্দা বে অতিশর গর্হিত কার্য্য তাহা মন্ত্র্য মাজই জানে। এইরূপ পাপ কার্য্যে বাহার কচি ক্রের, সে বে নিতান্ত মৃঢ় জাব তাহা ক্রানীমাজই বীকার করিয়া থাকেন।

সংসারে দোব নাই কার? কে নিফলিত? আবরা একথা নিংগল্পেছে বুলিতে পারি যে, অল বিভার দোবে সকলেই দোবী, কর্মবারীসক্ত নির্দোধী

এ সংসারে খুবই বিরশ। ছে নিলুক! তোমার মতে যে কুৎসিৎ, আমার

চক্ষে সে অতি ফুলর। তুমি যাহার নিলা করিয়া নীচ অন্তঃকরণের পরিচর
প্রদান করিতেছ, অপর একজন তাহারই প্রশংসা করিয়া তাহারই বশোগান
করিয়া দিক প্রতিধ্বনিত করিতেছে। ইহার কারণ কি? ইহার কারণ
এই যে, ভুমি ভোমার নিজের দোষ অফুসন্ধান করিতে জান না। মালুষের
নিজের দোষের প্রতি দৃষ্টি থাকিলে অপরের কুৎসা করিবার বাসনা সমৃদিত
হয় না। যে পরের দোষ কীর্ত্তন করিবার জন্ত সর্কবা লালামিত, সে ক্থনই
নিকের দোষ নিজের ত্রটি অফুসন্ধান করিবার অবসর প্রাপ্ত হয় না—

"পরনিন্দা করে যেই, পরছিন্ত থোঁজে দেই। আত্ম-দোষ দেই কভু দেখিতে না পায়॥"

ভবে একথা ঠিক ষে, মাসুষ যে পর্যান্ত স্বীয় দোষ আলোচনা করিতে শিক্ষা না করে, নিজ দোষ আন্মেষণে রঙ না হয়, সে পর্যান্ত কিছুতেই সে নিজ চরিত্র গঠন করিতে সমর্থ হয় না।

আজকাল আমাদের ধারণা ইহাই যে, পরের নিন্দা করিতে পারিলেই ধ্ব বিজ্ঞতা প্রকাশ পায়। শিক্ষার দোষে আমরা পরনিন্দাকে এতই ভালবাদিতে শিথিয়াছি যে কোথাও যদি কেছ কাহারও নিন্দা করে তাহা হইলে তথার আমরা চিত্রপুবলিকার মত নির্নিষ্যে নয়নে মৌনাবলখনপূর্বক ছরিকণা প্রবণ করিবার ভায় একাসনে উপবেশন করিয়া প্রবণ করি। স্থীবৃদ্দ! বৃক্ন, আমাদের বৃদ্ধি বিভার দৌড় কত দুর। হে পরনিন্দৃক! তোমার মতে চলিলে অবশু ভূমি সস্তোষ হইতে পার একথা শীকার করি, কিন্ধ ভোমাকে একটী কথা জিজ্ঞাসা করি এই যে, ভূমি কি এ জগতের আদর্শ জীব? তোমানত কি কোন দোষই নাই! ভূমি কি ও জগতের মধ্যে বিজ্ঞতা প্রকাশ করিবার জন্ম সভ্যাতে হে চারি, দশক্ষণ মূর্থ লোকের মধ্যে বিজ্ঞতা প্রকাশ করিবার জন্ম সভ্যাতে গোপন করিবা বলিতে পার বে, ইা সভ্যা সভ্যাই আমাতে এ সমস্ত শুণ বিভ্যমান আছে, আমি বান্তবিক্ষই পরিষ্যা ইবরালী। কিন্ত জানী লোকে বলিবে যে, ভূমি বখন সদা সর্বাদা পর নিন্দা। করিয়া ক্ষুদ্র স্থলরের পরিচন্ধ প্রদান করে, তথন ভূমি এ জগতের আমিতীয় নিক্ষাই জীবঙ

পর্মান্ত্রা লোকে কেন করে ? এই প্রান্তের উত্তরে ইহাই বলা যাইতে পারে বে, নিকালারী, পরনিকা করিবার পূর্বে ইহাই মনে করে বে, আণরেছ নিন্দা করিলে আমার সচ্চরিত্রতা, অপরকে হই চারিটা গালাগালি দিলে আমাক অধানত, অপরের প্রতি হই চারিটা বচন বিনাগস্থাক বিজ্ঞাপত্চক কণা বলিলে মূর্য লোকের মধ্যে আমার খুব পাণ্ডিতা প্রকাশ পাইবে। অনেক ছলে নিন্দাকারীর এরপ চাতুর্যামূলক অভীষ্ট সিদ্ধও ছইয়া থাকে, কিন্তু সর্বত্র নহে।

আজকাল অনেক নগণ্য হাম্ পদ্মরায় বলিয়া থাকেন যে, নিলার কাজ করিলেই লোকে নিলা করিয়া থাকে। জিজ্ঞাসা করি ভাই! নিলা করাটা—কি—কুৎসিৎ কার্যা নহে? সেটা কি বড় ভাল কর্মা? আমরা নিঃসঙ্চিত চিত্তে বলিতে পারি যে, এ সংসারে যত প্রকার পাপ কার্যা আছে তন্মধ্যে বিশাস্থাতকতা ও প্রনিলা করাই সম্বিক মহাপাপ। জীব-জননী বহুদ্ধরা বিশাস্থাতকের এবং প্রনিল্কের ভারবহন করিতে অসমর্থ, তাই তিনি স্বানাই ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করিতেছেন যে, কে ভগবন! আমি আমার পৃষ্ঠিতিত যাবতীয় প্রবৃত্ত এবং সপ্ত সমুদ্রকেও ততদ্র ভার বোধ করিতেছি না, যতদ্র প্রনিল্কের ও বিশ্বাস্থাতকের ভার বোধ করিতেছি—

"ন ভারা পর্কতোভারা ভারা ন সপ্ত সমুদ্রা:।

নিন্দুকস্ত মহাভারা ভারা বিখাস্থাতকা: ॥"

হে ভূভারহরণ! তুমি অচিরে আমার এই অসহা ভার হরণ কর। দেও, আহংমদে মন্ত পরনিন্দুক! তুমি ভ্রমান্ধকারে নিপতিত হইয়া স্থালাভ করি-বার আশায় কি গরল সঞ্চয় করিতেছ।

সংসারে যে, নিন্দুক হয়, তাহার হাত হইতে সং অসং এমন কি ভগ-বানেরও নিষ্ঠি পাইবার উপায় নাই। যে নিজে অসং, সে সংসারের প্রত্যেক লোককেই অসং বিবেচনা করে। সে সাধুকেও যে চক্ষে দেখে, অসাধুকেও সেহ চক্ষে দেখে, তাই সে উভয়কেই সমান ভাবে নিন্দা করিয়া থাকে। এরপ হওয়াটা আশ্চর্যা নয়, কারণ ঘাহার যে প্রকার স্থভাব, ডাহার সেই প্রকার স্থভাব সর্ব্যেই সমান ভাবে প্রকাশ পায়, যেমন বিষ্ঠাভোজী কুকুর, বাহ্মণ ও চঙালের বিষ্ঠা নির্কিচারে সমভাবে ভোজন করে।

হে বিশুক্ষভাব নিলাকারিন! আমরা যেন না হয়, শুকর শ্বভাব সংশ ল গীব। আমরা কখনও সংসারের ধুলাকালা পারে মাথিতেছি, আবার কখনও তাহা খোত করিতেছি, তাই তুমি বৈধভাব পরিদর্শন করিয়া আমালিগকে নিলা কর। কিন্ত বাহারা মৃথ্যুক্তি, বাহারা সংসারের ধূলা কালা হইতে দুরে সরিয়া দীড়াইয়াছেন, বাহাদের অঞ্চল কাল শ্বন বিধৌত হইয়া গিয়াছে, ভাঁহাদিগকে মূলদর্শী মোহান্ধ শীব তুমি, কেন নিলা কর ? তোমার নিলাবাণ হইতে কি কাহারই রক্ষা পাইবার কথা নাই 📍 ভগবান নিজে কি আজকাল দোৰ ওণের বিচার করিতে অসমর্থ হটয়াছেন ? হাঁ ভাই ৷ তাই কি তৃমি আমাদের কার্য্যের সমালোচনা করি-বার জন্য স্বৰ্গস্থাৰে জলাঞ্চলি দিয়া এই অৱকটপীড়িত ভারতভূমে আগমন করিয়াছ ? যাতা হউক, এ জন্মে তুমি সকলের নিকটেট প্রশংসাই।

ভাই নিল্ক। তোমার মললের জনো একটী কথা বলি যে, তুমি আর যাহাকে ভাহাকে নিন্দা করিও, কিন্তু নিজ জীবনকে তৃচ্ছ জ্ঞান কবিয়া, নিজ বিপদকে অগ্রাহ্য করিয়া, যাঁহারা ভগবং জ্ঞানে পরের সেবা পরের উপকার করিতেছেন, তাঁহাদিগকে নিন্দা করিয়া নরকের পথ প্রশন্ত ও পরিছার করিওনা ৷ ভগবানের এরপ অভিপ্রায় নচে যে, তুমি টাঁচাদিগকে নিন্দা বা বিজ্ঞাপ কর 🛊 माधारण लारकद निमा कदा घरणका माधुकरनद निमा ममधिक भाग। ভাই নীতিশাস্ত্রকারেরা সাধুলোকের কুৎসা করিতে নিষেধ করিরাছেন— "ন নিদেৎসাধুনাং প্রাক্ত:।" সাধুলোকের নিন্দা করিয়া আত্মনীঘন কলু-विक केत्रा जिल्ला कांकि नार्के । शांबुरनारकत्र निन्ता वा जैशिरनत्र কার্য্যের সমালোচনা করা না করা উভয়ই তুলা ৰূপা, কারণ তাঁহারা মনুষ্ বৃদ্ধির দারা পরিচালিত হইয়া কার্যা করেন না। তাঁহারা আত্মাকেই ভগঁবান জ্ঞান করেন এবং আত্ম-বৃদ্ধিকেই ভগবৎ-প্রেরিড বৃদ্ধি বোধ করেন, তাই, জীছারা আজ্ম-বৃদ্ধি অসুসারে কার্য্য কবিয়া থাকেন--"আজাবৃদ্ধি গুড়করী," উাহারা লোক বুদ্ধির অতীত; তাঁহাদের বৃদ্ধির এক কণা শরিমাণ বৃদ্ধি, তোমার আমার আছে किना मत्सर। माधु त्नात्कत तुन्नि यथन त्नवजाता नर्याञ्च वृद्धित्ज क्रमप्यर्थ, जसन **অতি কুদ্র অতি জহন্য নির্কৃষ্ট জীব পর-নিন্দৃক তৃত্তি, তৃমি বৃশ্বিবে কিরুপে** ▶ "লোকোন্তরানি চেতাংসিকোহি বিজ্ঞাত্মইণি," তবে যদি কোনকালে শুকু কুণাবলে ভোমার এই স্বভাবের পরিষর্ত্তন হয়, যদি ভোমার প্রকৃত সন্থ্রাপর উদয় হর, তাহা হইলে তথন বুঝিতে পারিবে খে, কাচন্দ্রমে কাঞ্চনের অনাদর **ক্**রিয়া কি অনাায় কর্ম করিয়াছি।

সাধুকোক দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, ভাঁছায়া বে সম্ভৱ ক্রমে ধারণ করিরা সংপ্রধারত क्वेबाटकन, दन मक्क किकूटफरे श्विकांग कविदन ना । (वक्कटभरे क्फेक, अवस कि वृद्धि कीतम् १४ कतिया तम मक्त निक इत, छोहाद्वा छाहाहे कतिरवन । এরপ খাবহার নিকা করিলে, হে নিকুক। ভোষার কোন খভীইই পূর্ব ছইবে না। আর নিন্দার যোগাই বা তাঁহারা কোনু কার্যা আচরণ করিরা থাকেন যে তাঁহাদের কুৎসা কীর্ত্তন করিরা রসনার লালসা নিবৃত্ত কর ? বাঁহারা সাধু তাঁহাদের সমস্তই সৎ, স্পসৎ কোন পদার্থই তাঁহাদের নিকটে থাকিতে পারে না। আলোক আলিলে ঘেমন গৃহাভাস্তবন্ধ ক্ষমকার দূরীভূত হয়, সেইকপ সং পথারোহণ করিবামাত্রই মানুবের হলর মন্দিরে সচিদোনন্দ আলোক প্রজ্ঞিত হইয়া উঠে, সে আলোক অলিলে তথায় আর কোন অসৎ ভাবই থাকে না।

সাধু লোকের চরিত্র আলোচনা করিবার পূর্ব্বে বিশেষ বিচার করিরা দেখা আবশুক যে ভাঁহারা নিলাকারীর নিজের চক্ষেই দোষী না জগৎবাসী সকলের চক্ষেই দোষী, এই কার্যাটী বিশেষ জ্ঞান সাপেক্ষ। সংসারে যাহারা বিশ্বনিন্দুক হয় ভাহারা স্বভাবভই জ্ঞানায়। ভাহারা যদি জ্ঞান চক্ষ্বিহীনই না হইবে, ভাহা হইলে ভাহারা পরনিন্দা বিশেষতঃ সাধু নিন্দা করিয়া মহাপাপ সঞ্চয় করিবে কেন ?

ভাই নিৰ্দুক! তোমার হিতের জনাই বলিতেছি যে এখনও সাব্ধান হও। তৃমি আবে সাধুগণের ভয়ের কারণ হঠও না। "সাধুনাং গুরুনান্তয়ং," তুমি এই মৃহুর্তে পরনিন্দা পরিবর্জন কর কে ভাল কে মন্দ, এ অফুসাদ্ধৎসা পরিহার কর। ভূমি আর ত্রণারেষী মক্ষিকার ন্যায় পরের দোষ খুঁজিয়া খুঁজিয়া মহৎ কাৰ্যা সম্পাদনে সমৰ্থ জল্ল মনুষ্য জীবনকে অধংপণে পতিত করিওনা। লোকে প্রথমে বৃঝিতে না পাবিরা সংসর্গ দোষে কুপথে চলিরা যায় বটে, কিন্তু কিছুদুর অগ্রদর হইলেই অবক্ত ভালমন্দ বৃঝিতে পারা যায়, বুঝিতে পারিলে আর সে পণে যাওয়া উচিত হয় দা, সেন্থান চইতে প্রভাবেত হওয়াই বুরিমানোচিত কার্যা। তাই বলি, ফিরিয়া এস, আসিয়া যে সমস্ত সাধুরুম্বকে নিম্বাবাণে জর্জরিত কবিরাছ, তাঁহাদের চরণেশরণ লও। অবভা ভাঁহারা ভোমার কৃত সমস্ত অপরাধ মার্জনা করিবেন, যেহেতু ক্ষমাই ভাঁহাদের একমাত্র ধর্ম "ক্রমানারাহি সাধব: ।" তুরি যে কোনকপেই ছউক যদি তাঁচাদের অহুগ্রহ লাভ করিতে পার, তাহা হইলে, তাঁহারা ত্রিজগুং বিনিদ্দিত খ্রামটাদক্ষে দেখাইয়া দিরা তোমার জন্ম ও জীবন সার্থক করিয়া দিবেন। তাঁছাকে मिश्रिल তোমার পরমিশা করিবার প্রবৃত্তি মার্জারদৃষ্ট মৃথিকের নাার দূরে পুলারন করিবে।

ইকাৰিবর ভট্টাচার্য্য ।

প্রার্থনা।

গুগো,

কি আছে আমার দিতে উপহার

ভোমার অতুল পদে,

তবু নিরবধি— এ আকুল হাদি

ভোমারে পূজিতে কাঁদে।

ভগ ছদিঘন্তী ছিন্ন প্রাণতন্ত্রী

কেমনে গাহিব গান !

তবুবাজে ধীরে ছদয় কন্সরে

তোমার মহিমাতান।

যদিও স্থণিত মন অবিরভ

রত স্বার্থ করেবণে,

ত্ব স্থ-স্থৃতি করে অমূভূতি

खिं शन मक्षानत् ।

व्यन्त्र सङ्ग

र्य मिटक यथन

गांगना विनादन हात,

ভোমার মধুর

লাৰণ্য লহর

দে দিকে উছৰি বার।

অশংদা কীর্ত্তন করিতে অবশ

कर्न काकूकन शाह,

তোষার অংশৰ

क्लान बार्यन

नारि श्रामिशाय शाहा

আমি অস্কুকণা, বুদ্ধি মম কীণা,

বৃঝিনা শ্বরূপ তব, এই মাত্র জানি, দেখেছি অবনী.

ভোমার রূপার দেব।

चनोस्मद्र भए।, चनस्थत्र भए।

কিবা উদ্দেশ্ত মহান.

গন্তব্য কোণায় জীৰন যাত্ৰায়

জানি নাহে বিশ্বপ্রাণ।

ভূমি ধ্রুবভারা, আমি পথহারা,

হুপথে চালারে নেও,

রিপুজরী শক্তি, ভবপদে ভক্তি,

সং অহরক্তি দেও।

শ্ৰীমাথনলাল চক্ৰবৰ্ত্তী ৷

<u>बि</u> बीत्रामकृत्कादम् ।

বিগত
ই অগ্রহারণ ইংরাজী ২১এ নবেদর রবিবার জগন্ধানী পূজার দিন শ্রীক্রীরামক্তম্ব-সেবক মহাত্মা রামচন্দ্রের জন্মাৎসব উপলক্ষে কাঁকুড়গাছী বোগভানে কালালী ভোজন ও শ্রীশ্রীরামক্তমেংসব হইরাছিল। এতত্পলক্ষে জনেক ভক্ত সমবেত হইরা সমন্ত দিবস ঠাকুরের নাম ক্রীর্ত্তনাদি করিয়াছিলেন। প্রায় চারি পাঁচশত কাঙ্গালীক্ষে পরিসভানরপে প্রসাদ বিতরণ করা হইয়াছিল।

আগামী ১৬ই পৌষ গুক্রবার ইং ১৯১০ ট্রাঃ স্লা জান্তরারীর দিন কটকে কালীগলিছ বর্জমান রাজপ্রালাদে তগৰান্ শ্রী শ্রীরামক্ষণদেবের কর্রজক উৎস্ব হইবে। প্রাত্তকাশ হইতে রাজি দশঘটিক। পর্যন্ত ভোগ, জারতি গ্রাবং পূজাদি চলিতে থাকিবে। রাজিতে বিলেব পূজাদি হইবে। বৈকালে 'দরিজনারার্যপ্রণের ব্যাসভ্তর সেবাও করা বাইবে। আমাদের স্থিনর নিবেদন্ আপনারা স্বান্ধবে বোগদান করিরা বাধিত করিবেন।

শ্রী শ্রীরামক্বক শ্রীচরণ ভরসা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

পৌষ, সন ১৩১৬ সাল। ক্রয়োদশ বর্ষ, নবম সংখ্যা।

रुप्ता ।

विविधे-शाश्वाक-मधामान।

কে তুমি মা করণার্রপিণি!
কালালে করিলে রুপা শুনারে আশার বাণী॥
বড় ছথী বোলে কি মা, সন্তানে করিলে ক্রমা,
শত অপরাধে তারে, দিলে মা ঐ পা হ'থানি ।
এত দ্যা, এত ক্রমা, চোথে জল আনে যে মা,
ক্রেরি শ্রীষ্টি শ্রামা, রামক্রম্ভ বলি আমি;—
খুলে দাও এই আঁথি, তোমাতে মা তাঁরে দেখি,
অথবা তুমিই সেই মা, শুক্রপা হে জননি!

সেধক—প্রীহারাণচন্দ্র রক্ষিত।

পওহারী বাবা।

দশম পরিচেছদ।

(পূর্বব প্রকাশিত ১৬১ পৃষ্ঠার পর)

প্রহারী বাবা আজীবন ব্রহ্মচর্যাব্রহুধারী আচারী বৈক্ষব-শ্রেণীভূকা
নিষ্ঠাপরায়ণ মহাযোগী ছিলেন। ইনি বিলিপ্টাবৈত্বাদী ছিলেন। প্রভাকা
মন্ত্যুকেই একমাত্র ভগবানের অংশ মনে করিয়া প্রণত হইতেন। কথনও
কাহাকে শিশ্বতে বরণ করেন নাই। একবার বাবু রামেশ্বর প্রসাদ নামক
কান্তহজাতীর একজন উচ্চপদস্থ রাজ-কর্মচারী তাঁহার নিকট দীক্ষা প্রহণ
করিবার জন্ম বিশেষ আকুল হন, কিন্তু পওনারী বাবা তাহাতে স্বীকৃত হইলেন
না, তাঁহার ভক্তি ও অমুবাগে আবদ্ধ হইয়া আজিমগড়নিবাসী পণ্ডিত রামাচারীজীর ধারা নিজে উপস্থিত থাকিয়া প্রনাগে তাঁহাকে দীক্ষিত করাইলেন।
রামেশ্বর প্রসাদ দে সমন্ত্রও বার বার বলিন্নাছিলেন যে, রামাচারীজীর
সহিত আমার কোন সম্বন্ধ নাই, আমার শুরু আপনি, আপনার অমুমতি
পালনের জন্ম রামাচারীজীর নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিতেছি। বাবু রামেশ্বরপ্রসাদ অত্যন্ত তেজস্বী সংস্থতাব ও ত্যাগী-পুরুষ, এবং পওহারী বাবার অতি
প্রিন্ত-দেবক। ইনি এক্ষণে অবদর গ্রহণ করিয়া পেন্সন লইরা সংসারাশ্রম

প্রহারী বাবা কথন কথন এই ধর্মাত প্রকাশ করিতেন যে, পূর্ব জন্মের স্কৃতি অমুসারে ও ঈশর রূপায় মহায়, যথন বর্ণ এবং আশ্রম প্রাপ্ত হইয়া আপনার ধর্মে নানা প্রকার সদায়গ্রানপূর্বক সম্পূর্ণরূপে অস্তরের মলিনতা ধৌত করে, তথন দেই বিশুদ্ধ অস্তরে তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হয়, দেই তত্ত্বজানে নিষ্ঠাও পরাকাগ্র প্রাপ্ত হইলে সংসার কালিমা ধৌত হইয়া যায়, অর্থাৎ মায়া শ্রম আসক্তি বিদ্রিত হইয়া অস্তর ধর্ম-সাধনের পবিত্ত ক্ষেত্রক্রপে পরিণ্ত হয়, এবং আয়জ্ঞান ধারা পরমাত্মাকে অমুভব করিয়া তৃপ্তি ও আনন্দ্রাভ করে।

ভিনি আরও বলিয়াছেন,—

দেবভাব সমূহের প্রেরক যিনি, মারা এবং শ্রম ও তাঁহারই প্রেরিত এবং জীব তাঁহার অংশ। আপনার্কে অকিঞ্চন জানিরা জার সম্বন্ধ, ব্রহ্মাণ্ডকে ঈশ্বর প্রেরিত ভাবিয়া, অন্বরূপ (যাহাকে ঈশ্বরের অংশ বলা বার) প্র-স্বরূপে (বাঁহাকে প্রমেশ্বর বা ব্রহ্ম বলা হয়) চিত্তসংযোগ করিলে ভৃত্তি औ শুক্তিলাক হর। গুহী ব্যক্তি সর্বাদা দীন জংখী আহ্মণ অতিপি সাধু সন্মাদীর সেবা করিয়া मुक्तिनाफ करत्रन।

প্রভারী বাবা কথনই আচার্যাক্তপে শিক্ষা দিতেন না। কথাব ছলে মাথে মাঝে উপদেশ বাকা কচিতেন। অনেক অম্বনয় বিনয় করাতে শেষে এইরূপ गाधरनत्र युक्ति श्रक्ति कतिशाहितन :--

সাধক ব্রহ্মবাচক ওঁ শব্দ দীর্ঘ ও উচ্চ ব্যাহরণ (উচ্চারণ) কবিবেন। ঐ সমরে অন্তরে মহাতেজোময় (কোটিত্র্গপ্রত) স্ক্র্যাপক স্বরূপে ভূবিয়া পাকিবেন। এইরূপে নাদ ছারা গ্যানমগ্র হইয়া, সাধক আত্মহারা হইয়া ব্রহ্মময় হইতে চেষ্টা করিবেন।

কোনও তত্ত্বজিজ্ঞান্থ প্রশ্ন করেন যে, ধ্যান কাহাকে বলে, আমরাত চক্ষু বুদ্রিত করিলেই অন্ধকার দেখি।

পওহাবী বাবা বলিলেন, বাঁহারা চকু মুদ্রিত কবিলে বাহিবেব চিন্তা সকল বিশ্বত হটয়া কেবলমাত্র অন্ধকার দেখেন, তাঁহাদের দংগত মন দাধনের উচ্চ ভূমিতে নীত হইয়াছে, কারণ অন্ধকারের পরেই জ্যোতির প্রাকাশ হর, অসংযভচিত্ত ব্যক্তিরাচকু মুদ্রিত করিয়া বহিজ্জগতেরই নব নব চিন্তা মানস-কেত্রে স্থলন করিয়া থাকে।

প্রহারী বাবা দক্ষ ধর্মসম্প্রদায়ত্ব সাধুগণের পতি পরম ভক্তি প্রদর্শন করিতেন। সর্বপ্রকার ধর্মগ্রন্থ সমাদবে পাঠ করিতেন, তিনি হিন্দি, তৈলঙ্গি, সংস্কৃত, ও বাঙ্গালা ভাষায় পারদর্শী ছিলেন। নববিধানে সমাজের আচার্য্য মহাত্মা ৮ শ্রীকেশনচন্দ্র সেন, পরমভক্তিভাজন ৮প্রতাপচন্দ্র মজুমনার, শ্রদ্ধাপদ মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত আদিতারাম ভট্টাচার্ঘ্য, শ্রন্ধাভাজন পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও স্বামী বিবেকানম্ব প্রভৃতি অনেকেই পওহারী বাবার দর্শন লাভার্থে আসিয়া তাঁহার নিকট ধর্মাণাপ করিতেন, তিনিও সকলের প্রতি সমান ডক্তি ও সমানর প্রকাশ করিতেন।

পঞ্চারী বাবা শৈশবকাল হইতেই শাস্তমভাব ও কোমল প্রকৃতি ছিলেন ৰনিয়া তিনি বৈ একবারে ক্রোধশূর ছিলেন তাহা বলা যায় না, কিন্তু অগাধারণ সাধন বলে সেই ক্রোধ দম্ন করিয়াছিলেন। বছদিন পুর্বের যথম তিনি কুটীরের বার রেধি করের নাই, তখন একটা কোতৃককর বটনা হয়। রখের দিনে দেবমূর্ত্তি রখের উপর বশাইরা রথ টানা হইতেছে আর তিনি রখের পশ্চাৎ পশ্চাৰ ব্যাস ক্ষাতেছেন, কিন্তু দৰ্শক ব্ৰুদের সক্ষ আকর্মণে রখ

হেলিয়া যায় ও ঠাকুর মাটিতে পড়িয়া গেলেন, তথন আবার ঠাকুরকে রথে वमारेषा প अरोती बावा मर्भकवृत्मत्क क्लाउगिडिए तथ है। निष्ठ निरंबध कतित्वन. কিন্তু তাহাদের আগ্রহ নিবারিত হইল না. প্রবল উৎসাহে আকর্ষণ করিবা-মাত্র পুনরায় ঠাকুরমহ রথ ভূমে পতিত হইল। তথন তিনি ক্রোধ সম্বরণ করিতে পারিলেন না, উপস্থিত লোকদিগকে কহিলেন, বাবা সকল রথরজ্জু পরিত্যাগ করিয়া শীঘ্র কুঠার আনমন কর, এবং এই মুহুর্ত্তে রথ কাটিয়া খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেল। যদিও দর্শকগণের মধ্যে প্রায় সকলেরই বিশ্বাস যে রথরজ্জু আকর্ষণে মুক্তি ও রথের বিনাশে মহাপাতক সঞ্চারিত হইবে, তথাপি त्मरे महाराजका श्राविश्वाका (हलन कतिराज काहात्र काहात्र होता ना, मखत অস্তবে যন্ত্রবৎ তাহারা কুঠার আনয়নপূর্বক রথ কাটিয়া ফেলিতে উগ্রস্ত হুইল। এথনও রথের উপর ঠাকুরের ব্যিবার সিংহাসনে কুঠারাঘাতের চিছ বর্ত্তমান আছে।

তথন পওহারী বাবার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা গঙ্গা তেওয়ারী অনেক মিনতি করিয়া কহিলেন যে, মহারাজ। আপনি আজি ক্রোধবশে যাহা করিবেন, তৎসম্বন্ধে লোকে আমাকেই দোষী বলিবে, আপনার দোষ কেহ গ্রহণ বরিবে না, আপনার নিকট ক্ষমা চাহিতেছি, রথ বিনষ্ট করিবেন না, কিন্তু তিনি কোন কথাই ভানিবেন না. তথন গলা তেওয়ারী একটা ঘটিমাত হতে লইয়া আত্রম পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন।

গঙ্গাতে ওয়ারী আশ্রম পরিত্যাগ করিলে, পওহারী বাবা রথ বিনষ্ট করিবার সংকল্প ড্যাগ করিয়া জেট্যের অন্তুসধ্বানে সকলকে প্রাবৃত্ত করিলেন. সমস্ত গ্রাম অন্তেষণ করিয়া জাঁছার সন্ধান মিলিল না। যদি তিনি গলায় ডুবিয়া গিয়া থাকেন, এই আশকায়, জলে জাল কেলিয়া দেহ অনুসন্ধান করা হুইল, কিন্তু কোথাও তাঁহাকে পাওয়া গেল না, গলাভেওয়ারী একেবারে পদত্রক্তে অযোধ্যায় চলিয়া গিয়াছিলেন। সন্ধান পাইরা সেধান হইতে তাঁহাকে জৌনপুরস্থ প্রেমাপুর গ্রামে তাঁহার বাস ভবনে আনরন করা হয়। প্রার ভাৰ মাস কাল পরে পওছারী বাবা লোক প্রেরণ করিয়া তাঁছাকে আল্লেম किताहेता चारनन।

পওহারী বাবা যথন প্রায় সার্দ্ধ চারি বংসরকাল ছার ফল্প করিয়া সাধন ভদ্ধনে নিরত ছিলেন, তথন তিনি আশ্রম অভ্যন্তরে কোন প্রকার খাদ্য ক্রয় श्रहण करवन नारे, এरे हीर्यकान कनणान किकाल छैलाव महीव बका लारेबा ছিল, সাধারণের বিশায় জন্মিতে পারে। এ সম্বন্ধে একটা কথা উল্লেখ করা যোগ্য বোধ ইল। পিতৃবোর পরলোক প্রাপ্তির পরে যথন তিনি তীর্থ সকল প্রমণে বাহির হয়েন, তথন বদরিকাশ্রম তীর্থাভিমুথে গমনকালে এক বন-বেষ্টিত পর্বত শৃদ্ধে একজন যোগী পুরুষের দর্শন লাভ করেন, তাঁহার দেহ জ্বরাবাধিপ্রস্ত ও নম্মন দীপ্তিহীন হইয়া আসিতে ছিল, দেই যোগীয় চরণে প্রশত হইলে, পওহারী বাবাকে তিনি জিজ্ঞাসা করেন যে, কোথায় যাত্রা করিবে প পওহারী বাবা বদরিকাশ্রম দর্শনের অভিলাম জ্ঞাপন করিলে সেই মহাত্রা বলিলেন, যদি তীর্থ দর্শনে বিশেষ আবশ্যক না বোধ কর, তবে আমার জ্বাজীণ ব্যাধিপ্রস্ত দেহের কিছুদিন দেবা কর। প্রকৃত্রচিত্তে পওহারী বাবা যোগীর দেবায় নিযুক্ত ইইলেন, কিন্তু অধিক দিন থাকা প্রয়োজন ইইল না, ১৫।২০ দিবদের মধ্যেই যোগীর দেহ ভ্যাগের সময় আসিল, তথন যোগী প ওহারী বাবাকে আনির্যাদ করিয়া কতকণ্ডলি ক্রুধা তৃঞা নিবারক শিকভ্ প্রদান করিয়া যান।

পওহারী বাবা গিরণার পর্বতে গিয়া কি প্রকারে এক মহাঘোগী পুরুষের দর্শন লাভ করেন, সে সম্বন্ধে তিনি পাঞ্চাবী বাবা নামক একজন সাধুর নিকট এইরূপ প্রকাশ করিয়াছিলেন।

গিরণার পর্বতে আরোহণ করিয়া পওহারী বাবা দেখানকার যোগী
সন্ধানীদিগের নিকট শ্রণ করিলেন যে, এই পর্বত শৃঙ্গে এক প্রকাণ্ড গহরর
আছে, তন্মধ্যে এক মহাপুরুষ অবস্তান করেন, কিন্তু গহরর দার হইতেই সক্ষেণ্ট ফিরিয়া আসে, কেহ তাঁহার দুর্শন পায় না।

এক দিন তিনি সেই গহররের উদ্দেশে যাত্রা করিলেন, পথিমধ্যে আরও ছইটী সন্ন্যাদীর দক্ষ লাভ হইল, তাঁহারাও মহাপুরুষের দর্শন লাভার্থ পওহারী বাবার দক্ষী হয়ুলন। প্রায় দিবা অপরাক্তে তিন জন গহরের স্থারে উপস্থিত হইলেন, তথন দক্ষী সন্ন্যাদী ছুই জন পওহারী বাবাকে দুরে অপেক্ষা করিতে বলিয়া আপনারা গহরের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। কিন্তু অনক্ষণের মধ্যেই তাঁহারা বাহির হইয়া আদিয়া বলিলেন যে, আমরাত মহাপুরুষের সাক্ষাৎ পাইলাম না, গহরের মধ্যে ভীষণ ব্যাদ্র গর্জনের ছায় শব্দ পাইলাম, ইহার অভ্যন্তরে হয়ত ব্যাদ্রের আবাদ স্থান আছে, তথন পওহারী বাবা বলিলেন যে, একবার গিয়া দেখিতে ক্তি নাই, মৃত্যু ত একবার হইবেই, তা ব্যাদ্রের আক্রমণেই হউক, বা যে প্রকারেই হউক হইবে। আমি একবার ভিতরে প্রবেশ করিব, প্রাপনারা এইখানে একটু আমার অপেক্ষা কয়ন।

প ও हात्री वावा शब्बत मरधा ध्यातम कतिया हात्रिमित्क हाहित्सम, र्यात অন্ধকারে কিছুই দেখিতে পাইলেম না, এবং বাছে গর্জ্জনও শ্রুতিগোচর হুইল না, তথন ডিনি ধীরে ধীরে অপ্রদর হুইতে লাগিলেন, কিছু দুরে গিয়া একটু ক্ষীণ আলোক তাঁহাব দৃষ্টিগোচর হইল, আলোকের নিকটবন্তী হইরা দেখিলেন, সেথানে অতি দীর্ঘ এক খণ্ড প্রস্তব পড়িয়া আছে, ততপরি দীর্ঘাকার এক যোগী পুরুষ নিদ্রিত: যোগীর পাদদেশে উপবেশন করিয়া তাঁচার পদ **मिवाय नियुक्त इहेरलन, সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হটরা গেলে যোগীর নি**দ্রা ভঙ্গ হ**টল**, ভিনি পওহারী বাবাকে দেণিয়া বলিলেন, তুমি কেমন করিয়া এবং কি অভিপ্রায়ে হেথা আসিয়াছ ? তথন প্রহারী বাবা বলিলেন, আমি আপ্-শারই নিকট উপদেশ লইতে আসিয়াছি, তিনি আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, গহবেরে প্রবেশকালে ভোমার কোন বিল্ল হর নাই গ প্রহারী বাবা বলি-লেন, আমার ছই জন দঙ্গী প্রথমে প্রবেশ কবিয়া বাঘু গর্জন শুনিয়া ফিরিয়া গিয়াছেন, কিন্তু আমিত কোন শক্ষ গুনিতে পাই নাই। তথন তিনি কমগুলু হত্তে গুডার নিকটত্ত একটা কুদ্র নির্মবিণী হউতে জল এবং দাড়িখের ন্যায় একটা ফল আনিয়া পওহারী বাবার সন্মুথে স্থাপিত করিয়া বলিলেন দে. ভোমার শরীর যদি কুণা তৃষ্ণায় থিয় চইয়া থাকে, তবে ইচা গ্রহণ কর। প্রহারী বাবা আনন্দিত চিত্তে সেই ফল ভক্ষণ করিয়া পর্ম তৃপ্তিলাভ করি-লেন। ফলের কিয়দংশ আহারে তাঁহার কুধা তৃষ্ণা দুর হইল, সে কলের আকার দাড়িম্বের মত হইলেএ উচা দাড়িম্ব ফল নহে, তেমন স্থমিষ্ঠ সুস্বাত্র ভৃপ্তিকর হল তিনি কখনও থান নাই। কমগুলুস্থিত জলপানান্তে শুন্থির হট্যা বসিলে তথন তিনি পুনর্কার আদেশ করিলেন যে, ওই নিকটস্থ নিম্বরিণীতে গিয়া মান করিয়া আইদ, মানান্তে পওহারী বাশ যথন নিকটে আসিয়া উপবেশন করিলেন, তথন তাঁহাকে চুই চারিটি উপদেশ দান করিয়া সাবধান করিয়া দিলেন যে, আমার উপদেশ পালন করিও, উপকার পাইবে, কিন্তু সকলকে বলিও না, এবং এখান হটতে চলিয়া যাও, ফিরিয়া আদিও মা, পর্বতের উপরে অনেক সাধু সন্থাসী ধুনী জালিয়া অবস্থিতি করেন, ভাঁহাদের কাছে তুমি নির্দিয়ে থাকিতে পারিবে।

পওহারী বাবা বলিলেন, আমি আর কোথাও যাইব না, এইখানে আপনায় শেবা করিব, কিন্তু তিনি বলিলেন, এখানে রাত্রিবাদের আদেশ নাই, তুড়ি শীল প্রান্থান কর, তথন প্রহারী বাবা সেই মহাপুক্তের চরণ স্পর্শপূর্কীক शहन कतिया शब्दत हरेए वाहित हरेएन, उपन हातिनिक अक्रकात, र्वाता রজনী, বাহিরে আসিয়া সঙ্গী সম্লাদীখন্তের অমুসন্ধান করিলেন, কিন্তু সম্লাদীয়া বৰুপুৰ্বেই দেখান হইতে চলিয়া গিয়াছিলেন।

ভাৰ্থ দৰ্শন বিষয়ে পাওহারী বাবা বলিতেন যে, পদত্ৰজে প্ৰ্যাটন করাই विराध । आहामनक धरन त्थामधिका अत्या, वहामरन वह करहेत शरक অভাষ্টবস্ত লাভ হুইলে অভীষ্ট দেবতার প্রতি অমুরাগ বৃদ্ধি হয়।

তীর্থ স্থানে গমন কালে প্রকৃতির নব নব বিচিত্র শোভার মধ্যে তীর্থ ধাতীর ভগবদৰ্শন লাভ হয়।

ভীর্থবাত্রা কালে গস্তব্য পথে কভ সাধু মহাত্মা সহ্যাত্রীর সঙ্গলাভ হয়, এবং তার্থ দর্শনের পূর্বেই যাত্রী মহত্পকার লাভ করিয়া থাকেন।

পূর্বে যথন তিনি দেবমূর্ত্তি সকল স্থসজ্জিত করিতেন, তখন তাঁছার প্রিয় সেবক রামেশ্বর প্রসাদের প্রতি অলকার নিশ্বাণের ভার পড়িত। আট আনা মূলোর রৌপ্যে দশ টাকা মজুরী পড়িয়া যাইত। বছবার তাহা ভালিয়া পুনঃ নির্মাণের আদেশ করিতেন।

পুরাতনের প্রতি তাঁহার বিশেষ অমুরাগ বা শ্রদ্ধা লক্ষিত হইত। আশ্রম অভান্তরে নানাবর্ণের নানা প্রকার ফটিক নির্মিত দীপাধার ছিল, স্কলি অত্যস্ত মলিন অবস্থায় পাওয়া গেল, যজের পর তিনি সে সকল বোধ হয় ব্যবহার করেন নাই, কিন্তু সেই দীপাধারের কতকগুলি গোলক দেখিয়া সকলেই বিশ্বিত হইয়াছিলেন, উক্ত ফটিক গোলক ভগ্ন হইয়া শতথতে বিভক্ত হইলেও তিনি এমন করিয়া তাহা সংযোজিত করিয়াছিলেন বে, স্ক্র সুত্রে ক্টিক থওকে কেছ বেন গ্রন্থি বদ্ধ করিবা রাখিয়াছে।

তাঁহার নিকট একটা বহু পুরাতন খড়ি ছিল, কতবার কত অর্থ কর ক্ষিয়া তাহার সংস্কার করান হইরাছিল, ক্ষিত্ত সেই পুরাতন নামান্য ঘড়িটীর পরিবর্ত্তে নুতন একটা ঘড়ি রাখিবার কথা বলিলে বলিতেন, উহারই বালা मारमञ्ज कार्या निर्साह हहेरव।

পওহারী বাবার নির্কাণ লাভের পরে, যথন আশ্রমাভ্যস্তরত্ব কুটীরের বার উন্মুক্ত করা হর, তথন দেখা গিয়াছিল যে, দেব দেবীর মূর্ত্তি সকল ও সিংহা-দনাদি অভি মলিন অ্বস্থায় পভিত আছে, বছকাল হইতে যেন কেহ ভাহাতে হাত হেন্দ্র নাই I. অত্থান করা যার যে তিনি যক্ত স্থাপনের পরে দেখনুতি नकत ७ निध्यामनाविः कथम ७ लार्न करत्रन नारे।

পওহাবী বাবাব কৃত্ৰ কুটীরাভাস্তরে এত শিল্পদ্বর পাওয়া গিয়াছিল যে, তাঁহাকে একজন অসামান্য শিল্পী বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

কুঠার, থনিত্র, কর্ণিক হইতে ছুরী, কাঁচী, স্ট পর্যান্ত নানাবিধ যন্ত্রাদি কুটীর সাধা প্রাচ্চ পরিমাণে সঞ্চিত্ত ছিল, তাঁহার যথন , যাহা প্রয়োজন হইত অনিকাশন নিজ হতেই সম্পন্ন করিয়া লইতেন। কুটীরাদি ভর হইলে তাহাও সহতে নিশ্বাণ বা সংস্কৃত করিয়া লইতেন। কোন বিষয়ে ক্রাট সহু করিতে পারিতেন না। যে কোন জিনিষ হউক নিখুত না হইলে তাঁহার মনোমত হইত না, বহুনিন পূর্ব্বে যথন আশ্রমের অভ্যন্তরে কুপ নিশ্বাণ হয়, তথন ক্পের উপরিস্থিত প্রস্তর তিনি পূজ্পপত্রের ন্যায় বিচিত্র করিয়া থোদিও করিতে আজ্ঞা দেন কিন্তু গেই থোদিত প্রস্তর প্রস্তুত্ত হইয়া আদিলে তাহা মনোমত হয় নাই বলিয়া পুনরায় প্রস্তর আজ্ঞা করেন।

পওহারী বাধার ধর্মমত বাহা ছিল, এবং তিনি নিজে যে ভাব প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার জীবনেও তাহা অতি উজ্জলকপে প্রতিফলিত করিয়া স্থলর দৃষ্টান্ত রাধিয়া গিয়াছেন। বর্ণাশ্রমায়্রমায়িক সীমাবদ্ধ শাধন পথে চলিতে আরন্ত করিয়া, কথন ত্রম ক্রমেও সে সীমা, সেরেখা লজ্মন করেন নাই, কিন্ত সাধনের উচ্চাবস্থায় উপনীত হইয়া তিনি সকলি এক সমান দেখিতেন। ক্ষুদ্রা প্রোতঃম্বিনী ধেমন সদ্ধীর্ণপথে প্রবাহিত হইয়া অকুল জ্লাধিতলে পড়িয়া আপনাকে হারাইয়া ফেলে, তিনিও তেমনি সংযতিত্তে সীমাবদ্ধ পথ অতিবাহিত করিয়া নিজ স্বরূপকে অর্থাৎ নিজ আন্মা, বাহাকে জিবরের বা এক্ষের অংশ বলা যায়, পরস্বরূপে জম্মর বা পরত্রক্ষে মিলিত করিয়া সকল সীমা রেখা বর্ণাশ্রম বিশ্বত হইয়াছিলেন। রুপেথানে পৌছিয়া তাঁহার সকল ভেদাভেদ ভাসিয়া গিয়াছিল। সর্ব্ব জাতির প্রতি সমান প্রহা, সর্ব্ব জীবের প্রতি সমান প্রীতি, এক সার্ব্বজনীন প্রেমে তাঁহার হাদরপূর্ণ হইয়া গিয়াছিল।

(西村村:)

ভারতের ধর্ম।

এই দেই প্রাচীন ভারতভূমি, যেখানে অন্তান্ত দেশের পূর্বেই আনের বিকাশ হইরাছে। দেই ভারতভূমি, যে ভূমির মৃত্তিকা শ্রেইত্য মহান্নাগদের

পদরে পু সংস্পর্শে পবিত হইয়ছে। এই সেই ভূমি, বেথানে ধর্ম ও বড়দর্শনের স্কোচ্চ আদর্শ সকল এক সময়ে জগতের সমস্ত জাতির নিকট আদর্নীয় ছইয়াছে, এই সেই ভূমি যেথানু হইতে ধর্ম ও দার্শনিকত্ব সমূহ বক্তাকারে প্রবাহিত হইয়া সমস্ত জগতকে প্লাবিত করিয়াছে। আর এথান হইতেই সেই প্রকার তরক্ষের অভাগের হইরা মৃতকল্প মানব জাতির ভিতর জীবন ও তেজ সঞ্চার করিবে। এই সেই ভারত—যে ভারত শত শত শতাকার অত্যাচার, শত শত বৈদেশীক আক্রমণ, শত বিধর্মিগণের শঠতা ও শত শত প্রকার রীতিনীতি আচার বাবহারের বিপর্যায় সন্থ করিয়াও আপনাব বিশেষম্বটুকু বজার রাধিয়াছে। এই সেই ভারত—যাহা নিজ অবিনাশী শক্তি ও জীবন লইয়া প্ৰবৃত দদৃশ দৃঢ়ভাবে আজও দণ্ডায়মান। আমাদের শাস্ত্রোপদিষ্ট আত্মা বেমন অচ্ছেন্ত, অদাহা, ছির, অচল, অব্যক্ত, বিকার-রাহিত্য ও অমৃত্ত-স্থরূপ, আমাদের মাতৃভূমি ভারতও ওদ্ধেপ।

क्षरे आभारतत्र मियनन ভূমি, এই मियनन ভিতিতেই আমাদিগের ঞাতীয় জীবনের ভিত্তি স্থাপনা করিতে হইবে। ইউরোপে রাজনীতিই . জাতীয় একতা-ভিত্তি; কিন্তু এদিয়ার ধর্মই ঐ ঐক্যের মূল ও ভিত্তি। আবার এই ভারতে আমরা দেখিতে পাই যে, জাতি কি সমাজ যে কোন বিষয়েই কোন গোল উপস্থিত হয়, ধর্মসন্মিলনকানিণী শক্তির নিকট সমস্তই ৰিলুপ্ত হয়। আমর। দেখিতে পাই ও জানি, ভারতবাসীর ধারণা—ধর্ম হউতে উচ্চতর বস্ত আর কিছুই নাই। ইহাই ভারতীয় জীবনের মূলমন্ত্র, ইহাই ভারতীয় জীবনের চরমপন্থা; আর ইহাও আমরা অবগত আছি, স্বল্লতম বাধার পথেই কার্য্য করিতে সক্ষম।

এখন দেখা ঘাউক, কার্য্যক্ষেত্রে নামিতে গেলে, সনাতনধর্মকে পুনজ্জীবিত कतिरङ शाल, व्यामीनिरगत व्याश कि मान ममझात नतकात स्टेरन १ क्यथरम ধর্ম্মের দিকটা দুঢ় না করিয়া অভা কোন বিষয়ে চেষ্টা করিতে গেলে ফলে পঞ্জলম হইবে মাত্র। কোন কেত্রে বেড়া না দিয়া, ভাল ভাল আম কাঁঠালের পাছ পাণাইলে যেমন গরু ছাগলে নষ্ট করিয়া ফেলে, তত্ত্রপ ধর্মবেড়া শক্ত না क्रिंडिक शांतिरत करत मर्सनाम इहेरव । अरह नवीन-धर्म श्रवर्कक, जुमि कि ভূলিয়া গিরাছ—তোমার দমন্ত কর্মই যে ধর্ম ? তোমার জীবনে ধর্ম, মরণে ধর্ম, তুমি থাহা কিছু কর, সবই তোমার ধর্ম। ধর্ম ছাড়া জগতে কিছুই হইতে: भारत नाई। कन ठीरका—करनत धर्महे ठीरखा। ऋकताः गांहा कत, राष, नवहे, ধর্ম। ঐ ধর্ম সাক্ষলনই আমাদের ভবিশ্বও সেতু। ধর্ম মেরুদণ্ড করিয়া कार्या कवित्व हहेति। स्मान्य एमन मनौत्रक मृक्ष्मात धतिया तार्थ, धर्म छ দেই র'ণ জাতীয় জাবনকে দৃঢভাবে বানিয়া রাথে। যাদ দেই ধর্ম-সামলনকে মেরুবণ্ড করিয়া দাঁড়াইতে পাব, তবে দেখিবে যে, তাব সঙ্গে সঞারু বিষয়ে উর্হাত আপনাপনিই হইবে। দামাঞ কণায় আছে "বস্তে পাল্লে শোবাব যায়গা হয়।" যাদ তোমরা লক্ষাভ্রন। ছইয়া ধর্মদক্ষিলনকা'রণী শক্তিকে লক্ষা করিয়া দাঁড়াইভে পার, তবে যায়গা অবগুই জুটিবে। যেমন রক্ত সতেজ থাকিলে দেহে কোন প্রকার রোগের বীজাণু প্রবেশ করিতে পারেনা, তেমান ধর্মবলে বলীয়ান থাকিলে, ধ্যমন্ত্রিলন বল দৃঢ থাকিলে, কেংই আমাদিগকে পথন্ৰষ্ট কবিতে পাবিবে ন।। ধ্যাই জাতীয় জাণনেৰ শোণত-ক্ষকপ ৷ রক্ত না খাকিলে যেমন দেহে বল থাকে না, তেমনি ধ্যাদাশালন-काविनी भक्ति ना शांकित्न काठीय कीवन मृह इस ना।

আবার যদি এই ধর্মকপ শোণিত প্রবাহ চলাচলের কোন বাধা না পান্ধ, यिन छेहा विश्वक्ष । मार्किक इस, जार्व मकल विषय कंगार्ग । विश्वक्ष इहेरन রাজনৈতিক, সামাজিক বা অন্ত কোনৱূপ সমাজেব বাহাদোঘ, এমন কি ष्मामारनेत रामन रामन कःथ मार्तिका स्मिष्ठ मन्द्रमाधिक इटेर्टन। यमि শরীর হইতে রোগের বাজাণু পবিত্যক্ত হইল তবে সেই বিশুদ্ধ সতেজ রক্তে অফাকোন কুসংস্কার প্রভৃতি দাষত বাহুবস্ত কি করিয়া প্রবেশ করেবে ৷ যত দিন শরীর সতেজ থাকে ততদিন উহারা শরীরে প্রবেশ কবিতে পারে না। যথন হুর্বল হয় তথনই ঐ বাজাণুগুলি শ্বীরে প্রবেশ করিয়া উৎকটরোগ উৎপাদন করে। স্থতরাং ব্যাধি প্রতীকারের মূল কারণ কি দৈথিতে হইবে ও রক্তেব মলিনতা বিদূ^ৰবত করিয়া সতেজ ও শক্তিশালী করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। মলিনতা বিদ্রিত করিবার একমাত্র উপায় শক্তিসঞ্চার; রক্তকে বিশুদ্ধ করা, শরীরকে সতেজ করা, মনকে একাগ্র করা ও আমাদের যে কুলকুগুলিনী শক্তি লুকায়িত রহিয়াছেন তাঁহাকে বিকাশ কয়া। তাহা इहेटल दिश्वा भारेट य धर्म है आभारत द उक, धर्म हे आभारत बौर्या।

আমরা এই ধর্মের বন্ধনে চিরাবন্ধ। যদি এই ধর্মবন্ধন ছিল্ল করি তবে আমাদিণের জাতীয়ত্ব আমাদিণের অভিত চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া লোপ পাইবে। হুতরাং আমাদিগের জাতীয় জীবনস্বরূপ বে ধর্ম, উহাকে দুর্চ করিতেই হইবে। তোমরা যে শত শত শতাকীর অত্যাচার, **উৎপীড়ন স্থ**ুকরিরা

এই ধরাধামে আজও দাঁছোইয়া খাছ, সে কার জোরে ? সে কেবল ভোমাদেব ধর্ম সন্মিলনকারিণী শক্তিব জোবে। তোমাদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব পুরুষগণ এই ধর্ম রক্ষাব জন্য দকলই সাহ্মপুর্বকে স'হয়াছেন — এমন কি তাঁহারা ধর্মের জন্য প্রাণকে ও হেয় বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছেন। এই দেই ভাবতভূমি, যেথানকার নারীগণ সতীত্ব ধর্ম কক্ষা কবিবাব জন্য চিতানলে নিজ প্রাণ বিসজ্জন করিয়া স্তীত্ধর্ম ককা করিয়াছেন। এ বিস্থে চিতোর জ্বলম্ভ অক্ষরে জগতেব নিকট সাক্ষা দিতেচে।

আমাদিগের ধর্মদামানকাবিণী শক্তিকে জীবিত রাথিবাব জনা উঠ। তোমাদেব পূর্ব্ব পূব্ব পুক্ষগণের কীর্ত্তিস্কতকে ধারণ কবিয়া কর্মক্ষেক্তে উত্তীর্ণ হও। শান্তকাবেরা গাহিয়াছেন "যেনাস্ত পিতরো যাতাঃ যেন যাতাঃ পিতামহা:। তেনম যায়াৎ সভাং মার্গং তেন গচ্ছন নরিয়তে।" যে পথে পিতৃগণ গমন করিয়াছেন, দেই প্ররপ্রক্ষ পরীক্ষিত পবিত্র পথে পদচাবণা করিতে পাপম্পর্শাঙ্কা নাই. দোষ নাই, অপচ্য অপকারের ভয় নাই। ভবে কেন ভাই—"মহাজন: গতস্তু পন্থা:"—মহাত্মন বাজিগণ যে পথে গিয়াছেন সেই পথে উত্তীর্ণ হও। দেখিবে দেশে সোণা ফলিবে। আমাদের মলিনা, দীনা, দারিদ্রাপূর্ণা ভাবত তাহা হইলে আবার শস্ত শামলা, সুজলা ভুফলা হইবে।

জাতীয় উন্নতি কবিতে হইলে, স্বদেশের উন্নতি কবিতে হইলে, স্বদমাজেব উন্নতি করিতে হুইলে, স্বপল্লীর উন্নতি করিতে হুইলে অগ্রে ধর্মপ্রাণ জীবিত কর। ধর্মসন্মিলনকারিণী শক্তি ব্যতীত কোন উন্নতিই হইবে না। তোমরা ধর্মকে পুনজ্জীবিত করিবার জন্য উঠ; আর ঘুমাইও না, ঐ শুন তোমার পুর্বা পুর্ব মহাত্মা ধাষি গাহিতেছেন "উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্ত ববারবোধতঃ।"

আজ জগতকে দেখাও যে তোমার ধর্নোতে বিশ্বাস আছে। আরো দেখাও যে ধর্মকে পুনব্জীবিত করিবার শক্তিও তোমার আছে। তোমাতে সব শক্তি আছে-তুমি সব করিতে পার। বিশ্বাস করিও না যে তুমি তুর্বলে। সব শক্তিই তোমার ভিতরে: তোমারই আজ ধর্ম-সম্মিলনকারিণী শক্তিকে জাগাইবার সময়। হে নবীন কর্ণধার, আজ এই গুভদিনে, গুভক্ষণে, স্ববাতাসে পাইলু ভুলো, স্থবাতাদে পাইল ভুলিতে পারিলে অনেক পথ অগ্রসর করিয়া क्टिंग। मदन दिर्शिश्म विना श्रेष नाहे।

বন্দর্গারী দেবব্রভ 🕽

বেদান্তের আভাই।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ১৭৬ পৃষ্ঠার পর)

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

অবিভারে স্বরূপ।

শিশ্ব। একশে আপনি বাহাকে অজ্ঞান বা অবিদ্যা বলেন, সে জিনিষ্টা কি, আমাকে বুঝাইলা দিন।

শুর । এ সম্বন্ধে একটা স্থলর শ্লোক আছে, শোন বলি :—

"জ্ঞানাপনোজ্মজ্ঞানং ভাবরূপং গুণামুকম্।

অনির্বাচ্যমনাজ্ঞ যৎকিঞ্চিনিত ত্রিহঃ॥"

অর্থাৎ, যাহা কিছু জ্ঞানাপনোত্ত, কিনা যাহা জ্ঞানের উন্নেষে তিরোহিত হয়, অথচ ভাবনপ, কিনা ভাবও নহে অভাবও নহে, ভাবের মত; গুণাত্মক, অর্থাৎ গুণ স্থরূপ, প্রাকৃত গুণ নহে, প্রকৃতপক্ষে কোন দ্রব্যের আ্লিড ওপ নহে কিন্তু গুণবং, অর্থাৎ গুণ বা রজ্মর ন্যায় চিনাত্মাকে বন্ধন করে বলিয়া গুণাত্মক; অনির্কাচা, যাহার সম্বন্ধ অন্তি বা নান্তি বলা যায় না কিন্তা আছে ও নাই উভয়ও বলা যায় না। (not describable as existent or non-existent or as both existent and non-existent) এবং অনানি অর্থাৎ যাহা কিছু হইতে জন্মাইয়াছে এরূপ বলা যায় না—এইরূপ লক্ষণাক্রাক্ত যাহা ভাহাকে অজ্ঞান বা অবিভা বলে। এ সম্বন্ধে "বেনান্তদার" নামক প্রকরণ পৃত্তকে এইরূপ আছে :— "অজ্ঞানস্ত সন্তন্দ্র—ভ্যামনির্কাচনীয়ং ত্রিগুণাত্মকং জ্ঞানবিরোধি ভাবরূপং যৎকিঞ্চিনিতি বদন্তি।" অজ্ঞানটা কিনা সদ সন্ত্যাম "নির্কাচনীয়ং" অর্থাৎ সং বা অসং, আছে বা নাই বলিয়া বর্ণনা করা যায় না এরূপ জ্ঞানিষ। ভাই "সংক্ষেপশারীয়কে" বলিয়াছে:—

"অবিভারা অবিভার মিদমেব তুলকণন্।

যৎ প্রমাণাসহিফ্ত্মস্তুপা বস্ত সা ভবেং॥"

অথাৎ "অবিভার অবিভাষের লক্ষণই এই যে ভাছা প্রমাণাসহিক্—বুক্তি বারা
প্রমাণ করা যায় না; যদি তাহা হইত, ভাহা হইলে ভাহাকে বস্তু বা শং

ৰলা বহিত।"

আরও বলিয়াছে:-

"(गग्रः ज्ञास्त्रिनित्रांत्रश मर्खनाग्रविद्राधिनी।

সহতে ন বিচারং সা তমোযহদিবাকরম।"

এই ভ্রাম্ভির বা অবিদ্যার কোনরূপ আলম্বন নাই এবং কোন প্রকাব যুক্তিরও বিষয় নহে; স্থ্যালোকে যেমন অন্ধকার তিষ্ঠিতে পারে না, যুক্তির সন্মুখে সেইরূপ অবিদ্যাও দাঁড়াইতে পারে না।"

"দংক্ষেপ শারীরককার" আর এক স্থানে বলিয়াছেন :--

"হুৰ্ঘটান্তমবিক্সায়া ভূষণং নতু দৃষণম।

कथिक कृष्मानत्य श्विमायः क्षीः खत्यः॥"

এই যে অবিদ্যার বিচারাসহত্ব, ইহা অবিদ্যার একটা গুণ, দোধের কারণ নহে; কেন না উহার অন্তিত্তের যদি কিছুমাত্র প্রমাণ থাকিত, তাহা হইলে অবিদ্যার অবিদ্যাত্ই লোপ পাইত।

"অনির্বাচনীয়ম্" ও "অনির্বাচাম্" একই অর্থ বিশিষ্ট। "ঞ্জিণাত্মকং" অর্থাৎ সত্ত, রজঃ ও তম বা লঘুত্ব, প্রকাশকত্ব ও আবরকত্ব এই তিনটী গুণ ও তৎপ্রকৃতি "আত্মক" কিনা তৎশ্বরূপ। জীব "আমি অজ্ঞ," "আমি আমাকে জানি না" এইরূপ অজতার অত্তৃতির ধারাই ইহার অন্তিত্ব উপলব্ধি করে মাত্র। "শ্বেতাশ্বতর" উপনিষদে আছে---

> "তে ধ্যানযোগামুগতা অপশ্যন দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈনি গুঢ়াম।"

"যোগীরা ধ্যানযোগে দেখিয়াছেন যে মহেশ্বের যে আয়ভূতা বিশ্বজননী শক্তি. তাহাই মায়া বা অবিদ্যা এবং সেই ত্রিগুণময়ী শক্তিদারা আছেল বলিয়াই তিনি কার্য্যকারণ বিনিল্পুক্ত, পূর্ণানন্দ এবং অন্বিতীয় ব্রহ্মরূপে অনুপ্রভা-মান থাকেন: অর্থাৎ এই মায়াবৃত বলিয়াই অ'মরা সেই মহেশ্বরকে উপলক্ষি করিতে পারি না। এই মায়ারূপ আবরণ ভেদ করিতে না পারিলে জীব দেই নিত্যগুরুত্বভাব ব্রন্ধের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারে না। এই অবিদ্যাই আমাদিগকে "আমি" "তুমি," "পিতা" "পুত্র," ইত্যাদিরূপ नानाफ रम्बारेखरह; धरे रिनरी माम्राटक अञ्जिम कन्ना वज़रे कठिन; छारे ভগবান অৰ্জুনকে ৰপীয়াছেন :--

্^শদৈৰী হেষা গুণৰৱী মন নাৱা হ্ৰতায়া।" অর্থাৎ "দেব কিনা পরমেশ্বর, বিফুখরূপ আমি, আমার আত্মভূতা এই জিখণ- মন্ত্রী মাদা অতি দবণিক্রমনাধা স্থাকে "গুণ' বলবার কারণ—"গুণগুঞাদা রজ্জ্বজিলা এবন করেন, নতু জ্বাঞ্জিলা এন প্রথাদি বন্ধন করা যায় ইহাও সেইবলগ সঙ্গ, রজঃ ও তমকল তিবৃত্ত গুণেব ধারা চিদাআকে বন্ধ করে; ইহা বস্তুগত গুণ নহে। এই অজ্ঞান আবাব কিকল, না
"আনাদি" অর্থাৎ যুত্তকাল ব্রহ্ম ইহাও তত্তকাল আছে, ইহার আদি বা জন্ম
নাই। "অজ্ঞান" বা "অবিদাশ" শদেব প্রথমে "অ' বা নক্রে" আছে বলিয়া
জ্ঞান বা বিদ্যার "অভাবই" অজ্ঞান বা অবিদ্যা একল কেই না মনে কবেন,
তাই বলা ইইয়াছে "ভাবকণ" অর্থাৎ যেন ভান্থিত আছে (an apparent
entity)। আবাব কি. না "জ্ঞানাপনোল্ত" বা "জ্ঞানবিবোদী" অর্থাৎ "আ্থান্
যাথার্থ্য সাক্ষাৎকাবকলাৎ জ্ঞানাৎ নিবর্ত্তনীদং"—ইহাব মে — আয়ুত্তকল
স্থান্থাবের যেমন অন্ধকাব বিলীন হয়—অজ্ঞানভিমিব সেইকল বিলীন ইইয়
মান্ত্র। এই মান্ত্রা বা অজ্ঞান সম্বন্ধে শ্রীমং পঞ্চবশিকাব বলিতেছেন:—

"মায়াং তৃ প্রকৃতিং বিদ্যানারী নস্ত মংগ্রবন্।
অস্যাবয়বভূতৈস্ত ব্যাপ্তং সর্ক্মিদং জগং॥
মায়া চেয়ং তমোরপা.....
অনভূতিং তত্র মানং প্রতিজ্ঞ শ্রুতিংময়ম্॥

*

ইত্থং লৌকিক দৃষ্টোতং স্বর্করিপানভূয়তে।
য়ুক্তিদৃষ্টা অনির্কাচাং নাসদাসীদিতি শ্রুতেঃ
নাসদাসীদ্ বিজ্ঞাতখায়ৌ সদাসীচ্চ বাধনাং।
বিষ্ণাদৃষ্টা শ্রুতং তৃষ্ণং ত্যা নিত্য নির্ক্তিতঃ॥
তুচ্ছানির্ক্তিনীয়া চ বাস্তবী চেত্যসৌ ত্রিধা।
ভেজা মায়া ত্রিভির্ক্যেধাং শ্রোত্যৌক্তিকলেণিকৈকৈঃ॥"

অর্থাৎ "মায়াকে প্রকৃতি বা জগৎ উৎপত্তির কারণ বলিয়া জানিবে; আর বিনি দেই মায়ারপ উপাধিবিশিষ্ট অন্তর্যামী পুরুষ, উহাকে মহেশার বলিয়া জান করিবে; তিনিই মায়ার অধিষ্ঠাতা এবং জগতের নিমিন্ত কারণ। সেই মায়াবিশিষ্ট মকেশবের অবয়ব হইতে উৎপন্ন,সচরাচর 'জীবয়মুহে এই জগত্ত বাপ্ত আছে। শুভি পুন: পুন: বলিয়াছেন বে এই ভ্যোক্ষপিশী মায়ার ক্ষান্তিৰ সম্বন্ধ অন্তন্ত্তিই একমাত্র প্রমাণ, কান্য প্রমাণ নাই। এইরূপ ক্লাজন মোহাত্মক তমোর পিণী মাধা লৌকিক দৃষ্টিতে সর্বান্ধ ভবাসন্ধ বটে, কিন্তু যুক্তি প্রমাণাসহিষ্ণুতাবশতঃ ইঙ্গীকে গৎ বা অসং কিছুই বলা যায় না। পঞ্চদশিকায় বলিতেছেন—"মাধা সর্বান্ধনেৰ অনুভাগিদ্ধ প্রভবাং ভাহাকে অসং বলা যায় না; কারণ যে বস্তু অসং ভাহা কেহ কথনও অনুভাগ করিতে পারে না; এবং জ্ঞানের উদয়ে সেই মায়াব বিনাশ হয়, অভএব ভাহাকে সংও বলা যায় না, কেননা যাহা সং ভাহার কথনও বিনাশ হইতে পারে না। ভবে এই মাত্র বলা যায় যে, ঐ মায়াজ্ঞান জ্ঞানদৃষ্টিব সমর্ফে নিভানিবৃত্ত বিনাম ইহাকে তুছহুমাত্র বলা যায়। অভএব স্থান্ধনে বিবেচনা করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে উপবি উক্ত কাবণে অবিদ্যা তিন প্রকার, অর্থাৎ তুছ্ক, অনির্বাচনীয় ও বাস্তবিক; জ্ঞানদৃষ্টিতে বা শ্রোতদৃষ্টিতে তুল্ক, যুক্তি দৃষ্টিতে অনির্বাচনীয় এবং লোকিক দৃষ্টিতে বাস্তবিক।"

সাংখ্য বলেন মায়া বা প্রাকৃতিব স্বরূপ জীবের হৃদয়প্রম হইবামাত্র তাহার মায়াবন্ধন ছিল্ল হইয়া যায়, মায়ার ইক্রজাল বিলীন হইয়া যায়, তথন সেই ভাগ্যবান জীব সর্বাং ব্রহ্মময়ং জগ্ৎ দেখে:—

> "ভিদ্যতে হাদয়গ্রন্থি ছিদ্যক্তে সর্ব্ধ সংশ্যা: i ক্ষীয়ন্তে চাদ্য কর্মানি তম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে ॥"

"সেই পরাবর (অর্থাৎ কারণরাপে শ্রেষ্ঠ এবং কার্যার্রপে অশ্রেষ্ঠ) ব্রহ্মকে দর্শন হয় বলিয়া, হাদয়গ্রন্থি (অর্থাৎ অবিদ্যা জন্য সংসার-বন্ধন) ভেদ হয়, সমুদার সংশার ছিল হই রা যার এবং তাহার (সেই সাধকের) কর্মসমূহ (অ্থাৎ মেকি প্রতিরোধক সকাম কর্মের ফল সমূহ) কর প্রাপ্ত হয়।"

তাই সাংখ্যকার বলিতেছেন :---

্ৰশ্বস্থা দৰ্শবিদা নিবৰ্ততে নৰ্ত্তকী যথা নৃত্যাৎ। প্ৰদেশ্য তথাত্মানং প্ৰকাশ বিনিৎস্ততে প্ৰকৃতিঃ ॥ ব্যাপ "নর্ত্তকী যেমন স্থীয় নৃত্য দেখাইয়া রঙ্গভূমি হইতে অন্তত্ত ছয়, প্রাকৃতি দেইরূপ স্থীয় স্থরূপ প্রকাশ করিয়া পুরুদ্ধের দৃষ্টিপথ হইতে অপস্তত হয়।" তথন দেই জীবমুক্ত জীব মনে করে:—

> দৃষ্টা ময়েত্যুপেক্ষক একো দৃষ্টাহমিত্যুপরমত্যন্যা। সতি সংযোগে হপিতয়োঃ প্রয়েক্ষনং নান্তি সর্গক্ত ॥''

"আমি শবাদিরতে এবং ভিন্নরতে প্রকৃতিকে দর্শন করিয়াছি, আর তাহাকে দেথিবার প্রয়োজন নাই ও দেথিব না।" প্রকৃতিও মনে করে "আমি বিশেষরতে পুরুষ কর্তৃক দৃষ্ট হইয়াছি, আর তাহাকে আমার স্বকীয় কার্য্য প্রদর্শনের আবশ্রক নাই—এই বলিয়া প্রকৃতি সৃষ্টি হইতে বিরত হয়।"

শিষ্য। অবিষ্ঠা যে আছে তাহা কি করে বুঝ্বো?

শুরু। তোমার প্রথম প্রশের উত্তর আমি পুর্বেই দিয়াছি। আচ্ছা, ষ্মাবার বলিতেছি শোন। "ন জানামি ইতি অহুভূতি: তথা শ্রুতি: চ অত্র মাসম্"—অর্থাৎ অবিদ্যা যে আছে তাহার প্রমাণ ত্ইটী; (১) আমি কে তাহা জানিনা—এই অজ্ঞতার অমুভূতি, অর্থাৎ স্বীয় অজ্ঞতা বোধ (consiousness of one's own innate ignorance) এবং (২) শ্রুতি ও স্থৃতি এ স্থান্ধে याहा विनित्राट्टन छाहा। व्यविना संग९अहोत विश्वस्ननी मक्टि এवः এই मक्टि সত্ব, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণের ধারা প্রচ্ছনা, অর্থাৎ সুলদৃষ্টি বহিত্তা বা অনুপলভ্যমানা থাকেন। সন্তাদি ত্রিগুণ অবিদ্যারই কার্য্য এবং সেই ত্রিগুণের ম্বারাই তাহাদের কারণীভূত অবিদ্যা প্রচ্ছন্না (কার্য্যকারেণ কারণাকারস্যাভি-ভূততাং ইতি শহর:) ত্রিগুণ যে অবিস্থার কার্য্য তৎসম্বন্ধে স্মৃতি বলিজেছেন---"সত্বং রঞ্জম ইতি গুণা: প্রকৃতিসম্ভবা:।" নিবধুন্তি মহাবাহো দেহে দেহি-নমব্যয়ন্ ॥" স্মর্থাৎ হে মহাবাহো ! সত্ত, রজ: ও তম: এই গুণ্তায় প্রকৃতি-লাত এবং ইহারা দেহ মধ্যন্থিত অব্যয় জীবাত্মাকে বন্ধন করে। স্বত্যস্তরে উক্ত হইরাছে—"অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুস্তি জন্তবং"-অর্থাৎ "জীবের कान, अकान वा व्यविष्ठा बात्रा आकृत शाकात्र, स्रीव त्मार श्रीश रहेतां शाका ।" গীতার ভগবান স্বয়ং বলিতেছেন—"নাহং প্রকাশ: সর্বস্য যোগ্যায়া স্মার্ড:। মূঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকোমামজমব্যয়ন্।" ইহার অর্থ—"আমি সকল লোকের নিকট প্রকাশিত হই না; কেননা ঘোগমায়ায় আচ্ছাদিভ থাকায়, আমি যে জনামরণ-রহিত পরমেশ্বর ভাহা লোকে লানিভে পারে না।" "বোগমায়া সমার্ত" ও "বওণে নিগৃঢ়াং সমার্থবাচক; "বোল" অর্থাৎ

"গুণানাং যুক্তিঘটনং সৈবুমায়া যোগমায়া" তাহা **ঘা**রা সমার্ত **কিনা নিপূ**ঢ় বা প্রচ্ছ য়।

শিয়া। অবিভা বা মান্বার অন্তিম হ্রনমঙ্গম করা বড় কঠিন ব্যাপার দেখিতেছি।

শুক্র। কঠিন বলে কঠিন। অবিদ্যাতে যদি চিনিতে পারিলে তাহা ছইলে তো তোমার মুক্তি দমুথে।

পঞ্চদশিকার বলিতেক্সে:---

"ন নিরূপয়িতুং শক্যা বিম্পন্তং ভাসতে চযা। मा माराजी अजानात्ने लाकाः मध्यि जिरमिर ॥" স্পষ্টং ভাতি জগচেনমশক্যং তল্পিরূপণম। মায়াময়ং জগৎ তত্মাদীক্ষাপক্ষপাতত: "

অর্থাৎ "মায়ার লৌকিক লক্ষণ বিবেচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্টই বোধ হ**ইবে** যে, মায়ার স্বরূপ নিশ্চয় করিতে পারা যায়না, অথচ সাক্ষাৎ দেদীপ্যমান দেখা যায়। যাহার শ্বরূপ নিরূপণ করিতে পারা যায় না, অথচ সুস্পষ্ট প্রতীয়মীন হয়, এইরূপ যে দকল ঐক্সজালিক ব্যাপার প্রতিনিয়ত আমালের ছুল লোচনের বিষয়ীভূত হইতেছে, তাহাই লোকে মায়া ও মায়ার কার্য্য বলিয়া স্বীকার করে। এই চরাচর জগৎ স্বন্পপ্ত প্রতীয়মান দেখিতেছি, কিন্তু ইহার কোন এক বস্তুর প্রতি বিশেষ মনোনিবেশপুর্বক অনুসন্ধান করিলেও তাহার বিশেষ তথ্য জানিতে পারা ধায় না; অতএব পক্ষপাতশূল হইয়া বিবেচনা কয় এই জগৎ মায়াময় কি না।

শিষ্য। আছো, অজ্ঞান তো জড়, তবে তাহা চেতনের নার কার্য্য করে কিরপে ? এবং কাঞ্চাকেই বা সে আবরণ করে ?

श्वमः। व्यक्तान वा व्यविना। खड़ा वटहे, कि छ--

"চিচ্ছায়াবেশত: শক্তিশ্চেতনেব বিভাতি সা।''

"এই বে অবিদ্যা-রূপিণী ভগবচ্ছাক্ত[']ইহার পশ্চাতন্থিত আস্থার প্রভার **ইছা** টেতনের ন্যায় প্রতিভাত হইতেছে।" আরও--

"আল্লয়েছিদ্য বিভন্ন চিৎ বিষয়শ্চাপি দা পুন:।" অর্থাৎ "সর্ববিদ্যাতীত বা নির্বিলের চিৎ বা চিদামা ইহার আগ্রন্ত বটে এবং विषय । नर्हे ।" अनाव डिक इदेशार :--

"আশ্রহত্ব বিষয়ত্ব ভাগিনী নির্মিশেষ চিতিরেব কেবলা।"

অবিদ্যাব বা অজ্ঞানের যাহা আশ্রয় তাহাই বিষয় ইহা স্বত:প্রমাণ, কেননা তমঃ বা অন্ধকার যে স্থানে আশ্রম লাভ করে, ভাগাকেই বিষয় বা আরুত করে; তমোর্রপিণী অবিশাওে দেইরপ যে চিনাব্রাতে মাশ্রম লাভ করে, তাহাকেই আবরণ করে; অর্থাং দেই চিদাঝাবই স্বপ্রকাশত ধর্ম নষ্ট করে। স্থভবাং হৈতন্যকে আশ্রয় করে বলিয়া আর বালতে পাবনা যে অবিদ্যা জড়া। হৈতন্য প্রকাশাত্মক বলিয়া তাহাকে অপ্রকাশাত্মক অবিদ্যা আশ্রয় করিতে পারে না, একথা বলিতে পারা যায় না; কেননা "আমি অজ্ঞ" ইত্যাদিরপ অহঙ্কার প্রণোদিত উল্লেখ জনিত যে অস্ত:কবণবৃত্তি, অস্ত:করণ-উপচিত আআ তাহার সাক্ষী হটয়া থাকেন। "সংদাবদশায়াং চিদাআনি অজ্ঞানদর্শনং প্রচ্ছ-মার্ক্ত গুমণ্ডলে পেচক দৃষ্টার কাববদ্বপ জ্বমেব" আ গ্রহ মধ্যাজ সূর্যো পেচক যেমন অদ্ধকার দর্শন কবে, সংদারী চিদাত্মাতে সেইরূপ অবিদ্যাবরণ দৃষ্ট হইযা থাকে।

শিষ্য। অন্তানকে অবিদ্যা ও মায়া বলে, ইহার আর কিছু নাম আছে কি ? প্রস। আছে বৈকি--

"প্রস্কৃতিঃ প্রলয়াবস্থাহব্যক্তমব্যাকৃতং তথা। মহাস্বৃপ্তি: কৃটস্থ সক্ষরঞ্চ তহচ্যতে ॥ তথা তমোহনৃতং মায়া নিজাহবিদ্যা গুণৈকাকম্। জড়িমা চ তমিশ্রা চ বিষ্ণুশক্তিশ্চ গাঁয়তে॥"

অজ্ঞানের এই সকল পর্য্যায়। "প্রাকৃতি" নাম কেন, না উক্ত অবিস্থাসমন্ত প্রপঞ্চের মূল কারণ। "প্রলয়" অর্থাৎ সকল কার্য্য যাহাতে লয় হয়। "অব্যক্ত" ও "অব্যাক্ত"—undifferentiated, unuanifested অর্থাৎ নাম রূপ অবিভক্ত বলিয়া। "মহামুষ্প্তি" অর্থাৎ অন্ত:করণের সমন্ত বৃত্তি উপরত বা নিক্তম হয় যাছাতে (দর্কোপরমতাৎ বা দর্কাবৃতি নিরোধরূপাৎ wherein all internal functions find repose)। "কৃটস্থ"—কৃটবং (কামারের নাইয়ের স্থার) অবিকৃতরূপে অবস্থিত। "অক্ষব"—যাহা জ্ঞান বিনা ক্ষরিত বা তিরোহিত হর না। "অন্ত"—মিথাা, তুচ্ছত হেতু। "নিদ্রা" - কার্যাবিশ্রাভিরূপা বলিয়া। "অবিভা"—বিভার বা জ্ঞানের উদয়ে বিনাশ্র—জ্ঞানবিরোধী। "গুলৈক্য"— ত্রিগুণের ঐক্য বা সাম্যাবস্থা। "তমঃ" ও "তমিশ্রা"—জ্ঞানরূপ প্রকাশ বা আলোকের তিরোধান সাধক বলিয়া। "জড়িমা"— হৈত্ত ভূ হইতে বিলক্ষণতা বা প্রভেদ বশত:। "বিষ্ণৃশক্তি"—বিফোর্ব্যাপকন্ত' পরমান্সনো অধীনস্থাৎ অর্থাৎ পরমান্তার বিশ্বলনীশক্তি ("দেবাক্তশক্তিং"—,"দৈবীতে্বা গুলুময়ী মুখু মীলা") ।

শিশ্য। অবিদ্যার প্রণাম কার্য্য কি প

গুরু। জীব ও ত্রন্ম পুথক বস্তু এইরূপ প্রদর্শন কবাই ইহার প্রধান কার্য্য। "জীবর্দ্ধবিভালেখণি হেড্রং চাম্ভ কীরিতম।

প্রস্থারে ব্রহ্মণো, জীবকর্ত্ত্রেংনাদিমত্যপি॥"

অর্থাৎ একমাত্র চিন্নিষ্ঠ অজ্ঞানই জীব ও বুল এই বৈত জ্ঞানের হেতু; একদিকে ব্রহ্মকে জগতের স্রষ্ঠা বলিয়া এবং অপর দিকে জীবকে কর্তৃত্ব, ভোক্ত ইত্যাদি অভিমানেব আশ্রর বলিয়া দেখাইতেছে। তাহা হটলে ব্ঝি-তেছ যে, জীব ও ঈশর এই হৈতজ্ঞান অনাদি হইলেও মায়িক বা অবিদ্যাদ্যনিত. বাস্তব নহে। অবিস্থা বা মায়া জীবের অবৈতজ্ঞানকে বিক্লত করিয়া দৈলের অবভাস স্থান করে; ইহাই বেদান্তী বা অবৈতবাদীর মত। জীব ও ঈশ্বর এই বিভাগ অনাদি বা অজনা হইলেও, অজ্ঞানের কারণতা অমুপুপুর বা অযৌক্তিক হয় না 🖡 অব্যা ব্রন্মের অনবভাস অবস্থাতেই তাহাদের, অর্থাৎ জীব ও ব্রন্মের, ভেদজ্ঞানের অবভাস হইয়া পাকে এবং তাহাদের অন্তিপ্জান ও অজ্ঞান বা অবিদ্যার অধীন: কেননা, যেখানে অজ্ঞান নাই সেথানে জগংপ্রপঞ্চ এবং সে সকল হইতে ব্রন্স ভিন্ন এই জ্ঞানের অন্তিত্বই থাকে না; স্মৃতরাং অনাদি অবিদ্যাই সেই (छम्छात्मव व्यवानि कार्या .

অনাদিও ছুই প্রকার—স্বরূপতঃ অনাদি ও প্রবাহতঃ অনাদি: তন্মধ্যে যাহা জনা নহে তাহাই স্বরূপত: অনাদি--্যথা অব্যব্স: আর যাহা জনা তাহা প্রবাহত: অনাদি--যেমন জীবব্রদ্ধ বিভাগ। মহাপ্রলয় স্বীকার করিলে বলিতে হইবে যে, যতবার প্রশন্ত হয় ততবারই জীবএকের ভেদজ্ঞান তিরোহিত হয়, আবার আবিভূতি হয়, এইরূপ প্রবাহ চলিয়া আদিতেছে; স্থতরাং এই ভেদজ্ঞান জন্য, অব্ট প্রবাহত: অনাদি। মহাপ্রলয় প্রবাহান্তর্গত মহাপ্রলয়েক বাক্তি বা অভিব্যক্তিকে স্বাদি স্বীকার কবিলে সেই সেই প্রলম্বাবসাদস্তর কলপ্রারম্ভকালে জীবেশ্বর বিভাগ পুন: প্রাচভূতি হওয়ায় তাহার স্থানিছ প্রামাণিত হয় বটে, কিন্তু তদ্বারা অবিদ্যার কারণতার কোন ক্ষতিই হয় না ১

পঞ্চদশিক্ষায় এ সম্বন্ধে এইরূপ বলিয়াছেন---

"কুটস্থাসঙ্গাতানং জড়তোন করোতি সা। **हिनाकान वैकारणण कोल्यणादिल निर्यास्य ॥**" "মায়াভানেন জীবেনৌ করোতীতি শ্রুতৌ শ্রুতম্ । মেঘাকালজলাকাশাকিব তৌ স্বাব্হিতৌ ॥"

"माग्राश्वाम कामरधरना र्वरमो कीरवस्त्रावुरलो ।

যথেচ্ছং পিবতাং বৈতং তত্ত্বস্থবৈতমেব হি ॥"

ইহার অর্থ:—মায়ার এমন একটা আনব্যচনায় শক্তি আছে যে সেই শক্তি হারা কৃটস্থ অসপটেচতনা আত্মাকে জড়বং প্রতিপন্ন কবিয়া তাহাদিগের প্রভেদ প্রতিপাদন করে। মায়ার শক্তি প্রভাবেট জীব ও ঈশ্বরের প্রভেদ জ্ঞান হইয়া থাকে।

জীব ও ঈশ্বর উভয়ই মায়াকপ উপাদিবিশিষ্ট। শতিতে উক্ত আছে যে, মায়ার উভয়বিধ আভাস দার। এক অথও চৈতনাকে জাব ও ঈশ্ববরূপে কলনা করে।

শিয়া। যদি জীব ও ঈশর উভয়ই এক মাধারণ উপাধিবিশিষ্ট হটল, তাহা হইলে 'জীবে ও ঈশবে প্রভেদ কি ?

শুরু। সেইজন্ম বলিতেছি, যেমন একই আকাশ মেঘেতে প্রতিবিধিত হইলে মস্পাষ্টকাপে প্রতিভাত হয় এবং ঐ আকাশ জালতে প্রতিবিধিত হইলে মুস্পাষ্টকাপে প্রকাশ গায়, সেইকাপ একই অথপ্ততৈতন্য উভয়বিধ আভাস দ্বারা জীব ও ঈশরকাপে প্রতীয়মান হন। যথন সেই অথপ্ততৈতন্য বাসনাবিশিষ্ট ক'ন, তথনই জীব, আর যথন চিলাভাদে প্রতিবিধিত হ'ন, তথনই তাঁহাকে ঈশ্বর আখ্যা দেওছা যায়।

জীব ও ঈশ্বর এই উভয়ই মায়াক্পিণী কামধেমুর দুইটী বৎস্থর্কণ। ইহারা সেই কামদেরুর বৈতক্প হগ্ধ পান করিয়া থাকে, অর্থাৎ মায়ান্বাই জীব ও ঈশ্ববের ভেদজ্ঞান হয়; কিন্তু অবৈতই প্রাকৃত তত্ত্ব, ইহার বাত্যয় হুইভে পারে না।

শিষ্য। তাহা হইলে সকলই যদি এক ব্ৰহ্ম, ছই কিছু নাই, তবে এ নানান্তের জ্ঞান আদে কোথা হইতে এবং কেন হয় ?

শুক। অন্য অনেক বকিয়াছি। তোমার এ প্রশ্নের উত্তর আর একদিন দিব। (স্বগতঃ) বাবাজী ঠাউরেছেন আমি একজন মন্ত বিদ্যাদিগ্গজ। ষ্থাসাধ্য বনিব, তা'তে আমারওতো শিক্ষা হ'বে। এক ভরদা, বাবাজী দোৰ গ্রহণ করিতে জানেন না।

(TAME)

मज्ञल विश्वाम।

মানব দেবতা হয় বিশ্বাসেব বলে, বিশ্বাসীর সদা জয় এ মহীমগুলে। বিশ্বাসবিহীন নর পশুর সমান, জন্ম জন্ম আংদে যায়, নাহি পরিতাণ।

জনৈক সাধুব পত্নী, একটী শিশুসন্তান রাথিয়া, অকস্মাৎ ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন। সাধু সেই শিশুসন্তানটী লইয়া, নিকটবর্ত্তী এক অরণ্য মধ্যে চলিয়া গেলেন। তথায় চিরদিন বাস করিবেন, লোকসমাজে আর আসিবেন না, এইরূপ স্থিরসংকল্প হইয়া, সাধু একটী কুটীর রচনাপূর্ব্বক, সেই স্থানেই কালাতিপাত করিতে লাগিলেন।

সাধুর তপ, জপ ও শিশুর লালন পালন ব্যতীত, আর অন্ত কিছু কার্যা ছিল না। প্রাভঃকালে উঠিয়া যখন ভিনি তপ জপ করিতেন, শিশুটী তখন উাহার পার্থে থাকিত। শিশুটী কাঁদিলেই তিনি অমনি তাহাকে কোলে করিতেন, ক্ষ্ণার সময় হগ্ধ আনিয়া পান করাইতেন। সাধু এইরপ কার্য্যকে মায়িক কার্য্য বলিতেন না; কারণ তাঁহার শিশুব প্রতি মায়া ছিল না, কেবল ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া তিনি তাহাকে ভালবাসিতেন। আরও তিনি বলিতেন, নিকাম সংসার-সেবার নামই ঈশ্বর-সেবা।

শিশুটী শশি-কলার স্থায় দিন দিন বড় হইতে লাগিল। ক্রমে এক এক বংসর করিয়া, প্রায় সাত আট বংসর হইল। ইতি মধ্যে সে কথন ক্রীলোক দেখে নাই। কেবল তাহার পিতাকে দেখিয়া, ভাহার মনে মনে একরূপ ধারণা হইয়াছিল, এই পৃথিবীতে আর যদি কেহু থাকে, ভাহারা ইনারই মত।

দৈবক্রমে সাধু অহন্ত হইলেন, তিনি তাঁহার শিশুকে ডাকিয়া বলিলেন, একণে আমি আর উঠিতে পারিতেছি না, তুমি ঐ অদুরে রামের মণ্যে যাইয়া, কিছু ভিক্ষা করিয়া আন । শিশু তাহার পিতার কথার উত্তর করিয়া বলিল, গ্রামের মধ্যৈ—কোথায় যাইব এবং কাহার কাছে কি বলিয়া ভিক্ষা চাহিব ?

সাধু তাঁহার কুটার দেখাইয়া বলিলেন, গ্রামের মধ্যে এইরূপ বড় বড় কুটার আছে, তথার আমার মত মাছলেরা বাদ করে, তুমি তথায় সিয়া ভিকা চাও; ভাহাতি হাহারা বাহা দিবে তাহাই বইও।

बानक उथन जिकान खूनि गरेना बारमत मरधा श्रादम कहिन, श्रदा अक

গৃহত্বের বাটীর বাবে দাঁড়াইয়া ভিক্ষা চাহিল। দেই বাঁটীর কর্ত্রী তাহার কঞাকে ভিক্ষা দিতে কহিলেন; কন্তাটী যুবতী, দে যথন ভিক্ষা দিতে আদিল, বালক তাহার স্তনবয় দেখিয়া মনে মনে ভাবিল, ইহার কেনপু উচ্চ কেন ? বোধ হয় ইহার কোন পীড়া হইয়া থাকিবে। বালক তাহাকে কহিল, তোমার বক্ষত্বল উচ্চ দেখিতেছি কেন? কি পীড়া হইয়াছে ? যুবতী বালকের বাক্যে কুদ্দ হইয়া বাটীর মধ্যে চলিয়া গেল। বালক পুনরায় ভিক্ষা চাহিতে লাগিল। বাটীর কর্ত্রী তাহার কান্তাকে কহিলেন, ভূমি কি ভিক্ষা দিয়া আইদ নাই ?

ক্ষা কহিল, ও আমাকে দেখিয়া পরিহাস করিল, তাই ভিক্ষা দিই নাই।

কর্ত্রী তথন ক্রন্ধ ইইয়া বালকের নিকট আসিলেন। বালক ভাহারও বক্ষে স্তানধন্ন দেখিয়া বলিল, ভোমার বক্ষে ও কি ইইয়াছে ? কোন পীড়া ইইয়াছে ? কর্ত্রী শিশুর সরল ভাব দেখিয়া বলিলেন, ভূমি কি কথন জ্রীলোক দেখ নাই ? ভোমার কি মা নাই ?

বালক উত্তর করিল, স্ত্রীলোক কাহাকে বলে? আর মা-ই বা কাহাকে বলে আমি জানিনা।

কর্ত্রী বালকের কথার বুঝিলেন, ইহার অল বর্গের মা মরিয়া গিয়াছে। তথন তিনি বালককে বলিলেন, যথন তুমি শিশু ছিলে, যথন তোমার চিবাইয়া খাইবার দাঁত ছিল না, তথন তোমাকে বাঁচাইবার নিমিত্ত ভগবান্ ইহার ভিতর দিয়া ছয় পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। ইহার নাম স্তন, ইহা কোন পীড়া নয়। আমাদের নামই জীলোক, আমার মত তোমার একটী মা ছিলেন, বাঁহার গর্ভে তুমি জিমিছিলে।

বালক এই কথা গুনিয়া, কিছুক্ষণ নীরবে থাকিয়া, বলিল, হাঁ! তবে তুমি ভিক্ষা ফিরাইয়া লইয়া যাও। কারণ যথন আমার দাঁত ছিল না, তথন ভগবান্ আমাকে কত কৌশল করিয়া থাওয়াইয়াছেন, এক্ষণে যথন দাঁত হইয়াছে তথন তিনি অবশ্যই ভাত দিবেন। এই বলিয়া বালক চলিয়া গেল এবং সেই অবধি আর ভিক্ষা করিত না, কুধা পাইলে, ভগবানের নিকট অন্ন ভিক্ষা করিত!

মানবের ভালবাসা।

তোদারে দিয়ে মাটির খরে, ধুলির বিছানা, শিরতে রাখি ভালা ঘট,

সাথের বুলনা,

মুম খাড়ায়ে চিভার বুঁকৈ,

মিবিড়-খন-ভিমিয়ে চেকে,

চলিয়া আসে সঙ্গীরা সুব ভূলিয়া বেদনা। यनि (कश् चार्तिश ভরে, ফিরিয়ে চান্ন ভোমার পরে, সদীরা সব তাহারে ডে'কে, চাইতে করে মানা: অন্ত-বিহীন রাত্রি দিন, পভিষা থাক সঙ্গীহীন, তোমার পথে ফিবিয়ে কেছ, করেনা আনা-গোণা! বনের পাথী ভোমারে ডাকি, করে জালাতন, সন্ধ্যা-দকাল বুক্ক-লভা করে আবাহন, তারা তোমায় ভালবাদে, ঘিরিয়া থাকে আশে-পাশে, মেলিয়া থাকে করণ-দৃষ্টি স্ঞল নয়ন। তোমারে পাছে কুড়ায়ে পায়, পথের পাস্থ সরিয়ে বায়, नितरत्र योत्र ! भनारत्र योत्र ! यक विश्वयुक्त। তাদের তুচ্ছ মায়ায় ভূলে, আপন পূজা ছিলে যে ভূলে শ্রভাত বেলা পূজার কিছু कुत्रनि चारमाबन। এখন হায়! কেহত তারা, नत्र चा असन, यक्रिकारत शांख कीवन

ভয়ে ভীত প্রাণ। , উধার মুক্ত বাতাদ জাগি, निनित्र वाति क्रमस्य नाति, শাণান খরে নৃতন প্রাণ, যদি তুলে গান্ প্রভাতে যদি ববিব করে, পরশি ফিরে প্রাণের পর, কাঁপায়ে পাতা বুক্লতা সরস করে প্রাণ, টাদের কাছে মন্ত্র মাগি, সাঁঝের তারা হ্যারে জাগি, চিতার বুংক নৃতন প্রাণ यि जुटन भान, নবজীবন ফিরিয়ে পে'লে ভাঙ্গা পরাণ দিয়ে, আবার ফিরে জুটিতে গেলে ভাদের সাথে গিয়ে. আকুল তাবা দে ভয়েতে, ছভাষ কাটা ছয়ারে পথে, তোমার ছবি মুছিয়া ফেলে আঁথির জলে ধুয়ে। এমন তাদের যভন দেখে, বাজিছে জাণে বাজিছে বুকে, ছুখের দিনে দেবতা ভূমি এগ নিকট হয়ে, শিররে ঢাল ভোমার 🐠. শ্মশান হবে তীর্থধাম, 🕏 ठिरव नांहि मक्षश्रान, চরণ ধূলি পেয়ে। बीद्रविष्यास्य होधूबी।

কম্পতরু-শ্রীরামকৃষ্ণ।*

বংশরাজে পুন: আজ কল্লভর-মূলে

একত্রিত তব ভক্তগণ ;

যাহা ৰে চেয়েছে তাহা পাইয়াছে দবে,

তবু যেন অসন্তষ্ট মন !

বুঝেছি হে প্রভা, মোরা চাহিতে জানি না,

কি চাহিতে কি চাহিয়া ফেলি!

বিষ। বিষ।। এ সংসার চাহিছে সর্বাদা

অনিভ্যের মোহে সদা ভূলি ৷!

শ্বধাময়! বলি কেহ ছুটে প্রধাপানে

মারা-রজ্জু বেঁধে রাথে তারে;

ভাই গো সন্ধান তব পাইতে পাবে না---

লোক কোণা ? স্থাইবে কারে ?

যদি কাক কাছে তার আতুর পরাণ ধায়

জিজ্ঞাসিতে তোমারি সন্ধান,—

অমনি স্বার্থান্ধ হট স্ববদে লভিয়া তারে

শিক্ষা দেয় মান, অভিমান ৷

সবই ত তোমারি থেলা দোষ দিই কার ?

থেলনায় ভুলাও সন্তানে;

তুমি যদি গুরুবেশে আঁথি না ফুটায়ে দাও

किवा कल वल अजीवरन ?

এবার ধরহ প্রভু এ মিনতি সবাকার;

ওমচকু করহ প্রদান,

দাও দাও অদা-ভক্তি দে রাঙা চরণতলে---

विनिमाप मैंशिव श्रांग ।

बीबीदामङ्क बीहदनक्षमासक

(मदक्रूम, कष्क ।

कंक उरमाय छेनहांत । अना काल्यताती, ३०३० सुद्रीन ।

ত্রী শ্রীরামক্বঞ্চ শ্রীচরণ ভরদা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

মাব, দন ১৩১৬ দাল। ত্রেদেশ বর্ঘ, দুখন সংখ্যা।

ভাগ্য ও পুরুষকার।

আমাদের দেশের ছোট, বড বালক, বৃদ্ধ, স্ত্রী, পুক্ষ প্রাকৃতি সকলের মুখেই শুনিতে পাই যে, ভাগা যদি প্রায় থাকে, দৈব যদি সহায় পাকে, তাহা হইলে নিশ্চযই কাষ্য সিদ্ধ হয়। একজন এক কার্য্য কবিয়া জয়লাভ করিলে, সকলেই বলিয়া থাকে যে, উহার ভাগ্যে ছিল তাই সিদ্ধি লাভ করিল। আবার একজন এক কার্য্য আরম্ভ করিয়া বিফল মনোবথ হইলে, সদলে সকল কণ্ঠেই সম্চারিত হইয়া থাকে যে, উহার দৈব প্রতিকৃত্ব ছিল তাই নিজ্লক। হইল। এরূপ বৃদ্ধি যে সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, তাহা বোধ হয় স্থীমাত্মই শীকার কবিবেন।

লৈব সহার থাকিলেই যে কার্য্য সিদ্ধ হয়, একণা অতি অমূসক ও ভিতিষ্টীন। দৈব ও পুরুষকার এই উভয়ের বোগে কার্য্য সিদ্ধ হর। দৈব পুরুষ্ঠান্ত্রের ক্লুড পুরুষকার——

""দৈবে পুরুষকারেচ কর্ণা-সিদ্ধির্কাবন্থিতা।
ভত্ত দ্বৈষভিব্যক্তং পৌরুষং পৌর্কারে ছিকং।"
দৈবেদ সুক্তি "পুরুষকার খোগ নী ছইলে কিছুতেই কর্মান্দিদ হর না, একথা
ভাতি প্রীচীন। আমিরা যদি শ্রুক্তকারের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ কর্মান্

কেবল দৈবের উপর নির্ভর করিয়া বিদয়া থাকি, তাহা হইলে কি বাস্তবিকই আমরা দৈবাছগ্রহে কর্মে সিদ্ধি লাভ করিতে পারিব ? না,—বেহেডু
ঈর্ম আমাদের হাত দিয়াছেন, পা দিয়াছেন, চক্ষু, কর্ণ, জিহ্বা, নাসিকা
এমন কি ভালমন্দ, সনাসং বিচার করিবার উপযুক্ত বৃদ্ধির্ত্তি পর্যান্ত প্রদান
করিয়াছেন। তিনি আমাদিগকে অক্ষম করিয়া এ সংসারে প্রেরণ কবেন
নাই। সর্কাকার্যাক্ষম করিয়া এ কর্মক্ষেত্রে প্রেরণ কবিয়াছেন। চেষ্টা না
করিয়া কেবল মুথে, আমার ভাগ্যে যদি থাকে, আমার দৈব যদি সহায়
থাকে, তাহা হইলে আমি নিশ্চয়ই অর্থ ও বিভালাভ কবিব বলিয়া, চুপ
করিয়া যদি বিদয়া থাকি, তাহা হইলে আমি কি প্রকারে অর্থ ও বিভালাভ
কবিতে সমর্থ হইব ?

এক জনের অদৃষ্টে আছে যে, সে একজন উচ্চ রাজ-কম্মচারী হইবে, কিছু সে যদি যত্ন ও চেষ্টাপুর্বক লেখাপড়া শিক্ষা কবিবাব প্রদাসী না হয়, ভাষা হইলে সে কিরুপে অদৃষ্ট-লি'খত পদ প্রাপ্ত হইবে ? সে যদি অধ্যবসায় সহকারে বিশ্ববিদ্যালয়ের শ্রেষ্ঠ উপাধিভূষণে ভূষিত হইতে পারে, ভাষা হইলে হয়ত সে সহজেই দৈবনির্দিষ্ট পদলাভ করিতে পাবে। নতুবা দৈব অসমর্থ হইয়া পড়ে। চেষ্টাবিহীন দৈব যে সর্বান্ত সময়ের জন্ম ক্রীবের ভাষা অফল-প্রস্ হইয়া থাকে, একথা সংসারস্থ স্ম্যুমাত্রেরই স্মরণ রাথিয়া চলা উচিৎ।

এইরূপ একজনের নিয়তি-পটে চিত্রিত আছে যে, সে রাজা হইবে, একজনের আছে যে, সে এককালান বহু অর্থ লাভ করিবে, কিন্ত ইংারা যদি নিজ নিজ ভাগ্যের সহিত পুরুষকার যোগ করিবার চেষ্টা না করে, ইংারা বদি তত্তৎ কম্ম সিদ্ধির জন্ত যতদূর চেষ্টা ও যদ্ধ করা আবহুক, তাহা যদি না করে, তাহা হইলে কিরপে দৈব সেই সেই কর্ম সিদ্ধি করিয়া দিবে । তোমার টাকা পরসা যথেষ্ট আছে, তুমি যদি চেষ্টা যন্ত্র করিয়া আহারের বন্দোবন্ত কর, তাহা হইলে উত্তমরূপে মাহার করিতে পার। আর যদি ভাহা না করিয়া কেবল আলভের ক্রোড় আশ্রয় করিয়া বসিয়া থাক, তাহা হইলে কি দেবজ্ঞা আদিয়া আহার সংগ্রহপূর্কক তোমার মূথে তুলিয়া দিরা যাইবে দুলি,—জাই বলিতেছি যে, পুরুষকারেল বিনা দৈবং ন সিদ্ধৃতি।" ভবে যে, মার্ক্রাচ্ন নে বিত্তে পাওয়া যার যে, একজন একফুর্যা ক্রিড়া ক্রেজে সম্পার্কর ক্রিমা তাহার

অমৃত্মর ফললাভ করিতেছে,—আবার অপর একজন সেই কার্য পুন:
পুন: অফুগ্ন করিয়াও অপূর্ণকাম হইতেছে, ইহার কারণ আর কিছুই না,
যাহার নৈব অফুক্ল ছিল, দে-ই সহজে সফলকাম হইল। আর যাহার নৈব
প্রতিক্ল ছিল, দে সহজ-সিদ্ধ ব্যক্তির অমুদ্ধপ পুরুষকার প্রকাশ করিয়া
অসিদ্ধকাম হইল। এরূপ স্থলে তাহার আরও অধিকতর প্রবড়ের দারা
কর্তব্যের অফুগ্রন করা উচিত। তীত্র পুরুষকারেব দ্বারা নিশ্চরই কার্য্য
সিদ্ধহয়। কিন্তু দৈব ভরদা করিয়া থাকিলে কথনই ইট সিদ্ধহয় না।

কোন এক প্রাম হইতে, একজন ভগবছক বাজি জগলাথদেব দর্শন কবিবার অভিলাবে ঐক্তেরভিমুথে গমন করিল। আমি, যে সময়ের কথা বলিতেছি, দে সময়ে আজকালকার স্থায় এ দেশে রেলপণ নিশ্বিত হইয়াছিল না, সর্ব্বত্রই পদত্রজে গমনাগমন করিতে হইত। সে ব্যক্তি কিয়দরে অগ্রসন্ধ হইয়া কোন এক লোকের বাটীতে অতিথিরূপে উপস্থিত হইল, দেখিল,—দে লোকটি বেশ দৰলকায় তাহার দাংদারিক অবস্থাও বেশ উরত, কিন্তু বে নিজে বড়ই অলস, কেবল ভাষাক টানিয়া ও বাজে গল্প করিয়া কালা- তিপাতু করিয়া থাকে । এইরূপ অবস্থা দেখিয়া দেই গৃহাগত ভগভ্তক ব্যক্তি তাহাকে বলিল, মহাশয়। দেখিতেছি, সংসারে আপনার কোন অভাবই নাই, ঈথরাশীকাদে আপনার শবীরও বেশ ভাল আছে, অতএব চলুন, জগলাথদেব দর্শন করিয়া আসি। এই কথা শুনিয়া, সে বলিল, মহাশ্র ! কোন গণক আমার হাত দেখিয়া বলিয়াছে যে, জগলাথদেব দর্শন আমার অদৃষ্টে আছে, আমি নিশ্চয়ই জগন্নাপ্দেব দর্শন করিব। এরপ অবস্থান্ত আমাব আর অনাহার, রৌদ্র, রৃষ্টি প্রভৃতি কষ্ট সহু করিয়া তঁথার যাইবার কোন প্রয়োজন নাই। অদৃষ্ঠে যথন আছে, তথন নিশ্চয়ই জগন্নাথ দর্শন ছ্টবে। এই কথা ভানিয়া সেই অতিথি আৰু কাণবিলম্ব না করিয়া সে স্থান পরিত্যাগ করিল। কিছুকাল পরে সে ঐ ক্ষেত্রে উপস্থিত হুইল। যাহা ৰাহা দেখিবার ও শুনিবার সমস্তই দেখিয়া শুনির। গৃহে প্রত্যাগমন করিল। পুরাকালে জগরাধনের দর্শন করিতে হইলে, যেরূপ পুরুষকার প্রকাশ -করিতে হইড, তাৰ্ক: প্ৰ করিয়াছিল দে-ই ভগবান দৰ্শনক্ষণ সাধুকাৰ্যো সিদ্ধিলাভ क्तिश्रोहिन। क्यात रर, छारा मा भातिश्रोहिन, रम-हे रिक्ट हरेग्राहिन।

উত্তস, উৎসাহ, সাহব, ঝ্রীর্বা, শক্তি, বৃদ্ধি, পরাক্রম এই ঋণ সমষ্টিই পুরুত্ববুলি মামে অভিহিত। এই ঋণ সমষ্টি সম্পূর্ণভাবে যাহার বিভয়াক আছে, ভাহাকৈ দেখিয়া অ*ভো*র কথা দূরে থাকুক, দেবভারা পর্যা**ন্তও** ভীত হন---

> "উত্তমং সাহসং বীর্য্যং শক্তিবুদ্ধিঃ পরাক্রমঃ। যড়েতে যশুভিষ্ঠিন্তি তস্তদেবেহিপি শক্ষতে॥"

যে মহাত্মা পাক্ষত প্রক্ষকাব লাভ করিতে পাবেন, তিনি নিশ্চষই প্রতিকৃষ দৈবকে প্রতিহত কবিষা অন্নতিক কর্ম্মের আশান্ত্রপ ফললাভ কবিতে পারেন। "প্রতিকলং তদা দৈবং পৌক্ষেণ বিহন্ততে।"

মহাশক্তি, পথমে প্ৰষ্কাবেৰ অবতাৰ শ্ৰীৰামচন্ত্ৰেৰ পতি অম্বৰুপ্থা প্ৰদৰ্শন না কৰিল দশাননকে স্বীৰ কোডে স্থানদান কৰিলচিলেন, তাই সে সময়ে সীকানাথ ভাৱাৰ সংঘাধন কৰিছে অসমৰ্থ হইলচিলেন পৰে যথন লোক পিকাম্ছ হিন্যাগতিৰ উপদেশ অনুসাৰে অকাল বোধন কৰিলেন, অমীম প্ৰষ্কাবেৰ প্ৰাৰে যথন বাৰণেৰ শক্তি বিন্তু কৰিলা নিজে লাভ কৰিলেন, তথন ভিনি অনাছাসে দশ্লীৰাক হত কৰিলা সীভা উদ্ধাৰক্ষ মহালাগ্যে সিজিলাত কৰিলেন। আনাৰ মহাভাৰত-প্ৰসিদ্ধ ভীল্লেৰৰ প্ৰক্ষ-কাবেৰ প্ৰশিষ্ঠ ছিলেন, ভাই তিনিও মহাশক্তিমান শ্ৰীক্ষেৰ প্ৰতিজ্ঞান্তস্ক্ৰণ 'ছুৰ্জ্ব কাৰ্যা কৰাইছে পাৰ্শিকালিলেন।

বড়ট তঃথের বিষয় ইতাট শে, আমরা এই সমক জলম উদাহরণ দেখিয়া শুনিয়াও শিক্ষা লাভ করিছে পারিনা। বলিতে পারি না,—আমরা কাহার অভিশাপে অভিশপ্ত ইয়াছি, তাই প্রমকারের মহিমা ভূলিয়া গিয়া আদৃষ্টের উপরু নির্ভিব করিয়া কেবল অদৃষ্ট, অদৃষ্ট, বলিয়া চীংকার করিতেছি। আমাদের অফ্টিত কার্যোর এখন ও যথেষ্ট ছির্ল, যথেষ্ট ক্রেটি. বিসমান আছে, তাহা আমরা ব্রিকে পারিয়াও দেওলায় সংশোধনের চেষ্টা করিতেছি না। এজন্ম আমাদের লজ্জিত হওৱা কর্ত্রা। আর যে পশুত, তাহার আর ক্রেল। আর যে পশুত, তাহার আর ক্রেল। আর যে পশুত, তাহার আর ক্রেল। হইলে আমরা নিশ্চ্যট অনুষ্টিত কর্মের ছিন্দাদি সমস্ত দৌষ সংশোধন করিয়া প্রযুত্র ধারা কর্ত্রের শেষ সীমার উপ্লেক্ত ছইয়া জগ্নাতার ক্রপাকণা লাভ করিতে পারিতাম।

এই সংসার কর্মকেরে জন্মগ্রহণ করিয়া যে মহাত্মা পুরুষকারের বারা ধর্মার্থকামমোক্ষরপ চতুর্বর্গ লাভ করিতে পার্বেন, ভিনিই প্রকৃত্ধ মহন্ত । আরু যিনি নিরুংগাহী, ক্রিব্যক্ষে প্রাধ্যুধ এবং আলস্ত্রিয়ি, ভিনিই

আত্মবিধেষী। এইরূপ আলভাপরায়ণ ব্যক্তিই চির্রুগ্রের ভার দৈবের উপর নির্ভর করতঃ ধর্ম, অর্থ, কাম দকলই বিনষ্ট করিয়া ফেলিয়া দেয়---

> "যে সমুৎযোগ মুদস্জ্য স্থিত। দৈবপরারণাঃ। তে ধর্মমর্থকামঞ নাশরস্ত্যাতা বিধিষ: ॥"

এ সংসারে যাঁহাবা প্রাকৃত মতুশাও লাভ কবিতে ইচ্ছা করেন, যাঁহাবা ধর্ম, অবর্কানের উন্নতি করিতে ইচ্ছা কবেন, ঠাহাদের পক্ষে দৈব বিশিত হুট্যা পুরুষকারকে আশ্রয় ক্লাই শ্রেষক্র। পুরুষার্থট স্থীবের এক্মার হিত-কারী। "পুরুষার্থ মহারাজ জীবানাং হিতকারক:।" ভাই হে। এখন আমাদের দৈব প্রতিকৃত্ত, এখন দদি আমবা পুরুষকার ভূলিয়া গিয়া দৈবের উপর নির্ভর করিয়া বসিয়া থাকি, ভাতা হইলে শত সহস্রবংগবেও আমাদের অভীই সিদ্ধ হইবে না: তাই বলি, আদুর ভলিয়া যাও, আদুর ভলিয়া গিয়া উল্লম ও উৎদাহ স্চকারে প্রত্তের হার। কর্ত্তবার পথে অগ্রস্ত চইতে থাক। পথে যদি কোনকপ ছিন্তাদি দোষ দেখিতে পাও. তাহা হইলে তথনই সে দোষ সংশোধন করিয়া বাঞ্ছিত ফল যে স্থানে বিভ্যমান আছে, সেথানে উপনীত হও তাহা হইলে নিশ্চয়ই প্রতিকৃল দৈব বিনষ্ট হইবে, তাহা হইলে নিশ্চিকই জগনাতা কর্ম্মের ফল, তোমাদিগকে অর্পণ করিবেন। কিন্তু ভাই। সাবধান, দেখ বেন, তোমাদের প্রকাশিত পুরুষকার ছল, প্রবঞ্চনা, কণটভা দোষে ছষ্ট না হয়। यनि হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তুর্বোধনের পুরুষকারে পরিণ্ড हरेटा । हिश्मा, दबर-পतिभुख रा श्रुक्षकात, छाहाहे हेन्नारन ममर्थ।

সংসারে যাহারা অলম ও মন্দবৃদ্ধি ব্যক্তি, তাহারাই এ বিশ্বলগভের ছর্ভাগা প্রাণী, তাহাবাই দৈবের উপর নির্ভর কবিয়া নিশ্চিম্ব ও নিশ্চের হুইয়া ইহকালের ও পরকালের যাবতীয় গুভফলে প্রবঞ্চিত হইয়া থাকে। এইরূপ প্রকৃতিসম্পন্ন লোকই কাপুরুষ নামে অভিহিত। ইহাদের সংস্তব সর্বতে।-ভাবে পরিতাপ করা কর্ত্বা। যাঁচাবা জানী, যাঁচারা উল্লেমীল, তাঁচারা এই শ্রেণীর লোকের উপদেশ পদদলিত করিয়া নিশ্চয়ই বে, সঙ্করিত কর্ম্ম শিদ্ধির অস্ক্র তেটিত হইবেন, সে বিষয়ে আমরা অণুমাত্রও সন্দিগ্ধ নহি। জীহারা অবঋই অবুগত আছেন যে, কার্যা মনে মনে চিস্তা করিলে দিল ৰয় না, চেষ্টার থারাতেই সিল্ল[°] হয়। মৃগ যদিও শিংছের অবভা থাজ, তথাপি त्म कंथनेहैं निक्षिक मिरहरू मुर्थन्न किउटन धारम करने ना । मिरहरून मिछा খাত যে মৃগ, ভাগাও চেষ্টা ধারা তাঁহার সংগ্রহ করিয়া লইভে হয়। নিজুবা অনাহারে উপবাদে দিংহকে মরিছে হয়—

> "উত্তমেন হি সিদ্ধান্তি কার্য্যানিন মনোরথৈ:। নহি স্থপ্ত সিংহদ্য 'প্রবিশন্তি মুথে মুগাঃ॥"

> > 🕮 কান্তিবর ভট্টাচার্য্য।

श्रूशी (क ?

এই বিশ্বস্থাণ্ডের আদ্যন্ত পর্যাবেক্ষণ করিলে, জীবনাত্রের আশা ও আশাকুরপফল অবগত হইলে, দেখা যায় যে, জীবনা স্থী হইবার জন্য প্রয়াসী। ধনী, দরিদ্র, বিধান, মূর্ণ সকলেট হথের জন্য ব্যন্ত, কিন্তু সুধ কোগায় ? স্থী কে ?

মনেব আশাহ্রপ ফলকে হৃথ, আর আশার প্রতিক্ল বেদনীয় ভাবকে হৃংথ বলা যার। সকলেই তৃঃথকে বিদ্রিত করিয়া হৃথ ভোগ লালদার মগ্ধ, কিন্তু পায় কৈ ? দরিদ্র ছর্দশাগ্রন্থব্যক্তি মনে কবে, দনী হইলে হুণী হইতাম ; ধুনী—আবার অপর ধনীর নিকট ধন বিষয়ে দরিদ্র, স্কুরাং তাহারও তৃপ্তি নাই—তাহারও আশা বক্ষতী। যিনি পৃথিবীর রাজা, যিনি বস্কুরা-গর্ভস্থ ধন-ভোগুর গ্রাস করিয়া কুবেরকেও ভাগুরী করিয়াছেন—তিনিও তাহাতে অহুথী। তথন ভাহার জিলোকেশ্রহ পাইবার আশা বলবতী, স্কুরাং কোথায় ও হুথ নাই।

আমি দরিজ, উদরার সংগ্রহে অক্ষম। কোন প্রকারেই আমার মনোবাছা পরিপুরণকারী আশার পরিভৃপ্তি হইতেছে না। পদে পদে, বিপদ—ছ:খ—
লাজনা—যাতনা—অনুভাপ। ভাগ্যক্রমে যথেষ্ট ঐশ্বর্য্য লাভ হইলে, সৌভাগ্যফলে
আমার অভিন্সিত আশা ফলবতী হইলে, ধনীজন ভোগ্যজগতে কভিপন্ন দিবস
আশা ফলবতীজনিত শুধ, শুধ বলিয়া বিবেচিত হইবে, কিন্তু ভৎপরে
শুধ কোথায় ?

পূর্বের, ছিন্ন জরাজীর্ণ কর্ত্বাপরি শায়িত হইয়া, নিজার পর-ক্রেন কোন দিন ক্ষথের নিজা বা কোনদিন হুংথের নিজা বলিয়া অফুভূতি হইজ, আজ আমার পূর্বাশা প্রদদ্শ হইয়াও, আজ ক্ষ্যাবেশিত নানা চিত্রবিচিত্রিজ ক্ষমা অইাশিকাভায়রে পর্যাবোগরি কমলকুল্লম স্মানুষ্ঠেশ্যক শ্রুক্তি

করিয়াও, দেই ত্বৰ্বা ুদেই ছঃখ। যে আশাপূৰ্ব ভ্রায় ত্বৰী হইলাম---আমার দে হব কোণার ? পুরে আমার পেটের চিন্তাই বনবঙী ছিল। সমস্ত দিন থাটিয়া যে অবেণাপার্জন করিতাম, তাহাতেই আমার হুথ বা ছ:থ নিবন্ধ ছিল। পূর্বে বিষয়ের অভাবে, সম্পদের অভাবে, ঐশর্য্যের অভাবে যে, সকল বিষয়েই পবিত্র ছিলাম। এখন বিষয়, সম্পদ ও ঐশ্বহারূপ কণ্টকর্ম্বের বিষময় কণ্টকজালে আবদ্ধ। পূকো যদিও আমার বিষয়, সম্পদ ও ঐম্বর্য ছিল না, তবুআমার মন নিজাপে ছিল, আমার মন অংকার শ্না ছিল। এখন ঐশ্বর্যা সম্পদ ও বিষয়জাড়িত দোষের কালিমা রেথায় অন্তর কলুষিত। পূর্বেমান অপমান, বেষ হিংশা ও অহঙ্কার ছিল না। পুরে বড় ছোট জ্ঞান ছিল না, পূর্বে সংস্পর্শতা-জ্ঞান আদিতে পারিত না। কিন্ত বিষয় মাদরায় মত্ত হইয়া আর আমার দেদিন নাই, এখন আমার এই দের ভারবহন করিতে সঙ্গোচ বোধ হয়; এখন আমার ছোট বড় জ্ঞান হইয়াছে, এখন আমি সকলের সজে মিশি না-এথন আমি অহলারে মাথা নীচু করিয়া চলি না। পূর্বে যথা ইচ্ছা বিচরণ করিতে, বিচরণ করিয়া প্রকৃতির প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য অবলোকন করিতে পারিতাম, কিন্তু এখন মর্য্যাদা রক্ষায় ব্যাপৃত। তবে সুখী কে ?

ধনী বাজিরা বিপুল ফুথৈখ্য্যপূর্ণ বিলাসসমূদ্রে সম্ভরণ করিতেছেন, কিন্তু **অজনাভাবে অজনমু**থসন্ধৰ্মন তুথহীন। দ্রিজের পর্ণকুটার জনপূর্ণ হই**লেও** ধনাভাবে মুথকান্তি মলিন ও শরীর ক্রা। মুর্গ দবিতা চর্চনাপরব।ক্তি বিভা-শিকা করিতে পারিল না বলিয়া, আক্ষেপ করিতেছে ও উফানি:খাস ছাড়িতেছে. আবার বিভান বাক্তি অর্থোপার্জনাশায় গোলাম দালিয়া, গঞ্জনা ও যাতনা ভোগ করিতেছে। সকলেই এ বিশ্বস্থাতে এক স্থথের লাল্যায় ভিন্ন ভিন্ন পথের পথিক সাজিয়া, ভবের হাটে পণ্যসঞ্গ করিতেছে,—অপার্মিত পরিশ্রম করিয়া যশাক্ত কলেবর হইয়া আয়ুক্ষয় করিতেছে—কিন্ত হায়, "পেটও ভরে না, সাধও মিটে না"-মনের আশা মনেই থাকে; দেখিতে দেখিতে ভবের হাটের কেনা লেচা ফুরাইরা যায়। অভএব হুখী কে ?

থালাকালে বালোচিত হথে প্রবৃত হইয়া, সেই অন্ন-বোধ সমর্মেও হুও পাৰ নাই শিক্তাৰ কিশোর আসিল-কিশোর আসিলে ভাগাফলামুসারে সুধা-শাল, অবদাদ সাধনোপুক বিষয়গুলি অভাাস করিলে, এবং ভাবিলে যৌবন आंत्रित्न- दोरात्मव अधिकात्रकुँक इटेटन स्थी इटेव। क्रांचन आंत्रिन, ৰৌধ্যন ভোষাৰ মন্ত্ৰে এক নৰভাব আসিয়া উপস্থিত হইল, আৰু কে ব্যন ভোমাকে বলিয়া দিতে লাগিল "অভাব!" "অভাব!!" তুমি অমনি অভাব পুরণার্থে ছুটলে—তথন ভাবিলে না যে প্রকৃতই তোমার কিসের অভাব ? বা দেখ তাহারই অভাব। একে একে তোমার সকল অভাবগুলে পূরণ হইতে লাগিল, কিন্তু তাহাতেও তুমি হুখী নও। তথন তোমার মনে উদয় হইল, এ জগতে হুখী কে ? কি পাইলে হুখী হওয়া যায় ? কি করিলে হুখ মিলে? ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখিলে,—লোকে বিবাহ করে ও হুখী হয়। কিছুদিনের মধ্যে তুমিও বিবাহ করিলে—ভাবিলে হুখী হইবে। প্রেয়সীর মুখকমল অবলোকন করিলে, ছু'এক দিন সংসারের হুখে আনন্দিত হুইয়া উৎজুল্ল হুইলে; কিন্তু ভাতেই বা ভোমার হৃতি কৈ ?

তোমার এখন আর একটা ভাবনা বাডিল, তখন আরো একটা অভিনব আশাব কুহকজালে ভোমার হ্রিয়াকাশ উদ্ভাষিত করিল। শয়নে স্থপনে চিস্তা হটল, কিলে প্রিয়তমাকে সুখী করিবে, কিলে তাহার মন শান্তিতে থাকিবে। তথন গৃহচিন্তা, গৃহিণীচিন্তা, ভবিষ্য সন্তান-সন্থতির চিন্তা, ধনচিন্তা, জনচিন্তা, চিস্তাম চিস্তাম মনপ্রাণ ক্ষীণ ছইতে লাগিল। তবে স্থা কৈ ? "সংসামে ছংপের অন্ত নাই" অথবা "কাহারও মুখ নাই।"—ইহা বড়ই-বিদ্যানা । সকলেই আশান্মদিরায় উন্নত হইয়া সুখী হইবার লাল্যায় জীবন অতিবাহিত করিতেছে, কিন্তু কাহারো ভাগ্যে সূথ জুটিতেছে না। কথন ঘটিয়া উঠিলেও সুথী হয় না। কথন বা ঘটিয়াও ঘটিতেছে না। সংসার ইক্রজাল-সংসার ভেক্টীবাজি. সংসার মায়া-মরিচীকা। যতদিন জীব এই ভেক্কীবাজির কুহকজালে আৰদ্ধ থাকিবে, যভদিন এই আশামবিচীকার মায়াচক্রে চক্রাকারে ঘুরিতে থাকিবে, যতদিন মোহ-নিদ্রাধ নিদ্রিত থাকিবে, ততদিন সুথী কে ৭ এ জগতের সুথ বিহাৎ চমকের নাায় ক্ষণকাল আনন্দ দিয়া কোণায় লুকাইয়া যায়, দেখিতে দোখতে আর দেখিতে পাই না, ধরিব ধরিব মনে করি, অমনি পলাইয়া যায়—পাইতে পাইতে আর পাই না। আমি তাহাকে আমার করিব মনে कति, किन्छ त्म हक्ष्मात जाम मूथ "मिथाहेगाहे हिल्मा याम। (काशाम याम कानि ना,-याहाटक किछामा कति,-भथ विभन्ना निष्ठ भारत ना, दक्रहे भथ. পায় না—কেহই পথ জানেনা। তবে মনীধিগণ বলিয়া দিতেতের "তৃপ্তিই ত্বধ।" মনে ন্বির করিয়া রাথ "তৃপ্তিই ত্বথ। সন্তোষ প্রেম ও স্তায়ুরাগই अभूगा तक्र। (श्रमशत्म धनी हहेला आत धुःथ नाहे (क्वनहैं, सूथ।" কিন্ত থেপা মন যে প্রবোধ মানে না—ভাবিয়া বুঝে না—কেবল অভ্যপ্ত পি।কিয়া

ক্ষধিকতর অংখ চায়। ুসে যে প্রথমেই স্থী হতে চায়—সে বে ছঃথের লেশমাত্র স্পর্শ করিতে কাতর। থেপা মন ইন্দ্রিয়াদি দলে মিশিয়া বিষয়-মদিরা পানার্থে লোলুপ। বিষয় বাসনার সভ্যটন হইলে, কত আনন ;--কৈছ সে আনন্দে কণিক বিভার হইয়াই আবার অধিক বা অন্তর্গ চায়। এ আশার বিরাম নাই—স্থ-শৈলের পার নাই—প্রবৃত্তির ানবৃত্তি নাই—স্বতরাং স্থ কৈ 📍

মুথ অন্তরে বাহিরে, দেশে বিদেশে, স্ববাদে প্রবাদে, সকল স্থানেই আছে— সকলেই প্রার্থনা করে কিন্ত প্রার্থনা পরিপুরণ হয় কৈ ? মুখ আছে, অব্বত পাইব না, মানব-জীবনে এতদপেক্ষা বিজয়নার বিষয় আর কি হইতে পারে ? "ভাষ় আমাকে হ্থের পথ দেখাইয়া দাও"—এরূপ কাতরোক্তি যাত্র নিকট করিবে, ভিনিও ভোমার মত কাতর। তিনিও একটা পথ বলিয়া দিবেন, কিন্তু ভানও দে পথে স্থ পান নাই। তবে উপায় কি ? উপায়—"উপদেষ্টা, শাস্ত্র ও দংদার তম তম করিয়া অনুসন্ধান কর,—পাইলেও পাইতে পারিবে। যাদ তাহাতেও না পাও, তবে হ্রথ নাই—অথবা যদি থাকে, তবে তাহা ছম্পাণ্য বা ছ:শাধ্যা"

স্বৃগতে যে দিকে তাকাই সে দিকেই স্থুথ নাই—তবে স্থা কে? তবে কি পাইলে স্থী হওয়া যায় ? প্রিয় পাঠকপাঠিকাগণ! শৈশবের স্থ, বাল্য-কালের স্থ, যৌবনের স্থ, সমস্ত কালের স্থ্য আপনাদের নিকট উপস্থিত করিলাম, কিন্তু স্থা কে ? কিছুতেই ত স্থসাধ মিটিশ না৷ যে সংসার কত• মধুর, কত ললিতললাম হইয়া সংসার-দেবকের চক্ষে অবিরত প্রতিভাত হয়; যাহার উন্মাদিনী মদিরার মত হইয়া মাত্র জীবন-সংগ্রামে অবিরত ধাবিত हरेटिए — जाशात्र साहनमूत्रि हूँ हे कृतिया कल्यात लोजाहेबा याहे— কিন্ত হার! গে অপুকা চাল্রমা আমার নিকট হইতে ক্রমশই সরিয়া দাঁড়ায়, ভাছার ছায়াও স্পর্শ করিতে পারি না। এমন বিভ্যনা আর আছে কি ? ভগ্ৰান সংসার-সেৰার উপকরণ সমস্তই আমাকে প্রচুর পরিমাণে দিয়াছেন, ক্ষিত্র সকলে সেই সমন্ত উপকরণ লইয়া যেমন তন্ময় হইয়া—তদেকাগ্রচিত ছইক্ষু ভারার রস পান করে—সেরপ স্বাদিকাবৃত্তি আমাতে নাই. কেন? ভাৰালা শৈক্ষা স্থায়ভৰ করে, আমি তাহা পারি না কেন ? যথন আমি ভাহাৰের নিকট সুধী হইবার কথা জিঞ্জাসা করি, তথন তাঁহারা একবাক্যে ब्रालम . "काँमि इसी कि १" देशवरो विषय वामनाम अगर विस्माहिल, अगरछत माक्ष कि त्य निःचार्च त्थायन त्थायिक स्व ! यनि मःगात छेशातित विण्याचे

চিরদিন জীবন শেষ করিলে, অশনে ও পানে উদর পরিপুর্ণ করিলে, তবে পরিণাম ভাবিলে কৈ ? তবে অ্থের পথ—শান্তির পথ চিনিলে কৈ ? যদি সংসার জালায় জালাতন হইয়া থাক, তবে আথের বাঁধনকে ছিন্ন করিরা দাও। কিন্তু সে আথেব বাধন ত কাটে না—এখন উপায় কি ? এখন কোন পথে বেতে ছবে ? সংসারে অথ আছে তথাপি পাই না—ক্রেশভোগ করি, তথাপি সংসার ছাড়িতে ইচ্ছা হয় না। আজ যাহাব বদনক্ষল হাস্ত্রমন্ন, কাল হয় ত সে মহানিজ্রার নিজিত। আজ অমুক মরিল, আমার মনে একটা হংথ হইল—কিন্তু আমি যে মরিব এ কথাও জানি, কিন্তু বুঝি না। সংসারের লীলাখেলা একপ জানি, তথাপি বুঝি না। যাহা হউক, এদ,—আমরা ব্রহ্ম ও প্রকৃতি (অর্থাৎ পিতা ও মাতা) এই উভয়ের চরণে অরণ শই। যে পিতামান্তার প্রেহে ও যতে শালিতগালিত হইয়া আমাদের শ্রুরাত্ত অঙ্কুরিত হইয়াছে, সেই ভক্তিও প্রস্তা করিয়া তাঁহাদেরই চরণে আমাদের সমস্ত বিষয় অর্পণ করা আমাদের পক্ষে যেকপ আভাবিক এমন আর কিছুই নাই। ভগবানকে পিতৃশক্তি ও মাতৃশক্তির ভিতর দিয়া উপাসনা করা, সাধকের সহজ্যিক সাধনা। যে ভাব আমাদের স্বর্গ্যত, ধর্ম্মরাজ্যে তাহারই পরিপুষ্টি আমাদের সহজ্ব উপায়।

যিনি সর্বভূতে সেই প্রেমধ্যরূপ নিত্যানন্দময়কে বিখাসের ধারা উপলব্ধি করিবার জন্ম—

"আত্মনো মোকার্থং জগদ্ধিতায়5"

জগতের সেবায় তিনি সদা নিযুক্ত হন এবং তখন তিনি জগতময় প্রোমমঙ্কের প্রোমতরকের চেউ দেখিতে থাকেন এবং বলিতে থাকেন—

> "বছরপে সন্মুথে তোমার, ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর? জীবে প্রেম করে যেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশ্ব।"

যথন সর্বজীবে সমভাব হইয়াছে, যথন ছোট বড় জ্ঞান বিদ্রিত হইয়। সর্বজীবে ভগবানের বিকাশ জ্ঞান হইয়াছে—তথন ভাহার ছালু দ্বাৰাছ? বাহার এরপ জ্ঞান হইয়াছে, তিনিই চিরত্বখী।

বিষ্ণারী দেববভ**্**।

বেশক্তের আভাষ।

(পূর্বব প্রকাশিত ২০৮ পৃষ্ঠার পর)

তৃতীয় প্রস্তাব।

একর ও নানাত্ব-জ্ঞান।

শিয়া। এই যে একত্ব ও নানাত্ব জ্ঞান, ইহার কারণ কি ?

গুরু। দেথ এই যে অজ্ঞান বা অবিভার কথা শুনিলে ইহা তুই প্রকাব যথা-সমষ্ট্রজান ও বেষ্ট্রজান। সমষ্ট্রি অর্থাৎ কোন বস্তুর সকল অংশকে একতা করিয়া একটী বলিয়ামনে করা (taken collectively as one whole); বাষ্টি অর্থাৎ প্রত্যেক অংশ গুলিনকে পৃণক্ পুণক ভাবে লইয়া বহু মনে করা (taken distributively as many)। এই ন্দান্তজ্ঞান একর জ্ঞানের কারণ এন বান্তাজ্ঞান নাদাক বা বহুত্ব জ্ঞানের কারণ। শ্রুতিতে আছে "অজামেকাং লোহিতশুকুকুঞাং" এক অজা বা জনারহিত প্রকৃতি লোহিত (রজ: বা তেজ:), শুকু (শব ২৭ খাণ্) ও ক্বফ (তম বা আল) রূপ ধারণ করিয়াছে ("যদমে রেইভিড রূপং তেজুসম্ভদ্রেপ্ত যচ্চুক্লং তদপাং যৎক্ষঞ্চং তদরস্তা" চান্দোগ্য ৬৪-১)। এছলে প্রকৃতি সমষ্টিরূপে গৃহিত ইইয়াছে এবং "ইন্দোমায়াভি: পুরুক্পমীয়ডে" ইন্দ্র দ্বীয়ু মারা খারা বছরপ ধারণ করেন-এত্তলে বাটি বা বছভাবে গৃহিত হইয়াছে; বেমন বুক্লের সমষ্টিকে একড বোধক বন, বা জলের সমষ্টিকে একড বোধক জলাশয় বলে এবং প্রত্যেক বৃক্ষটী পৃথকভাবে বা জলের প্রত্যেক অংশকে भृथक छारत नहेरल नानाच ना नहुद नाभारत हरेबा थारक। फुल এव এक खु-বোধক শ্রুতি ও [®]নানাগ্রনোধক অন্তান্ত শাস্ত্রাদির মধ্যে কোন বিরোধ নাই बिस्सा ताथ, त्कवल ममष्टि ७ वाष्टि ভाবে গ্রহণই ইহার কারণ।

শিষ্য। তবে কি সমষ্টাজ্ঞান ও ব্যষ্টাজ্ঞানে কোন প্রভেদ নাই 🤊

গুরু। প্রভেদ আছে বৈকি,—

"নমষ্টিন্তীখরোপাধির্মায়া শবেন ভণাতে। বিশুদ্ধসত্ম প্রাধাক্তমত্রোক্তং বেদবাদিভি: ॥"

नगरीकान मर्सनियका क्रेमरतद डिलापि अवर मिर्ट मम्हीकात्नद नामक মালা বৈদ্বাদিরা, বলেন এই অজ্ঞানসমষ্টিরূপা মালাতে বিভন্ক

রক্তঃ ও তনহারা অকল্বীক্ত সন্ধ্রণের অধিক্য আছে। বেদ্দ্রিদারের আচে:—"ইয়ং সমষ্টিক্ৎকৃষ্ট উপাধিতয়া বিশুদ্ধসন্ত্রপদানা এতয়পছিতং চৈতনাং সর্বজ্ঞত্ব সর্ব্বের-সর্পনিয়য়ৢজানি-গুণকং সদসদন্য ক্রময়ুর্যামি জ্বগংকাবণমীশ্বর ইতি চ বাপনিশ্রতে" অর্থাৎ এই অজ্ঞানসমষ্টি উৎকৃষ্ট উপাধিবিশিষ্ট, অতএব তাহা বিশুদ্ধসত্মপান ; এই অজ্ঞানসমষ্টি হারা যিনি উপতিত, কিনা উপাধিবিশিষ্ট হইয়াছেন, তাঁহাকে সর্বজ্ঞ, সর্ব্বেশ্বর, সর্ক্ষারক্ষা, আছে বা নাই বলিয়া অবচনীয়, অয়য়্বামী ও জাগংকারণ "ঈশ্বর" এই অভিধা বা সংজ্ঞা দেওয়া হইয়া থাকে; সকল অজ্ঞানেব অবভাসক, তাই তিনি সর্বজ্ঞ; যথা মৃশুক উপনিষ্থ, প্রথম মুগুক, প্রথম অধ্যার, ননম শ্লোকে:—

"য: সর্বজ্ঞ: সর্বানিদ যক্ত জ্ঞানময়ং তপ:। তথ্যদেশদ বাদ্ধ নাম রূপময়ঞ জায়তে॥"

কার্থাৎ যিনি সর্কান্ত (যিনি সাধারণতঃ সমুদায় জানেম who knows all generally) সর্কাবিৎ (যিনি সমুদায় বিশেষরূপে জানেন who knows all particularly) এবং যাঁহাব তপ জ্ঞানময়, তাঁহা চইতেই (হিরণাগর্ভাথা) ব্রহ্ম নাম, রূপ এবং আল জান্ম। পঞ্চবর্শিকার শ্রীমৎবিভারণা মুনীখর, ইহার সহক্ষে এইরুপ লিপিয়াচেন:—

"চিদানক্ষময়ব্ৰদ্ধ প্ৰতিবিশ্বসমন্তিতা।
তমোৰজঃ সত্তপ্ৰণো পাকুতিৰ্বিবিধা চ সা ॥
সত্তদ্ধাবিশুদ্ধিভাগি মায়াবিদ্যা চ দে মতে।
মায়াবিশ্বোবশীকদা তাঁও ভাও সৰ্বজ্ঞ ঈধ্বঃ ॥

ইহার অর্থ এই যে:— চিনানন্দমন পরব্রক্ষের প্রতিবিদ্ধ যাহাতে বর্ত্তমান, তিনিই (লোহিত শ্বরুষ্ণরূপ) সন্ধ বল্ল ও তম গুণের সামাবলারপা (in a state of equlibrium) প্রকৃতি; এই প্রকৃতি ছিনিগা। গুল ও অগুদ্ধ সন্তের প্রাণান্য অলুসারে সেই প্রকৃতি মায়া ও অবিদ্যা নামে অভিভিত্তা হন। মায়াবিদ্ধ, কিনা মায়াতে প্রতিফলিত চিদাল্লা, মায়াকে স্বীয় বশবর্ত্তিনী করিয়া সর্বজ্ঞ সর্বৈপ্রধাশালী ঈশ্বর আথ্যা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এই সম্ভি অক্তানই অথিব প্রপঞ্জের কার্যপদীর।

শিষ্য। ভাগৎপ্রপঞ্চের আবার কারণশরীর কি ?

শুক। সেই সমষ্ট্রজ্ঞানরূপা মায়া নিখিল প্রাপ্তধ্যর উপাদান ক্রারণ এবঃ ক্রীমানস্কাবা (ভত্তানের হার। নাশ হয়) বলিয়া ভাছাত্তে কারণুর্যীয় রুজে ১

শ্লা কারণশরীরং ভাদানন্দময়কোবকঃ। অষুপ্তিশ্চ লয়স্থানমুংকুষ্টোপাধিবেব সা ॥"

অর্থাৎ সেই সমষ্ট্রজানকপা মালা কারণশ্বীর এবং ট্রাতে আনন্দ্রপাচ্যী থাকায় এবং উহা কেণ্যায় ন্যায় আচ্ছেদেক বলিয়া উহাকে আনন্দময়কোষ বলে; আবার, তাহাতে সংধাপরম্ম বাস: অর্থাৎ তাহাতে চিত্তের সকলু মৃত্তি উপরত বা নিবোধ প্রাপ্ত হয় বলিধা ভাচাকে সুমুপ্তিৰ বলে, এবঞা, ভাছা বাটিও সমষ্টি, সূল এবং সূজা প্রাপকের লয়েব আধাব বলিয়া উহাকে লয়স্থান বা প্রলয় নাম দেওয়া হয় অথচ এই মায়া সর্কনিয়ন্ত। ঈশ্বরের একটী উপাধি বিশেষ। বেদাস্থদাবে আছে:—"অস্তেন্ত সমষ্টির্থিল কারণতাৎ কারণশরীরং, আনন্দ প্রাচুবতাৎ কোষবদাচছাদকতাচ্চ আনন্দময়কোষঃ, মর্কো-পরমহাৎ সুযুপ্তি: অতএব সুল স্কালয়স্থানমিতি চ উচ্যতে।"

শিষা। সমষ্টি অজ্ঞান বামায়া এই কপ। একণে ব্যক্তি অজ্ঞান বা. পঞ্চ দশিকায় যাহাকে অবিদ্যা বলচেন, ভাহা কিকাপ বলুন।

প্রক। বাষ্ট্রজ্ঞান কি ভালা বলিতেছি, শোন.--

"জীবোপাধিস্ত তদগাষ্টিস্তসাঃ সংজ্ঞাশ্চ পূর্ববং। मानमञ्जूषानाशर्मा निकृष्टि। शांधिकाः शका ॥

অর্থাৎ সমষ্ট্রজ্ঞান যেমন ঈশ্বরের উপাধি, ব্যষ্টি অজ্ঞান সেইরূপ প্রত্যেক क्लीटवन উপाधि: ममष्टाष्ठात्मव नागा देशव अर्त्साक कात्रण भनीजानि সংজ্ঞা আছে। ইহা নিকুষ্টের, অর্থাৎ জীবের (as opposed to উৎকুষ্টের অর্থাৎ ঈশ্বরের), উপাধি বিশেষ বলিয়া মানস্ত্রপ্রধানা অর্থাৎ রজঃ ও তম ৰারা মলিনীক্ত সৰ্গুণাধিক্য বিশিষ্ট। এই ব্যষ্টজ্ঞানে উপহিত যে চিদাত্মা তাহাকে "প্রাক্ত" বলে। তাই বেদাস্তদাব বলিতেছেন:--"ইয়ং বাষ্টিনিক্লটোপাধিতয়া মলিনস্তুপ্রধান।। এত্তপহিতং চৈতনামন্ত্রজ্বানীশ্বর্ত্বানি-খণকং 'প্রাক্ত' ইতি উচাতে। একাজানাবভাষকত্বাদশু প্রাক্তবং অস্পর্টো-পাধিতরাহনতি প্রকাশকতং অভাপীয়মহকারাদিকারণতাৎ কারণশরীরং আনন্দ <u>প্রাচরতাৎ</u> কোষবদাচ্ছাদকতাৎ চ আনন্দময়কোষ: সর্কোপবমতাৎ সুষ্প্তি: শত এব স্থুলী ইন্ধ শরী রল রস্থানমিতি চ উচাতে।" এই বাইজ্ঞান নিরুটেব **অর্থাৎ জীবের উপার্টি, স্কুতরাং মলিনসবপ্রধান এবং ইহাতে উপহিত চৈতন্য** অরক্তম, অনীধরভাদি গুণবিশিষ্ট বলিয়া "প্রাক্ত" এই সংজ্ঞাব সংক্তিত হন। পৃথক পৃথক অজ্ঞানের অবভাদক বলিয়া উক্ত অজ্ঞানবাটিকে প্রাক্ত এবং উপাধির অপ্রতিত্বশক্ত: অনতিপ্রকাশক বলা যায়। ইহা জীবের অহর্মারাদির কারণ এবং শীর্যামান প্রভাচ (জ্ঞানোদরে শীর্ণ বাঁ নাই হয়) বলিয়া কারণ-শরীর, আনন্দপ্রাচ্র্যা তেতু এবং কোষের ন্যায় চিনায়াকে আচ্ছাদন করে বলিয়া আনন্দময়কোষ, কারণশরীরে সকল চিত্ত- বৃত্তি উপরত বা নিরোধ প্রাপ্ত হয় বলিয়া স্বযুধ্তি: এবং স্থল ও স্ক্র শরীরের লয়স্থান। এ বিষয়ে শ্রীমৎ বিভারণামুনীশ্বর লিথিয়াছেন:—

"অবিদ্যাবশগন্তন্যশুৰৈচিত্ৰ্যাদনেকধা। সা কারণশরীরং স্থাৎ প্রাক্তন্ত্রাভিমানবাস্॥"

অর্থাৎ উক্তব্যস্তাজ্ঞান বা অবিভাতে ব্রেজের প্রতিবিশ্ব সমন্ত্রিত যে চৈতন্য তিনি অবিভার বশতাপর হটরা "অন্ত" অর্থাৎ "ক্রীব" নামে কীর্ত্তিত হ'ন এবং সেই অবিভার নির্মালতা ও মলিন্তার তার্তমা প্রযুক্ত ঐ জীব দেব, সম্বা, পশু প্রভৃতি নানা প্রকাব অবস্থা প্রাপ্ত হট্রা থাকে। এই অবিভাই কারণশ্রীর বলিয়া অভিহিত হট্রা থাকে এবং সেই কারণশ্রীর ভূই প্রকার। নাম প্রাক্ত?। যেমন অজ্ঞান তুই প্রকার, এইরূপ স্ক্রশ্রীর ভূই প্রকার।

শিষ্য। পুশা শরীর কাছাকে বলে ?

শুক। পঞ্চ জ্ঞানে দ্রিয় (শ্রোত্র কচক্ষ জিহ্ব। আণ), পঞ্চ কর্মেক্রিয় (বাক্পাণিপাদপায় উপস্থ), পঞ্চপ্রাণ (প্রাণ অপান ব্যান, উদান ও সমান) এবং বৃদ্ধি ও মন এই সপ্তদশ অবয়ব বিশিষ্ট শরীর স্ক্র শরীর বা লিক্শরীর। এই স্ক্রশরীর আবার এই প্রকার,—

"বেধা স্কাশবীরং ভাব সমষ্টীবাষ্টিভেদতঃ। সমক্তকৈ ক্রিক্ত সমষ্টি: ভাদরণাবং॥ ভেদক্রিক্তা বাষ্টিকিজেয়া বৃক্ষবত্তথা। সমষ্টি: স্কাদেহানামুপাধিঃ পদাজনানঃ॥"

অর্থাৎ সমষ্টি স্ক্রশরীর ও বাটি স্ক্রশরীর, যেমন আনেক গুলিন বুক্তের সমষ্টিকে বন বলা যায় এবং প্রত্যেক বৃক্ষ পৃথক্ ভাবে গ্রহণ করিলে বাটি হয়। গ্রহক পৃথক্ ভাবে গ্রহণ করিলে বাটি হয়। গ্রহ স্ক্রশরীর সমষ্টিতে উপহিত তৈতভ্তকে "প্রাত্মা," "হিরণাগর্ভ" ও "প্রাণ" বলিয়া উক্ত হয়, কেননা হুঁহা প্রের ভারে সকল স্ক্রশরীরকে গ্রহিত করিয়া রাখিয়াছে। প্রক্রশিক্ষরে বলিভিছ্নে:

"वृद्धिकर्ण्यस्त्रियः श्रीनशकरेकर्णनमा विद्या।

শরীরং সপ্তদশভিঃ স্ক্রং তলিকমুচাতে॥"

অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রির, পঞ্চ প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধি এই সপ্তানশ অংক স্কা শরীর গঠিত, তাহাই লিক্শরীর নামে কথিত হয়।

শিষ্য। সমষ্টি সুক্ষ শরীরকে তোবল্লেন হিরণাগর্ভ, সূত্রাত্রা ইত্যাদি নাম (म अप्रा इप्र ; वाष्टिरका भन्नोतरक कि बान ?

জ্ঞ । তৈল্প বলে, যথা---

"প্রাজন্তব্যভিমানেন তৈঙ্গসত্বং প্রপন্ততে।

হিরণাপভতামীশ স্তয়োর্বাষ্টি সমষ্টিতা ॥"

পুর্বেষ্ উক্ত মলিনদত্বপ্রধানা অবিতা উপাধিক প্রাক্ত নামক জীব তেজামর অন্তঃকরণ উপলক্ষিত বাষ্টি কৃষ্ণগরীরে অভিমানবশতঃ (আমিই সেই, এইরূপ মনে করায়) "তৈজদ" নাম প্রাপ্ত হ'ন। তাহা হইলে দেখিতেছ, স্ক্রেশরীরা-ভিমানী জীবের নাম "তৈজস'' এবং ক্লেশরীরাভিমানী ঈশ্বরের নাম "হির্ণ্যগর্ভ।"

मिश्वः। हित्रनगर्छ ७ टेडअन উভয়েই यनि ऋच भतौताভिमानौ हहेत्नन, তাহা হইলে ছইটীর মধ্যে প্রভেদ কি ?

প্রক। এই তো বলিলাম, তৈজদ ব্যষ্টি স্কাশরীরাভিমানী এবং হিরণাগর্ভ সুমৃষ্টি স্ক্লশরীরাভিমানী, অর্থাৎ এক একটী স্ক্লশরীরাভিমানী জীব এক একটী তৈজ্ব এবং দমস্ত স্ক্রশরীরাভিমানা ঈথর হিরণাগর্ভ নামে বেদাস্ত শাস্ত্রে প্রসিদ। হিরণাগর্জ এক, তৈজদ নানা।

শিশু। তুল শরীরেরও কি এইরূপ বাষ্টি সমষ্টি আছে? যদি থাকে তাহা কি ?

শুরু। আছে বৈ কি। ছুল শরীর চারি প্রকার, ম্থা—জ্বায় জ অর্থাৎ যে সকল শরীরের জরায় বা মাতৃগর্ভ হইতে জনা; অগুদ্রু অর্থাৎ অগু ৰা ডিম হইতে জাত শরীর; স্থেদজ অর্থাৎ পুতিপ্রাপ্ত জলাদি হইতে জাত শরীর ক্রিভ্রে কি না মৃত্তিকা ভেদ করিয়া যাহা স্থায়।

"দৈতিংসমষ্টিরুপাধিঃ স্থাবিরাক্ষোত্রন্মণন্তথা।"

অর্থাৎ এই চত্মর্কিণ ফুল্লারীর সমষ্টিতে উপহিত চিলাত্মাকে শ্রুতিতে "বিরাট্" यान । 434-

"ছিরণাগর্ভঃ স্থূলেহন্দিন দেহে বৈশ্বানরো ভবেং।"

অর্থাৎ হিরণাগর্ভই সমষ্টি স্থৃণদেহে অভিমানী হইয়া, অর্থাৎ স্থূলদেহে অহং
বৃদ্ধি—আমি এইরূপ জ্ঞান—ক্রিয়া "বৈধানর" সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত হন। অতএব
বৃবিত্তেছ সমষ্টি স্থূল শরারে উপস্থিত চৈত্তের ছইটা নাম, "বিরাট" ও
"বৈধানর।" আর,—

"ব্যক্তি: স্থূনশরীরাণাং বিধোপাধিরিতীর্যাতে।"
ব্যক্তি স্থূনশরীর সকল "বিশ্ব" নামক জীবের উপাধি, অর্থাৎ ব্যক্তিস্থূলশরীরে
উপাহিত চৈতন্যকে ''বিশ্ব'' এই মাথ্যা দেওয়া হয়। পঞ্চনাশকার বলিতেছেন,
''তৈজ্বা বিশ্বভাং যাতা দেবতির্যাঙ্ ন্রাদ্যঃ।"

অর্থাৎ তৈজ্ঞদ সংজ্ঞক জীবগণই একৈক সুল দেহের অভিমানে দেবতা, পশু, পক্ষী, মহন্য ইত্যাদি নানা প্রকারে "বিশ্ব" এই সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন। ব্যষ্টিস্কূল-শরীরাভিমানী তৈজ্ঞদকে বিশ্ব বালবার কারণ বেদাস্ত্যাদের এইরূপ আছে,—
"স্ক্রশরীরাভিমানমপরিত্যক্ষা স্কুলশরীরাদি প্রবেষ্ট্ ছাং"—অর্থাৎ তাঁহাকে "বিশ্ব"
বিশিবার কারণ এই যে ঐ ১৮তন্য স্ক্রশরীরের অভিমান পরিত্যাগ না
ক্রিয়াই সুলশরীরে (বিষ্ট) প্রাবষ্ট হ'ন (বিশ্ব ধাতু কন্ = বিশ্ব)।

চতুর্থ প্রস্তাব।

অবিদ্যার শক্তিম।

শিয়। সে দিবস আপনি বলিয়াছিলেন যে জীব ও অক্ষবিভাগে মারাই হেড়। এরূণ প্রভেদ মায়া কিরূপে দেথায়, অমুগ্রহপূর্বক সেইটী আরও উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিবেন কি ?

গুরু। দেথ বাবা, পূর্বেও বলিয়াছি, এথনও বলিতেছি, প্রবণ কর, সারার ছইটী শক্তি, একটা "আরুতি" শক্তি, অফুটা "বিক্লেপ" শক্তি, বথা—

"অজ্ঞানস্থ তু শক্তি বে ও ইকুক্তিং মনীষিছি:।
আর্তিশৈতৰ বিক্ষেণ: ক্রমান্ধে নামনীতরো:॥
আন্তর্কু কুলুগুরোর্ডেণং বহিশ্চ ব্রহ্মসর্গরো:।
কিন্ধা লোকরিত্বু বিং প্রচ্ছোত্মামুম্বরূপকম্ণঃ
আর্ণোতীতি তম্বতৈরার্ডি: শক্তিক্সচাতে।
বিক্ষেপশক্তিক্সা চ ভবনাৰ্হ্রপত:।"

অর্থাৎ জগৎকারণ অবিদ্যার ছইটা শক্তি আছে, আরুতি কা আবরণ ও বিক্লেণ; প্রথমে আবরণশক্তি, পরে বিকেপশক্তির প্রকাশ হইয়া থাকে; বেমন অঞ্চান প্রথমে রজ্জুটাকে আবৃত করে, পরে তাহার উপর সর্পরাপ বিক্লিপ্ত (project) করিয়ারজ্ঞুটাকে স্পাকারে অবভাগিত করে। যে শক্তিবারা অবিদ্যা দৃক্দৃ**ত্ত,** অর্থাৎ ত্রষ্টারূপ চিনাত্মাকে এবং তৎপ্রকাশ্র বুদ্ধি প্রভৃতিকে আবরণ করিয়া আত্মা ও বুদ্ধি প্রভৃতিকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্তরণে প্রতিভাগিত করেঁ, কিম্বা শরীরবহিঃভিত স্ষষ্টি, অর্থাৎ জগৎপ্রপঞ্চ ও ব্রহ্মকে সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপে অবভাদিত করে, দেই শক্তির নামই আবৃতি বা আবরণ শক্তি (power of envelopment), অধিকন্ত যে শক্তিবারা অবিদ্যা দ্রষ্টার দৃষ্টিশাধনী বৃদ্ধিকে বীয় অস্তরানে রাখিয়া আত্মস্করপকে, অর্থাৎ অথগুসচ্চিনানন্দাত্মভাবকে, আৰরণ করে, কিহা আত্মস্বলপকে শ্বরূপে প্রকাশ হইতে দেয় না, সেই শক্তি আরুত্তি শক্তি (power of projection) নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

শিষ্য। আচ্ছা, ব্রহ্মের তুশনায় অবিদ্যা অতি কুদ্র, তবে এই কুদ্র **অবিদ্যা** কিন্ধপে যিনি দক্ষজগনায়, তাঁহাকে আবরণ বা envelope করে ?

অরু। উত্তম কথা জিজ্ঞাদা করিয়াছ, বাবা। দদীম অবিদ্যা কিলপে অসীম ব্রহ্মকে আবরণ করে, ইহার উত্তর গুন,—

"আল্লোহপি মেঘোহনেক যোজনায়তমাদিত্যমণ্ডল-

মবলোক্যিত্বুদ্ধিপিধায়ক তয়াচ্ছদয়তীব তাদৃশং সামর্থাং।"

অর্থাৎ, মেম্বর্ণ ও অতি ক্ষুদ্রতর হইলেও, দ্রন্তার দৃষ্টিপণ রোধ করে বলিয়া বহু বোজনায়ত স্থ্যমণ্ডলকে আচ্ছাদন করিয়াছে মনে হয়, দেইরূপ অবিদ্যা বা অজ্ঞান পরিচিছ্ন হইলেও সংসারী অবলোক্ষিতার বুদ্ধিকে আবৃত করে বলিয়া অণ্রিচিহনু আত্মাকে আবরণ করিয়াছে বলিয়াবোধ হয়। **ওগবান** শঙ্করাচার্য্য তাই লিথিয়াছেন-

"খনচ্ছরদৃষ্টির্ঘনচ্ছরমর্কং যথা নিস্প্রভং মন্যতে চাতিমৃতৃ।।"

ইছার অর্থ,—অজ ব্যক্তিরা বশিরা থাকে যে স্থানেবে সমাজ্য হইরা প্রভাশুন্য হইয়াছে, কিন্তু তাহার নয়ন যে মেবে আছাদিত হইয়াছে, সে ভাহা कारममा हिन्द

'শিলা। একণে বাহা বলিভেছিলেন, বলুন।

ক্ষুণ্ এইবার বিকেপ শক্তির কথা বলিডেছি, গুন! অবিভাবে শক্তি খাঞ্জা স্বান্তত বস্তুত্বে ভৰিপনীজাৰ্থ বিক্ষেপ করে বা সম্ভাবিত করে, সেই শক্তিকে ৰিক্ষেপ শক্তি বলে। সাধারণ লেখা যার যে, অধিষ্ঠান ৰা সন্মুখন্থিত বস্তুটা, বিশেষজ্ঞ অবধারিত হইতে না হইতেই তাহাতে তাহার বিপরীত বস্তু দৃষ্ট হয়, যেমন ঈষদক্ষকারে সন্মুখে পতিত গুজিকাথ গুবা রক্জুখণ্ড, কিনিষ্টা প্রেক্ত কি তাহা বুঝিবার পূর্বেই, রৌপ্য বা সর্পজ্ঞ সবভাসিত হয়। এ বিষয়ে প্রকৃতি কির্তুর প্রীমৎ বিস্তার্ণ্য, এই রূপ লিখিয়াছেন,—

"অরং জীবো ন কৃটস্থং বিবিনক্তি কলাচন। জ্বনাদি রবিবেকোংয়ং মৃণাবিতে ত গম্যতাম॥ বিক্ষেপার্তি কপাভ্যাং বিধাবিদ্যা প্রকল্পিতা। ন ভাতি নাজি কৃটস্থ ইত্যপাদানমার্তিঃ॥

জবিঞারতক্টব্যে দেহব্যয়ত। চিঞি: ।

ওকৌরপ্যবদধ্যতা বিক্ষেপাধাাস এব হি ॥
ইদসংশস্ত সত্যবং শুক্তিগং রূপা ঈক্ষাতে ।
স্বয়স্তং বস্ততা তৈবং বিক্ষেপে বীক্ষাতেহন্যগম্॥
নীলপূর্ববিকোণহং যথা শুক্তো তিরোহিত্য।
অসঙ্গানন্দভান্যেবং কূটস্থেহপি তিবোহিত্য।
জারোপিতস্ত দৃষ্টাস্কে রূপাং নাম যথা তথা।
কৃটস্থায়স্থবিক্ষেপ নামাহমিতি নিশ্চয়ঃ॥"

শর্মাৎ,—সংসারী জীব কোন মতে কৃটন্থ চৈতন্যের পর্মণ বিবেচনা করিতে সমর্ম হয় না, সেই অবিবেচনা শক্তিকে অনা, দ অবিদ্যা বলা যায় এবং তাহাকেই মুলাবিদ্যা বলে। এই অজ্ঞানই সর্কাধাবভূত কৃটন্থটৈততাকে অস্কুভব করিতে দেয় না এবং জীবকে সংসারে আবদ্ধ করিয়া রাথে। এই অবিদ্যার শক্তি ছইটা; আবরণশক্তি ও বিক্ষেপ শক্তি। তন্মধ্যে যে শক্তি কৃটন্থটৈততাকে আবরণ করিয়া রাথে এবং নিতা অপ্রকাশ পর্মণ চিদাত্মাকে প্রকাশ পাইতে দেয় না, সেই শক্তিই অবিদ্যার আবরণ শক্তি। আর, ধেমন ওক্তিকাদি দর্শন করিলে তাহাকে রজত বলিয়া ত্রম হয়, সেইরূপ যে শক্তির প্রভাবে অবিদ্যার আবরণশক্তি বারা সমাবৃত কৃটন্থ চৈততাকে স্থলশ্রীয় ভালিক্সীয়-বিশিষ্ট কীবটেততা বলিয়া বোধ হয়, সেই শক্তিকে অবিদ্যার বিক্ষেপশক্তি বা বিশেষপাধ্যাদ বলিয়া থাকে।

अक्ट विरविष्ठना कतिया तथ ए। किकातिक प्रमण क्य प्रशंन ,तिर्ह

त्रकट्डित ममुनाम अः म मिणा इटेटम ७, दिमन शूरतावर्डी काल मिणा नरह, তদ্রণ কৃতিস্থ চৈত্তের জীবচৈত্তের আরোপ মধার্থ স্বরূপ না ছইলেও, তাহাতে যে স্বয়ংস্করপ ও বস্তুস্করণ ব্যবহার, তাহা অ্যথার্থ নহে। আরু সেই ভ্রমকালে যেমন ভক্তির নীল বর্ণ ও জিকোণ মভাব তিরোভূত থাকে, তজ্ঞপ কুটম্ব ৈতিতেরেও অসপত ও আনন্দের্লপত বৃদ্ধি তিরোভূত থাকে। ভ্রমস্থলে ভজিকাদিতে আরোপিত যে জ্ঞান, ভাহারই নাম যেমন বন্ধত বলা যায়, সেইরপ চৈতনো নিক্ষেপশক্তি ছাৱা অধ্যক্ত যে জ্ঞান, তাচাকেই জীব বলা যায়। ঐতিতে এই মায়াধীন চিদাভাদ মারী, মহেশ্বর অন্তর্যামী, দর্বজ্ঞ ও জগদযোনি নামে **ऐक इडेश्राह्म ।**

শিশু। মায়ী, মহেশর, অন্তর্যামী, সর্বজ্ঞ ও জগদ্যোনি এরপ বিভিন্ন আখা দিবার কাবণ কি ৭

श्वकः। क्रेश्चेत्रके मात्राटक मश्मात त्रकात कता निर्दाक्षिक करतन विद्या ভাঁহাকে "মান্নী" বলা হয়। এই মানাশক্তি ছারাই তিনি সংসামী জীবের দৃষ্টি হুইতে প্রচ্ছন্ন হুইয়া আছেন :---

"দেবাত্মশক্তিং স্বগুলৈ গুঢ়াম্।"

পুর্বেই ইহার বাাখা করিয়াছি।

"আরং যংস্কৃতে বিশ্বং ভদন্যপ্রিত্তং পুমানু। ন কোহপি শক্তজেনায়ং সর্কেশ্বর ইতি শ্রুতঃ ॥"

এই ঈশ্বর যে কিছু বিশ্ব রচনা করেন তাহাকে অন্যথা করিবার শামর্থ্য কাছারও নাই. এই জন্য তিনি "দর্বেশ্ব"।

> "অশেষ প্রাণিবৃদ্ধিনাং বাসনান্তত্ত সংস্থিতা:। • তাভি: ক্রোড়ীকুতং সঝ[•] তেন সর্বজ্ঞ ঈরিত:॥"

যে হেতু জগতের সমস্ত প্রাণিবর্গের বৃদ্ধি বাসনা সকলই সেই ঈশকে অবস্থিত হয় এবং সেই সকল বুদ্ধিবাদনা ধারাই এই অনস্তব্রহ্মাও পরিব্যাপ্তঃ আছে, স্থুতরাং সকল বৃদ্ধি ও বাসনার আধার ঈখরকে "সর্বজ্ঞ" বলা হয়।

> "বিজ্ঞানময়মুখ্যেষু কোশেখনাত্র চৈব হি। অস্তৃত্তিৰ ব্যৱতি তেনাস্ত্ৰ্যামিতাং ব্ৰব্ৰেৎ॥"

ব্জানময় প্রভৃতি কোষ সকলের ও অন্যান্য বস্তু সকলের অস্তরে অবছিভি করিরা, জমর মথানিরমে ভাঁহাদিগকে "যমিত" বা নিযুক্ত করেন বলিয়া ভাঁহাকে व्यक्षरांभी" वना राह ।

"वृश्को তिर्हमास्वत्तार्श्याभिमानीकाण धोवशुः। ধিয়মস্কর্যময়তীতোবং বেদেন ঘোষিতম্ ॥"

বিনি বুদ্ধিতে অবস্থিতি করিয়াও বৃদ্ধির অন্তরে থাকেন এবং বিনি বুদ্ধিময় হইয়াও বৃদ্ধির বিষয়ীভূত নহেন, তিনিই বৃদ্ধির অন্তরে অণ্ডিতি করিয়া বৃদ্ধিকে निशृक्त करत्रन, द्यान এই त्रभ छैक इहेशारह।

> "ভন্তঃ পটে স্থিতো ষৰ্ত্বপাদানত্যা তথা। সর্বোপাদানর পত্তাৎ সর্বজায়মবস্থিত:॥ পটাদপ্যান্তরগুন্ত শুস্তোরপ্যংশুরাম্বর:। আন্তর্থস্থ বিশান্তির্যতাসাবসুমীয়তাম্ ॥"

যেমন তন্ত সকল পটের উপাদান কারণরূপে পটে অবস্থিত হয়, ডজেপ সর্ববিশ্বর উপাদান কারণরপ ঈশ্বর সকল বস্তুতে অবস্থিত আছেন। পটের অভ্যস্তরে তস্ত এবং তস্তর অভ্যস্তরে অংশু (আঁশ) অবস্থিতি করে, ইত্যাদি ক্সপে যাঁহাতে অভ্যন্তরত্বের বিশ্রান্তি বা নির্ত্তি হয়, অর্থাৎ যাঁহার পরে আর কিছু নাই, তাঁহাকে অনুমান কর। সেই বিশান্তি স্থলে পৌছছিলেই জীবের নি:শ্রেষ লাভ হইয়া থাকে।

শিশ্ব। নিঃশ্রেরদ কি ? খক। আৰু আর থাক। খনা দিনে ইহা বুঝাইয়া দিব।

(ক্রেম্প:)

कछाहिद मीन 🐲 ।

গুরু-পূজা।

(স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষে রচিত।)

বাজিল ছুন্দুভি-নাদ, গেল বাদ বিস্থাদ, জাগ জাগ প্রেমময়ী ধরা চ ⊎ন মা নুতন কথা, স্বস্থান গান্ন গাণা, নব রস, নব তত্ত্বে ভরা !

🕏 ঠ ছে জগতবাসি. ধর জ্ঞান ক্যবিনাকী कष्-स्था जिनिववंदिक ।

শুক্লত মহাধনু, বিলাইতে মহাজন, "সমরর" জগত ঈ পিত।

বেখানে যে ভাবে থাক, বিভুরে যে নামে ডাক, পাবে তাঁরে ইথে নাহি আন। বাঁকা কিছা দোজা পথে, ক্ষতি হয় যেই মতে, "যত মত তত পথ" জান।

'উঠ জাগ' মহাগান, যাহার মাতান তান, বেদ-শেষ 'তত্তমসি' কথা। প্রতি জনে দেন গুরু, মহাবীর কল্লহরু, সমস্বরে গাও গুরুগীতা।

শীবে শিবে নাহি ভেদ. সতত কহিছে বেদ. নিতা দাও নরে দেব-দেবা। ভূলে যাও আত্ম-পর, ভাই ভাই হ্বলে ধর, এক ভিন্ন ছিতীয় বা কেবা।

এক বিভূ সনাতন, ঘটে ঘটে নারায়ণ, মিছে কেন ভেদ-ছন্দ্-মাঝে। थत खन्न छेपरम्भ, इटेरव स्मारहत स्मय, ওই গুন গুভ শহা বাজে।

ভাঙ স্থ-স্থ-বোর, ছিন্ন কর নারা-ডোর, বীরভাবে হও আগুনান। কামিনী কাঞ্চন কায়া, সকলি মিছার ছাপ্লা, প্রক্রেন সভ্যের সন্ধান।

भ्दे अन् थक करा, 'जारंग अर् सांक इंड, ত্যাগ ভানে হ'বনা চকিত চ कारिगर्रे शत्रम (कांग, नमानम नाम राम राग्न, নিজ্ঞানন্দ কাম না বাছিত ?"

ত্যাগী বলে—'মিথা ছাড়ি, সত্যেরে আশ্রম্ন করি,
হও তুমি মহা ধনবান!
সত্যের বিমল জ্যোতি, জ্ঞানের অপূর্ব্ব ভাতি,
উল্লাহিব তোমার প্রাণ!'

'পাজে না তোমার আর,' কন গুরু বার্যার, 'মোহাবেশে জীবন বাপন। আর্থি মানে পদে দলি, সিংহ সম গর্জি চলি, লভ আজ্ঞ(ই) প্রমার্থিন।'

অমৃত-সন্তান মোরা, অমৃতে হৃদয় ভরা, এস ভাই অমৃত বিতরি।
ফুটুক অবৈত-তত্ত্ব, বেদান্তের মহা সত্ত্য, ধন্ত হই জগতে প্রচারি।

বার শুভ আগমনে, ভাসে দেশ মহাজ্ঞানে,
আদে সেই জ্ঞান গরীয়ান।
এস আছ কে কোথায়, দীন অভাগার প্রায়,
শুরুপদে অর্ঘ্য করি দান!

এই কি রণচক্র হত।

শ্রীরামকৃষ্ণ অফকালীন পদাবলী।

(मयात्नां ह्या)

শীরামকক্ষ-লীলার একথানি অভিনব উপাদের গ্রন্থ। ইন্তেই আরামকক্ষ-দেবের যে সমন্ত মধুর ক্ষণীর ভাব-চিত্র অন্ধিত হইরাছে, এ প্রকার ক্ষার কুত্রাপি নাই। পাঠক এই পুত্তক পড়িতে পড়িতে পুলকে প্রেমাঞ্চ রর্জ্ব না করিয়া কিছুতেই থাকিতে পারিবেন না। প্রেমিক ভাবুক ভক্তগণ ইনা পাঠে ঠাকুরেক মব নব মনোমোহন ধ্যানমূর্ত্তি হারে মধ্যে দেখিতে ও ভাবিতে গর্মবিবেন ১

ঠাকুরকে অষ্টপ্রহর নৃতন নৃতন ভাবে ধ্যান-ধারণা ও সারণ-্মনন করিবার বিষয়গুলি ইহাতে সন্নিবেশিও হওয়ায়, ইহার 'শ্রীরামক্রফ অষ্টকালীন পদাবলী' নাম দেওয়া হইনাছে। এই পুশুকে শ্রীরামক্ষের একথানি অতি হুন্দর প্রতি-মৃত্তিও সংযুক্ত রহিয়াছে।

ইহাতে যে যে বিষয়গুলি আছে, তাহার কিঞ্চিং আভাস দিতেছি।

১। বন্দনা (শ্রীরামক্ষণেব, তংশবন্ধীয় তীর্থাদি ও ভক্তগণের মহিমাপূর্ণ) ২। শ্রীরামকৃষ্ণ-প্রস্থাতী (শ্রীরামকৃষ্ণদেব দক্ষিণেখরেব শ্রীমন্দিরে অতি প্রাভাষে উঠিয়া যে ভাবে দেবদেবী শ্বরণ-মনন কবিয়া ভাব-বিভোর-চিত্তে অবস্থিতি করিতেন,—দেই মপুর্ব প্রেমছবি ও ধ্যানমূর্ত্তি) ০। প্রভাতী,—ভক্ত-সম্মিলন (প্রভাতে ভক্তগণ সহ প্রভূব মিলন দৃশ্য) ৪। এীরামক্ষণ-পাঠ্যাতা (শিশু রামস্বক্ষ যে ভাবে পাঠশালায় যাইতেন, — বাল্যের সেই প্রকুল মনোমোহন ছবি) ে। শ্রীরামকৃষ্ণ-পাঠশীলা (বালক গদাধর যে ভাবে পাঠশালায অভিবাহিত করিতেন—দেই পঞ্চম বর্ষায় প্রহলাদ-মৃত্তি) ৬। শ্রীবামক্তক-গোঠনীলা (জীরামক্বঞ্চ বাল্যকালে যে ভাবে রাথালগণ সহ মাঠে ক্রীড়া করিতেন—সেই সদানন্দ চিত্র) ৭। জীরামকৃষ্ণ-বাঙ্গলীলা (রামকৃষ্ণকে রাজবেশে দাজাইয়া রাথাল বালকগণ প্রজা সাজিয়া যে থেলা হইত—সেই রাজনরবার) ৮। জীরামক্ত্র-দেবালীলা (ভক্তের গৃহে ঠাকুরের শুভাগমন, উৎপব ও ভোজনলীলা) ১। শ্রীবামক্বয়-কার্ত্তনলীলা (ভক্তগণ সহ ঠাকুবের অলৌকিক কার্ত্তন গান, মধুর নৃত্য ও ভাব-সমাধির অপূর্ব মৃতি) ১০। শ্রীবামক্ষণ-আরতি (ঠাকুরের আরতিকালে নিত্য-পাঠ্য-স্তুতি) ১১। শ্রীরামকৃষ্ণ-শরন-লীলা (রাত্তিকালে ঠাকুর যে ভাবে নিদ্রিত থাকিতেন এবং ভক্তগণ তাঁহার সেবা কবিতেন, সেই ভাবমূর্ত্তি) ১২। শ্রীরামকৃষ্ণ-মকর-মঙ্গল (পৌষ সংক্রান্তির দিনে, ঠাকুর যে ভাবে হরিশ্বণ-গানে বিভোর পাকিয়া ভক্তগণ সঙ্গে অতিবাহিত করিতেন— সেই মধুর দীলা-রহস্ত) ১২। প্রার্থনা—শ্রীরামক্রফের স্তুতি গাঁথা—ভক্তের নিত্য-পাঠ্য) ১৪। মাড়-গীতি—(দেবী-চরণে ভক্তের সকরুণ নিবেদন) **क्षात्रा--- त्रवक शैविक**श्चाथ मञ्जूमनात्र।

মূল্য। • চারি আনা মাত্র। ভি, পি, ভাকে। / • পাঁচ আনা। ৮০।> নামুপোরেশন ব্রীট, ক্লিকাতা; তত্ত-মন্ত্রী কার্য্যালয়ে পাওয়া বার।

পদাবলী সম্বন্ধে অভিমত।

(হাওড়া আদালতের স্থবিধাত উকীল শ্রীয়ক দেবেজনাথ চক্রবর্তী বি, এল, মহোদয় যে পত্রথানি লিংখয়াতেন, তাহা নিমে উদ্ধ ত হইল।) ভাই বিজয়—

তোমার শ্রীবামক্লয় অষ্টকালান পদাবলী আছোঁপান্ত পাঠ করিয়া পরমানন্দ লাভ করিলান। পদগুলি বেশ ভাবপূর্ণ, ভাষাও প্রাঞ্জল, আঁকরগুলি যে কি মরুর হইরাছে, তাহা ভাষার বণনা করা যায় না। যেন কবিক্ষণ কি চণ্ডীদানের পদাবলা পাঠ কাবতোছ বলিয়ামনে হয়। পাঠে ঠাকুরের ছবিথানি যেন প্রত্যক্ষাভূত হইল। যদিও ভাগাহীন আমি—তাঁহার দর্শনন্ধ্বে বঞ্চিত ছিলান,—আজ তোমার ক্লণার যেন কালাল ও দীনের ঠাকুরেক বাল্যভাষ হইতে আরম্ভ কবিয়া সকল ভাবেই দেখিলাম,—দেখিলাম সেই কামারপুকুরে বালক গদাই, দেখিলাম সেই দিক্লিবের সাধক রামকৃষ্ঠ, দেখিলাম সেই নিতাভাবে যোগোছানে বিরাজিত ভগবান শ্রীরামকৃষ্ঠ। তুমি ধন্য; ঠাকুর তোমার দার্ঘলীবী কর্মন, এই তোমার অভিন্তন্দর ভাগাহীন বন্ধ্র—শ্রীরামকৃষ্ঠ-শ্রীচরণে ঐকাান্তক এবং নিয়ত প্রার্থনা ইতি—

সালিখা, ২৫শে মাখ, ১৩১৬ সাল। ভোষারই— দেবেন্ ।

मरवाम।

গত ২৪শে মাথ, রবিবার বেল্ড শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে স্বামী বিবেকানন্দের জনোৎসব হইনা গিরাছে। সমস্ত দিবস শাস্তালাপ, সংগীত, সংকীর্তন, ঐক্যতান বাত প্রভৃতি আমোদ আহলাদ হইরাছিল। প্রায় সহস্রাধিক ভিত্ত শনবেত হইনাছিলেন। অগণন দীন-নারারণগণের পরিভোষভাবে বেবা করা হইবাছিল। এ দুখ্য সভীব হাদয়গ্রাহী ও মুখ্যকর।

শ্রী নামকৃক শ্রীচরণ ভরসা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

ফা**ন্তন,** সন ১৩১৬ সাল। অয়োদশ বর্ষ, একাদশ সংখ্যা।

দেব-স্থপ।

সেশন হবে কি অপন, জানো ওহে অন্তর্গামি।
কত কথা পড়ে মনে, দেখিনি যার অযতনে,
সে দেব-বাঞ্চিত-ধনে, দেখালে হে তুমি।
দেখালে অর্গের ছবি, জ্ঞানময় মহাকবি,
বিবেক-বৈরাগ্য-রবি, ওহে জগতের স্বামি।
হাসি-মুখে কথা কোমে, গেছে চোলে আশা দিয়ে,
কেই আশা-বাণী বুকে নিয়ে, স্প্রভাত হোলো বামী।
কুপা কর ওহে নাথ, এ সাধে না ঘটে বাদ,
রামক্ষ-নামাআদ, পার যেন বিশ্বপ্রাণী।

ভালবাসা।

"সর্ব্বথা ধ্বংস রহিতং সত্যপি ধ্বংস কারণে। যন্তাববদ্ধং যুনো: সংখ্যা পরিকীর্তিতঃ॥"

ভালবাদা নানে প্রন্দর গৃহ। এ গৃহ পরিষ্টার পরিষ্টার রং-বেরং করা কারকার্যা বিমন্তিত প্রাদাদ নহে। এ গৃহ দর্মদা প্রথ শান্তি পরিপূর্ণ। এ গৃহ জির দংসার চলে না, জাবন থাকে না, শান্তি থাকে না। বাহার গুণে মাহ্রব দরা মমতা, জাদর বজ, সেবা ওশ্রুষা, আমোদ প্রমোদ রত হয়—নিংবার্থ ত্যাগ স্থীকার করে—বাহাতে জীবের জীবহু বজার থাকে, বাহাতে বাঁচে, বাহাতে জীব স্থী হয়,—শান্তি পার—তারই নাম ভালবাদা। কিন্তু এই শান্তিপ্রদ চিত্তবিশ্বর ভালবাদা জগতে বড়ই বিরল, ইহার পরিমাণ বড়ই অর। মাহ্রবের মধ্যে ভালবাদার ছড়াছড়ি। মাহ্রবের মুথে কেবল ভালবাদার কথা। কাগজে ভালবাদার কথা—কলমে ভালবাদার কথা—পত্রিকার ভালবাদার কথা—মাটকে, উপস্থানে ভালবাদার কথা—সর্ব্বেই ভালবাদা—ভালবাদা। কিন্তু প্রেরুত্বপক্ষে আমাদের সমাজে ও বলীয় শিক্ষিত সম্প্রদাহের মধ্যে ভালবাদা ওড়ই বিরল। কেবল পরশ্রীকাতরতা, কেবল বের হিংসাপূর্ণ। জামাদের সমাজ আজকাল প্রাক্তিক চাকচিক্য দর্শনে বিমৃত্ব, তাই উপরের চাকচিক্য দেখিরা ভালবাদিতে ছুটিতেছে। গৌন্ধ্যা দেখিরা তৎপ্রতি যে অনুরাগ জন্মে, সে কি ভালবাদা? সে মোহ।

আৰু কাল প্ৰায়ই দেখা যায়—"মনে রেখো ভূগনা"—"আমি তোমায়ই"
ইত্যাদি পদবাচ্য ভাষায় পত্ৰ সমান্তি ছইয়া থাকে। এগুলি কি ভালবাদায়
কথা বলিয়া বোধ হয় ? ভালবাদায় ত প্ৰতিদান চায় না—ভালবাদায় ত
ভালবাদো ভালবাদো হব নাই—ভবে কি ইহাকে নিংমার্থ ভালবাদা বলিবে ?
ইহাতে কি স্বাৰ্থ নাই ? বলি স্বাৰ্থ না থাকে, ভবে "মনে রেখো ভূলনা"
ইত্যাদি পদ প্রয়োগ কয়া উচিত নয়। আমাদিগের মতে একটী ভালবাদা
আছে কাহাকে "প্রেম" বলে। যাহার ফলে সেই মহৎ এবং মোহন ফুলু লাজ্
কয়া যায়। সম্পূর্ণরূপে সমন্ত ভূলিয়া আপনাকে এবং সমন্ত জীক মগতকৈ সেই
পরম প্রেমভাজন সচিদানক্ষের বিকাশ ভাবিয়া—সম্ভ বাপদ জীবজন্ধ কীট
প্রভৃতি সমন্ত বিশ্বকে ভালবাদিতে শিকা ক্রিতে পারিলে, ভবে প্রিমণ্টকে
নির্মিবাবে প্রেমের রাজ্য বিভার হইতে পারে। বাব্যকে ভালবাদির, গৈ মণ্ডা

কি অন্ধ, বৌড়া কি গণপুঞ্জ, তাহা বেধিবার দরকার কি ? সে ভাল হইলেও ভালবালিব, মন্দ হইলেও ভালবালিব। কারণ যে ভাল, দেও সচ্চিদানন্দের विकाम, य मन. मिंड मिंडिमांनस्मत विकाम। आमात स्वरत धक्यां ভালবাসারই বস্তা প্রবাহিত হইবে। বাছাকে ভালবাসিব, ভাছার হাদরে আমাল ভালবাৰ্গা-বঞ্জার প্ৰতিদান বঞা প্ৰবাহিত হইতে দিব কেন ? জ্যোৎলামনী রমনীতে যেমন মেদিনী-বক্ষের উপর তারকাথচিত স্থানীল আকাশ-প্র দিগৰ ৰাপিয়া আনন্দোৎগার করিতে থাকে. প্রেমের প্রশান্ত ক্লেছে অবতীর্ণ থেমিক, তেমনি প্রকৃত পুরুষের (প্রেমাম্পদের) প্রেমমুধা নিশিদিন পান করিরা আত্মাকে চিরপরিতৃপ্ত মনে করেন।

প্রেমে ভেদাভেদ নাই--জাতি-ধর্মনির্কিশেবৈ প্রেমিক সকলের নিকট সমভাবে অবস্থিত। তাই সাধারণে বণিরা থাকে "প্রেমেতে মজেছে মন, কেবা হাড়ী কেবা ডোম।" পাঠকগণের নিকট জাতি-ধর্ম্ম-নির্বিশেষে প্রেমিকের প্রেমের কথা না বলিরা থাকিতে পারিলাম না-আপনারা হয় ত শীলীরামক্লফদেবের কথা গুনিয়া থাকিবেন। তিনি কাছার্ভ নিকটু কোন শিকাবা উপদেশ লাভ না করিয়া কেবল ভগবানের প্রেমে কিল্লপ উন্মত্ত ও পবিত্র প্রেমময় জীবনলাভ করিতে হয়, তাহা দেখাইয়া গিয়াছেন। তাঁহার যেমন শান্ত ভাব, তেমনি বৈক্ষৰ ভাব ও তেমনি ঋষিভাব ছিল। তিনি যে গুছে বাস করিতেন, সেই গুছে গৌর নিভাই, মা কালী? मा छात्रा, मा कुर्गा, मा नवचती, मा नची, वावा महादमव, खीकुक अ वीक औरहेब ছবি দেওয়ালে লটকান ছিল। তাঁহার নিকট হিন্দু মুসলমান আহা গ্রীষ্টিয়ান কোন ভেদাভেদ জ্ঞান ছিল না। ভিনি বিষ্ঠান চন্দনে এক জ্ঞান করিতেম। ভিনি বিবে ভগবানের বিফাল দেখিতে পাইয়াছিলেন,—ভিনি ভগবানের বিশ্বময় প্রেমে মুখ্য হইয়াছিলেন, তাই তিনি আতি-ধর্ম-নির্বিশেষে ভালবাসিতে পারিলাছিলেন,—সেই জন্মই আল আমরা তাঁহাকে ভগবানের প্রেমের অবভার ৰণিডেছি ৷

মাজুভাবে, সন্তানভাবে, জীভাবে, পভিভাবে, বন্ধভাবে, সধাভাবে 👟 বীরভাবে ভালবাসার কিছার করিতে পারা হার। মাতৃতাব অতি ভক্ক ও পবিত্র ভাব, এতে কোন বিপদ নাই। তগ্ৰান উঞ্জীবাদক্ষ, শ্ৰীমং কেশবচল দেনকে क्शवात्मक् बाक्काव मश्त्व केशतम् त्मम । महम मिक्स यक कशवानत्म क्षमञ्जूक मा मा नाटम तटबायन कार्य छालाव निकड़ निकत मक आर्थना क

আবদার করা এবং মাতৃত্থেমে গদগদচিতে ভগবানকে সা মা বলিয়া ডাকিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন। সেই দিন হলতে শ্রীমৎ কেশবচন্দ্র ভগবানের মাতৃত্যক ব্রাহ্মসমাজে প্রচারিত করেন। শ্রীরামরুক্ষ দ্রীলোক দেখিলে প্রণাম করিতেন, এবং তাহার মধ্যে মাতৃশক্তির আনির্ভাব প্রত্যক্ষ দেখিতেন। তিনি ভগবানের নামে ও ভগবদ্-প্রেমের গভীর কথা সকল বলিতে বলিতে এবং গান গাহিতে গাহিতে প্রেমে উচ্চদিত ও উন্মন্ত হলয়া পড়িতেন এবং সমাধিমগ্ন হলয়া অড় প্রতিকার স্থায় নিশ্চেইভাবে থাকিতেন। কথন বা ভগবদ্-প্রেমে হাসিতেন—
কাদিতেন—নাচিতেন। আবার কথন বা ভ্রেমতের স্থায়—শিশুর স্থায় ব্যবহার করিতেন।

যশোদা ভগবানকে সস্তানভাবে ভালবাসিয়াছিলেন, ভাই ভগবান ক্লক ভক্তের প্রেম রক্ষা করিবার জন্ম সন্তানরূপে যশোদাব গৃহে আসিয়াছিলেন।

প্রীভাব বড কঠিন। ভগবান ক্লফ, রাধাকে স্ত্রীভাবে ভালবাসিরাছিলেন এবং রাধা ক্লফকে স্বামীভাবে ভালবাসিরাছিলেন। রাধাক্লফের উত্তরেক্স এধ্যে কি সম্বন্ধ, তাহা পুরাণ মতে ব্যক্ত করিতেছি—

"মথা অঞ্চ ভেলোহি নাবরোজ বিম্।
মথা কীরে চ ধাবলাং যণাগো জ্যোতি ॥
বথা পৃথিব্যাং গল্পত তথা হং অরি সম্ভতম্॥
বিনা মূলা ঘটং কর্ত্তুং বিনা অর্ণেন কুণ্ডলম্।
কুলাল অর্ণকারশ্চ ন হি শক্তঃ কলাচন ॥
তথা তথা বিনা স্টিং ন চ কর্তুমহং ক্ষম:।
স্তেই রাধাবভূতা তং বীজ্রপোহ্মচ্যুতঃ ॥

ক্রফং বদন্তি মাং লোকান্তরৈব রহিতং যথা।

ক্রিক্রফশ্চ তথা তে হি ন্তবৈব সহিতং পরং।
ন্বক্ষ প্রীত্রক সম্পত্তি ন্তমাধারত্বরূপিনী।
সর্ব্বস্থিত ব্যাধারত্বরূপিনী।
স্বর্ধশক্তিত্বরূপাসি সর্ব্বের্ধান মমাপি চ ।
ন্বক্ষ সর্ব্বরূপাসি সর্ব্বরূপা হহসক্ষরে।
ক্রা ডেকঃ স্বরূপাহহং তেনর্নামি ১০ ডকা ।
ব্যাধ্যীয়ী ব্যাহক তথা ক্রম্বারীরিমী।

সর্ববীক স্বরুপাছতং বদা খোগেন প্রকরি। ত্বক্ষ শক্তি স্বরুপাসি সর্বব্রীরূপধারিণী।

(শীকৃষ্ণলম্ খণ্ডে)

অর্থ---

তৃষি বেধানে আমিও সেইখানে, আমাদিগের ভিতরে নিশ্চিত কোন ভেলা-ভেল নাই। চার্য যেমন ধবলতা, অগ্নিত যেমন দাহাতা, পৃথিনীতে যেমন গন্ধ, তেমনি সর্বনাই আমি তোমাতে অবন্থিত। কুন্তুকার মাটি বাতীত ঘট গভিতে সক্ষম হয় না—কর্ণকার সোণা নাতীত কুঞ্জল গভিতে পারে না। তৃমি সৃষ্টির আধারত্তা, আমি ভাচাত বীক্ররণী। আদি যথন তোমা বাতীত থাকি, তথন আমাকে লোকে "রুক্ত" বলে, আব ডোমাব সহিত থাকিলে 'শ্রীক্রক্ত" বলে। ত্যি শ্রী তৃষি সম্পতি তিমি আধার ক্রমণী, সকলের এবং আমাল্ল সর্কাশকিক্ষকপা। তে বাগে। তুমি ক্রী আমি পুরুষ, বেদেন ইহা নির্ণয় করিতে পাবে না। তে অক্ষার। তিমি সর্কালকপা, আমি সর্কালপ। আমি যথম ভেলাকপা তুমি তথন ভেলাকপা। আমি যথম লোকরীরী নই—তথন তুমিও আশ্রীরিনী। তে ক্রমণি। আমি যথম যোগের ছারা সর্ক্তনীবন্ধরপ হুই ভ্রমন তুমি শক্রিক্রপা সর্কান্ত্রীকপধারিনী হও।

ভগনান ক্রম্য ও রাধিকাব প্রেমের কথা শুনিবেন। প্রেমের বারা প্রেমিক, এক চইবা যায়, ভগতে আর দিতীয় বস্তু দেখিতে পায় না। সমস্তই সেই এক ভগবানের প্রেম—"একমেবিভিন্নিয়ম" দেখিতে পার।

ভারি ও ভাতৃভাবে প্রেম বড় শক্ত। আফকাল আমাদের বর্তমান ব্রাহ্ম-সমাদ্রে
ভাতৃ ভরিভাব দেখিতে পাওরা যার। যথন মানব কগতে ভগবানের বিকাশ
এবং প্রতি কীটাপু, পরমাপু পর্যান্ত সেই চিদানদের স্বরূপাংশ বলিয়া প্রেমিকেই
মনে উপলব্ধি হর, তথন ত্রাতৃ ও ভগ্নি ভাবের ভালবাসার উপর্ক্ত হর।
কিন্তু আমাদের সে বিশ্বাস কৈ? আমরা অত প্রেমিক হইতে পারি কৈ?
আমাদের সর্ব্যানের ক্রেক্সান হয় কৈ? "একত্রহ্ম হিতীর নাভি" এ ভাক
আমাদের সর্ব্যানের ক্রেক্সান হয় কৈ? "একত্রহ্ম হিতীর নাভি" এ ভাক
আমাদের প্রত্যাব ক্রেক্সান হয় কৈ? "একত্রহ্ম হিতীর নাভি" এ ভাক
আমাদের ও বীর ভাবে আরো কঠিন। ঠিক রাধা বার না। তবে এটা ঠিক
রাধা প্রান্তালন বে, কিনি বে পুথেই তাঁহাকে ভালবাস্থন না—সকলেরই বে সক্রঃ
অক্ত শুলিই ভগবান রামক্রক উপন্যোশে বলিয়াছেন "বেমন কালীবাটে বেডে
হবে কেন্ট্র বা নেক্সান রামক্রক উপন্যোশে বলিয়াছেন "বেমন কালীবাটে বেডে

ষার। কিন্তু সকলেবই লক্ষ্য কালীঘাটে যাওরা।" যদি উল্লেখ্য সাগবে তুব দিতে পাব, তাব দশ লাকাব হরি, পাঁচলক্ষ শিব, তেজিশকোটা দেবতা, ইহার কিছুই দরকার হইবে না— তথন বোধ হইবে "ভিনিই আমি"— "আমিই তিনি।" তথন ডেমার প্রেমান্সাদকে পৃথক বলিয়া বোধ হইবে না—তথন তোমার প্রেমান্সাদ তোমার গাইবেন। তথন তুমি চারিদিকে বাছা দেখিবে, তাহাতেই মিলিয়া যাইতে ইচ্ছা হইবে, তাহাকেই আলিখন করিতে ছুটিবে। প্রেম জগতের সার, অম্লা পদার্থ, স্বর্গ হইতে প্রেরিড হর—ধরাকে স্বর্গে পরিণত করিবার জন্ম। তাই ইংরাজী কবি গাছিরাছেন—

"The love is heaven,

And heaven is love."

।এই বিশ্বস্থাতের চারিদিধে যাতা দেখিতেছ সকলেই প্রেমমর। স্বই পরস্পর ভালবাসা হারা আবদ্ধ থাকার হাগৎ ভগবানের রাজ্য। জগতের অভিত্ব প্রেম। আমাদের আহার আসে প্রেমে, বায়ু বছে প্রেমে, বৃষ্টি প্রভে প্রেমে, স্রোভন্মতী দলে প্রেমে, সমস্ত জ্বণংব্রদাও প্রেমব্ঞায় প্রবাহিত, তব প্রেম কি জানি না-তবু প্রেমময়ের পারে আত্ম-পাণ-মন বিসর্জন করিতে পারিনা। প্রেম কি এবং কোথা হ'তে আইসে, তাহার তত্তলাস লট না। বাহার শ্রীপদ হইতে পতিতপাবনী প্রেমপ্রবাহিনী প্রেমগ্র উৎপত্তি, তাঁহার বিষয় না জানিলে প্রেমের থবর জানিবে কোথা থেকে ? ভাঁছার ভন্তও লইনা, প্রেমও পাইনা। কোন প্রতিদান না পাইয়া ভালবাসা, ৰা কোনও প্ৰত্যাশায় লুক না হইরা ভালবাসাই প্রকৃত ভালবাসা। এক সময়ে এই ভারত প্রেমের আকর্ষণে আরুষ্ট ছিল। জল বেমন এক স্থান ছইতে নাড়া দিলে সমস্ত জলাশরের জল আন্দোলিত হইয়া উঠে, সেইরূপ ভারতেরও একদিন ছিল, যে দিন ভারতের এক প্রান্তে কোন বিশৃত্বক ষটিলে আ-সমূত্র চিমাচলবাসী প্রেমের আকর্ষণে আরুষ্ট হইত। আল এক প্রান্তের কথা অপর প্রান্তে পৌছায় না কেন ? কারণ প্রেমের বন্ধন ছিল क्टेबाट्डा ८श्रायत होन वफ होन—छाई कवि श्राहिमाट्डन,—"नार्ध कि हिन कारन. त्थारमञ्ज हारन रहेरन कारन।"

বেধানে ভগবানে বিশ্বাস মূলীভূত হয় নাই, সেধানে প্রেম ইন্ডাইডে পারেনা। ভগবানই যে প্রেমের ভিত্তি। ভগধানে বিশ্বাস জন্মিস না—প্রেমঞ্জ মুইল না। ভূতরাং ভালবানো—ভালবানো বলিয়া চুট্লে ক্লেক্ট্ জ্লুপিঃ

প্রেম পৰিক নিডা স্ক্রপ্রফুটিভ গোলাপ ফুল সদৃশ—ভাহাতে মলিনঙা बाहे, खन्नणा नाहे--(१४१ नाहे--जाहारक विवाद नाहे-- केंद्र मजा नाहे--ভাহাতে অপমান নাই। বেধানে পবিত্রতা এবং নিত্যতার অভাব, আর বেখানে মণিনভা, ভরদভা, পেষণ, বিবাদ, উবেদভা ও অপমান আছে, स्मधान (धाम नाहे। यनि रमधारन एक ध्यामक वाम मरन करवन, छटक শে প্রেম নতে, সে মোহ। প্রেম—প্রেম অরপের সভা--প্রিক্রভামর। পৃথিবীর কোন কলম্ব বে প্রেমে স্পর্ণ করিয়াছে—লে প্রেম কথন প্রেমপদবাচ্য **इहेटक शादत्र ना। आक्षकाण अप्तादकर कमक्किक स्मार्क क्षान्त्र क्षान्त्र क्षान्त्र हिंहा,** ভাহাকে প্রেম নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। তাহারা দেখেন না যে আমাদের মধ্যে মলিনতা, তরলতা, বিবাদ, উদ্বেশতা ও অপমান আছে কি না ? বদি বাকে ভবে জানিবে যে সর্কাশ হইরাছে। তথন যিনি প্রেমরাজ্যের অধীবর-ৰাহার প্রেমে স্থা কিরণ দের, প্রন বাতাস প্রদান করে, চক্র ছলিয় খুশীতণ রশিদান করিয়া সুধাকর নামে অভিহিত হয়,—মন প্রাণ জ্বল্লের সহিত অন্তরের সমস্ভটুকু ভালবাস। তাঁহার পদে অর্পণ করিয়া **প্রার্থনা** ক্রিবে—"হে জগৎপতে, হে জগদানন্দ, হে স্ষ্টিছিতিপ্রশার্ধিপতি প্রেম্মন্ত্র, আমাদিগকে রক্ষা কর! আমাদিগের এ পাপকলুবিত কাম মোহাদিছ ৰধা দিয়া বে প্রেম প্রবাহিত হইতেছে, সে মোহপূর্ণ প্রেম দ্রীভূত করিয়া, ভোষার পবিআছিত প্রেম দান করিয়া ক্বতার্থ কর।" তাঁহাকে ভাকিছে ভাকিতে, তাঁহার নামে কাঁদিতে কাঁদিতে চকু পরিষার ছইবে, মন বাট হইবে, তথন আর অগতের আবর্জনামর দুখ ভোমার ফ্ররপটে অভিত हरेटन ना। मत्नव मिननका काविया गारेटन, खनटव त्थायत शकात हरेटक A তথন বাহুলগতের অপবিত্র কামমোহাদিপূর্ণ ভাব ভোষার হৃদরে ভাষ পাইবে মা। তথন কেবল ওাহার প্রেমেই ডুবিডে ইচ্ছা হইবে। তথ্য ৰাষ্ট্ৰত ব্যেষ আসিবে, আগ মন, আগা ভরসা, প্রায়ুদ্ধি নিয়ুদ্ধি মূক্দাই क्छाहरय-७४न भात्र ভागवारमा छागवारमा विश्वा छूडिरव ना ।

ু সংসাবে তোষের নামে কাম বিকার। সংসার স্বার্থস্থে মৃতঃ 'কেক্স "বার্ক" "বার্ক" এই মাত বৰ। সংগারে বাহাকে পূর্ক পূর্ক বহাত্মৰ ব্যক্তিশ্বৰ "ল্যুল্লভা-প্লাৰত বলিয়া অভিহিত করিয়া নিয়াছেন, তাহার মধ্যেও স্বার্থ। যদি व्यवस्ट पार्थ विका वानिनाम, "अस जानवामा क्लांबाह পाहेव ? जानवामा कि আৰ্থ 😷 আগবাসা কি ইংকা কড়িয় বিনিমর ? ভাগবাসা কি ভোগ বিলাস ?

ভালবাদা কি এতই তৃক্ষ ! আজকাল সমাজের ভালবাদা টাকা কড়ি—টাকা কড়ির দলে ভালবাদার দলক। এখানে ভগবান শকরাচার্য্যের কথা মনে পড়ে—
"বাৰ্থিতোপার্জ্জনশক্ত, স্তাব্রিজপরিবারাহ্বক্ত।" আপনারা কি বলিতে পারেল, আপনানের কি ধারণার আহদে, ভালবাদা যাহা শ্বগীয়—তাহা কি অর্থের ধ্রের ইয়া থাকে, না ভালবাদা কথার ধারা সম্পাদিত হয়। মেলামেশার ধারা কি প্রকৃত প্রেম লাভ ইইরা থাকে? যদি তাহাকে ভালবাদা বলা হয়, আমরা তাহাকে বলিব মোহ—কামপূর্ণ মোহ।

শীতৈতক কোন্ শক্তির ধারা হিন্দু মুগলমান সকলের প্রিয়পাত্র হইয়াছিলেন, কোন শক্তির ধারা মুগলমান হিন্দু বৌদ্ধ নানা সম্প্রায়ের লোক তাঁহার বিচারে পরাত্ত হইয়া তাঁহারই উপদেশ বাক্য শিরোধার্য্য করিয়া, তাঁহার প্রেমে মাতিরা ছিলেন। চুম্বক সংঘর্ষণে লোহ যেমন চুম্বকত প্রাপ্ত হয়, লোহাকার ধারণ করিলেও তাহার আর লোহ প্রকৃতি থাকে না, গেইরূপ প্রেমিকের মহয়ত দেহ কি এক অভ্তপূর্ব মাধুর্যার সংঘর্ষণে এমন চুম্বকত প্রাপ্ত হয় য়ে, তাহার আকর্ষণে আর্ছ হইয়া আবাল-বৃদ্ধ-বিন্তা তাঁহাকে ভগবানের অবতার জ্ঞানে তাঁহার প্রেমে মাতিয়া উঠে। তৈতক্তের জাবনেই এইরূপ ঘটিয়াছিল। কোন্ শক্তির বলে ব্যাঘ ব্যাঘা "রুষ্ণ রুষ্ণ" বালয়া নাচিয়া উঠিয়াছিল! কোন শক্তির ভেলে মত হত্তী প্রেমারেশে আবিষ্ট হইয়াছিল। গে কেবল তাঁহার প্রেমে। প্রেমিকের জ্ঞান এইরূপ—

"অঙ্গিয় বা পাদরতাং পিন্ধুমামদর্শনা নার্মহতাং করোতু বা যথা তথা বা বিদ্ধাতু কম্পটোমৎ প্রাণনাথস্ক স এব নাপর:॥ প্রেমিকের স্বভাব কেমন —

> "চিনিনা তাহারে কভু, তবু তারে ভালবাসি। দেখিনি কথন তারে, তবু মনে পড়ে হাসি॥"

পাঠক। গ্রুবের ত্রেম দেখ-প্রক্ষমব্যার শিশু গ্রুব, ভগবান বিক্র প্রেমে
স্থা ক্টরা ব্যুনাতীরে মধুবনে প্রবেশ করিলেন। এথানে গ্রুব ভগবদ প্রেমে
স্থা ক্টরা ব্যুনাতীরে মধুবনে প্রবেশ করিলেন। এথানে গ্রুব ভগবদ প্রেমে
সম্প্র স্থাবর জলশ ও সমস্ত বিব প্রেমাগ্লুত হইল। ইক্রাদি দেবল্প তাঁছার
ভপতার ভীত হইরা মন্ত্রণপূর্বক মারাবারা স্থানীতির রূপধারণ করিরা ক্রের নিক্ট উপস্থিত হট্যা তাহার তপতা ভল করিবার জন্ত নানা উপার্ক ভাবের
করিতে লাগিলেন। ক্রিড ভগবদ-প্রেমে সমাহিত গ্রুবের ক্রাভ বিশ্বে ক্রার কিছতেই চিত্ত আকৰ্ষিত ইইল না। এব তখন আল্লামন-প্ৰাণ সমস্তই সেই প্রেমাম্পদের দলে মিলাইয়া দিয়াছিলেন--তাহার খ্যান, তাহার জ্ঞান, তাহার मन, छाहात প্রবৃত্তি সমস্তই छाहात প্রেমাপেদকে অর্পণ করিয়াছিলেন;— ভাই স্নীতির শত চেষ্টা বিফল হইল। তথন তাঁহার প্রেমাম্পদ একবের निक्र आमिशा विमानन-"वरम। टामात প্রেমে আমি প্রীত হইয়াই, অভিল্যিত বর প্রার্থনা কর।" এব তাঁহার প্রেমাস্পদকে দর্শন করিরা ৰলিলেন-"যদি আপনি প্ৰীত হইয়া থাকেন তবে এই বর দিন, যেন আমি আপনার প্রেমে নিশিদন মগ্ন থাকিতে পারি; আমি বালক, আপনার প্রেমে माठिवात कम् । जामात नारे।" क्ष्व उंशित दशमाल्यात्त निक्षे कि চাহিলেন ? "তাহার প্রেমে মাতিবেন !" রাজ্য সম্পদ কিছুই চাহিলেন না---**क्विल फाँशांत्र (**श्राय निर्मिषिन मध हहेएफ हाहिएलन। य हत्रण (भवीत জন্ম তাহার ছানম পিপাদাকুলিত হইয়াছিল, যে বদন নিরীক্ষণ করিবার জন্ম তাঁহার নরন কাতর হইয়াছিল, দে চবণ দেবা,—দে বদন নিরীকণ করা,— তাঁহার মনে থাকিল না, তিনি কেবণ তাঁহার প্রেমে মাতিতে চাহিলেন।

প্রহলাপ হতীপদতলে পতিত হইয়াও তাংার প্রেমাম্পাদকে ভূলিয়াছিলেন না-হিরণ্যকশিপু তাঁহাকে নানা প্রকার কষ্ট, নানা প্রকার উৎপীড়ন করিয়া-हिलान, किन्छ वालक काञ्जान अवरहाल मभछहे मक क्रांबाहिलान,-क्रिया তাঁথার প্রেমে মাতেতে পারিয়াছিলেন বলিয়া। তিনি সমত জগতময় শ্রীহরির বিকাশ দেখিতে পাইয়াছিলেন, অংগতময় তাঁহার বিশ্বপ্রেম আগ্লুভ উপলব্ধি স্বিদাছিলেন। তাই ফটিক-শুন্তেও তাঁহার প্রেমাম্পাদকে দেখিয়াছিলেন।

হে আমার প্রেমিক সাধক! জগতই যথন ভগবানের প্রেম-রাজ্য তথন তুমি থাল কৈব, প্ৰই যে তোমার প্রেম। তোমার জনা মৃত্যু সৰ্ই ভালবাদা ! তোমার জন্ম হইলে তোমার আখায় বন্ধ্বান্ধবৰ্গণ আনন্দে व्याचाहात्रा इहेटलन। छाइटिएत मन व्यानटम विस्तल हहेल, छाइात्रा त्यम আকাশের টার ছাতে পাইলেন। সমস্ত রাত্রির অন্ধকারের পর যেমন পুর্বীকাশ ब्रे क्विं शक्ष कविता त्मानां निनर्मा शाम्प्र प्रथा निष्ठ थारकन, মেঘমালা বেমন প্রন স্ঞালনে মৃত্যলগতিতে অগ্রসর হইয়া তাহার অভাৰনায়, অন্য উপস্থিত হয়, ও উজ্জলকান্তিতে হুলোভিত হইয়া ভূমওলে ভদাগ্রদনরাস্তা প্রচায় করে, দেইরূপ ভোষার আত্মীয় বন্ধবান্ধবগণ ভোষার প্রেমাকৃত হুইরা প্রভিবেশীনগুলীর নিক্ট ভোষার ক্ষাবার্যা প্রচার ক্রিণেন:

ক্রমে তোমার বয়ঃর্দ্ধির সলে সলে জগতে তোমার ভালবাসার প্রসার হইতে লাগিল। ক্রমে পল্লী, দেশ প্রদেশদিতে তোমার ভালবাসা প্রবাহিত হইল। তথন তুমি চারিদিকে যাহা দেখিতে লাগিলে তাহাতেই ভালবাসা উপলব্ধি ক্রিতে লাগিলে। যথন তোমার ভালবাসা সমাজ, জাতি ধর্ম, দেশে বিদেশে সর্ব্রেই নিভার হইল, তথন ভালবাসা যে স্বর্গায় বস্ত তাহা বেশ ভালরণে ব্রিতে পারিলে। তথন জাতিধর্মনির্ব্রিশেষে তোমার ভালবাসার প্রসার হইল। সমস্ত জগত এক হইল। তথন প্রতি অগু পরমাণু পর্যায় ভোমার বিলিয়া বোধ হইতে লাগিল। তথন পর মন বেদনে, পরহৃথে আপনার ছংথ বিলিয়া বিবেচিত হইল। তুমি তথন জগত ক্রমাণ্ডে প্রেমাম্পদের প্রেম দেখিতে সমর্থ হইলে। মৃত্যুতের যে ভালবাসা। তুমি মরিতেছ, সে মরিতেছে, সকলেই যে সেই প্রেমস্বর্গের সঙ্গে মিলিতে চলিয়াছে। স্বত্রাং মৃত্যুও যে আনন্দ। মৃত্যুও যে ভালবাসা।

ছে আমার প্রেমিক সাধক। এই ভালবাসা যাহা স্বগীয়, তাহাকে লোক-গত, সমাজগত, ধর্মগত করিলে চলিবে না—যথন তুমি ভগবানের এবং জগত ষ্থন ভগবানের বিকাশ-তথন জাতিধর্মনির্বিশেষে ভেলাভেদ ভুলিয়া আত্মাভিমানকে বিশ্রজন দিয়া ভালবাদার দমুদ্রে নিমগ্র ইইতে হইবে। ভাবনা কি ? তোমরা যে সকলেই সেই পবপ্রক্ষের। তোমরা যে সকলেই সেই ভগবানের বিকাশ। এম আমারা ঠাঁহাকে ভালবাসি, ঘাঁহার রূপায় এ লগত ব্রহ্মাণ্ডে "আমি" মামুষ বলিয়া জীবজণতে শ্রেষ্ঠত স্থানেব অধিকারী। জন্মাবধি বাঁহার ক্রোডে রহিয়াছি, জন্মাব্ধি বাঁহার লালনপালনে বর্দ্ধিত হইয়া অপতের নিকট আমি মাহুষ। এখন মাহুষের মহুষ্ত দেখাও। মনে রেখো তুমি প্র নও ৷ প্র প্রবৃত্তি ত্যাগ কর ? যথন জীব ভগবানের অংশ---**भरग्छ हरेग्राह, यथन तिर्थ छ**ग्रात्मत्र विकाम छेन्। कि कतिश्राह, যথন ভগবানে তোমার বিখাদ ও ভালবাদা জলিয়াছে, তথন এ রণে अभी क्रांशाता ? (थाम पांशासन बजा, मामा पांशासन त्रामानान, मछा पैशितित आधार, आह तथामान छग्रांन पैशितित अभिनायक छिहिति। কি কথন প্রেমরণে পরাজিত হইবে ৷ ইহা সত্য যে, আমরা স্কলেট কুল, আমাদের শক্তিও কুল। কিন্ত আমনা যে সেই মহাশ্কির অংশ। আমাদের ভাশবাদার প্রদারিণীশক্তি যে "তিনি"। আবার ইহাও সভ্য বধন নেই কুল মানবের ভিতরে অনম্ভ প্রেমনজিকণা আবেশ করিয়া ভাষার

প্রাণকৈ অমুপ্রাণিত করে, তথন সেই কুদ্র মানবের কুদ্রব কোণার পড়িবা থাকে। তখন তাহার শীহায় এক ব্যক্তির শক্তি ও অসীম তেজ দেখিয়া জগত অবাক হইয়া ঘায়। এ কলে বলীয়ান হইয়া মহাত্মা "পার্কার" লক শক্ষ শক্তি পরিবেটিত হইয়াও ভীষণ দাদত প্রচার বিরুদ্ধে হইয়াছিলেন। এই অনন্তশক্তির আভা অন্তরে প্রতিভাত হইলে কুদ্র বালক পর্যান্ত এত শক্তির অধিকারী হয় যে, তাহার কনিষ্ঠাঙ্গুলির আঘাতে খুলুড় প্রস্তরময় গিরিরাজ শতে মিলাইয়া যায়।

যাহার হৃদরে থেমবতা প্রবাহিত তাহার নিকট শত্রু মিত্র ভেদ নাই— শক্তও তাহার মিত্র। পাঠক। মনে করণন, আপনার সহিত কাহারও ভালবাসা হটমাছে, আপনার শক্র আপনার অনিষ্ট চেষ্টা করিতে লাগিল: আপুনার মধ্যে যে পথ শিথিবভাব ধারণ করিয়াছে, সেই পথ বাইয়া আপনাদের মধ্যে কুংশা রটাইতে লাগিল। শত্রু মনে করিতে লাগিল, বড় জব্দ করিতেছি: কিন্তু কি হইল-আপনাদের মধ্যে যে তরণতা ছিল-আপনাদের মধ্যে যে গলদ ছিল-তাহা শত্রুর শত্রুহায় কাটিয়া গেল। প্রেমের যে বেড়াটা আলগা ছিল, তাহা শক্ত কর্তৃক শক্ত হইল। আবার দেখুন, যীশুর শক্তরা যীওকে মারিয়া ফেলিয়া ভাবিল, কণ্টক গিয়াছে: কিন্তু তাঁহার শত্রুরাই ফে মিত্রের কাজ করিল! তাঁহাব মৃত্যুর পর তাঁহার প্রচারিত মত চারিদিকে মানিয়া লইল। তাঁহার জীবিত থাকার সময় তাঁহার ভাগ্যে যাহা ঘটিয়াছিল না, শক্রর শক্রতায় তাহা ঘটিল। স্নতরাং শক্র কোথায় ? যীওর শক্ররাই যে মিত্রের কর্ম্ম করিল। আজ সমাজে ও ধর্মে যে সকল শক্তর শক্তড দেখিয়া ভীত ও এত হইয়া নীরবে কালাতিপাত করিতেছ, যদি ভালবাদার कमा थारक, यन तथामणात विधान थारक, यन नक्स और नमर्थम थारक, তবে দেখিবে যে, তোমার শক্ররাই মিত্রের কাজ করিয়াছে।

বশ্বচাদী দেববত ১

জন্ম-স্মৃতি।

(विजीविटवकांनम श्रामि शामानाः करमारमव छिर्था ।)

वन्तन।

মুর্ভনহেশ্বরমুজ্জল ভারবনিষ্টমমর-নরবল্যং।
বলে বেদতকু মুজ্বিত গহিত কাঞ্চন-কামিনী বন্ধং॥
কোটিভারকের দীপ্রদিংহমহো কটিতটকোপীনবস্তং
অভিরভিত্তার নাদিতদিও মুথ প্রচণ্ড তাণ্ডবনৃত্যং—
ভূক্তিমুক্তি রূপাকটাক্ষাপেক্ষণমঘদলবিদলনদক্ষং
বালচন্দ্রবিদ্রুবন্যান্য নৌম গুরু বিশুক্রানন্দং।

জন্ম |

- নিরাধার আকাশবিভাব দির যথা সুষ্পুর ছার।
 রবিশনী, জ্যোতি জালে মিশি, স্থিত যেই নির্দেপ সন্ধায় র,
 দেশকাল, ছন্দয়রতাল, স্বিশাল যে অথতে নীন্।
 লুপ্তসন্তা, কার্যা-কারণতা, বিচিত্রতা- তরঙ্গ-বিহীন্ ॥
 গতিশুন্ত, জ্যোতিক অগণা, মহাশ্র্য নাহি স্প্তিভান্।
 অপ্রতর্ক অজ্যের জগৎ স্পুর যথা সহ মহাপ্রাণ্ ॥
 মহাল্যোম, মক্মেরবাম, স্ব্যসেম অভিন্ন যথার ।
 জ্যাতা জ্ঞান্ ছজের মহান্ একপ্রাণ্ যে ভূমআত্মান্ন ॥
 দিগ্ দেশ কালে, জ্যোতি জালে, গ্রাসে যথা আঁরির পদক্ষে
 ব্রেম্বার স্কনমংহার অপ্রসম যথার ঝলকে ॥
 আছ বসি, কে ভূমি সন্ধানি, হেন দীপ্ত অধ্তম্প্রশেন।
 যোগানীন স্যাধিবিলীন স্প্রমীন মহাস্থি জলে।
- ১॥ শেহভরে, কে ভাকে অদ্বে রাথিবারে লপভপোধ্যান্। প্রাণপণ—মহাআকর্ষণ—বজুঘোষ "জীবের কলাগণ্"॥ ভালিলনা সমাধিসাধনা তর্ময় অবগুলায়। ধ্যানভির অন্মিতশির মহাবীর নাহি কিরে চার ॥

দয়াময় শকিতুহাদয় পূন: কয় চল মম সনে।
ছোরখন কামিনী-কাঞ্চন আবিরিল আব্রন্ধ ভূবনে।
ছোহাকার, ভীতি কাভিচার, ধরা ভার না সহিছে আর।
ধানে ছাডি, উঠ ব্রতধারি, সহকারী হও হে আমার।
সবিশ্বয় অরুণ উদয় মৃত্যুয়য় চাহে তাঁর পারে।
আক্রা শিবোধার্যা, তব কার্যা, সাধিব হে জীবের কল্যাণে।
আলক্ষিতে জনম জগতে উভয়েতে অলক্যা মিনন।
ভাগ্যবান পায় চক্ষুদান, মর্বে হেরি নর্নারাম্যা।

পুণ্যস্মৃতি।

- ভা আজি তারি জনাতিথি ছিতি থার ব্রহ্মধামে।
 মিলেছি হেথার দবে তাঁহাবি পবিত্র নামে।
 ক্রির তাঁর গুণগ্রাম, নিয়ে তাঁর পুণ্য নাম,
 পবিত্র হইব দবে——করিব জীবন পশ।
 ভর্দিষ্ট উপদেশে গঠিতে নব-জীবন। ১।
- জ্ঞান।। শোন নাকি দ্বে তাঁর সিংহ-তৈরব-গর্জ্বন ।
 "তত্ত্বসি" মহামন্ত্রে ধ্বনিত-পূর্ব-গগণ।
 ভারতের চারিধারে, মহাসাগরের পারে,
 উঠিগাছে মহারোল——মহামত্র স্বারাধনা।
 নাহি শুক্তি পরিত্রাণ আ্বাবেশ্বন বিনা॥ ২।

দৃচভক্তি নিষ্ঠা ভরে শ্রবণাদি প্রয়োজন।
মনন সহক্ষে পরে হয় আত্ম দরশন ॥
স্থপ্ত মহাসিংহ তবে, পুন জাগিয়া উঠিবে;
ভথ্ত জীতি যাবে টুটি যাবে জন্ম মৃত্যু জরা।
অভিয়ভি বজুনাদে কাঁপিবে সাহর ধরা। ৬ ৯

আত্মজানহীনতার ক্লীবতা প্রশ্রর পেরে। ধর্ম কথা নীতি নিষ্ঠা সকলি দিবেছে ধেরে॥ "যে দিকে ফিবিয়ে চাই, প্রাণেব স্পন্দন নাই," বলিতেন প্রভূ সদা মৃত-কল্পালান্তি প্রায়। শুদ্ধানীন-কর্মকাও সতীত স্মৃতি জাগায়। ৪।

বলিতেন প্রাভূ মোরে পেহভরে নিরবধি।
"আন্ নাচিকেতা-শ্রহা আয়াক্তান্ চা'দ যদি" ॥
নাচি জীব-পরিত্রাণ, বিনে আয়াত্রজ্ঞান্,
জ্ঞান-নিষ্ঠ হ'লে তবে কর্মো হয় অধিকার।
গদে পদে বিশ্বাদন জ্ঞানের অভাব বাঁর॥ ৫।

কেশ্ম।। তনায় হইলে মন লয় করমের পার।

ফলাফল বিচারের অবসর নাহি তার।

শেরপ করমে যাব, হইনাছে অধিকার,

শে হয় নিদাম-কর্মী জগতের হিতকারী।
অহেতুকদয়াসিদ্ধ দীনবন্ধ ভবতরি। ৬।

ভিক্তি। যথার্থ ভক্তির রূপ সর্বাভৃতে সমস্তান্।
আচিতালে প্রেম যার সেই ভক্ত মতিমান্॥
ত: থী দরিত্র মহান, ভূতে ভূতে ভগবান,
আনিয়া যে সেবা করে সেই ভক্ত শ্রেষ্ঠ হয়।
মুক্তি করতলে তাঁর প্রার্থে যে দেহ বয়॥ ৭।

ভক্তিতে গোঁড়ামী, আর জানে গুদ্ধ তার্কিকতা। ইতেই বদ্ধের বীজ, স্থাজ সাম্প্রনায়িকতা॥ « অবক্ত্র স্রোতপ্রায়, অকালে প্রিয়া যায়, পুতিগদ্ধে সমাজ্য হয় কালে প্রথ-মত। উভয়ে সত্রক হ'তে আদেশ দিতেন কভ॥°৮।

করমে অপেষ যক্ষ ফলাকাজ্ঞা নাহি যায়।

ৰত কেন সাবহিত কর্ম কর ধরি কার।

মঠ করি এত ভয়, "না জানি অংসিতে হয়,"

বলিতেন বার বার প্রভু গুণকর্মহীম।

জীবের কা কথা যারা কামকাঞ্নমলিন্॥ »।

যোগ।। একাগ্র হৃদী যার হক্ষপথ অযুদার।

চক্রে চক্রে জ্যোতি হেরি তবু দে উঠিয়া যায়॥
অলৌকিক্ শক্তি পেয়ে, যে যোগা থাকে সহিয়ে,
যোগ মার্গে সে মাধক অস্তে প্রমার্থ পায়।
যোগপ্রে বহু বিদ্ব সিদ্ধি প্রমাদ ঘটায়॥ ১০।

কারমনোবাক্যে যেবা যে পথে কবে সাধনা।
বিলম্বে কিছা অচিরে পূর্ণ তাহাবি কামনা॥
উদ্দাম উন্মন্ত যেই, প্রমার্থ লভে সেই,
মত-পথ-ভিন্নতার কিছু নাছি আসে যায়,
আত্মজান লাভে তারা নাহি হয় অস্করায়॥ >>।

নিজের জীবনে প্রাস্থাই তর বুঝাইতে। আসিলেন দেহ ধরি অধ্তম্প্রকা হ'তে। শুরু কার্য্য সাধিবারে, আজি তিনি ধরা পরে, জন্ম লভি করিলেন স্থাবিত্র ধরাধাম। গাও সবে আজি শ্রীবিত্রকান্নদ পুণ্য নাম॥ ১২।

যাহার জীবন-গাথা প্রম পুণ্যের খনি।
একধারে জ্ঞান-ভক্তি-কর্মনীর-চূড়ামণি॥
তাঁহাবি চরণ যুগে, ক্রীতদাস ঘুগে যুগে,
'বাঙ্গাল' প্রেহের আখ্যা দিলা যারে গুণমণি।
জন্মতিথি পূজি সেই সার্থক মানে জীবনী॥

ই শরচ্চক্র চক্রবর্তী, বি, এ।

ফকির লালনসঁ।ই।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত ৫৮ পৃষ্ঠার পর)

লাল্ন গৃহে গিয়া দেখিলেন,—স্বীয় জ্রী বিধবাবেশধারিণী, জ্রন্চারিনী। স্থানিলেন, তাঁহার আন্ধিক্রিয়াদি সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। দেখিয়া শুনিরা লালন স্থানে কেমন একটা দারুণ যাত্না সমুত্র করিতে লাগিলেন, সম্ভরেশ্ব অস্বস্থালে কেমন একটা ভীষণ আঘাত, কেমন একটা দুর্বিসহ বেদনা উপলব্ধি করিছে লাগিলেন। লালনকে দেখিরা উছার পিতামাতা আত্মীর স্বজন সকলেই যুগপৎ শুন্তিত বিশ্বিত ও পুলকে পূর্ণিত হইলেন। লালন উছাদিগকে কুত্তত হাবরে সেই হুদরবান, দেবচরিত্র মুসলমান ও তাঁহার দেবী স্বরূপিণী স্বেহময়ী গৃহিণীর দেবাভ শ্রাণ ও করুণার বার্ত্তা জানাইলেন। আর শীয় পিতার নিজ্মতা ও নিশ্মমতার কথা বলিতে বলিতে শালন বাম্পারক্ষত হইরা, ক্ষণকাল নিকাকে হইয়া রহিলেন। হিন্দুর কঠোর নিয়মে শালনের আত্ম পিতৃগৃহে প্রবেশ করিবার অধিকার নাই, লালন আত্ম পিতার রক্ষন গৃহে যাহবার অধকার হারইয়া বাসয়ছে; কেন না, লালন আত্ম স্বলমান হিন্দু নাই। লালন আত্ম মুসলমান, লালন আত্ম যুবন্যান, তাহা কে বলিতে পারে হ

এ কালের মত সে কালের হিন্দুগনাজের বন্ধন এত শিথিল হইয়া পড়িয়া ছিল না। সে সময় কেহ যদি নিষিদ্ধ থাদা বা অথাদা ভোজন করিত, আর সেই সংবাদ যান সমাজের কর্ণকুহরে পৌছিত, তাহা হইলে তাহাকে সমাজচাত বা দণ্ডাহ হহতে হইত। সমাজরকক এমেবাসা রাদ্ধণ পণ্ডিতগণ
লালনকে কহিলেন—"লালন! তুমি যথন যবনের অগজল এহণ করিয়াছ,
তথন ভোমাকে প্রায়াশ্চতাহ হইতে হহবে। যদারীতি স্থাতিশাস্ত্রসম্মত
প্রায়াশ্চত ধারা তদ্ধ ও পাবত হইলে, সমাজ তোমাকে এহণ করিতে পারে।
তহতবে লালন বলিলেন, "আর আমার সমাজে কাল নাই, আর আমার
আতি-কুলে প্রয়োজন নাই। জাতির "বেড়ার" মধ্যে—কুলের গণ্ডার ভিতর—
সমাজের কুণের মাঝে আর আমার তেলাদিকাল অবস্থান করিবার সাধ
লাই।" মনে হয় লালন এইভাবে অনুপাণিত হহয়াই একদিন গাহিয়াছিলেন—

"কুলের বৌ হ'লে রে মন ! আর কতাদন থাকবি ঘরে।
ঘোন্টা কেলে চল্নারে যাই সাত বাজারে॥
কুলের ভরে কাজ হারাবে, কুল কি ভোর দলে যাবে,
সে দিন, ভূই পভাবি, খালানে নিয়ে, যে দিন ফেলবে ভোরে॥
দিস্ না ভূই খাচার কড়ি, হও গিলে নাড়ানাড়ি,
ভোর—দূরে যাবে কর্মকল, থাক্বি ভাল এ সংসারে॥
কুণের মান যেজন বাড়ার, গুরুর ফুপা সে নাহি পার,
ফ্কির লালন থাকে ফাড্বার বেড়ার কুল ভেক্রের॥
"

পাকুতই ভাই, জাতিকে কেবল কর্মভোগ। জাতিকুল কথনও ভগবানের সন্ধান বলিয়া দিতে পারে না। বন্ধন ছাড়া মুক্তির পণ দেথাইতে কথনই সমর্থ নহে। তাই অমৃত ভবন ভগবানের সহিত মিলিত হইবার জন্ম প্রজ্ঞার ব্রজালনাগণকে, ভগবং প্রেমবিরোধী বন্ধনকারণ জাতিকুল লক্ষা-ভাকে পরিভাগে করিতে হইয়াছিল। ভগবান ত ভাই, জাতে ক্ষজাতি ব্রেন না। যে শরণাগুত হয়, ভগবান ত তাহাকেই আগেন শান্ধি জোডে আএয় প্রদান করেন। যে ভক্ত, জগমাপ ত ভাই, ভাহবেই অবীন। ভক্ত লালন এক স্ময় গাহিয়াছিলেন—

জাগলাথে দেখার গিরে। চভালে এনে দেয় ভাগ, ব্রাহ্মণে ভাই থায় চেয়ে। ধরু প্রভুজগ্লাগ, সে চেনেনা কাভ অফাভ,

७८ङ त अधीन मि—

হর চারী কুলবিচারী থেকারে দেয় সে দ্র ক'রে। জোলা ছিল কুবীর দাস, তার "তোডনী" বারমাস,

উঠ্ছে উথলিয়ে—

ষেই "তোড়নী" খায় যে ধনী, মেই আমে ঠাকুর দরশন পেয়ে॥ জাত না গেলে পাইনে হ'ব, বি ছার একটা গৌরব করি,—

ष्ट्रमत्न वालदम---

লালন কয় জাত হাতে পেলে গুড়াতাম আগুন দিয়ে॥
লালন ধর্মোদ্দেশে গৃহ ত্যাপ করিয় ফকির সাজিতে রুতসংকল হইলেন।
পিতা লালনকে গৃহত্যাগ করিতে বারম্বার নিষেধ করিছে লাগিলেন।
আগ্রীয়য়লন বলুবীলব লালনকে গৃহে থাকিবার জন্ত কত কাতর অমুরোধ
করিতে লাগিলেন। ভাষার চক্ষের সহস্রধারা লালনকে গৃহে অবস্থিতির
আর্থনা ভ্যাপন করিছে লাগিল। জননী কবালে করাঘাত করিয়া বলিলেন,
লালন। তুই বে আমার হারাদ্দিব! একবার হারাইয়াছিলাম, হারান ধন
ভগবান আমাকে নিগাইয়া দিবাছেন, আব তোকে ছাড়িব না। এই
বয়ুলে ধর্মোদ্দেশে তুই কেবায় ঘাইবি! মায়ের প্রাণে বালা দিয়া, মাকের
ভিরত্ব অস্থানী করিয়া, কোন্ প্রাণে বাণ্! আমি ছির থাকিতে
পারি গু আমার যে বুক ছিড়িয়া ঘাইতেছে। মায়ের কথা রাথ্। মায়ের

প্রাণে কট দিরা, মাকে চিরত্:থিনী করিয়া, বৌমাকে অকুল পাথারে ভাষাইয়া দিয়া কোথাও বাদ্না বাণ্। লালন তুমি ত আমার অব্য ছেলে নও। জান ত বাপ, মায়ের কণা বাধাও ছেশের প্রমধ্ম। ধ্র ক্র্ করিতে হয়, বাপ। ঘরে বসিয়া কর। জনশাকে শোকে ছাথে রোদন কারতে দেথিয়া হাদয়বান লালন অঞাসক্ত নয়নে, ক্রকতে মাকে বুঝাইতে লাগিলেন-"মা ! আর কাঁদ কেন ! পুরেইত আমাকে চিরবিদার দিরা অনেক কাদিয়াছ! ভোমারাত মনে প্রাণে জান মা! আমি ইংলোক পরিত্যাগ করিয়াছি। তাহাই এখন মনে করিয়া রাথ নামা! আমি যদি **পেশে ফিরিয়া না আ**সিতাম, তাহা হইলেত মা সমস্তই সহ হইত। মা! আমার জন্ম তুমি অনেক কট, অনেক কেশ স্থা করিয়াছ, আমার বিয়োগ শোকে অনেক কাদিয়াছ। নিষেধ করি মা। আর কাদিও না। আর চক্ষের জ্বলে ধরাতল দিক্ত করিও না। ভগবানে নিভর কর, হরিনাম জ্প কর। সকল তুঃথেব, সকল কণ্টের অবদান হহবে। মা। এ সংসারে কে কাহার জননী ? তথু মা ! মিছে মায়ায় আমার আমার করা। আমার বলিতে মা ! এ সংসারে একমাত্র জগদীধর ! মা ! তাঁহাকে ডাক, জনমে আরাম, প্রাণে প্রকৃত শান্তি পাইবে। আমি ত মা। ভগবানের নামে, ভগবানেব প্রেমে ফাকির সাজিব, স্থির সংকল্প করিয়াছি। মা । আমার এ সদিছোয় আর বাধা দিস না। মা! শাস্ত হইয়া ধর্মপথৰাত্রী তনয়কে আশাকাদ কর যেন তাহার মনোবাসনা, হৃদয়ের অভিলাষ পূর্ণ হয়। মা ! তুনি বতদিন বাচিয়া আছে, ততাদুন মধ্যে মধ্যে, যদি জীবনে বাচিয়া থাকি, এক একবার আসিয়া তোমার চরণ দর্শন করিয়া যাইব।" এইকপ ভাবে মাকে দাভনা করিয়া, লালন মায়ের পঢ়-বুগলে প্রণত হইয়া কিছুকণ চুপ করিয়া রহিলেন। বের একটু সদর্পে বালক লালন আয়ায় স্বজনকে বলিলেন—"আমি যথন একদিন মুদলমান ধর্মে দীক্ষিত হইব বলিয়া প্রতিশ্রত হইয়াছি, তথন আর কেহ আমাংক হিন্দুর গৃহাশ্রমে রাখিতে দক্ষম হইবে না। আর এ সংসারে স্ত্রীপুত্র কইয়া মিছে থোকানকারী করিবারও অণুমাত্র ইচ্ছা রাথি না; স্থার এ সংসংক্রে থাকিয়া কাহারও এত্তেজারি করিতেও চাহি না। মহাত্ত্ত লালন এক সৰম এই মধ্যে একটা গান রচনা করিয়া প্রাণের আবেলে গাহিয়াছিলেন—

দেথ না মন! ঝাকমারি এই ছনিয়াদারি। পরিয়ে কৌপীন ধ্বশা, কি মঞ্চা উড়ায় ফ্কিরি॥

্যা কর তা কঁব বে মুন, তোমাব পাছের কথা রেথ স্মরণ, ব্রাবরি। ভোমার পাছে পাছে ফিরছে শমন, ভোব কোন দিন হাতে দেবে ভুরি। তোমার দরদের ভাট বনুজনা, দক্ষের দাধী কেউ হবে না, মন তোমারি। খালি হাতে একা পথে বিদায় ক'রে দেবে ভোরি॥

> তোৰ বড় আশার বাসা যে ঘৰ. কোথায় প্ৰভে ববে বে মন, ঠিক নাই ভাৱি। দরবেশ সিরাজ সাঁই কয়, নালন ভেডে!. এ ভবে করিদ নে কারো এক্ষেজারি॥

অলব্যন্ত লালন, একে একে পিতা মাতা, বন্ধবান্ধব ও আন্মীয় অজনের নিকট ভইতে চিবদিনের জন্ত জন্মেব মত বিদায় প্রাহণ করিয়া কুলের বাহির হইলেন। কপদ্ধকহীন নিঃসম্বল নিঃসহায় লালন আজ সাধ ক্রিয়া ফ্ৰিক্ৰ সাৰিষা গৃহ ২ইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। লালন আজ একাকী ছু:খে কোন্দে কর্চে গৃহ পরিত্যাগ করিয়া, বড পিপাদিত প্রাণে বড়ই ভূষিত ফদয়ে শান্তি-সবোনরের অন্নেমণে ছুটিলেন। পিতাব অন্নরোধ, জননীর কাতবোঁক্তি, লালনের প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিতে পারিল না। বালিকা পত্নীর ছুন্মন বিগলিত দ্বদ্ব তথ অশ্ধারা, যৌবনের ইন্তিয়-প্রাব্ল্য, স্থির প্রতিজ্ঞ লালনের গতি প্রতিহত কবিতে পাবিল না, বন্ধবান্ধবগণের বিনীত অফুনরে লালনের মন প্রাণ অণুমাত্রও বিচলিত হটল না। কেমন করিয়া ভাঁচাব পবিণাম, অসাব মায়িক ভাব, তিনি যে প্রাণে প্রাণে মর্ম্মে উপ-লিকি করিবাভিলেন। সংঘাবে বৈরাগ্য জনিয়াছিল, হাদয়ের অক্তেজে আঘাত লাগিয়াছিল —তাই আজ জনক জননী, দ্বীপরিজন, বালাসহচরগণকে তাগি করিয়া জন্মের মত সংসারের স্থাে জলাঞ্জলি দিয়া ধর্মধীর লাল্ম खर्भवात्मव व्यवस्था धर्यव [•] अञ्चेष्ठात्म व्यवसादमर्ग कवित्यम । खनुरख्य একটা দাবান্য কোণ ; সংদারের একটা ক্ষুত্র অংশ; একটা ক্ষুত্র নগণ্য পল্লী এক দৰ্গে নীরব নিশুকভাবে বালক লালনের এই সংসার ত্যাগী, এই মছান্ আব্যোৎদর্গ দেথিল; -- দেথিল ধর্মানীরের প্রতিজ্ঞা স্থির, অবিচলিত। দেখিল, — স্ত্রীপরিজন-ণরিবৃত সংগার একদিকে, ধর্মবীরের ভীষণ প্রতিজ্ঞা অন্তর্দিকে; ধর্মের প্রতিফ্রনী ছর্নিগ্রহ রিপ্নিচয় একদিকে, সভ্যাসেবীক্স कार मेजा क्रमानित्क । त्विम,--मःनात-विवाधीत निक विदवकात्मादकत कारक সংসারপ্রাগী মৃতদিগেব মোহাক্রকারের পরাজ্য। দিবেকী বিবাগাকে মাযাময় সংসারে টানিয়া আনিবার জনা মোহেব আহ্বান নিজল। দেখিল জাতি থৌরব, মান সম্বয়, ভোগলিয়োর আহ্বান, বিশেকী বৈরাগীর কর্ণে পৌচ্চ না।

লালন সংসাবকে জ্বকৃটি কৰিয়া দেশাস্থবিত হইলেন। সংসাব হাহাকার প্রতিয়া গেল। লালনের অভাবে সংপার পুনা ইইল। লালনের সূত্রজনিত শোক হাঁহাব পিতা মাত সাঁ সকলেই একজপে সভা-ক শিলছিলেন, কিন্তু লালনের পুছত্রাগ জনা বিযোগ ৰাখা সকলেইই যেন তসহা ইইলা উলিল। বিদায়গ্রহণকালে লালন কাঁহাব পদ্ধাক নিয়াৰ অনুসমন কবিশাৰ ক্ষান্ত ভাবে বাবকভক কলিপতিলো, বিদ্ধান্ত লালন কাঁহাব পদ্ধান দা সাঁ প্রতিপদ স্কুসনগে সাহস্ব কবিলেন না। কিলপেই বাজাহুদ করিছেন গলে তিনি স্থানিক, আংশান্ত কিন্তুল্যাপ্রতি, তাহাব প্র আবাব কলেও কোন্দিন স্থানিক কাছিব সক্ষেপ্যাপ্ত সভাহাব প্রতিয়াৰ কালিক গাট, কিন্তু উল্লোহ আদি প্রাণিশতির সঙ্গে সঙ্গোইল। প্রতিহিত্ব কিছুদিন পরে প্রতিবিভেদই ভাহাব কাল্যকার হাম্বা দিনাইল। প্রতিবিভেদ কাঁহাকে সহ স্বিনি এই প্রতিবিভেদ হাম্ব কালিক বাহাক দা কালিকে স্থানিক কালিকে স্থানিক বাহাক করিছে হইল না। অন্ত্রিনের মধ্যেই জাহাব প্রাণবিয়োগ ঘটিল। বিষে

্রিক্সশং) প্রিভাগে মহামদার ।

জীরামকৃষ্ণ-সারস্বত-সন্মিলন।

গত বা দান্তন, কেলা চকিন পরগণা মজিলপুর প্রার্থে মদীয় অগজপ্রতিম রায় সাহেব প্রাঞ্জ হারালনক বিজ্ঞ মজান্তনের প্রাণিশ্য ভবনে প্রীরামর্ক্ষণারপ্রত-স্থালনে যোগদান কবিষা দন্য হইবার্থ জন্য আহে চইয়াছিলার। প্রাক্তে নয় ঘটিকার সময় মদীয় সালিখা ভবন চইতে ইহির্গ চইয়া বেলিয়াঘটো সেলনে পৌছিলাম। তথার আচার্যাগাদ ভগবন্তক শ্রীমদ্ অতুলার্থক গোস্থামী, ভব-মঞ্জরীর সম্পাদক আমাব অভিনহনর শ্রীয়ক্ত বিজয়নাথ মজুমদাব, প্রীবাদক্ষত ভক্ত শ্রীয়ক্ত অক্যর্ক্ষার্থ পাত্র ও শ্রীয়ক্ত যতীক্রনাথ বন্দোগাধারে মহাশাদিগের সঙ্গ লাভ করিয়া প্রনানন্দে ট্রেণযোগ্য হবলা প্রায় ১২॥০ ঘটকার সময় মণ্রাহাট স্থেলনে গৌছিলাম। ভথা হুইতে

ভোয়া-বাছনে আনিরা পঁচুজন মণ্ঠ মধান্ত থালেব মধ্য দিয়া বেলা প্রায় ৩ তিন ঘটিকার সময় মজিলপুরে উপস্থিত হইলাম। ভৌয়া যাত্রা কেশকর হুটলেও পথে টাভিদিগের "বনবিবিব" গল্প এবং পূজাপাদ গোস্বামী মহাশ্যের রসময়ী টেগ্লনী আমাদেব কর্ণে স্থপাবর্ষণ করিতে থাকায়, আমাদের সকল ক্লেশ দুব করিয়াছিল। টোণ হইতে উঠিণ দেথি, হারাণদানাম (অতঃপর বায় সাহেবকে অ।মি জেন্ডের দাদা বলিয়াই উল্লেখ কবিব) অফুজ. প্রমভক শীমুক বিপিনচন্দ্র রিফিন মহাশয় এবং মজিলপুরবাসী কয়েকজন ভদুণস্থান, আমানের আধ্মন প্রতীক্ষা কবিতেভিলেন। তাঁথাদের সহিত আমবা মজিলপুৰত ভাৰাণদ দার বাসভবন 'কর্ণদাৰ কুটীরে' পঁছছিলান। তথায় হারাণদাদার আদ্র আপায়েনের কথা শতমুখে বাক্ত করিলেও শোধ कता याग ना। शैद्धकिया समीलन शतामामात नागिएक वानीत हवन-वन्नना করিয়া আমবা বহির্বাটীতে তিশামার্থ বিদলাম এবং ঠাকুব শ্রীরামকুন্তের প্রসাদধারণ কবিলাম। দেখিতে দেখিতে মজিলপুরের জমিদার, সুধীবুন্দ, ছাত্রনল ও নিক্টবড়ী গাম্পামীকা শটীক শহিরজনে মিলিত হইলেন, লোকে লোকারণা হইল। তংপতে আফাল্দর পথের সঙ্গী চিত্রকর শ্রীষক্ত যতীন্দ্রনাথ ৰন্দ্যোপাধায় মহাশ্য ক্যাম্মক মহাশ্য সাধাৰত ব্যক্তিবগের ফটো লইলেন। দলা আর্ড ট্টল। এই উপলক্ষে বেলুড মঠত প্রমারাধ্য আমী। প্রেমানন্দ ও স্বামী শিবানন্দ ৭৭° তাঁগাদের শিষা প্রশিষাদিবের মজিলপুর গ্মনের বিশেষ ইন্ডাছিল, কিন্তু শাবিবীক অস্ত্রন্ত নিবন্ধন বিশেষ ভূথিত অন্তরে তাঁখাদিগকে প্য বাসন ভাগি করিতে হইয়াছিল। সেই কাবণে সভাপতিব আমন পুনা থাকায় হারাণ্যাদা গোলামী মহাশয়কে একাগারে বক্তা ও সভাপতিকে বৰণ কবিষা আসনগ্ৰহণ কৰিলে পৰ, হারাণদাদার স্বরচিত একটী শ্রীরামকুষ্ণ বিষ্যক গীত পলীবালদলের মারা গীত হইয়া সভা-কার্য্য আরম্ভ হইল। গীতটীপ্রাই —

ঝিঁঝিট — একভালা।

জয় নারায়ণ, বামকৃষ্ণ, নরক্ষী ভগবান।
্দাঁড়াও স'ম্থে, হাসি-হাসি মুখে, চরণামৃত করি হে পান।
(আহা, চরণামৃত কঝি, হে পান) (তব চরণামৃত করি হে পান)
ক্রিতাপ-জালায় জ'লে পুড়ে আছি, ছোঁও নাথ মোরে একবার আসি,
ভূতের ধেগার থেটে মোরে গেছি, কর হে পুন জীবন দান।

(আহা, কর হে পুন জীবন দান) (প্রভু কর হুহ পুন জীবন দান)

সে জীবনে প্রভু তোমারি নাম, গাহি যেন মুথে অবিরাম,

সদয় মাঝারে ওহে গুগধাম, জাগায়ে শ্রীমূর্ত্তি করি হে ধান ॥

(তব শ্রীমূর্ত্তি জাগায়ে করি হে ধান) (আহা শ্রীমূর্ত্তি জাগায়ে করি হে ধান)

দক্ষিণে কমলা, বামে বাণী, শিবকপে তৃমি কালী কাতাায়নী,

তৃমি পুক্ষ কি নারী, বৃঝিতে না পারি, কত ভাবে জীবে করিলে আণ ॥

(আহা, কত ভাবে জীবে করিলে আণ) (প্রভু, কত ভাবে জীবে করিলে আণ)

মা মা রবে কাঁদিয়ে আকৃল, হবি বোলে নৃত্য কব হে অতৃল,

অনম্ম সে ভাব, স্কাবে অভাব, হেরিয়ে বিশ্ব পুলকিত প্রাণ ॥

(আহা, কেবিলে কিন প্রাকিত পাণ) (কিবা হেরিয়ে বিশ্ব পুলকিত প্রাণ)

ভাকি সবে মিলে এ উৎসব মাঝে, এম দয়াময় অলক্ষিত ভাবে,

কাঙ্গাল-ঠাকুর, কাঙ্গালেব পুর, কব হে জীর্থ, বাথ হে মান ॥

(দেব, কর হে তীর্থ, রাথ হে মান) (আহা, কর হে তীর্থ, বাথ হে মান)

তংশরে নিত্যানন্দবংশাবতংশ বৈক্ষবচুডামণি স্পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অত্লক্লম্ব গোসামী মহাশন্ন তাঁহার স্বাভাবিক ভক্তিবদাপ্লত বীণনিভকঠে এবং **'ওজন্মিনী** ভাষায় "ভক্তিযোগ" সম্বন্ধে একটী ভাবপূৰ্ণ হৃদয়গ্ৰাহী বক্ত তাব দ্বারা সমাগত শ্রোত্মগুলীকে মন্ত্রৌষধিরুদ্ধবীর্ঘ্য দর্প দদৃশ মুগ্ধ করিলেন। 'ভক্তি' শ্লের অর্থ এবং অহমিকা ত্যাগ এবং ভক্তিব ছারা ভগবত্রপলব্ধি বিষয়ে নানা উদাহবণ ছাবা শ্রোতৃগণকে বিশদ ভাবে বুঝাইলেন। ভাঁহার গভীর গবেষণাপূর্ণ বক্তৃতাছটায় যেন মজিলপুর মুখরিত এবং উাহার পদার্পণে মজিলপুর পবিত্র হইয়াছিল। গোসামী মহাশয় আসন গ্রহণ করিলে পর প্রবীণ সাহিত্য-সেবী স্থবিজ্ঞ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মতেক্রনাথ বিদ্যানিধি মহাশর ভগবান শ্রীরামক্রফ সম্বন্ধে গুটিকয়েক সারগর্ভ কথা বলেন। তৎপরে তত্ত-মঞ্চরী সম্পাদক বিজয়বাবু শ্রীরামক্লফের জীবন ও ধর্মভাব সম্বন্ধে, এবং শ্রীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্ৰনাথ দেব, বি, এ, মহাশয় এবং আৰু আৰু স্থানীয় ভদ্ৰলোকগণ কিছু কিছু বলিবার পর হারাণদাদা ভগবান শ্রীরামক্রফদেবের পবিত্রশীলাকাহিনী, ও উপদেশাবলী গ্রামবাসীদের অন্তরে জাগাইয়া দিবার ক্ষেন্য তাঁহার স্বাভাবিক সরল ७ िखाकर्यक छारात्र अक्टी वख्नुषा करतन अवः आमवानीत्वत्र क्यूरवाव-कर्तिन, ৰাহাতে প্রমপ্রাপাদ শ্রীমদ্ স্থামী বিবেকানন্দ মহারাক্ষের প্রদর্শিত দরিক্ষ

নারাম্বণাণের দেঁবায় তাঁঝেরা উদ্যোগী হইন্না তাঁহার চেষ্টার সাফল্য সম্পাদনে সহায়তা করেন। অবশেষে ধন্যবাদ প্রদানান্তর সভাভঙ্গ হয়।

এই সম্মিলনের বিলেষ উল্লেখযোগ্য বিষয় এই যে, উক্ত দিবসে হারাণদানা সাধ্যাত্র্যায়ী দরিজনারায়ণগণের সেবা করিয়াছিলেন। ইতিমধ্যে আমার পরমবন্ধ জুজারদাহার জমিদার শ্রীরামক্বফভক্ত শ্রীযুক্ত ভূদেবনাথ মারা भशांभग्न किनकां इटेर्ड व्यानिया भौहित्तन। नकरन महानस्न त्रावियानम করিয়া প্রাতে ৫ ঘটিকার সময় দাদাকে শত শত ধন্যবাদ দিয়া আমরা विनाय इट्टेनाम । এकरण खेतामक्ष्य औहत्रण चामात खेकां खिक ध्वार्थना, यन হারাণদাদা দীর্ঘজীবী হইয়া প্রতি ৰংসর এইরূপ জনসভ্য আহ্বান করিয়া মাজলপুরবাসীগণকে শ্রীরামক্বফ নামে মজাইয়া রাথেন, এবং যে মজিলপুর চারিশত বৎসর পূর্ব্বে মহাপ্রভু শ্রাশ্রীটৈতন্যদেবের শ্রীচরণস্পর্শে পবিত্র हरेशाहिल, रनरे मिकलपूरवानीगंग चयः मिकशा **এ**वः राज्ञानानात नानिष्ठात পোষ্কতা ক্রিয়া যেন আপ্নারা ধন্য হয়েন।

শ্রীদেবেক্রনাথ চক্রবর্তী।

পদাবলীর অভিমত।*

(>)

শ্রীশ্রীরামক্ষণেবের জনাভূমি শ্রীধাম কামারপুকুর হইতে তাঁহার ভ্রাতপুত্র পুজনীয় 🕮 যুক্ত শিবরাম চটোপাধ্যায় মহাশর যে আশীর্কাদ লিপি পাঠা-ইয়াছেন, তাহা এই—

> শ্ৰীরামক্ষ পাদপদ্ম ভরসা ।

নিরাপদেযু-

পরম ওভাশীর্কাদ বিশেষ---

ডাকযোগে তোমার শ্রীশ্রীরামক্বফ-অষ্টকালীন পদাবলী পুত্তকথানি পাইরা বড়ই সুথী হইয়াছি। বইথানি অতি স্থলর হইয়ছে। আশীর্বাদ করিতেছি,

শীরামকৃক অন্তকালীৰ পদাক্ষী। শীরামকৃক্ষনীলা বিবয়ক মন্পূর্ণ নৃতন ধরণের পৃত্তক। মুল্ট্রি- চারি আনা। ভি পি ভাকে মুল্য।/- পাঁচ আনা মাত্র। তত্ত্ব-মঞ্জরী কার্যালকে পাওরা যায়। গ্রাহকরণ সম্বর গ্রহণ করন।

যেন শ্রী শ্রীঠাকুরের প্রতি অচলা ও অমলা ভক্তি দিন দিন তোমাতে প্রকাশ পান।

ক্রি মন্টকালীন পদাবলী শ্রীশ্রীখ স্থানে আমি পাঠ করিব।

কামারপুকুর, ২৮এ মাঘ, ১৩১৬।

আশীর্কাদক

শ্রীশিবরাম চট্টোপাধ্যায়।

(२)

শ্রীশ্রীবামরুফকথামূত-প্রণেভা, মুগ্গাকাত, আদর্শজীবন শ্রীযুক্ত মহেল্যনাথ গুপ্ত মহাশর যে পত্রথানি লিথিয়াছেন, তাহা নিমে প্রদত্ত হইল।

> ত্রী শ্রীগুরুদেব শ্রীচরণ ভরসা।

> > ক**লিকান্তা,** ৭ই ফেব্ৰুয়ারী, ১৯১০।

প্রিম বিজয় !

তোমার স্থন্দর রামক্রফ-গাতিমালা পাইয়া আনন্দিত হইলাম। আমার মনে হয়, এই গানগুলি পুক্ষাত্মজনে ভক্তমণ্ডলীমধ্যে গীত হইবে। শ্রীশ্রীঠাকুরের চরিত্র, ইহাদের মধ্যে যাহা চিত্রিত আছে, সমস্তই তুমি ঠাকুর-পরিবারের নিকট হইতে সংগ্রহ করিয়াছ,—তাহ এতো ভাল হইয়াছে।

আমার নমসার ও ভালবাদা জানিবে।

শ্ৰীম—

(0)

জেলা যশোহরের স্থাবিধ্যাত সাপ্তাহিক পত্র 'যশোহরে' ১২ই ফাল্পন তারিখে, যে সমালোচনা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা এই—

বাহাতে শ্রীশ্রীরামক্ষচরণাশ্রিত ভক্ত ও দেবকগণ পিবারাত্তির অষ্টপ্রহর, ঠাকুরের নাম গানে উন্নত্ত থাকিতে পারেন, তাহাব জন্য দিবারাত্তির বিভিন্ন সময়োপযোগী অনেকগুলি পদাবলী সমন্বিত এই সঙ্গীত পুত্তকথানি রুচিত হইণছে। এই সকল সংগীতের মধ্য দিয়া ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের শীলাকাহিনী স্থান্দররূপে প্রকটিত হইয়াছে। যাহারা সঙ্গীতবিভায় অনিভিজ্ঞ, তাঁহারাও ইহা পাঠে, ভাবে পরিতৃপ্ত হইবেন। আরম্ভে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের একথানি মনোজ্ঞ আলেথ্য প্রদত্ত হইয়াছে। পুত্তকথানির মুদ্রাক্ষণি প্রকাশ উত্তম। আমরা আশা করি, ব্রীশ্রীরামকৃষ্ণচর্মীণাশ্রিত সেবকমগুলীর নিকট ইহা অমৃত্তকুলা আদৃত হইবে। আমরা এই পুত্তকের বছল প্রচার কৃষেন্য করি।

শ্রীশ্রীবাসকৃষ্ণ শ্রীচরণ ভরদা।

তত্ত্ব-মঞ্জরী।

চৈত্ৰ, সন ১৩১৬ সাল। ত্ৰেষদশ বৰ্ষ, ছাদশ সংখ্যা।

প্রার্থনা।

গোপনে, সাপন মনে, কতদিন সাবে থাকবে মা!
পায়ে ধরি, ক্ষেমস্করি, ছুটো কথা শোনাও না ॥
লভ্জাবতী লতাসম, জড়সড় থাকো যেন,
এ সরম কি কারণ,—দিবেনাকি পূজ্তে পা ॥
অবিদ্যা-অজ্ঞানে মরি, দে মা তোর ঐ চরণতরী,
কাজনি আর এ দোকানদারী, পার কোরে মা শিয়ে ষা ॥
বিশ্বমাতী তুমি সভি, আদ্যাশক্তি ভগবতী,
রামকৃষ্ণে দে মা মতি, নইলে আমার মাথা থা ॥
শ্রীহারাণচন্দ্র রক্ষিত।

পওহারী বাবা।

(পূর্বব প্রকাশিত ১৯৬ পৃষ্ঠার পর)

উপদেশ।

- ১। দাদ নিজে গর্ত্তে পড়িয়া আছে, অগ্রহক পথ কিরূপে দেখাইবে ?
- ২। অন্তরে অনুরাগের উচ্ছাস হয়, বাহিরে তাহাই ছরিনামের শব্দে উচ্চারিত হয়।
 - ৩। উপাসনা ছাড়িও না। সেব্যসেবক সম্বন্ধ কথনই যায় না।
 - ৪। ছই বস্তর এক তাই যোগ।
- ে। যিনি নৌকায় নিরিছে পার হইয়াছেন, তাহার পরবরী লোকদিগকে সেই নৌকাই দেখাইয়া গিয়াছেন, কিন্তু কালে এ পাবের সমস্ত নৌকাই জীন হয়,—তথন প্রতেনের সংস্থাব বা নৃত্ন নোকার প্রত্যান হয়।
 - ৬। বাঁহারা প্যা স্থান, তাঁহারাই বাহিরে লোক্তে ধন্দান করেন।
- ৭। মহাপ্রভু চৈতভের ভক্তি এক অপুকাব্যাপার, সে মহাভাব বিকাশের কথা মুখে বর্ণনাকরাযায় না।
 - ৮। (श्रेम राम (नियमविधि) मार्स ना, राम स्थम कारन ना।
 - ৯। সংগ্রহম্মাধনের একটা স্থান।
- ১০। প্রবৃত্তি সকলের উপর বল প্রয়োগ করিও না। যাহার যে স্থান, তাহাকে সেইস্থানে থাকিতে দাও। ঈশবের কুপায় তাহারা সংযত হইবে।
- ১১। যে সাধুদশন করিয়াছে, সেও সাধুহইয়াছে। সাধুদশন করিলে কোনও অসাধুভাব অন্তরে স্থান পায় না।
- ১২। সাধন বিনা কেইই সিদ্ধ ইইতে পারে না। শুরু যাহা উপদেশ দেন তাহা দৃঢ়ভার সহিত পালন করিবে, সন্দিপ্পচ্নিত ইইবে না, অধ্যবসায় না থাকিলে সাধন সিদ্ধ হয় না। সাধন যেমন কঠিন তেন্দ্রনি সহজ, এককালে কেইই চিত্রসংঘম করিতে পারে না, চিত্তসংঘম না ইইলে সাধন সিদ্ধ হয় না। বড়সীবিদ্ধ মাছের হতা যেমন থানিক ছাড়িয়া দিয়া ক্রমে ক্রমে প্রানিষা লইতে হয়, তেমনি মনকেও একেবারে না বাঁধিয়া ধীরে ধীরে ক্রমণ সংঘম করিতেশ হয়। এইক্রপে চেষ্টা করিলে সিদ্ধিলাভ ইইবে।
 - ১৩। व्यायमानिक विद्यानदात्र, कार्या हहेटल कथन कित्रल हरें क मा,

যতটা পথ সহজ গোধু হটতেছে ততদুর অগ্রসর হও, পরে আরও পথ আরও আলোক পাইবে, ও উৎদাহ এবং আনন্দ বৃদ্ধি হইবে।

- ১৪। সিদ্ধি হইতে সাধন বড়, সাধনের অবস্থা বড় মিষ্ট।
- ১৫। ধোল আনা বিশ্বাদ করিয়া আপনার ভার ভগবানের উপর দিলেই মুক্তি হয়, যেমন মাজ্জাব শিশু মাতার উপর নির্ভর কবিয়া স্থির ও শাস্ত হুইয়া থাকে, মাতা স্বীয় ইচ্ছাফুদায়ে তাহাদিগকে পোষণ ও এক স্থান হইতে অন্য নিরাপদ স্থানে লইয়া যান, ভক্ত ঠিক সেই প্রকার ভগবানের উপর বিখাদ করিয়া আত্ম সমর্পণ করেন, তাঁহার কোন চিম্ভা নাই,—ভগবান যেথানে রাখিবেন সেইখানেই থাকিবেন।
- ১৬। সাধন আর এক প্রকার আছে,—যেমন বানর শিশু মাতাকে অবলম্বন করিয়া থাকে, কোন রকমে বিচ্ছিন হর না, মাতা যাহাই করুন, সে নিরাপদে থাকিয়া তাঁহাব তন্তামৃত পান করিতে থাকে। ভক্ত দেইকপ দুচভ'বে ভগবানকে ধরিয়া সংসারের শত পরীক্ষা প্রনোভনে পড়িয়াও তাঁহা হইতে .বিচ্ছিল হন না। যে অবস্থায় থাকুন, ভগবানের প্রসাদ লাভ করিতে থাকেন। প্রথম উপায় সহক ও শ্রেষ্ঠ।
- ১৭! যেখানে প্রহাবী বাশ বসিতেন, স্থোনকাব দালানের গাঞ্চে অনেক উৎদুষ্ট কামাসত্ৰ শোক সক। বেব, থাকিত। একবার একটী শ্লোক পাঠ করিয়া তাঁহাকে তাহার ভাবের কণা জিজ্ঞানা করা হয়: সে শ্লোকে রামের প্রতি ভরত ও লন্ধণেব অহুরাগের কথা লেখা ছিল। তিনি বলিলেন, রাম যথন পিতৃসত্য পালনার্থে বনে গমন করিলেন, তখন লক্ষণ তাঁহার চরণে ধবিয়া কাঁদিতে লাগিলেন এবং অধীরভাবে বলিলেন যে, আমাকে ছাড়িয়া যাইও না, সাল শীইবা চল, তথন রামচক্র লক্ষ্ণকে সাত্তনা দিলেন ও বলিলেন, তোমাব অযোধাতেই থাকা কর্ত্তব্য, পিতার সেবা করিবে ও তাঁহাকে সাম্বনা कतिरद এवः ताककार्या "उँ शिक्त माश्या कतिरद । नजान विश्वन आधि আপনাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিব না, আমাকে সজে লইয়া ঘাইতে হইবে. •রাম ছাড়া হইয়া লক্ষণ থাকিতে পারেন না। পরে রামচক্র যথন সমন করিয়া চিত্রকূট পর্নতে অবস্থিতি করিতেছিলেন, তথন ভরত পাত্র মিত্র ও প্রস্তাবৃন্দ সহ রামচন্দ্রকে অধ্যোধ্যায় ফিরাইয়া আনিতে যান, কিন্ত রামচন্দ্র ভরতকে বছ अर्थनी প্রদান করিয়া রাজ্য-পালনের জগু অনুরোধ করেন। ভরত কহিলেন, মহারাকু আপনার ঘাহা আজা তাহাই হইবে, আপনার আজা পালক

করাই আমার সাধন, আপনার বিচ্ছেদে যদি আমার প্রাণ যায়, তাহা দ্দিলত তাপনার যাহা ইচ্ছা তাহাই পালন করিব, আমার নিজের ইচ্ছাকে বিদ্যুক্তন দিলাম। আপনার ইচ্ছা পালনার্থে আমি রাজকার্যা করিব।

তুশনের বামের অত্যাম পিষ ছিলেন, রামের বিচ্ছেদ তুজনের পক্ষেই তুলা কিন্তু ভরতের সাধন উচ্চ, তিনি নিজের ইচ্ছা প্রভুর ইচ্ছানুসাবে বিসর্জন দিলেন।

১৮। হলুমানের ভক্তি। হলুমানের ক্যায় ভক্তি স্বামীব পেলি স্থাপন কর। যাহার মধ্যে তিনি তাঁহার প্রভুকে দেখিতেন না, তাহার সঙ্গে তাঁহার কোন সম্বন্ধ থাকিত না, সেইজনা রাম বলিতেন, আমা হইতে আমার ভক্ত শেষ্ঠ।

১৯। সাধু-প্রকৃতি অপেক্ষা সংসাবে স্থলব বস্তু কিছু নাই, যেমন কোমল, তেমনি দৃঢ়। মাথন কোনকপ সামানা উতাপে গলিয়া যায়, কিন্তু সাধুপ্রকৃতি নবনীক অপেক্ষাও কোমল, কারণ অন্যের উপরে সামান্য তঃথ ক্লেশ আসিলেই সাধুব হৃদয় দুবীভূত হইয়া যায়, আবার দৃঢ়তার বল এত অধিক যে সহস্ত আঘাতেও তাহাব পবিবর্তন হয় না।

২০। তিনি একদিন গল কবিয়াছিলেন যে, একজন সাধু গঙ্গাদান কুরিতেজিলেন। বর্যাকালের ভরানদীর চেউরে একটা বিছা ভাসিয়া যাইতে লাগিল, তিনি উহার জীবন নষ্ট হইবার ভয়ে তাহাকে ডাঙ্গাম তৃলিয়া ফেলিলেন, কিন্ত বিছা হাঁহাব হন্তে দংশন করিল, তিনি ব্যথিত হইয়া দান করিলে লাগিলেন। ঘটনাক্রমে বিছা আবার জলের চেউরে ভাসিয়া যাইতে লাগিল, সাধু আবার তাহাকে বাঁচাইলেন, বুল্চিক পুনবায় দংশন করিল। বাবঘার এইকপ হওয়াতে সাধুব মনে হইল, আব ইহাকে বাঁচাইব না, ইহার দংশন যাত্রনায় আমার প্রাণ বায়। তথনি সাধুর বিবেক সাধুকে ভর্মনা করিকে লাগিল যে, তৃমি যাহা চিন্তা করিলে ইহা তোমার যোগ্য নয়, দেখ ওই বুল্চিকে, কাছে উপদেশ লও, তাহার উপকার তৃমি বারষার করিলে, তাহার প্রবিক্ত ছাড়িল না, উপু-কোরের পরিবর্তে তোমাকে বারষার দংশন করিল। হে সাধো। কিরপে, ভূমি তোমার সাধু প্রকৃতি ভ্যাগ করিবে গু সহজ্ঞ অপরাধ পাইলেও কাহারও উপকারে বিরভ হইও না।

२)। उँशिक्त धनवात धन कता हत, छनवात्नत नाम नहेरनू क्ल

হয়, এবং তাঁহার নামই বা কি ? বলিলেন, ভগবান নামহীন, বান্তবিক তাঁহার নাম কিছুই নাই। একটা পাত্তে যদি পাত্ত পূর্ণ করিয়া জল লইয়া কেহ চলে, তার চলিবার সময় পাতা অনোলিত হইয়া যেমন জল উছলিয়া পড়ে, তেমনি ভগবানের ভক্ত জদর তাঁহারই সন্থায় পূর্ণ, প্রেমরূপী বায়ুতে সেই সন্থা যথন উৰেণিত হয়, তথন যে শব্দ ভক্তমুথ হঠতে উচ্চারিত হয়-তাহাই ভগবানের নাম।

- ২২। যথন দীক্ষা গ্রহণ কবিবে, উনি ভাল, উনি মন্দ, সে বিচার করিবে না, এবং গুরুর নিকট যে উপদেশ লাভ করিবে, নি:সন্দিগ্ধ অন্তবে তাছা সাধন করিবে।
- ২৩। জিজ্ঞাদা কবা হটল,---এই ভবদাগর পার হইবার উপায় কি ? বলিলেন, পৃথিবীতে যে সকল সাধুমহাজনগণ আগমন কবেন, তাঁহারা ইহলোক হইতে চলিয়া বাইবাব সময় আপনাদের চবিত্রৰূপ নৌকা পৃথিবীতে রাথিয়া যান, দেই নৌকায় চভিযা বসিতে পারিলে নির্বিদ্রে ভবদাগর পার হইতে পারা যায়।
- ২৪। একজন বলিলেন, বিপুদারা সকল অনিষ্ঠ হয়। তিনি বলিলেন,— না, রিপু বেচারাবা নিবপবাধী, তাহারা তোমার পরিচর্য্যার নিমিত্ত আসি-ষ্ণাছে, তুমি তাদেব যেমন চালাইবে তারা তেমনি চলিবে।
- ২৫। হান্ কুদি (অহম্তা অর্থাৎ আমিজ) নাশ হওয়া উচিত, কিন্তু দাস-আমিতের নাশ নাই।
- ২৬। গাভী বেথানেই থাকুক, গাভী-বংস নিশ্চিন্ত থাকে। সে জ্ঞানে কুধার কাত্র হইয়া ডাকিবামাত্র মাতা আদিয়া হগ্ধ পান করাইবেন, তেমনি বিশাসী-ভক্ত কথন ও কোন চিন্তা করেন না, তিনি জানেন, জাঁহার অন্তরে যে অভাব আছে, জানাইলেই তাহা পূর্ণ হইবে। (সম্পূর্ণ)

সেবক প্রিয়নাথ।

स्मना यरभारतत अर्कां एक कीता त्रन अरत रहे मत्न त अर्क मिक हे वर्की চেকটারা প্রাথম বিখ্যাত মজুমকারবংশে অভ্নান ১২৭৭ বা ৭৮ দালে মহালয়ার অমারিস্থার রাজে প্রিরনাথের জন্ম হয়। ইঁহারা রাঢ়ীশ্রেণীস্থ ব্রাহ্মণ। প্রিয়নাথের পিতার নাম পরদানাপ; মাতার নাম কাত্যায়নী। প্রিয়নাথের শৈশবকালে পিতৃবিয়োগ হওয়ায়, মাতা ও জ্ঞাতিবর্ণের যত্নে তিনি লালিতপালিত হয়েন।
বাল্যে তিনি তাঁহার গ্রাম্য পাঠশালায় বাঙ্গালা লেখাপতা শিক্ষা করেন এবং
অফুমান একাদশ বর্ষ বয়দে তিনি কলিকাতায় আসিষা তাঁহাব আত্মীয়
জীতেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের আবাদে থাকিয়া এবং পবে অপবাপর স্থলে আশ্রয়
লাইয়া, তিনি রিপণ কলেজে এন্ট্রান্স শ্রেণী পর্যাস্ত নিস্তা শিক্ষা করিয়াছিলেন।

শ্রীরামক্ষাভক শ্রীযুক্ত মঙ্ক্রেনাথ গুপ্ত মহাশয় রিপণ-কলেকে অধ্যাপনা করাইতেন, অনেকগুলি যুবক তাঁহাব গুণে মুগ্ধ হইয়া অবসর মত তাঁহাব নিকটে বিনিয়া শ্রীবামক্ষাক্ষা শ্রবণ করিয়া আপনাদিগকে সংপথে পবিচালিত করিবাব চেষ্টা করিতেন। প্রিষনাথ তাঁহাদিগের মধ্যে একজন। এই যুবকগণ, মংশু, মাংস, তৈল ইত্যাদি পবিত্যাগ করিয়া অতি গুদ্ধাচারে জীবন্যাপন করিতেন। কথন কথন ইহারা ববিবাবে ভিক্ষা কবিতে বাহির হইতেন, এবং ভিক্ষালক চাউলাদি বন্ধন করিয়া পবিত্র অম্বন্ধানে আপনাবা সেবন করিতেন এবং গরীব তঃখীকেও আহ্বান কবিয়া থাওয়াইতেন। কোণাও সাধু আছেন, শুনিলে ইহারা দলবদ্ধ হইয়া তাঁহার দর্শনে যাইতেন। কথন কথন সন্ধ্যাকালে ইহারা গলাব তীবে যাইয়া অথবা নিভ্ত কোনও উদ্যানে প্রবেশ করিয়া ধ্যান ও ঈশ্বর-চিন্তা করিতেন।

১২৯৭ সালের আষাঢ় কি শ্রাবণমাস, বর্ষাকাল, তাঁহারা এক ববিবাবে ভিক্লা করিয়া নারিকেলডাঙ্গার কোনও এক নিতৃত উন্তানে সকলে মিলিরা শ্রীরামক্রক্ষমূর্ত্তি ভাপনপূর্ব্বক পূজা ও ভোগবাগাদি দিরা আনন্দ-উৎসব করিতেছিলেন। তাঁহারা প্রায় ১৪।১৫ জন ছিলেন। রামক্রক্ষসেবক রামচন্দ্র ও মনোমোহন মিত্র মহালয়বয় সে দিবস যোগোভানে ছিলেন। তাঁহারা জনৈক লোকের মুথে এই সংবাদ পাইরা প্রাণে পরম আনন্দ বাসিরা অতি উৎস্কক ও কৃত্হলচিত্তে তৎক্ষণাৎ গাড়ী করিয়া ঐ যুবকগণকৈ দেখিবার মানসে সেই উদ্যানে যাইয়া উপস্থিত হইলেন, সঙ্গে মাধ্বচন্দ্র ঘোষ নামে, রামবাব্র এর্ম্বন্ধ ভূতা ছিল। মাধ্ব ঠাকুরকে বিশ্বাস ও ভক্তি করে, তাই সে রামবাব্র পরিবারভূক্ত ও চিরপোয়্ বলিয়া গণ্য। যুবকগণ যে উদ্যান্ন উৎসব করিতেছিলেন, তথায় ধান্যের ক্ষেত্র ছিল। রামবাবৃ ও মনোমোহনবাবৃ সেই ধান্যের ক্ষেত্র মধ্য দিরা, পদী কর্দমাক্ত করিয়া সেই যুবকুগণের স্মুথে উপস্থিত হইলেন, এবং জন্ব রামক্রক্ষ ধ্বনি তুলিয়া ঐ যুবকগণকে উৎসাহিত করিয়া ক্ষিলেন। যুবকগণ তাঁহাদিনের দর্শনে ও পরিচয়ে আনন্দে উন্মন্ত করিয়া ক্ষিলেন।

পায়ের কর্দম মাথায় তুলিয়া শইলেন এবং তাঁহাদিগকে প্রসাদ থাওয়াইয়া পরে আপনারা প্রদান পাইলেন। দেদিনকার অপূর্ব্ব আনন্দে যুবকেরা বিশ্বয় মুগ্ধ হইয়াছিলেন।

ইহারই দিন পোনর পরে যোগোদ্যানে ত্রীরামক্বঞ্চ উৎসব। ঠাকুরের প্রতিষ্ঠার পঞ্চনব্ধীয় উৎসব। রামবাবু ও মনোমোহনবাবু যুবকগণকে যোগো-দ্যানে যাইবার জন্ম বলিয়া গেণেন। তাহারা পর সপ্তাহের এক দিবনী অপরাত্তে যোগোদ্যানের অনুসন্ধানে বৃহির্গত হইলেন এবং তথায় ঘাইয়া দেব-দশনে তাঁধারা প্রম আনিদ্দ অনুভব ক্রিয়া আদিলেন। দেই হহতে এই যুবকগণ প্রায়ই যোগোদ্যানে যাতায়াত করিতেন এবং রামবাবু ও মনোমোহন বাবু এবং ঠাকুরের অপ্রাপর ভক্তগণসহ ধর্মতত্ত্ব আলোচনা করিয়া পরম আনন্দ লাভ করিতেন। এইবার উৎসবের দিনে ঠাকুরের অনেকগুলি ছবি সাধারণে ণি●রিত হইয়াছিল, যুবকগণ তাহা আনিয়া স্ব স্ব পাঠগুহে রাথিয়া দিয়া-ছিলেন। প্রেয়নাথেরও পাঠগৃহে ঐ ছাব থাকিতে আমরা দেখিয়াছি। রামবাবু এই যুবকগণকে ঠাকুরের একথানি জীবনবৃত্তান্ত প্রদান করিয়া-ছিলেন। যুবকেরা ঐ পুত্তকথানি প্রায়ই নিত্য সায়াকে পাঠ করিতেন।

এই য্রকেরা দর্বাণা দলালোচনায় এ সং পুস্তকাদি পাঠে অবসর-সময় অতিবাহিত করিতেন। সৎ পুস্তকে যে সমস্ত উপদেশ পাইতেন, তাহা প্রত্যেকে একটী থাতায় সংগ্রহ করিয়া রাথিতেন। প্রিয়নাথ সেই সময়ের একথানি মোটা থাতা অতি সমত্ত্ব তাঁহার নিকটে প্রায় ১০৷১৪ বংসর রাথিয়াছিলেন। চিন্তাশীল দাধু প্রিয়নাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের একটা কবিতা তাঁহার এই থাতায় লেখা ছিল—তাহা হইতে তিনি নিমের কথা কয়টী প্রায়ই আর্ত্তি করিতেন—

⁻ 'প্রিয়নাথ' নাম মোর—বড় ভালবাসি—

(त्र(थ(इन, जनक कनने)।

প্রিয়নাথ। প্রেম দাও দীনে,— প্রিয় 🗸 যন হেরে সে তোমারে।"

ু সম্প্রতি তিনি যথন যোগোভানে বাস করিতে থাকেন, সেই সময়ে এএকদিন এই প্রতিগোনি শব্দর গুরু বলিয়া শ্রীরামরুফকুণ্ডে কর্দন মধ্যে পুতিয়া দেন। প্রিরদাণের সহপাঠী অনেক মৃবক এইক্ষণ সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া, রামক্লফ-মিশনে কার্য্য করিতেছেন।

े 👉 🕹 পুঠাবের ১ই ক্রেক্রনারী, প্রিরনাথ, মহাত্মা রামচক্রের নিকটে নীকা

গ্রাহণ কবেন। ইহ'ব অব্যবহিত পরেই প্রিয়নাথ লেথাপড়া পরিত্যাপ করিয়া কাজকর্মে প্রেরত হয়েন। ১০০৭ সালের ২২শে ফাল্পন, মঙ্গলবার, দোল-পূর্ণিমার দিবস প্রিয়নাথের জননী পবলোক গমন কবেন। তাঁহার অর্গারোহণে প্রিয়নাথের সংসার-বন্ধন ছিল হয়। প্রেয়নাথ বিবাহ কবেন নাই। তাঁহার আয়ীয়বর্গ তাঁহাকে বিবাহিত হইবার জক্ত অনেকবার অন্থরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি অ'নত্য সংসারে মায়ার বন্ধনে বাধা থাকিতে কোনও দিন সম্মতি প্রদান কবেন নাই। যে ক্য়দিন দেহ আছে, দে কয়দিন কাহারও ভারস্থ না হইয়া, উপার্জ্জন ধারা জীবন্যাপন কারয়া "রাম রাম" করিতে ক্রিতে তিনি ইহলীলা অব্যান করিবেন, এই তাঁহার বাসনা ছিল।

প্রিয়নাথের দে বাসনাপূর্ণ হইয়াছে। জননার প্রলোক গমনের পর

হইতে তিনি নবীন উভামে যোগোভানে পুনঃ পুনঃ যাতায়াত করিতে
লাগিলেন এবং জাবনকে ধন্মপথে রাথিয়াই সংসাব ক্ষেত্র হইতে বিদায়
লইবেন, এই সঙ্কল্প কারলেন। সন ১০১২ সাল হইতে তিনি তাঁহার কলিকাতার বাসা উঠাইয়া দিয়া যোগোভানে থাকিতে আরম্ভ করিলেন, এবং
তথা হইতে নিত্য কলিকাভায় আসিয়া কাজকল্ম কবিতেন। শীত, প্রীয়,
বর্ষা, পথের দ্রতা, কিছুতেই তাঁহার কপ্রবোধ ছিল না। তিনি বলিতেন

যে, যতক্ষণ কলিকাভায় থাকি প্রাণ যেন 'হাইটাই' করে। যেমন থালের
পোল পার হইয়া নিজ্মন অন্ধকারে পাড়, প্রাণ যেন নাচিয়া উঠে। তথন
আমি দেখি যেন, ঠাকুর আমার আগে আগে আলো লইয়া চালয়াছেন,
কথন বা সাপ ও শৃগাল কুরুর তাড়াইয়া দিতেছেন। যোগোদানে যাইয়া
যথন গায়ের কাপড় থূলয়া ফেলি, তথন আমি স্বর্গধামে উপস্থিত হইলাম
বলিয়া জ্ঞান হয়। বৃষ্টিয় দারুল ছর্যোগে, তাঁহাকে কলিকালায় থাকিবার জর্জ

অস্করোধ করিয়াও রাখা যাইত না।

প্রিয়নাথ বেশ বলবান ছিলেন। ১০১৪ দালের ২৭শে অগ্রহায়ণ, প্রিয়নাথ বিস্চিকারোগে আক্রান্ত হয়েন। এই রোগে তাঁহাল জীবনাশ। বিন্দুমাত্র ছিল না, কেবল ঠাকুরের রুপায় তিনি সে যাত্রা রক্ষা পাইয়াছিলেন। বলিও তিনি অস্থতা লাভ করিয়াছিলেন, কিন্ত প্রের ন্যায় শরীর ও বল আর তিনি প্রান্ত হয়েন নাই।

ইনামী তিনি যোগোন্যানে নিত্য ঠাকুরের সেবা ও পূজানির ক্রায্য অন্তঃ সম্পন করিতেন। সন্মাসীর ভাবেই জীবনবাপন করিতেন্ত । তাক্রী

করী ভিন্ন সঞ্চাবেৰ দক্ষে তাঁহাৰ আর কোনও সম্বন্ধই ছিল না। তাঁহাের উপাক্তিত অবর্থ তিনি দেবদেবাতেই ব্যয় করিতেন। খবেশে তাঁহার যাহা কিছু সম্পত্তি ভিল, তাহা মৃত্যুর কয়েক মাস পুরের বিক্রয় করিয়া সেই অর্থ, তিনি ঠাকুবের সেবার জন্য যোগোদ্যানের দেবায়তেব *হতে* ন্যন্ত করিয়া দেন। তিনি যেন জানিতে পারিযাছিলেন যে, ওাঁচার আব এ জগতে অধিকদিন থাকি কে হটবে না।

গত অপ্রহায়ণ মাদে প্রিয়নাথ বেরীবেবী রোগে আক্রান্ত হয়েন। এই রোগে প্রায় একমাস ভূগিয়া, তিনি গত ৪ঠা পৌষ, রবিবার, বেলা ১০টায় যোগোদ্যান হইতে একখানি গাড়ী কবিয়া তাঁহাৰ গুরুগুহে চিকিৎসার্থ আদিয়া উপস্থিত হইলেন। ডাক্তারের ধারা তাঁহাব চিকিৎসা ব্যবস্থা হইতে ছিল: কিন্তু ভবরোগের চিকিৎসক শ্রীশ্রীগুকদের তাঁহাকে আর অনর্থক ঔষধ সেবন করিতে দেন নাই। বেলা э।• ঘটকাৰ প্রিয়নাথ কথা কহিতে কহিতে কাসিতে লাগিলেন, বুকে দাকণ যন্ত্রণা বলিতে লাগিলেন; অমনি তাঁহার চকুৰ্য প্রির ইইয়া আসিল। ঠাকুরের প্রনভক্ত শ্রীযুক্ত আক্**রকুমার** দেন মহাশয় তথায় উপস্থিত ছিলেন, তিনি, তাঁহার মুখে ঠাকুরের চরণামৃত দান করিলেন এবং কর্ণমূলে ঠাকুরের নাম বার বার শুনাইতে লাগিলেন ! প্রিয়নাপ সেট শ্রীবরণ স্কুণাপানে বিভার চইয়া, ঠাকুরের নাম শুনিতে শুনিতে শ্রীবামক্রফালাকে গমন করিয়াছেন। এই মরজগতের সভিত তিনি ৩৮ বংশার মাতুদয়ক রাখিয়াছিলেন।

ঠাকুব বলিতেন—কলমীব দল, একটী ধরিয়া টানিলে ক্রমে সব আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রিয়নাথের জীবনে আমবা ইহার কিছু পরিচয় পাইয়াছি। প্রিয়নাথ হউতে তাঁহার আয়ায়বর্ণের মধ্যে অনেকেই ঠাকুরের ভক হইয়া-ছেন। এই প্রবন্ধ-লেথক তাঁছাব বালোর সহপাঠী ও চিরবন্ধ। ইনিও সে সম্বন্ধে তাঁহার নিকটে বিশেষ ভাবে ঋণী রহিয়াছেন।

জনৈক আত্মীয়।

নবদ্বীপচন্দ্র।

সংসারে আমি যদি পরের জন্য না কাঁদি, তাহা হইলে পর কথনই আমার জন্ত কাঁদিবে না। ভক্তিশায়ে দেখিতে পাই যে, যদি পরের নিকট নিজে সম্মান প্রথিনা কর, তাহা হইলে আগে পরকে সম্মান কর। যদি নিজের জন্য আগেক কাঁদাইতে চাও, তাহা হইলে অন্যের জন্য আগে নিজে ক্রেন্সন কর। তাই বুদ্দেবে পরের জন্য কাঁদিয়াছিলেন, তাই চৈতন্য মহাপ্রতু পরের জন্য কাঁদিয়াছিলেন, তাই যাত্ত্বাই পরের জন্য কাঁদিয়াছিলেন, তাই বামকৃষ্ণ পরমহংস, তাহার পদাশ্রিত শিশ্ববর্গ, এবং ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রভৃতি মহাত্মাগণ পরের জন্য কাঁদিয়াছিলেন। তাহারা সকলের জন্য কাঁদিয়াছিলেন বলিবাই আজ সকলে তাঁহাদের জন্য কাঁদিয়াছিলেন বলিবাই আজ সকলে তাঁহাদের জন্য কাঁদিয়াছ পরতে হয় না, লোকে স্বতঃ প্রত্ত হইরাই কাঁদে।

আমাদের প্রলোকগত মাননীয় ডাক্তার নববীপচক্ত পালও এই কথা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, মধ্মে মধ্মে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন, তাই তাঁহাকে আমরা এ কাল পর্যন্ত পরের জন্যে রোদন করিতে দেখি-য়াছি। তিনি চিরকাল আমাদের জন্যে কাঁদিয়া গিয়াছেন বলিয়াই, আজ এ জেলার ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব বাহাত্বর হইতে আরম্ভ করিয়া পর্বকুটীরবাসী ভিক্ক পর্যান্ত এখানে সমবেত হইয়া সমানভাবে কাঁদিতেছেন, সকলেই নয়নজলে মুখ্যগুল সিক্ত করিতেছেন।

এথানে ইতঃপূর্বে আরও অনেক লোক দেহতাগ করিরাছেন, কিন্তু তাঁহাদের খনে।ত এরপভাবে কাঁদিতে কেইই কথনও কাহাকেও দেখেন নাহ ? তবে কি নবদীপচন্দ্র ডাক্তার ছিলেন বলিয়া লোকে কাঁদিতেছে ? তাহা নহে। তবে কি জন্য কাঁদিতেছে? কি জন্য কাঁদিতেছে জনি-বেন ? তবে ভত্নন,—নবদীপচন্দ্রে এমন একটা কোন ভুণ ছিল যে, সেই ভণ্টীর ক্থা অরণ করিয়াই লোকে হাহাকার করিতেছে। সেটা আর কোন ভণ নয়, ক্লেবল পরোপকারিতা ভণ। এক্ষণে আমরা নবদীপচন্দ্রের ল্বার্ম পরোপকারী লোক এই কুমারখালীর মধ্যে,—ভধু এই কুমারখালী

১৬১৬ সালের ২৭শে মাব, সোমবার, কুমারখালীর পরলোকগত ডাক্তার নববীপচন্দ্র পালের
ক্ষতি রক্ষা করে, ভিত্রীই ম্যালিট্রেটের সভাপভিত্রে বে সভা হইমাছিল, দেই সভার পক্লিভ প্রকি।

কেন.—এদেশের মধ্যে দেখিতেছি না। এই গুণটী মন্নুষ্যের পক্ষে শ্বত্রহাত ৩৪৭। ইছাইচ্ছা করিলে লাভ করাযায় না। তাই আনমায়ে মহায়া পুরুষে এই গুণ বিদামান দেখি, তিনি সহস্র দোষে দোষী হইলেও আমরা ভাঁহাকে দেবতা বোধে প্রণাম করিয়া থাকি। এবস্তুত মহাগুণ বিমণ্ডিত ব্যক্তির চবণতলে জাতি-বিচার, কি বংশ-বিচার না করিয়া মন্তক স্থবনত করা সকলেবই কর্ত্তব্য।

নবৰীপচন্দ্ৰ যদি কলিকাভা কি ঢাকার ন্যায় কোন সমুদ্ধিশালী নগরে ব্যবসা করিতেন, তাহা হইলে অ'জ তিনি ন্যুনকল্পে লক্ষ টাকা নিশ্চয়ই রাথিয়া যাইতে পারিতেন। নবদীপচন্দ্রের আয় এথানেও নিতাম অল হইত না। এথানে যে কয়েকজন এল, এম, এস, ডাব্<u>ডার আছেন, নবছী</u>পচক্ত তাঁহাদের মধ্যে প্রধান ছিলেন। সকলের অপেক্ষা তাঁহার প্রসার ও প্রতিপত্তি যথেষ্ট ছিল, কিন্তু তিনি দরিজ ব্যাধিপীড়িতের জন্য সমস্তই বাম করিয়া—

শ্বরিদ্রান ভর কোন্তের মা প্রায়চেশ্বরে ধনং। ব্যাধিতভৌষধং পথা নিকজন্ত কিমৌষধং ॥" এই শাস্ত্র বাক্যের সার্থকতা সম্পাদন কবিয়া গিয়াছেন।

এক্ষণে নব্দীপচন্দ্রের ভিজিটবুক খালয়া দেখা যাইতেছে যে, তাঁহার মাসিক যে পরিমাণ আর হইত, তিনি যদি তাহার সিকি অংশও ছিতি করিতেন, তাহা হইলে তিনি আজে বহু সহস্র মুদ্রা স্ত্রী পুরাদির গ্রাসাচ্ছাদনের জন্ম রাথিয়া যাইতে পারিতেন , কিন্তু এ সঙ্কীর্ণ ভাব, এ হীন প্রবৃত্তি, প্রশন্তচিত্ত, উদারহানর নবদীপচক্রের উচ্চ অন্তঃকরণে স্থান পার নাই। তিনি দরিদ্রের সন্তান ছিলেন, দরিত্রের বেদনা তিনি প্রাণের সহিত ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন, ডাই তিনি এই জনাভূমি-কুমারখালীর ও তৎচতুম্পার্শবর্তী গ্রামদমহের দীন দরিক্র ভ্রাতাদিগকে ঔষধ ও অর্থের বারা উপকার করিবেন বলিয়া এইখানেই চিকিৎসা-ব্যবসা আরম্ভ করিয়া—"ধনানি জীবিতইঞ্ব পরার্থে প্রাক্ত মুৎস্তঞ্বে" এই মহা-'ৰাক্য প্ৰতিপালন ক্রিয়া গিয়াছেন। নব্ৰীপচন্দ্ৰ কেবল ব্যাধির চিকিৎশক ছিলেন মা তিনি দেশের ও সমাজেরও চিকিৎসক ছিলেন। তাঁহার শাসন গুণে **म्हिल्ल क्रिक्ट कानक्रथ क्रु**कार्या क्रिक्ट थात्रिक मा। नव्ही थाटल क्रुक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रुक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रुक्ट क्रिक्ट क्रुक्ट क्रुक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रुक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र এতদঞ্চলৈর অনুসাধারণ, একজন উপযুক্ত খদেশ-হিতাকাজ্ঞী হারাইয়াছেন।

মাহা হউক, নববীপচন্দ্র যে উদ্দেশ্য ক্রারে ধারণ করিয়া কর্মক্রেতে অব-তীর্ণ হইলাছিলেন, সে উদ্দেশ্ত দিছ করিয়া আৰু তিনি মানবের চরমপথে গমন করিষাছেন। এখন ঠাঁগার অনাথ পবিবারবর্গ যে, কি ভাবে কালাতি পাত কবিবে, তাহাই ভাবিয়া আমাদের হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যাহতেছে। যে লোক, দরিদ্র রোগীর ঔষধ ও পথ্য প্রদানপূর্বক উপকার করিতেন, যে লোক, আর্ত্ত পীড়িতের পর্ববারবগকে নিজের পকেট হইতে টাকা দিয়া প্রতিপালন করিতেন, আজ তাঁহাবই পরিবাবকুল কি থাইব ভাবিয়া আকুল হইতেছেন। যাঁহার ভর্মার আনের দীন দরিত গৃহস্তগণ নিশ্চিত্ত ব্যবাস করিছ, আজ তাঁছারই উপাৰ্জনাক্ষম সন্তান সকল ও বিধবাপত্নী ভবিষ্যৎ অক্ষকাব দেথিয়া চিন্তার অকুল্যাগরে ভাগমান হইতেছেন। যিনি বিপদস্লিলে মগ্ন, নিরাশায় শুক্ষকণ্ঠ ব্যক্তিকে স্বীয় ক্রোডে আশ্ব প্রদান করিতেন, আজ তাঁহারই পুত্র, কল্ড্রসমূহ মহাবিপদ্সাগ্রে নিমগ্ন হইলা ছাবুদুবু থাইছেছেন। এ ছঃসম্যে কে তাঁহাদের রক্ষা কবিবে ? কে তাঁহাদের আশ্রয প্রদান করিবে ? বেৃ নব্বীপচন্দ্র মহাশক্রও বিপন্ন ছইলে তাহাকে রক্ষা করিতেন, সেই নব্বীপচন্দ্রেব— দেই দেশের বন্ধু--দরিদ্রের **সহায় নবছী**পচক্রের বিপল্ল পরিবারবর্গকে রক্ষা কবিবাব জন্ত কৈ কাহাকেও ত অগ্রণী হইতে দেখিতেছি না। আর হইবেই ৰাকে ? এ কাৰ্যাত আমাদেৱই, আমৱা বাতীত অন্ত কে তাঁহাদেৱ রক্ষা করিবে ? নবদীপচক্র হেথাকার ধনী নির্দনী সকলেরই উপকার কবিয়া গিয়াছেন, সকলকেই বক্ষা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার নিকটে এ দেশের ধনী, মানী, তাণী, জানী সকলেই ঋণী। আমি এখানে এমন লোক দেখি তেছি না যে, তাঁহাৰ নিকলে ঋণী নকে। আমাদেৰ বিশ্বাদ যে, আমগ্ন যদি সকলে একত্রিত ২ইয়া নবলপচন্দের প্রিবার্বর্গকে প্রতিপালন করি, ভাহা হইলেও তাঁহার কত উপকাবেব মথেট প্রত্যুপকার করা যাইবে না।

নবহীপচন্দ্রের পবিবারদিগকে কি নগদ টাকা দিয়া সাহায্য করিতে হুটবে ? না, ভাহা নহে, কারণ টাহাব একটা ডিপ্লেল্স্সারী আছে, সেথানকার ঔষধ যে, খাঁটী ও বিশুদ্ধ, ভাহা বোধ হর আপনারা বিশেষভাবে অবগত আছেন। আপনারা যদি অন্ধগ্রহপূর্বক সেই ঔষ্ধালয় ১ইতে ঔষ্ধাদি গ্রহণ করেন, ভাহা হইলেই মৃত ভাক্তার নবদীপচক্কের অন্যথ পরিবার্ত্বপ্রিকারণ প্রতিপালিত হইতে পারিবেন। ভর্মা করি, আপনারা এ বিধ্রে উদামীনা প্রকাশ করিবেন না।

পরিশেষে স্থানীয় ডাক্রাব শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র কুড়, এল, এন এগ, মূক্তা-দর্শকে ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না, কারণ, ভিন রোঞ্^তপত্নিদর্শক করিয়া যে সমস্ত শ্রেসরুপান কবিবেন, সে সমস্তগুলিই নববীপচক্রের ডিম্পে-পারীতে অর্পণ করিবেন বলিয়া সর্বজনদমক্ষে প্রতিশ্রুত চইয়াছেন। এজন্য বিজয়চন্দ্র ভগবানের নিকটে আশীর্বাদভাজন এবং আমাদের নিকটে ধন্যবাদার্হ ও প্রশংসনীয়। আমি উপস্থিত জনসমূহকে বিজয়চক্রের ওদার্যাগুণের অন্নকরণ করিতে অনুহাধ করি।

আমি আর একটী কথা আপনাদিগকে জ্ঞাপন কয়িয়া, এই প্রবন্ধের উপ সংহার করিব। যে নববীপচকু দেশের ও দুশেব হিডেব জন্য চিরজীবন ভরিষা চেষ্টা কবিয়া গিয়াছেন. যে নবদীপচন্দ্র পরমশ্রদ্ধাম্পদ ত্যাগীরাজ বিবেকানদের প্রদর্শিত আদর্শপথে আজীবন চলিয়া, অস্তিমে বীরসাধকের ন্যায় মামাবশিয়া ভাকিতে ভাকিতে জাহ্নবীর পরম পবিত্র শাস্তিময় ক্রোড়ে অধুশ্র প্রাহণ করিয়াছেন, তাঁচার জনো কেবল রোদন করিলেই যথেষ্ট হইল না। এমন মহৎ লোকেব একটা খুতি সংস্থাপন করা বিশেষ কর্তবা। মহৎ লোকের স্মৃতিচিক স্থাপন করিয়া রাথিলে দেশের অশেষ মঙ্গল সাধিত হয়, তাহা দেখিয়া দেশেব ছোট বড় সকলেই তাঁহার স্থায় উন্নতপণে উঠিবার চেষ্টা করে। স্থৃতিচিক্ত দেখিলে মহতের চরিত্র আলোচনা করিবার ইচ্ছা মানবের জনয়ে বলবতী হইয়া উঠে। তাহার ধারা সকলেই মহতের পথে চলিতে শিক্ষা করে। তাই বলি, ভাই। আর কালবিলম্ব না করিয়া, এস আমর্ছ সকলেই পরহিতরত অশেষগুণশালী মৃত ডাকোর নব্দীপচক্র পালের জন্য খতি সংস্থাপনে মনোযোগী হই। যিনি যাইবার তিনি চলিয়া গিয়াছেন, অবঞ্চ তিনি আর এ শুতিচিফ দেখিতে আসিবেন না। ইহার ছারা আমাদেরই কল্যাণ হইবে। আমরা বা আমাদের উত্তরপুরুষ যথন যে এই স্থতিচিক্ত एमिय वा एमिएत, उथनहे मान कहेरत या, आक आमजा अ नवधी अहरता नाम দেশের ও দশের বন্ধু হুইবার চেষ্টা করি। এই কার্য্যের হারা যে, কেবল নবদীপচন্দের কীর্ত্তি রক্ষা হইবে, তাহা নহে : ইহার ধারা আমাদেরও কীর্ত্তি রক্ষিত ছটবে এবং ঘণোরশা ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত **হট্যা পড়িবে। তাই আমি উপ**স্থিত স্ত্রীমহোদরগণকে এই মহাবাকাটীর প্রতি লক্ষা করিতে অমুরোধ করি—

> "চলচ্চিত্তং চলম্বিত্তং চলজ্জীবন যৌৰনং। চলাউলমিদং সুৰ্ব্বং কীৰ্ডিৰ্যক্ত স জীবতি॥"

> > শ্রীকান্তিবর ভট্টাচার্য্য।

वागी-वन्पना।

(5)

এল বাণী বীণাপাণি মনিষি মনোহারিণী,
উঠিল বীণারি রোল সপ্ত রাগ রাগিণী ॥
হলে শ্রীচরণ রাথি, পদরজ বুকে মাথি,
হাসিল প্রেমের হাসি, শ্রীপঞ্চমী তিথিরাণী ॥
মরতে জ্ঞানের আলো, আসি পুন: দেখা দিল,
জ্ঞানানল উপজিল, পোহাল কাল যামিনী ॥
হুর, প্রাম, তান, লয়, ছাইল ভুবনময়,
সংগীত লহবী চয় (মায়েব) হ'ল শ্রীপদ কিন্ধিনি ॥
পিয়ে গীতব্রন্ধবারি, বিমোহিত নরনারী,
নয়নে আনন্দ বারি, হেরি ব্রন্ধ সনাতনী ॥
জ্ঞানদে জ্ঞানদে মা, গুভদে গুভদে মা,
নাশ মা মোহ-ব্রিযামা কিন্ধরে রক্ষ জননী ॥

(2)

এদ মা ভারতী-সতী, স্থাী-হাদি-রঞ্জিনী।
আলিয়ে বিজ্ঞান-বাতি শুভ-বৃদ্ধি-প্রনোদিনী॥
(মা'র) পদ্মাসন প্রতি দলে, দেব-দল দলে দলে,
গাহিছে আনন্দ-গান সংগীত-সিন্ধু শোভিনী॥
আগম, নিগম, তন্ত্র, বেদ বিধি বীণাযন্ত্র,
সকলি তোমারি তন্ত্র, প্রতিভা-প্রদায়িনী॥
আছি গো মা পথ চেরে, ধন্ধ লাসি আন্ধৃহ'রে,
(মোহ) আঁধারে আলো মা আলো, দিব্য-জ্যোভি-বিকাশিনী॥
ধরণী তিমির ভরা, জীবকুল সংজ্ঞাহারা,
(মাগো) বিভর করুণা কণা, বিজ্ঞান-খন-দ্ধিণী॥

অরুচি।

(>)

তারা গো, বিষম অফচি,—
কচ্ছে আমাব গা ঘিন ঘিন্,
যাচ্ছে যত বেশী গো দিন,
(আমি মান কোরে তোর ক্রপাসরে
হব মা শুচি।

()

ভারা গো নিম্তেতো সংসার—
এই কি মা ভোর লীপাকানন ?
মাগো এ যে বিচুটি বন—
ছট্ফোটিয়ে মণেম আমি,
থাকবো নাকো আর ।
(৩)

তারা গো ওল-কচ্-কানন—
মিটি মধুর লাগেনা কায়,
চাক্লে পরে গলা ধরায়,
(আবার) সমাজ-রূপী বৃশ্চিকেতে
কতেছে দংখন।

(*)

ভারা গো বহুরুপী সং ভেতো ধরা পচা ধদা, বিদ্কুটে টক্ বোদা কদা, (আমার) ফাট্ছে ছাতী, ঝর্ছে নরন, দেখে ভুনে ঢং।

(**4**)

তারা গো চোর তাকাত ভরা, তোরামূদে পাঁপর ভাকাক; ধ্যুম প্রাণে ফাঁদার মজার, ংকেবৰ) 🖆 ড-কড়াইভাজা**ওলি —** স্বারুমন হরা।

(•)

ভারা গো আছি তাই বেঁচে—
কুপত্তিতে মারার বোরে,
কড়াইডাজা ভোলার মোরে,
(থদি) সে গুলি হর চিতাভত্ম,
পাই তুঃধ কেঁচে।

(1)

ভারা গো আত্মীয় বসন—
বার্থে ভরা লৌকিকতা
দেঁতো হাসি ছেঁদা কথা
(আমি) সষ্টাঙ্গেতে প্রণমি গো,
ভাদের **শ্র**চরণ।

(6)

ভারা গো একটী যে মধুব, ভাল লাগে সংসারে যা— খাঁটী জিনিস আদর্শ "মা" (এই) গচা জলের সংসারে মা মিশ্রিত কর্পুর।

(a)

ভারা গো পতির কেমন স্থান ?
অপ্রেমতে অজ্ঞানতার,
একজামিনে হেরেছি তার,
(তাই) পতিত্ততে নীরব আমি,
স্বর্ণ কি দে থাক!

(>0)

ভারা যা আন আঙ্র ফল, মধুর কানন নিঝুমভা জড়ায় যথা গাছে শতা শৈল বুকে নিঝর ঝরে পাথীর কোলাহল।

(>>)

তারা গো বিশুদ্ধ সন্দেশ-মহত সাধু যোগে বসি, নাইক বুকে দাগাম্সি. (এমন) একটী আমি চেকেছি মা, হুমধু সরেস।

(>>) তারা গো মনেই অক্চি--

বাসনা আর অজ্ঞানতা, লুকিয়ে বুকে পেশে গাঁডা, (আমার) ইচ্ছে করে কেটে কেটে করি গো কুচি। (5:2)

তারা গো মর্বো কি তবে— এ অফচি বাড়ছে ক্রমে, অজ্ঞানতার বিষম ভ্রমে, আমার চিত্তে—বিকার বাড়ক তীব্র ভোমার ত সবে ?

(38)

তারা গো অধ্রূপী মন---ধর্ম কাজে কুঁড়ে অতুর, তোলে কেবল কাঁছনে স্থব, উঠ্তে বদ্তে ছঃথেব ছপ্টি থাচেছ অমুক্ষণ।

(>@)

মা তারা, তারা মা আমায় কুপাপ্যাথি ঔষধে তোর, এ অরুচি দূর হবে মোর, (তোমার) অমল কমল পদের সুধা মন তালি চায়। 🕮 সুণীলমালত) সরকার।

উर्हाधन ।*

বাজিল ধর্মেব ভেরী গভীর নিনাদে, হাসি উষা শুনিল সৈ তান, मरन मरन मत्र मात्री धार्टन धास्तारम, শাস্তি আশে গুনিয়া আহ্বান। উদিল কনক রবি বিকাশি কিরণ, কুটে উঠে কুন্থম হরষে, হের হের ভৃঙ্গ দল করি প্রাণপণ ছুটে যায় মধুপান আদে।

কটক, বছগ্রামে ঠাকুরের জন্মোৎসব উপলক্ষে রচিত।

"এ রবির থর তেজে স্থত্ জাগবণ" ভ্নিয়াছি মহাত্মাব কাছে; তবে কেন নিদ্রাদেবী কবি আকর্ষণ জোর কবে টেনে রাথে পিছে ? বুঝেছি আমরা সবে ; চুম্বক যেমন लोश (भारत (हान नय कारक, কাদা-মাথা লোহ কিন্তু পারেনা কথন যাইতে গো **চুম্বকের** কা**ছে।** সেইমত মোরা দেব! মায়ামলা মাথি পড়ে আছি অসার সংসারে: মায়াময় ভবথেলা—নিরস্তর দেখি তবু মন ছাডেনা তাহারে। महानिएश । महा कहि जाशासीन जरन মায়ামোহ কর প্রকালন; শও শও কাছে প্রভো, নিজগুণে টেনে, ঘুচুক অচিরে যত সংসার বন্ধন। আৰু ভঙ জন্ম-তিথি উপলক্ষ করি मत्न मत्न छाई छग्नी मितन. একত্রিত হইরাছি তব নাম শ্বরি এই পৃত জন্মোৎসব স্থল। তুমি গতি, তুমি মতি, মোক জীবনের এইমাত জানিয়াছি মোরা; প্রেম, শ্রদ্ধা, গুদ্ধাভক্তি দাও গো মোদের জীবনের তুমি ধ্রুবতারা॥ শ্ৰীক্ষচন্দ্ৰ সেনগুৱা।

অয়ত।

(>)

তারা-পরির্ত হ'রে, নিশীথে গগনে বসি, জগতে অমৃত-কর, প্রদান করিছে শণী।

(२)

করিছে জগধি নদী, অক্তস অমৃত দান, বাঁচাইছে অব্ধান্ত, অনস্ত জীবের প্রাণ!

(0)

ওই যে পাপিয়া পিক, ধরিয়া অমৃত-তান, গাইছে অমৃত গীতি, জুড়ায় বিশ্বের প্রাণ।

(8)

মুছ-মন্দ সমীরণ, স্কুলের অমৃত ভাগ, ছড়ায়ে করিছে ফুল্ল, আনমোকিত ধরাথান। (a)

শ্রান্তকে অমৃত-ছান্না, দিতেছে পাদপদল, করিছে অভিথি দেবা, প্রদানি অমৃত ফল ।

(%)

অমৃতের ফ**ন্ত**-নদী, বিধের মাঝারে বয়, অমৃত-গেত সে, তাব, এ বিধ অমৃতময়।

(9)

দারাপুত্র-পরিতৃত, সংসার নীবদ নয়, ঈশ্বরের প্রিয় স্থান, সংসার অমৃতালয়।

(b)

নিজে নহে, সংসারের,—
কর্তা যার ভগবান,
সেই ত সংস্টাব থেকে,
করিছে অমৃত-পান।

শ্রীভোলানাথ মজুমদার।

জন্মোৎসব-গীতি।

(5)

শ্বরগ-হয়ার-খুলি এল প্রেম অবতার।
দীনের-কুটীরে হের প্রেমিকের দরবার॥
তারা পথে শোন গায়, জয়ধ্বনি উভরায়,
অনক নামক শুক নারদাদি বার বার॥

যিনি গড আলা হরি, জিংখাবা জগদীখবী, (আজি) বামক্বঞ্চ-রূপ ধরি লইছে পাপীর ভাব॥ কোরাণ পুরাণ তন্ত্র, বাইবেল বেদ মন্ত্র, বিজ্ঞান দর্শন শাস্ত্র হ'ল এবে একাকার। সংগোপনে আসাআসি, জীবে ভাল বাসাবাসি. প্রেমিক উদাসী-বেশী ভ্রমে দীনের ভয়াব। নেহাবি অনাথ দীনে. পায় কত ব্যথা প্রাণে. বহিছে নয়ন কোণে অবিরল অশুগার॥ (শ্রীরামক্ষ্ণ-শ্রীচরণে কর দবে নমস্বার) (2) (হ'ল) দর্বে ধর্ম-সমন্তর একাধানে রে। বসস্ত আগমে, পুণ্য বঙ্গপামে, শক্ষে সহচব বিরাজ করে। হেব মঙ্গল মিলন গো:---(ঘাটে) (ভব পাবের কবী এল) পুরাণ কোরাণ, শৃতিব বিধান, গায় একেখনে। **ভন নবীন বিধান গো**ঃ— (वीक यूननमान, टेजन शृष्टियान, করে আংলিজন: र्शन धन्नम विवास रशा :--(রাম রহিম মিলে গেল) (নাচে) জ্বলা মহত্মদ, মুলা গোরাচাঁদ, গলাধরে রে। ভেদ অভেদ ডবিল গো:--(ভবে) যত মত ছিল, তত পথ হ'ল, প্রেম উগলিল,---(नर्द) मर्छ मम्बिद्ध मिनिन (११ :---(হ'লু) (গির্জা মন্দির একাকার) (ভাব) কৌমুদী ছাইল উদিল প্রেমশনী

(রামরুণ্ড) ধরম অহরে 🛭

উৎসব সংবাদ।

গত ২ রা ফাল্কন, গোমবার, স্বরস্থতীপূজাব দিন, কাঁকুডগাছী যোগোভানে ঠাকুবের বিশেষ পূজা ও উৎসব ছইয়াছিল। এই দিনে বেলিয়াঘাটা নিবাসী 🗐 ফুক্ত হারাণচক্র দাস মহাশয়ের ভবনে বিশেষ উৎস্ব হইয়াছিল। প্রায় সাত দিন ধরিয়া তথায় স্থমধুর কীর্ত্তনগানে ও হরিদংকীর্ত্তনে পল্লিমুপরিত হইয়াছিল।

গত ৮ই ফাল্পন, রবিবাব, সালিথা রামক্ষণ-অনাথ-বন্ধু সমিতির সপ্তম বার্ষিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। এতত্বপলকে দালিথা ছাত্বাব্ব ঘাটে মহাদঙ্কীর্ত্তন. ভক্তদেবা, এবং অনাথ দবিদ্রদিগকে অকাতবে প্রদাদ বিতরণ করা হইয়াছিল। সমিতিব সেক্টোবী শ্রীযুক্ত অভুলক্ষণ ঘোষ মহাশয় এবং সভাগণ সকলকেই আদর আপ্যায়নে বিশেষ ভাবে পরিভুষ্ট কবিয়াছিলেন।

গত ২৮শে ফাল্পন, শুক্লা দিতীয়ায় কাঁকুডগাছী যোগোছানে ঠাকুরের জনাতিথি পুলা এবং তৎ পরদিবস তত্রপলকে ঠাকুবেব বিরাট রাজভোগ হটরাছিল। অনেক ভক্ত সমবেত হইয়া ঠাকুরের নাম গানে আনন্স্রোত প্রবাহিত করিয়াছিলেন।

গত ২৯শে ফাব্রুন, রবিবার, কটক বছগ্রামে ঠাকুরের জন্মোৎসব সম্পন্ন হুইয়াছিল। এতত্বপলকে তথার প্রায় ৬০০ শত দরিদ্রনারায়ণের পরিতোব ভাবে সেবা করা হইয়াছে।

৬ই চৈত্র, রবিবার, বেলুড় শ্রীরামকুঞ্চমঠে ঠাকুরের জন্মেণ্ডমব হইয়া গিয়াছে। এই উৎসবে প্রায় ৩০।৪০ হাজার লোক সমবেত হইয়াছিলেন। সেবকগণ मकनत्कहे अमान नात्न এवर आनद्र आभावत्न जुडे कदियाहित्नन, नायगात्न উৎসবক্ষেত্র মুধরিত হইতেছিল। এ পুণামর দুঞ্জের মহিমা দর্শক ক্রাপ্তে চিরজ'গরিত থাকিবে।

১১ই 'চৈত্র, শুক্রবার, দোলপুর্ণিমার দিবস, যশোহর চেঙ্গটীয়া ধর্মাপ্রতে ঠাকুরের জন্মাংস্ব সুসম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। অনেকগুলি ভক্ত সমবেত ইয়া আনক করিয়াছিলেন।